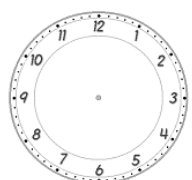

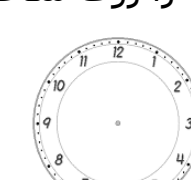
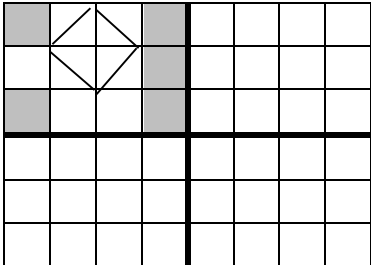




هم کلاسی
Hamkelasi.ir

نام و نام خانوادگی: نام پدر: نام کلاس: دوم نام آموزگار: خانم عابدان زاده	مدیریت آموزش و پرورش منطقه زواره کارشناسی سنجش و ارزشیابی تحصیلی آموزشگاه: شهید مهدی حاج کتابی	نام درس: ریاضیات مدت امتحان: ۵۰ دقیقه پایه: دوم تاریخ امتحان: ۱۳۹۷/۱۰ صفحه: ۱								
دیماه سال تحصیلی: ۱۳۹۷-۹۸ شماره دانش آموزی: تعداد صفحه:	نام و نام خانوادگی مصحح: امضا									
ردیف	سوالات									
۱	<p>جمله درست را با علامت <input checked="" type="checkbox"/> و جمله نادرست را با علامت <input type="checkbox"/> مشخص کن</p> <p>یک ساعت ۶۰ دقیقه است. <input type="checkbox"/></p> <p>مربع ۲ خط تقارن دارد. <input type="checkbox"/></p> <p>در عدد ۴۹۷ رقم ۷ بیشترین ارزش را دارد. <input type="checkbox"/></p> <p>واحد پول کشور ما ریال است. <input type="checkbox"/></p>									
۲	<p>شکل روبرو مربوط به کدام عدد است؟</p>  <p>الف ۵۰۰ ریال ب ۲۳ ریال ج ۲۲۰ ریال د ۲۳۰ ریال</p>									
۳	<p>مریم ۷ سکه ۱ صد ریالی و ۲ سکه ۱ ده ریالی و ۶ سکه ۱ یک ریالی دارد. مریم چند ریال پول دارد؟</p> <p>الف ۶۲۸ ب ۲۷۶ ج ۷۲۶ د ۶۷۲</p>									
۴	<p>کامل کنید .</p> <p>۲ دسته صدتایی و ۴ دسته ده تایی و ۶ یکی می شود</p> <p>۹ دسته ده تایی یعنی یکی .</p> <p>۷ دسته ده تایی و ۹ یکی می شود.....</p>									
۵	<p>این عددها را به رقم و حروف بنویس.</p> <table border="1" data-bbox="165 1541 1259 1671"> <tr> <td>رقم</td> <td>۳۰۲</td> <td>۵۲۰</td> <td></td> </tr> <tr> <td>حروف</td> <td></td> <td></td> <td>سیصد و پنجاه و دو</td> </tr> </table>		رقم	۳۰۲	۵۲۰		حروف			سیصد و پنجاه و دو
رقم	۳۰۲	۵۲۰								
حروف			سیصد و پنجاه و دو							
۶	<p>با کارت های ۸ و ۳ و ۱ عدد سه رقمی بساز .</p> <p>کوچک ترین عدد:</p> <p>بزرگترین عدد:</p>									

$\begin{array}{r} 47 \\ + 25 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 34 \\ + 17 \\ \hline \end{array}$	<p>حاصل جمع و تفریق را فرایندی حساب کن .</p> $\begin{array}{r} 72 \\ - 46 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 24 \\ - 18 \\ \hline \end{array}$
$30 + 20 + 10 + 4 + 2 =$ $2 + 3 + 5 + 10 + 20 + 5 =$	$70 + 30 =$ $100 - 20 =$	<p>حاصل را به صورت تقریبی حساب کن .</p>	
$\begin{array}{r} 25 \\ + 19 \\ \hline \end{array}$		$\begin{array}{r} 74 \\ - 28 \\ \hline \end{array}$	
$6 - 12 -$ $20 - 22 - 26$ $. \quad - \quad - \quad - \quad - 26 - 30$	<p>این زمان ها را روی ساعت نشان بده و صورت دیگر آن را بنویس .</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div data-bbox="207 1545 446 1870">  <p>یک ربع از ۹ گذشته</p> <p>.....</p> </div> <div data-bbox="654 1545 861 1870">  <p>۵ ورنیم</p> <p>.....</p> </div> <div data-bbox="1037 1545 1260 1870">  <p>یک ربع مانده به ۱۰</p> <p>.....</p> </div> </div>		

۱۱	<p>کتاب داستان مهدی ۶۰ صفحه دارد . او در روز پنج شنبه ۲۸ صفحه و در روز جمعه ۱۷ صفحه از کتاب را خوانده است . الف) مهدی چند صفحه از کتابش را خوانده است ؟ ب) چند صفحه از کتاب هنوز خوانده نشده است؟</p>
۱۲	<p>میلاذ ساعت ۷:۲۰ دقیقه به سمت مدرسه حرکت کرد . او پس از نیم ساعت به مدرسه رسید. میلاذ ساعت چند به مدرسه رسیده است؟</p>
۱۳	<p>کاشیکاری را کامل کن .</p> 

خودسنجی: 😊 😐 😞

انتظارات				توصیف عملکرد :
ن	ق	خ	خ خ	
				عدد را به رقم و حروف نوشته است .
				می تواند عدد سه رقمی بسازد.
				جاهای خالی را به درستی کامل کرده است .
				الگوهای عددی را به درستی ادامه داده است
				حاصل جمع ها و تفریق ها را به صورت فرایندی محاسبه کرده است.
				به درستی تقریب زده و پاسخ جمع و تفریق را به دست آورده است .
				به سوالات مربوط به ساعت به درستی پاسخ داده است .
				با توجه به خط تقارن قسمت دیگر شکل را کامل کرده است .
				مسئله را به درستی حل کرده است .
				حاصل جمع های ترکیبی را به دست آورده است .
				ارزش سکه ها را درک کرده و توانایی شمارش ان را دارد.
				تعداد خط تقارن در مربع را تشخیص می دهد.

ارزیابی والدین: