

۱- «کان أخْي الصَّغِير يَلْعَب و شَجَعْنَا فِرِيقَةَ الْفَائِز» عَيْنَ الصَّحِيحَ:

(۱) بِرَادِرْ كُوچُكْ تو بازى مى کرد و ما تیم بِرَنْدَهَاش را تشویق کردیم!

(۲) بِرَادِرْ كُوچُكْ بازى کرد و ما تیم بِرَنْدَهَاش را تشویق کردیم!

(۳) بِرَادِرْ كُوچُكْ من بازى مى کرد و ما تیم بِرَنْدَه او را تشویق مى کنیم!

(۴) بِرَادِرْ كُوچُكْ بازى مى کرد و ما تیم بِرَنْدَهَاش را تشویق کردیم!

۲- عَيْنَ الصَّحِيحَ فِي الْمُتَرَادِفِ وَ الْمُتَضَادِ:

(۱) رَاسِبْ = نَاجِحٌ (۲) بَعِيدٌ = قَرِيبٌ (۳) مَمْنُوعٌ ≠ مَسْمُوحٌ (۴) يَسَارٌ = يَمِينٌ

۳- عَيْنَ الصَّحِيحَ فِي التَّرْجِمَةِ:

«هَلْ تَكْتُبُ نَصَتاً قَصِيرًا بِالْلُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ حَوْلَ شَلَالٍ عَظِيمٍ فِي مُحَافَظَةِ إِاصْفَهَانِ»

(۱) آیا متن کوتاهی به زبان عربی پیرامون آبشار بزرگی در استان اصفهان می نویسی؟

(۲) آیا این متن کوتاه را پیرامون آبشار بزرگی در استان اصفهان به زبان عربی می نویسی؟

(۳) آیا متن کوتاهی به زبان عربی پیرامون آبشار بزرگی در اصفهان می نویسی؟

(۴) آیا متن کوتاهی به زبان عربی پیرامون رود بزرگی در استان اصفهان می نویسی؟

۴- عَيْنَ الصَّحِيحَ حَسَبَ قَوَاعِدَ الْأَفْعَالِ:

(۱) هُمْ عَيْنُوا ضَمِيرُ الجَمْلَةِ وَ أَنْتَ عَيْنَتِ فَعْلُ الجَمْلَةِ!

(۲) هُمْ كَانُوا تَرْجَعُونَ مِنْ قَاعَةِ الْمَطَارِ حَتَّمًا!

(۳) إِعْمَلْ لِدُنْيَاكَ كَلَّا كَيْ يَعِيشَ أَبَدًا!

۵- عَيْنَ مَا جَاءَ فِيهِ الْفَعْلُ الْمَاضِيِّ :

(۱) لَا تَقْتَلُوا أَنفُسَكُمْ وَ إِنَّ اللَّهَ كَانَ بِكُمْ رَحِيمًا!

(۲) مَنْ زَرَعَ الْعَدْوَانَ حَصَدَ الْخُسْرَانَ!

(۳) هَذَا حَدِيثٌ عَنْ عَلَىٰ (ع): «أَنْظُرْ إِلَيْ مَا قَالَ وَ لَا تَنْظُرْ إِلَيْ مَنْ قَالَ!»

(۴) قَلِيلُ الْكَلَامِ يَنْفَعُ وَ كَثِيرُهُ يَقْتَلُ!

۶- «إِنَّ الشَّاعِرَ الْحَقِيقِيَّ يَشَجَّعُ شَبَابَ مَجَمِعِهِ عَلَى الْإِنْتِفَاعِ مِنْ فَرَصِ الْحَيَاةِ لِلْوُصُولِ إِلَى الْمَجَدِ!»:

(۱) شاعر واقعی جوانان جامعه‌ی خویش را به بهره بردن از فرصت‌های زندگی برای رسیدن به عظمت تشویق می کند!

(۲) شاعر حقیقی است که فرزندان اجتماع خود را به بهره‌گیری از فرصت حیات برای وصول به مجد و عظمت تشجیع می کند!

(۳) قطعاً شاعر حقیقی کسی است که فرزندان جامعه‌اش را به استفاده از فرصت‌های حیات برای دست‌یابی بر مجد و عظمت برمی انگیزد!

(۴) مسلماً یک شاعر واقعی جوانان اجتماعیش را به غنیمت شمردن فرصت‌های زندگی برای دست یافتن بر مجد و بزرگی فرا می خواند!

۷- «لَمْ تَعْدَ مَا لَا يُسْمَعُ وَ لَا يُبَصِّرُ وَ لَا يُغْنِي عَنْكَ شَيْئًا!»:

(۱) آیا آن‌چه را که نه می شنود و نه می بیند و تو را از چیزی بی نیاز نمی کند، نپرسنیدی؟

(۲) چرا آن‌چه را که نمی شنود و نمی بیند و هیچ چیزی را بر طرف نمی کند، پرسش نمی کنی؟

(۳) چرا می پرسنی چیزی را که نه می شنود و نه می بیند و چیزی را از تو بر طرف نمی کند؟

(۴) آن‌چه را که قدرت شنیدن و دیدن ندارد و تو را از چیزی بی نیاز نمی کند، چرا نپرسنیدی؟

٨- «شاهدت بعد مدة صورة ذلك الشهيد على جدار المدرسة و دمعت كثيراً» عين الترجمة الصحيحة:

- (١) بعد از مدتی تصویر شهید را روی دیوار آن مدرسه می دیدم و بسیار اشک می ریختم!
- (٢) تصویر آن شهید پس از مدت زمانی روی دیوار مدرسه مشاهده شد و من اشک های زیادی ریختم!
- (٣) عکس آن شهیدان را پس از مدتی روی دیوار مدرسه ای دیدم و بسیار اشک ریختم!
- (٤) بعد از مدتی تصویر آن شهید را روی دیوار مدرسه دیدم و بسیار اشک ریختم!

٩- «ملأ الرجل الجرة من الماء لذلك المسافر وضعها على ظهره و حملها له!»:

- (١) آن مرد کوزه‌ی آب را برای آن مسافر پر نمود و آنرا روی پشتش قرار داد سپس آنرا برد!
- (٢) مرد کوزه را برای آن مسافر پر از آب کرد و آنرا بر پشت خود گذاشت و برایش حمل نمود!
- (٣) مرد کوزه‌ای را از آب پر کرد و مسافر آنرا روی دوش خود گذاشت و حمل کرد!
- (٤) مردی کوزه را برای مسافر پر می کرد و آنرا روی پشتش می گذاشت و برایش حمل می کرد!

١٠- عین الخطأ:

- (١) لماذا ضعف هذا التلميذ في درس العربي؟: چرا این دانشآموز در درس عربی ضعیف شد؟
- (٢) إنَّ الَّذِينَ يُسَاعِدُونَ الْآخَرِينَ مَحْبُوبُونَ عِنْدَ رَبِّهِمْ!: به راستی کسانی که دیگران را کمک می کنند، محبوبان نزد ریشان هستند!

- (٣) إِنَّ النَّجَاهَةَ فِي الصِّدْقِ فِي الصِّدْقِ الْمُؤْمِنُونَ فِي كَلَامِهِمْ!: همانا رهایی در راستی است پس مؤمنان در کلامشان راست می گویند!

- (٤) شجَّعَ الْمَعْلُمُ تَلَامِيذهِ عَلَى الإِجْتِهادِ فِي سَبِيلِ الْعِلْمِ!: معلم دانشآموزان را به تلاش در راه علم تشویق می کند!

١١- (ربنا اغفر لنا و لاخواننا الذين سبقونا بالإيمان ولا تجعل في قلوبنا غلاً للذين آمنوا) عين الترجمة الصحيحة:

- (١) اي خدای ما! ما و آن برادرانمان را که در ایمان به تو، بر ما سبقت جسته‌اند، بیخشی و در قلب ما نسبت به کسانی که ایمان آورده‌اند کینه قرار نده!
- (٢) اي خدای ما! کسانی را که در ایمان آوردن، بر ما و برادرانمان پیشی گرفته‌اند، بیخشای و در دلهای ما نسبت به مؤمنان، کینه‌ای قرار مده!
- (٣) پروردگار ما! بر ما و برادرانمان که با ایمان آوردن، بر ما پیشی گرفته‌اند، بیخشای و در دلهایمان نسبت به کسانی که ایمان آورده‌اند، کینه‌ای قرار نده!
- (٤) خداوندا! ما و برادران با ایمانمان را که از ما سبقت گرفته‌اند، مورد مغفرت خویش قرار ده و در دل ما نسبت به ایمان آورندگان کینه‌ای قرار مده!

١٢- «مؤمن باطل را نمی‌پذیرد و از دروغ‌گو روی برمی‌گرداند و در سختی به دیگران کمک می کند!»:

- (١) المؤمن يرفض الباطل و يرحب عن المكذب و يساعد الآخرين في الشدّة!
- (٢) المؤمن يرفض الباطل و يرحب عن المكذب و تساعد الآخرين في شدّة!
- (٣) المؤمن يرفض الباطل و رحب عن الكاذب و ينصر الناس في المصيبة!
- (٤) المؤمن رفض الباطل و يرحب عن المكذبين و يساعد الآخرين في الشدائ!

١٣- عین المناسب للفراغ: «إِنَّ الرَّسُولَ لِهَدَايَةِ النَّاسِ!»

- (١) قد بعثوا
- (٢) يبعث
- (٣) يبعثهم الله
- (٤) بعثوهم الله

١٤- عین الصحیح فی التّرجمة و المفہوم: «فَصَيَّرَ الْأَرْضَ بَعْدَ إِغْرَارِ خَضِيرَةٍ!»

- (١) پس آن گاه زمین تیره با آن (باران) سرسبز می شود!
- (٢) پس آن گاه زمین را با آن (باران) پس از تیرگی و غبار آلودگی، سرسبز گردانید!
- (٣) پس از تیره رنگی و غبار آلودگی، زمین سرسبز و شاداب شد!
- (٤) پس با آن (باران) زمین از تیرگی و غبار آلودگی به سبزی گرایید!

١٥- عین الصحیح فی التّرجمة و المفہوم: (وَمَا ظَلَمَهُمُ اللَّهُ وَلَكِنْ كَانُوا أَنفَسَهُمْ يَظْلِمُونَ!)

- (١) خداوند به آنها ظلم نمی کند بلکه آنها به خودشان ظلم می کنند!
- (٢) خداوند به ایشان ستم نکرد اما آنان به خودشان ستم کردند!
- (٣) خداوند ظلم کننده و ستمگر نبوده ولی آنها بر خود ظلم کردند!
- (٤) خداوند به ایشان ستم نکرده است بلکه آنها به خویشتن ستم کرده اند!

١٦- عین الصحیح فی التّرجمة:

- (١) وَإِنْظُرْ إِلَى الْمَرْءِ وَقُلْ مَنْ شَقَّ فِيهِ بَصَرَهُ!: به انسان بنگر که با چه سختی دیده خود را به جهان گشود!
- (٢) وزَاهَ بِأَنْجُمِ كَالَّدَرِ الْمُنْتَشِرَةِ!: و آن را با ستارگانی مانند مرواریدهایی پراکنده، آراست!
- (٣) كَيْفَ نَمَتْ مِنْ حَبَّةٍ وَكَيْفَ صَارَتْ شَجَرَةً!: چگونه از دانه‌ای، درختی را پروراند!
- (٤) فَابْحَثْ وَقُلْ مَنْ ذَا الَّذِي يُخْرُجُ مِنْهَا الشَّمْرَةِ!: درباره کسی که میوه را از آن بیرون آورد، گفت و گو کن!

١٧- عین غير المناسب حسب المفہوم:

- | | | |
|---------------------|----------------------------|-----------------------|
| ٤) الأشجار ← طائرات | ٢) المُحاَفَظَة ← المَدْنُ | ٣) العَيْم ← الدَّرَر |
|---------------------|----------------------------|-----------------------|

١٨- عین الصحیح للفراغ فی العبارة: «وَانظِرْ إِلَى الشَّمْسِ الَّتِي جَذَوْتَهَا!»

- | | | | |
|--------------|----------------|----------------|----------------|
| ٤) مُنْهَمَة | ٣) مُسْتَعْرَة | ٢) مُفْتَكِرَة | ١) مُفْتَكِرَة |
|--------------|----------------|----------------|----------------|

اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة التالية:

من أنعم الخالق سبحانه و تعالى الألوان، فالناس يستخدمون الألوان لا للتلوين والتزيين فقط بل لتأثيرها العظيم على أنفسهم. إن الألوان الطبيعية أحب إلى البصر فلون الأوراق يتغير من الربيع إلى الخريف. كذلك لون الفواكه و قشورها يدل على وجود بعض الفيتامينات فيها كاللون الأصفر للمশمش والجزر والبرتقال، دليل على أنها غنية بالفيتامين A (A) وهو مفيد للعين و زيادة الوزن.

١٩- لماذا نحب الألوان الطبيعية؟

- (١) لأنها تتغير من فصل إلى فصل!
- (٢) لوجود بعض الفيتامينات فيها!

٢٠- عین الصحیح حسب مفہوم النص:

- | | |
|---|---|
| ٢) اللُّونُ الْأَصْفَرُ مُفِيدٌ لِلْعَيْنِ وَزِيادةُ الْوَزْنِ! | ١) إِسْتِخْدَامُ الْأَلْوَانِ لِيُسَلِّمَ لِلرَّيْنَةِ فَقْطًا! |
|---|---|

(٣) لإختلاف الفصول في الطبيعة تأثير عظيم على أنفسنا!

٢١- عین الخطأ حسب مفهوم النص:

- ١) الفيتامينات الموجودة في الجزر مقوية للعين و تزيد الوزن!
- ٢) تتغير ألوان الأوراق من الأخضر إلى الأصفر كل عام!
- ٣) أحب الفواكه إلينا هي المشمش والجزر لغناهما بالفيتامينات!
- ٤) إن للألوان تأثيراً بالغاً في حياتنا وهذا من نعم الخالق علينا!

٢٢- ما هو العنوان المناسب للنص:

- ٢) التلوين و تأثيره في الحياة!
- ٤) تغيير الأوراق في الطبيعة!

٢٣- في أي عبارة جاء الوصف والإضافة مع حسب النص:

- ٤) تغيير الأوراق في الطبيعة!
- ٣) تأثيرها العظيم!
- ٢) الألوان الطبيعية!
- ١) لون الفواكه!

٢٤- أي كلمة ليس مفردُها على وزن «الفاعل»؟

- ٤) أَنْعَم
- ٣) شُعُراء
- ٢) زُوَار
- ١) أَنصَار

٢٥- عين المناسب للفراغ: «..... نِسَاءٌ قَرِيبُهُم فِي تَرِيَةٍ أُولَادٍ!»

- ٢) كَانَ - يَحَاوِلُ - هُم
- ٤) كَائِنٌ - يَحَاوِلُنَّ - هُنَّ

٢٦- عين الجواب الخطأ عن السؤال: «من يَعْرِفُ بِنْتِي؟» «.....»

- ٤) مَرِيمٌ تَعْرِفُهُ!
- ٣) تَعْرِفُهَا صَدِيقَاتِي!
- ٢) تَحْنُنْ لَا تَعْرِفُهَا!
- ١) أَنَا عَرِفُ بِنْتَكَ!

٢٧- عين الخطأ في الترجمة:

- ١) و انتظروا إلى العييم فمَنْ أَنْزَلَ مِنْهُ مَطْرَهُ؟: به ابرها بنگر که چه کسی باران را از آن فرو می فرستد؟
- ٢) اُنْظُرْ إِلَى الْلَّيلِ فَمَنْ أَوْجَدَ فِيهِ قَمَرَهُ؟: به شب بنگر پس چه کسی ماهش را در آن پدید آورد؟
- ٣) و زَانَهُ بِأَنْجَمْ كَالَّدَرَ المُنْتَشِرَةِ! آن را با ستارگانی همچون مرواریدهای پراکنده آراست!
- ٤) ذاك هو الله الذي أَنْعَمَهُ مُنْهَمَرَةً! آن همان خدایی است که نعمتهايش ریزان است!

٢٨- کم فعلاً للأمر يوجد في الشعر؟

- كيفَ تَمَثِّلُ مِنْ حَبَّةٍ / وَ كَيْفَ صَارَتْ شَجَرَةٌ
فَابْحَثْ وَ قُلْ مَنْ ذَا الَّذِي / يُخْرُجُ مِنْهَا الثَّمَرَةُ

- ٤) أربعَة
- ٣) ثَلَاثَة
- ٢) إِثْنَان
- ١) وَاحِد

٢٩- عين ما فيه جمع سالم:

- ١) موكب صاحب الجلاله «قارون» المعظم في الطريق.
- ٢) يُرْزِقُ الشَّهَدَاءَ عِنْدَ رَبِّهِمْ فِي الْآخِرَةِ.
- ٤) إِنْعَدَتْ حَفْلَةُ التَّكْرِيمِ فِي قَاعَةِ إِجْتِمَاعَاتِ الْمَدْرَسَةِ.
- ٣) لَا تُسْمِعُ مِنَ الْمَعْمَلِ إِلَّا أَصْوَاتٌ ضَعِيفَةٌ.

٣٠- عين الفعل الذي لا تتغير صيغته إن لم يكن في أول الجملة:

- ٢) يحمل الأشراف الصقر على أيديهم!
- ٤) يُكْرِمُ النَّاسَ مَنْ لَهُمْ مَنْافِعٌ فِيهِمْ!
- ١) ضحك الحاضرون من أعمال الرجل العجيبة!
- ٣) أَلْجَانِي فَقْرِي إِلَى تَحْمِلِ الْمَصَاعِبِ الْعَدِيدَةِ!

٣١- عین الفعل لا تتغير صيغته إن لم يكن في الابتداء:

- ١) وصل الزوار إلى موعدهم في الوقت المقرر!
٢) تملأ الأرض بعد جور الطالبين!
٣) فرحت المرأة بعد مشاهدة نجاح ولديهما!

٣٢- عین الأصحّ و الأدقّ للجواب عن الترجمة أو المفهوم أو التعریب.

«أتم القراء إلى الله والله هو الغني الحميد»:

- ١) شما فقیران درگاه الهی هستید، و خداوند بی نیاز از شما و ستوده شده!
٢) شما بی نیاز مندان به الله، و خداوند است بی نیاز ستوده!
٣) شما فقرا به سوی الله می باشید، و الله با غنای ستوده!
٤) شما بی نیاز مند خدا هستید، و الله بی نیاز و حمد شده!

٣٣- عین الأصحّ و الأدقّ للجواب عن الترجمة أو المفهوم أو التعریب.

«إن المعدّات الحديثة تساعد الإنسان ليكتشف ما لا يعلم!»:

- ١) قطعاً این تجهیزات نو است که انسان را یاری می کند که بتواند مجھولاتش را کشف کند!
٢) قطعاً این تجهیزات جدید است که به انسان کمک می کند که آنچه را نمی داند کشف کند!
٣) تجهیزات نو انسان را یاری می کند تا بتواند مجھولاتش را کشف کند!
٤) تجهیزات جدید به انسان کمک می کند تا آنچه را نمی داند کشف کند!

٣٤- عین الأصحّ و الأدقّ للجواب عن الترجمة او المفهوم او التعریب.

«إن خبر نجاح التلاميذ أحد الأخبار السارة التي يفرج المعلمون باستماعها دائمًا!»:

- ١) موفقیت دانشآموزان از خبرهای مسرّت بخشن است که معلمان پیوسته با شنیدنش شاد می شوند!
٢) اخبار موفقیت‌های دانشآموزان از جمله خبرهای لذت‌بخشن است که معلمان را دائمًا خوشحال می کند!
٣) خبر موفقیت دانشآموزان یکی از خبرهای شادکننده‌ای است که معلمان همواره با شنیدن آن‌ها خوشحال می شوند!
٤) قطعاً خبر پیروزی دانشآموزان یک خبر مسرّت‌بخشی است که شنیدن آن نیز معلمان را شادمان می کند!

٣٥- عین الأصحّ و الأدقّ للجواب عن الترجمة او المفهوم او التعریب.

«الذين يرثون الصفات الحسنة، عليهم مسؤولية خطيرة في الحياة!»:

- ١) آن کسانی که نیکی‌ها را از خود به ارث می گذارند، در زندگی مسؤولیتی خطیر بر دوش دارند!
٢) کسانی که صفات نیک بر جای می گذارند، مسؤولیتی خطیر و مهم دارند!
٣) آن‌ها که نیکی‌ها را به ارث می برند، همیشه در زندگی مسؤولیتی مهم دارند!
٤) کسانی که صفات نیک را به ارث می برند، در زندگی مسؤولیتی مهم برایشان است!

٣٦- (يا أئيَّا الَّذِينَ آمَنُوا لَمْ تَقُولُوا مَا لَا تَعْلَمُونَ):

- ١) ای کسانی که ایمان می آورید، چیزی را نگویید که انجام نمی دهید!
٢) ای آنان که ایمان آورده‌اید، چرا از چیزی حرف می زنید که خودتان انجام نداده‌اید!
٣) ای کسانی که ایمان آورده‌اید، چرا چیزی می گویید که انجام نمی دهید!
٤) ای آنان که ایمان می آورید، چیزی را که می گویید و خودتان انجام نمی دهید!

٣٧- عین الخطأ في ترجمة ما تحته خط:

- ١) «اعملوا صالحًا إِنَّمَا تَعْمَلُونَ عَلَيْمٌ»: انجام می دهید
٢) أَنْظُرْ إِلَى مَا عَمَلَ وَ لَا تَنْظُرْ إِلَى مَنْ عَمَلَ!: انجام نداد
٣) قُولْ لِأَعْلَمْ نصفُ الْعِلْمِ!: نمی دانم
٤) رَبَّنَا لَا تَجْعَلْنَا مَعَ الْقَوْمِ الظَّالِمِينَ!: ما را قرار نده

٣٨- عین الصحیح فی الترجمة الّتی أشیر إلیہ بخطٍ:

١) أنظر لـك الشجرة / ذات الغضون النّضرة! : شاخه

٢) وأنظر إلى الشّمس الّتی / جَذْوَثُهَا مُسْتَعِرَةً! : پاره‌های آتش

٣) قد جعل اللّه الصّوْم فريضة على المُسْلِمِينَ! : واجب دینی

٤) قد زانَ اللّهُ اللّيْلَ بضياءِ القمرِ! : زینت داد

٣٩- عین الصحیح للفraig: «قد اللّهُ الْمُؤْمِنِينَ مِنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ!»

٤) خروج

٣) أخرج

٢) يخرج

٤٠- عین المترادف لـ «الغیم»:

١) الأنعمة

٢) الضياء

٣) السحاب

٤) المستعنة

٤١- عین الخطأ فی الحوارات:

١) ما اسمكِ الکریم؟ : أنا علی!

٣) صباح الخير! : صباح النور و السرور

٤٢- عین الجواب المناسب لهذا السؤال: «هل سافرت إلى مدينتنا حتى الآن؟»

٤) لا، ما سافرت!

٣) لا، ما سافرت!

٢) نعم، أسفرا!

١) نعم، ما سافرت!

٤٣- (تنزّل من القرآن ما هو شفاء و رحمة للمؤمنين):

١) از قرآن هرچه را نازل کرده‌ایم شفا و رحمت است مؤمنین را!

٢) چیزی را از قرآن نازل می‌کنیم که برای مؤمنان شفا و رحمت است!

٣) آنچه را که برای مؤمنان مایه شفا و رحمت است به وسیله قرآن نازل کرده‌ایم!

٤) نازل می‌کنیم از قرآن فقط آنچه را برای مؤمنین شفابخش و رحمت‌آفرین باشد!

٤٤- (قد وَفَرَتِ النَّبَاتُ وَالشَّجَار طعامُ الْإِنْسَانِ وَالْجِيَوَانِ إِضَافَةً إِلَى تلطیفِ الْجَوَّ!):

١) نباتات و درختان غذای آدمی و حیوانات را فراهم ساخته‌اند که این کار اضافه بر پاک کردن هوا است!

٢) گیاهان و درختان غذاهای انسان و جانوران را همراه با لطیف کردن هوا بر عهده گرفته‌اند!

٣) گیاهان و درختان علاوه بر لطیف کردن هوا، غذای انسان و حیوان را فراهم ساخته‌اند!

٤) سبزه‌ها و درختان علاوه بر فراهم آوردن غذای انسان به تلطیف هوا هم کمک می‌کنند!

٤٥- (أنظر إلى ما قال و لا تنظر إلى مَنْ قال!):

١) به آنچه گفته است بنگر و به آنچه گفته است ننگر!

٤) بنگر به چیزی که گفتی و توجه نکن کسی چه گفت!

٣) به آنچه گفت، توجه می‌کنم نه به آن که گفته است!

٤٦- عین الخطأ فی ترجمة ما تحته خطٍ:

١) و انظر إلى الغیم : ابر

٣) قصيَّر الأرضَ به : گردانید

٤٧- عین الصحیح عن جواب هذا السؤال: «بِمَ تُسَافِرُ وَ إِلَى أَيِّ مَحَافَظَةٍ؟»

١) مع اسرتی، إلى أصفهان ٢) عدا، في الفندق ٣) بالسيارة، إلى فارس

٤٨- عین الصحيح في المفهوم والمفردات:

«من زرع العدوان حصد الخسران»: عین الخطأ في المفهوم:

- (٢) گندم از گندم بروید، جو ز جو!
(٤) هرچه کنی به خود کنی، گر همه نیک و بد کنی.

٤٩- عین الصحيح في المفهوم والمفردات:

«كيف نَمَّتْ مِنْ حَبَّةٍ / وَ كَيْفَ صَارَتْ شَجَرَةً» ما هو الأقرب إلى معنى «نَمَّتْ»؟

- (٤) خَلَقَتْ (٣) أَوْجَدَتْ (٢) خَرَجَتْ (١) بَلَغَتْ

اقرأ النص التالي بدقة ثم أجب عن الأسئلة:

أنا أعيش في منطقة جنوب إيران. هنا درجة حرارة الجو عالية جداً. والشمس في الصيف مستمرة، خاصة من الساعة الحادية عشرة حتى السادسة مساءً. نحن نستخدم مكيف الهواء ولذلك قيمة الكهرباء غالياً لنا. الماء والكهرباء أثمن الأشياء في العالم. في بعض الأيام درجة الحرارة أكثر من أربعين وأحياناً نشاهد الغبار في الجو ونحن نحزن لذلك وحتى لانقدر الخروج من البيت.

٥٠- عین الخطأ:

- (١) في كل العالم قيمة غالية للماء والكهرباء.
(٢) الشمس مستمرة في الخريف ودرجة حرارتها عالية.
(٣) لدى جنوب إيران يوجد الغبار في الجو أحياناً.
(٤) درجة الحرارة كثيرة في نصف النهار والساعة الثانية مساءً.

٥١- نحن لانقدر الخروج من البيت ل..... .

- (١) درجة الحرارة (٢) الغبار في الجو (٣) قيمة الكهرباء (٤) العيش في جنوب إيران

٥٢- عین ما فيه جمع التكسير فقط:

- (١) التلاميذ - الفصول - الساعات
(٣) الأنعام - الحسنات - الأسبوع

٥٣- عین الخطأ:

- (١) حُبُّ الْفَهْرَةِ كحبوب تهدئ الالام: دانه قهقهه مانند قرص هایی است که دردها را آرام می کند.
(٢) للبط خزانات من الزیت: مرغابی انبارهایی از روغن دارد.
(٣) ليت البشر يستخدم من الخواص الطیّبة في الطیّعة: اي کاش بشر از خواص پزشکی در طبیعت استفاده کند.
(٤) قل سیروا في الأرض فانظروا كيف بدأ الخلق: گفت در زمین راه بروید پس متظر بمانید که چگونه خلقت شروع کرده است.

٥٤- عین الأصحّ و الأدقّ في التّرجمة:

«يَنْمُّ فِي الْغَابَاتِ نَبَاتٌ يَدُورُ عَلَى الْأَشْجَارِ وَيَنْتَشِرُ فِي عَصْوَنَهَا وَيُوصِلُ نَفْسَهُ إِلَى النُّورِ»:

- ١) گیاهانی در جنگل‌ها رشد می‌کنند که بر درختان می‌چرخند و در برگ‌ها پخش می‌شوند و خودشان به نور می‌رسند.
- ٢) در جنگل‌ها گیاهی رشد می‌کند که خودش را بر درختان می‌چرخاند و در شاخه‌ها پخش می‌کند و خودش را به نور می‌رساند.
- ٣) در جنگل‌ها گیاهی رشد می‌کند که بر درختان می‌چرخد و در شاخه‌های آن پخش می‌شود و خودش را به نور می‌رساند.
- ٤) گیاهی در جنگل‌ها یافت می‌شود که بر درختان می‌چرخد و در شاخه‌ها پخش می‌شود و به نور می‌رسد.

