

درسنامه درس ۶ (Health and Injuries)

She burned her hand:	دست او سوخت	He hit his head on the door:	سر او به در خورد
He broke his leg:	پای او شکست	It is bleeding:	در حال خونریزی کردن است
It hurts a lot:	خیلی درد می کند	He has some bruises:	او روی بدنش کبودی دارد
I hurt my knee:	زانوی من آسیب دیده	She cut her finger:	او انگشتش را برید
She takes care of her child:	او از بچه اش مراقبت می کند	Stick/put a plaster on the wound:	چسباندن / قرار دادن چسب روی زخم
He has a black eye:	چشمش کبود است	He had a car crash:	او با ماشین تصادف کرد
He has a scar:	او جای زخم دارد	Health and injuries	سلامتی و جراحت
He has his leg in a cast:	او پایش را گچ گرفته	She had a heart attack:	او حمله قلبی داشت
Injured:	مجروح ، مصدوم	Ankle:	قوزک پا

Conversation

رضا: ما قصد داریم به دریاچه برویم. آیا دوست داری بیایی؟

احسان: فکر نکنم. من اردوهای مدرسه را دوست ندارم.

تابستان گذشته افتادم و پایم شکست.

رضا: گاهی پیش می آید. زمستان گذشته مچ پای من پیچ خورد.

دو هفته در خانه ماندم.

احسان: چقدر بد! من آن را نمی دانستم.

رضا: بله... اما پس از آن من در کلاس های کمکهای اولیه هلال احمر شرکت کردم.

یاد گرفتم چگونه از خودم مراقبت کنم.

احسان: من دوستش دارم. همیشه بعضی توصیه ها را به من بگی؟

رضا: البته.

رضا و احسان درباره اتفاقاتی که برایشان افتاده گفتگو می کنند. رضا در کلاسهای هلال احمر شرکت کرده و احسان از او می خواهد به او توصیه هایی کند. برای شما هم اتفاقی افتاده است؟ چگونه؟

Practice 1

Did Mina have an accident?	Yes, she did.
آیا مینا تصادف کرد؟	بله، او (تصادف کرد).
Did Ali cut his finger?	No, he didn't.
آیا علی انگشتش را برید؟	نه، او (نبرید).
Did you break your leg?	Yes, I broke my leg.
آیا پای تو شکست؟	بله، پای من شکست.
Did you hurt your back?	No, I didn't hurt my back.
آیا کمرت صدمه دید؟	نه، کمر من صدمه ندید.

## Practice 2

Who had an accident?	Reza.
چه کسی تصادف کرد؟	رضا.
Where did she break her leg?	She broke her leg in the park.
کجا پایش شکست؟	او پایش در پارک شکست.
How did Amir hurt his head?	He hit his head on the door.
چطور سر امیر صدمه دید؟	سر او به در خورد.
Why did they have an accident?	Because they drove fast.
چرا آنها تصادف کردند؟	زیرا سریع رانندگی کردند.

نکته : در هر دو تمرین به جواب ها دقت کنید. بعضی جوابها کوتاه و بعضی کامل هستند. در جواب سوالاتی که با کلمات پرسشی آغاز می شوند از Yes/ No استفاده نمی کنیم .  
نکته : because برای بیان علت و در جواب Why هم می آید.

## Grammar

### زمان گذشته ساده

در درس قبل با زمان گذشته ساده و نحوه سوالی و منفی کردن افعال با قاعده آشنا شدید.

### افعال بی قاعده

افعالی که برای تبدیل شدن به زمان گذشته از قانون خاصی پیروی نمی کنند و هریک شکل متفاوتی می گیرند.  
لیست افعال بی قاعده از صفحه ۱۳۱ تا ۱۳۳ کتاب آورده شده است. چند مثال:

write: wrote      go: went      put: put  
speak: spoke      eat: ate      buy: bought

مانند افعال باقاعده ، برای سوالی کردن این جملات از فعل کمکی did در ابتدای جمله و برای منفی کردن از did not (یا مخفف آن didn't) قبل از فعل اصلی استفاده می کنیم.  
نکته: وقتی در جمله فعل کمکی باشد ، فعل اصلی به صورت ساده می آید.

Where did you go last week? I went to the cinema.

Did you buy a story book? No, I didn't. I bought a magazine.

### ضمائر مفعولی

ضمیر کلمه‌ای است که به جای اسم می آید. قبلا با ضمیرهای فاعلی که به جای فاعل قرار می گرفتند آشنا شدیم.  
ضمایر مفعولی به جای مفعول به کار رفته و در جمله، بعد از فعل اصلی (گاهی بعد از حروف اضافه) قرار می گیرند.

	مفرد	جمع
اول شخص	me	us
دوم شخص	you	you
سوم شخص	him , her , it	them

بقیه جمله + ( مفعول ) + فعل + فاعل

I know Mina.

I know her.

He talked to Amir.

He talked to him.

بعضی از افعال همراه خود مفعول یا ضمیر مفعولی دارند؛ مانند:

see, help, give, ask, buy, eat, want, visit, .....

در این دو جمله کاربرد صفت ملکی و ضمیر مفعولی را مقایسه کنید:

Mr. Razavi is my teacher. His first name is Behnam. I like him.

Mrs. Fatami is my teacher. Her first name is Samira. I like her.

⚠ تذکر: دقت شود **her** ضمیر مفعولی با **her** صفت ملکی اشتباه نشود.

نکته: برای پیدا کردن جملات گذشته ساده به موارد و نشانه های گذشته توجه کنید: ۱- اگر فعلی در جمله علامت گذشته را داشت مانند **ed** یا بی قاعده ۲- یا **was** یا **were** در جمله وجود داشت ۳- یا این که قیده های **last... , yesterday... on Friday** و.... ۴- یا **did** در جمله باشد جمله ها گذشته ساده می باشند.

### سوالات :

۱- دانش آموزان گفت و گوهای دو نفره ای را انجام داده اند. با انتخاب کلمه ی مناسب از هر پرانتز، گفت و گوی آن ها را کامل کنید.

Ali: Why was Shahram absent yesterday ?

Reza: Because he ( has / had / have ) a heart attack.

Hadi: Did you ( twisting / twisted / twist ) your ankle ?

Mohsen: No, I hurt my knee.

Hossein: Where did she take care of ( her / him / his ) child ?

Ahmad: At home.

Pedram: What did you ( do / does / did ) two days ago ?

Rashid: I burnt my hand.

۲- محبوبه در حال نوشتن گزارشی است ولی در به کار بردن فعل به صورت صحیح مشکل دارد. با کمک افعال درون پرانتز و تغییر دادن آن ها ، متن را کامل کنید.

Yesterday was Friday. My family and I ..... (go) to Lian park. There ..... (be) many people in the park. My mother ..... (not cook) lunch. We ..... (buy) food from a restaurant near the park. We ..... (play) chess there. It was a nice day.

۳- گزارش سفر سمیرا را خوانده و به سوالات پاسخ دهید.

We had a long trip to our uncle's house. We took a bus to their city. There were many cities on the way. There were jungles and rivers, too. We enjoyed everything. But, we saw an injured goat near the road. We stopped to help it. The animal hurt its neck. Luckily, it was not a bad wound. We took the goat to the police station.



الف ( جمله ی صحیح را با T و جمله ی غلط را با F مشخص کنید.

1 . There weren't many cities on the way. T  F

2 . We stopped to help the goat. T  F

ب ( با توجه به متن ، جواب دهید.

3 . What did they see near the road ? .....

4 . How did they go to their uncle's house ? .....

جواب سوالات:	
had / twist / her / do	۱
went / were / didn't cook / bought / played	۲
1: F 2: T 3: They saw an injured goat near the road. 4: They took a bus.	۳

تهیه کنندگان: آقای اصغر اکبری، آقای سید مهدی جعفری