٥٥- عین الاسم المفرد:

- (١) أذناب (٢) ذباب (٣) ذنوب (٤) ذئاب

٥٦- عین عبارة ما جاءت فيها كلمتان متضادتان:

- ١) (لا تقولوا لمن يقتل في سبيل الله أمواتٌ بل أحياءٌ). ٢) حُسْنُ الْأَدِبِ يَسْتُرُ فِي النَّسَبِ.
- ٣) عداوة العاقل خيرٌ من صدقة الجاهل.

٥٧- عین الأصحّ و الأدقّ في التّعريرب:

«الآن می خواهم از برخی از دانشآموزان درباره‌ی جشنی که در مدرسه برگزار شده است سوال کنم!»:

- ١) الان أطلب أن أسأل بعض التلاميذات عن الحفلة التي تتعقد في المدرسة!
- ٢) أريد الان أن أسأل بعض التلاميذ عن الحفلة التي قد إنعقدت في المدرسة!
- ٣) أنا أريد الان لأسال الطلاب حول حفلة المدرسة التي قد إنعقدت!
- ٤) الان أردت أن أسأل الطالبات حول حفلة قد إنعقدتها في المدرسة!

٥٨- عین الأصحّ و الأدقّ في التّرجمة.

«أنفقت ما أعطيني في سبيل الله!»:

- ١) آنچه را که به من بخشیدی، آن را در راه خدا انفاق کردم!
- ٢) چه چیزی را به من عطا کردی که در راه خدا آن را خرج کنم؟
- ٣) آنچه را که تو بخشیدی، در راه خدا آن را انفاق می‌کنم!
- ٤) چیزی را که عطا کنی، در راه خدا خواهم بخشید!

٥٩- عین المناسب للفراغ: «لَا حَظْتُ أَنْكَ وَ الْمَرَافِقُونَ أَيْضًا».

- (١) نامث- ناموا (٢) نائم- نائم (٣) نیام- نیام (٤) نائم- نیام

٦٠- «إِنَّ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ قَدْ إِعْتَدَرَ التَّنَعُّمَ الْإِلَهِيَّةَ فِي حَيَاةِ إِلَّا سَيِّرَهُ نَحْوَ الْكَمالِ» عین التّرجمة الصّحيحة:

- ١) قرآن کریم موahب الهی را در زندگی انسان، وسیله‌ای برای او قرار داده تا بسمت کمال حرکت کند!
- ٢) قرآن کریم نعمت‌های الهی را در حیات انسان وسیله‌ای برای سیرش بسوی کمال بشمار آورده است!
- ٣) مسلماً قرآن کریم نعمت‌های خدایی را برای ادامه حیات انسان و برای حرکتش بسوی رشد وی قرار داده است!
- ٤) همانا قرآن کریم بخشش‌های خداوند را همچون وسیله‌ای برای زندگی انسان بخاطر سیر او بسوی رشد و کمال قرار داده است!

٦٤- عین الصحيح فی ترجمة العبارة التالية: «من أوجد في الجوّ الشمس مثل الشّرة و القمر مثل المصباح المنير!»

- (١) كُسَى كَهْ خُورشِيد رَا در جَوَ مَانَندَ اخْغَرْ بَهْ وَجُودَ آورَدْ مَاه رَا نَيْزَ مَانَندَ چَرَاغَ روْشَنَى بَخْشَ بِيافِريْدَ!
- (٢) چَهْ كُسَى خُورشِيد رَا در فَضَا مَانَندَ پَارَهَى آتشَ وَ مَاه رَا مَانَندَ چَرَاغَ روْشَنَگَرْ بَهْ وَجُودَ آورَدَ؟
- (٣) او كُسَى اسْتَ كَهْ خُورشِيد رَا مَانَندَ اخْغَرَى وَ مَاه رَا مَانَندَ چَرَاغَى پَرْ نُورَ بَهْ وَجُودَ آورَدَ.
- (٤) چَهْ كُسَى اسْتَ آنَ كُسَى كَهْ خُورشِيد رَا مَثَلَ پَارَهَى آتشَ وَ مَاه رَا مَثَلَ چَرَاغَ نُورَهَنَدَهَ ايَّاجَادَ كَرَدَهَ اسْتَ؟

٦٥- عین الصحيح فی ترجمة العبارات التالية:

- (١) لا مع الأسف. لكني أحب أن أسافر إلى إيران»: نه با كمال تأسف. ولئ دوست دارم كه در آينده به ایران سفر کنم!
- (٢) لا تنظروا إلى كثرة صلاتهم و صومهم و كثرة الحجّ...!: به نمازهای بسیار و روزه و حج فراوان آنان نگاه نکن!
- (٣) أنظر إلى ما قال و لا تنظر إلى من قال!: به آن چه نمی گوید نگاه نکن بلکه به آن چه می گوید نگاه کن!
- (٤) الغيم بخارٌ متراكم في السماء ينزل منه المطر!: ابر بخاری فشرده در آسمان است که از آن باران فرومی ریزد!

٦٦- عین الصحيح للفראיین: «تَرَجَمْتُ كُلَّ هَذِهِ الْكَلْمَاتِ بِ مُفِيدٍ فِي الْمَكْتَبَةِ!»

- | | | |
|-------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------|
| <p>(٤) مُسْتَعِينًا - مُعَجِّمٍ</p> | <p>(٣) مُسْتَعِينًا - لِغَةٍ</p> | <p>(٢) مُنْهَمِرًا - لِغَةٍ</p> |
|-------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------|

٦٧- عین الخطأ في الكلمات المترادفة والمتضادة:

- | | | |
|--------------------------|---------------------------|---------------------------|
| <p>(٤) بَيْع = شِراء</p> | <p>(٣) فُبْح ≠ جَمَال</p> | <p>(٢) رَفَدَ = نَامَ</p> |
|--------------------------|---------------------------|---------------------------|

٦٨- عین جواباً ليس مناسباً لهذا السؤال: «عفواً، من أين أنت؟»

- | | |
|--------------------------|------------------------|
| <p>(٤) أنا من كوريا!</p> | <p>(٢) أنا إيراني!</p> |
|--------------------------|------------------------|

٦٩- عین ما يختلف عن الباقي في المفهوم:

- (١) من زَرَعَ الغدوانَ حَصَنَ الدُّخْسَرَانَ!
- (٢) گندم از گندم بر روی جو ز جو!

٦٧- عین الخطأ في صيغ الأفعال:

- (١) سِيَعْلُمُ الَّذِينَ مَا شَكَرُوا اللَّهَ!
- (٣) كانَ أَشْكَرُ ربِّي كُلَّ لحظَةٍ!

٦٨- عین الصحيح حسب الواقع و الحقيقة:

- | | |
|---|--|
| <p>(٢) قد زَانَ اللَّهَ السَّمَاءَ بِالْعُصُونِ!</p> | <p>(١) الْعَيْمُ قطْعَةٌ مِنَ النَّارِ!</p> |
| <p>(٤) لا نَقْدِرُ أَنْ تَبْحَثَ عَنْ نَصَّ فِي الإِنْتَرْنَتِ!</p> | <p>(٣) عِبَادَةُ غَيْرِ اللَّهِ فَهُوَ غَيْرُ مَسْمُوحٍ!</p> |

٦٩- عین ما ليس فيه فعل مضارع:

- | | |
|---|---|
| <p>(١) {ما آمنت قبلهم من قريةٍ أهلَكناها أَفَهُمْ يُؤْمِنُونَ}</p> | <p>(٣) {إِقْتَرَبَ لِلنَّاسِ حَسَابَهُمْ وَهُمْ فِي غَفَلَةٍ مُعْرَضُونَ}</p> |
| <p>(٢) {لقد أَنْزَلْنَا إِلَيْكُمْ كِتَابًا فِيهِ ذِكْرُكُمْ أَفَلَا تَعْقِلُونَ}</p> | <p>(٤) {وَمَا أَرْسَلْنَا قَبْلَكَ إِلَّا نُوحِي إِلَيْهِمْ ...}</p> |

٧٠- إنتخِب المناسب للفraiin: «أَنْتَمَا الْخَيْرُ وَنَحْنُ تَوْفِيقَكُمَا»

- | | |
|-----------------------------------|-----------------------------------|
| <p>(١) يَفْعَلَانِ - يَطْلُبُ</p> | <p>(٢) يَفْعَلَانِ - أَطْلُبُ</p> |
| <p>(٣) يَفْعَلَانِ - يَطْلُبُ</p> | <p>(٤) فَعَلْتُمَا - يَطْلُبُ</p> |

٧١- عین الخطأ حول الأفعال:

- (١) المؤمنُ يَسْتَغْفِرُ مِنْ ذُنُوبِهِ!
- (٣) عَلِمَ اللَّهُ إِنْسَانٌ الْأَسْمَاءَ كُلَّهَا!

(٢) نَحْنُ لَا أَحْتَفِلُ هَذَا الْيَوْمَ سِنْوِيًّا!

(٤) يَأْدِبُ الْوَالِدُ الطَّفْلَ فَيَتَأَدَّبُ!

٧٢- ما هو الأَبْعَدُ لِمَفْهُومِ عِبَارَةِ «أَنْطَلَبَ الرَّبِيعَ مَمَّا فِيهِ خَسْرَانٌ»:

- (٢) هر کسی آن درود عاقبت کار که کشت.
- (٤) گندم از گندم بروید جو ز جو مزد آن گرفت جان برادر که کار کرد.

٧٣- عَيْنُ الصَّحِيحَ فِي التَّرْجِمَةِ أَوِ الْمَفْهُومِ:

- (١) بار تکلیف سنگین بر ما مگذار، چنانکه بر کسانی که پیش از ما بودند بنهادی!
- (٢) بار سنگین تکلیفت را بر ما قرار مده آن چنان که بر کسانی که پیش از ما بودند گذاشتی!
- (٣) با زور و اصرار بر ما تکلیفی قرار مده، چنانکه بر گذشتگان پیش از ما قرار ندادی!
- (٤) سنگینی بار مسؤولیت و تکلیف را آن چنانکه در گذشته گذاشتی، بر ما مگذار!

٧٤- عَيْنُ الصَّحِيحَ فِي التَّرْجِمَةِ أَوِ الْمَفْهُومِ:

- (الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي هَدَانَا إِلَهَذَا وَ مَا كُنَّا لِنَهْدِيَ كُوْلَّاً أَنْ هَدَانَا اللَّهُ): ستایش تنها از آن خداست که
- (١) به این [نعمت‌ها] رهنمون شدیم؛ و اگر خدا راهنمایی مان نمی‌کرد، [به این‌ها] راه نیافته بودیم.
 - (٢) به این [نعمت‌ها] رهنمون مان ساخت؛ و اگر خدا راهنمایی مان نکند، [به این‌ها] راه نمی‌یابیم.
 - (٣) ما را به این [نعمت‌ها] رهنمون ساخت؛ و اگر خدا راهنمایی مان نکرده بود، [به این‌ها] راه نمی‌یافتیم.
 - (٤) به این [نعمت‌ها] رهنمون شدیم؛ و اگر خدا راهنمایی مان نکرده باشد، چگونه [به این‌ها] راه می‌یافتیم.

٧٥- عَيْنُ الصَّحِيحَ:

- (٢) الْأَنْهَىُ مِنْ «تَقْبِيلَنَ»: لا تَقْبِيلَنَ
- (٤) الْمَاضِيُ مِنْ «تَتَضَارَبُ»: ضَارَبْنَا

(الْأَمْرُ مِنْ «تُدْخِلِينَ»: أَدْخُلَيْنَ)

(الْمَصْدَرُ مِنْ «تَعَاهَدَ»: مَعَاهَدَةً

٧٦- «بَكُوْ آيا میوه‌های این درخت زیبا هستند؟» عَيْنُ الصَّحِيحَ فِي التَّعْرِيبِ:

- (٢) يَقُولُ. أَفْوَاكُهُ هَذِهِ الشَّجَرَةُ جَمِيلَةٌ؟
- (٤) قُلْ. أَهْذِهِ أَفْوَاكُهُ الشَّجَرَةُ الْجَمِيلَةُ؟

٧٧- «رنگ کلاح سیاه است / این، درخت آنار است» عَيْنُ الصَّحِيحَ فِي تعریف الْجُمْلَتَيْنِ:

- (١) لَوْنُ الْعَرَابُ أَسْوَدُ / هَذِهِ الشَّجَرَةُ لِلرُّمَانِ.
- (٢) لَوْنُ الْعَرَابُ أَبْيَضُ / هَذِهِ شَجَرَةُ الْعِنْبِ.
- (٣) لَوْنُ الْعَرَابُ أَسْوَدُ / هَذِهِ شَجَرَةُ الرُّمَانِ.
- (٤) الْأَسْوَدُ لَوْنُ الْعَرَابُ / هَذِهِ شَجَرَةُ الرُّمَانِ.

٧٨- عَيْنُ الصَّحِيحَ حول الأفعال والضمائر:

- (١) أَنْتَ تَكْتَبَنَ رسالَةً إِلَيْ مَعْلَمَتِكِ!
- (٣) نَحْنُ فَرَحَنَا مِنْ زِيَارَتِكُمْ يَا أَيُّهَا الْأَصْدِقَاءُ!

٧٩- انتخِبِ المناسب للفراغ: «..... تَعْلَمُ أَنَا تَعْمَاتُ خَالقَنَا وَ نَحْنُ رَبَّنَا»

- (١) أَنْتَ - لَا أَسْرِفُ - نَشْكُرُ
- (٢) أَنْتَ - لَا تُسْرِفُ - نَشْكُرُ
- (٤) هَيَ - لَا أَسْرِفُ - تَشْكِرُونَ

٨٠- انتخِبِ ما جاء فيه الفعل المضارع بعد الفعل الماضي:

- (١) أَنْزَلَ رَبِّي إِلَيَّ الْخَيْرَ وَ أَنَا أَكُونَ فَقِيرًا لِرَحْمَتِهِ!
- (٣) يَنْزَلُ رَبِّي إِلَيَّ الْخَيْرَ لِأَنِّي كَنْتَ فَقِيرًا لِرَحْمَتِهِ!

۸۰ تest از درس اول عربی دهم مشترک - کانال آموزش عربی حسن اسدی در تلگرام
@asha0

۴	۳	۲	۱	- ۴۳	۴	۳	۲	۱	- ۱
□	□	■	□	- ۴۴	□	□	■	□	- ۲
□	□	□	□	■	- ۴۵	□	□	□	- ۳
■	□	□	□	□	- ۴۶	■	□	□	- ۴
□	■	□	□	□	- ۴۷	■	□	□	- ۵
□	□	□	□	■	- ۴۸	□	□	■	- ۶
□	□	□	□	■	- ۴۹	□	■	□	- ۷
□	□	□	□	■	- ۵۰	■	□	□	- ۸
□	□	□	□	■	- ۵۱	□	□	■	- ۹
□	□	□	■	□	- ۵۲	■	□	□	- ۱۰
■	□	□	□	□	- ۵۳	□	■	□	- ۱۱
□	■	□	□	□	- ۵۴	□	□	■	- ۱۲
□	□	■	□	□	- ۵۵	□	■	□	- ۱۳
□	■	□	□	□	- ۵۶	□	□	■	- ۱۴
□	□	□	■	□	- ۵۷	□	□	■	- ۱۵
□	□	□	□	■	- ۵۸	□	□	■	- ۱۶
■	□	□	□	□	- ۵۹	□	■	□	- ۱۷
□	□	□	■	□	- ۶۰	□	■	□	- ۱۸
□	□	□	□	■	- ۶۱	□	■	□	- ۱۹
■	□	□	□	□	- ۶۲	□	■	□	- ۲۰
■	□	□	□	□	- ۶۳	□	■	□	- ۲۱
■	□	□	□	□	- ۶۴	□	■	□	- ۲۲
■	□	□	□	□	- ۶۵	□	■	□	- ۲۳
■	□	□	□	□	- ۶۶	■	□	□	- ۲۴
□	■	□	□	□	- ۶۷	■	□	□	- ۲۵
□	■	□	□	□	- ۶۸	■	□	□	- ۲۶
□	■	□	□	□	- ۶۹	□	□	■	- ۲۷
□	■	□	□	□	- ۷۰	□	□	■	- ۲۸
□	□	■	□	□	- ۷۱	■	□	□	- ۲۹
□	■	□	□	□	- ۷۲	□	■	□	- ۳۰
□	□	□	■	□	- ۷۳	□	□	■	- ۳۱
□	■	□	□	□	- ۷۴	□	□	■	- ۳۲
□	□	□	■	□	- ۷۵	■	□	□	- ۳۳
□	■	□	□	□	- ۷۶	□	■	□	- ۳۴
□	■	□	□	□	- ۷۷	■	□	□	- ۳۵
□	■	□	□	□	- ۷۸	■	□	□	- ۳۶
□	□	■	□	□	- ۷۹	□	□	■	- ۳۷
□	□	□	■	□	- ۸۰	■	□	□	- ۳۸
						■	□	□	- ۳۹
						■	□	□	- ۴۰
						■	□	□	- ۴۱
						■	□	□	- ۴۲