

جزوه درس لا

فرهنگ...

* مقدمه *

مصدر این درس به بررسی این مطالب میپردازیم:

فرهنگ چیست؟ و ارتباط آن با جامعه چگونه است؟ انتقال فرهنگ از طریق فرایند اجتماعی شدن یا جامعه پذیری

تلاشه های فرهنگ که به دو دسته تقسیم میشوند
 بیرونی: نمادها و عینارها
 درونی: ارزش ها و عقاید ها

تعریف: شیوه ی زندگی یا شیوه ی مشترک زندگی در یک جامعه

ارتباط آن با جامعه: ارتباطی دوسویه بدین معنی که جامعه بدون فرهنگ وجود ندارد و فرهنگ نیز بدون جامعه وجود ندارد.

نسبت جامعه به فرهنگ «تثبته» نسبت سخت افزارها «جامعه» و نرم افزارها «فرهنگ» رایانه چنانکه سخت افزار بدون نرم افزار آن ها نمیتواند کاری را انجام دهد و نرم افزارها نیز تنها به کمک سخت افزارها آثار خود را نشان میدهد.

فرهنگ و ارتباط آن با جامعه

طریق انتقال فرهنگ

* از طریق فرایند اجتماعی شدن یا جامعه پذیری * : یعنی از طریق ژن به ارث نمیرسد بلکه از راه آموزش و تربیت «اجتماعی شدن» نسل به نسل منتقل میشود «پس فرهنگ آموختنی است»
 به همین دلیل فرهنگ را آنگهی مشترک اعضای جامعه میگویند
 طول زمان اجتماعی شدن: از تولد تا آنگهی

۱. چگونگی ارتباط با پدر و مادر

۲. باورها و اعتقادات

۳. قوانین و مقررات

۴. نحوه استفاده از طبیعت و غیره

ویژگی اشتراکات فرهنگی

- آموزش زندگی در جامعه ی افراد و مطابقت دادن خود با جامعه
- قادر نبودن افراد به ادامه ی زندگی در صورت اجتماعی نشدن
- آموزش عقاید و باورها، آداب و رسوم و حتی چگونگی پاسخ دادن به فرایند از دیگران و یاد دادن به افراد دیگر
- آموزش مهمترین لایه های فرهنگ یعنی: نمادها، هنجارها، ارزشها و عقاید

مزایای
اجتماعی
شکل
«فرایندی
بسیار مهم
»

- الف) رفع نیازها: نحوه ی صحبت کردن - غذا خوردن - آداب نشست و برخاست - چگونگی سلام و تعارف به مهمان - چگونگی شرکت در مراسم «جشن ها و عزا داری ها»

۱. خانواده «اولین و مهم ترین قانون اجتماعی شدن» به دو صورت

۲. رسانه های جمعی

۳. دوستان و گروه همسالان

۴. برنامه های آموزشی و تربیتی

مکان های اجتماعی شدن:

ب) شیوه ی ابراز احساسات و هیجان ها که چگونگی بیان رفتارها مانند محبت یا خشم خود

تشویق	آفرین گفتن	تحسین و تایید و ارزش گذاری	چه اعتقاداتی داشته باشد
تنبيه	اخم کردن	بد یا ناپسند شمردن بعضی از کارها	چگونه دعا یا عبادت کند

الف) نمازها: **نشانده** یا نماینده ی یک پدیده

به وجود آمدن نمازها در جریان های ارتباطی - استفاده از هر جامعه از انواع معینی از نمازها برای انتقال معانی مورد نظر مانند:

- زبان های گفتاری یا نوشتاری علامت «؟» **نماد پرسش** و

علامت «!» **نماد تعجب**

- همه ی **اشیاء دست ساخته ی انسان** مانند تصاویر ، پوشاک ،

خوراک ، ساختمانها

- رفتارها

ب) هنجارها: پذیرفته شدن رفتارهای معینی در یک **گروه یا جامعه** معروفند اول بدون آنها یا قواعد و شیوه های مورد قبول یک جامعه برای انجام دادن کارهای مختلف «مهم افراد از هنجارها پیروی میکنند»

اجتماعی مانند: نحوه ی سلام کردن ، تعارف کردن هنگام غذا خوردن و وارد شدن به جایی ، تیریک گفتن به کسی به

هنگام کسب موفقیت یا هدیه بردن به کسی هنگام خانه نو خریدن ، همه عادت ها ، آداب و رسوم اجتماعی

حقوقی: قوانین و مقررات مانند قوانین ازدواج ، قوانین خرید و فروش ، قوانین عبور و مرور

دینی: مناسک مذهبی

ملازم دین افراد جامعه برای پیروی از هنجارها به دلیل بر عضویت قبول کردن آنها از سوی جامعه

ادامه پیدا نکردن زندگی اجتماعی بدون هنجارها

سازمان بنشین هنجارها به روابط اجتماعی

مزایای

هنجارها

دانش آموزان دلائل پیروی از هنجارها

۱. ارزش دانستن و اعتقاد به آنها

۲. حفظ آبرو

۳. احترام یا ترس از مجازات که

به صورت:

* مجازات لطیفه گفتن یا لباس **قرمز** پوشیدن در مجلس عزا

* ورود یا خروج دانش آموز از مدرسه بدون زمان مشخص

* تظاهر به **روزه خواری** فردی در ایام ماه مبارک رمضان

* پارک کردن اتوموبیل در پیاده رو

* **سرزنش** خود یا دیگران

* پوزخند و تمسخر

* طرد کردن و **محروم کردن** از جامعه

* متلک گفتن یا مجازات به صورت حقوقی و رسمی

تعیین مجازات در صورت عدم

رعایت این هنجارها

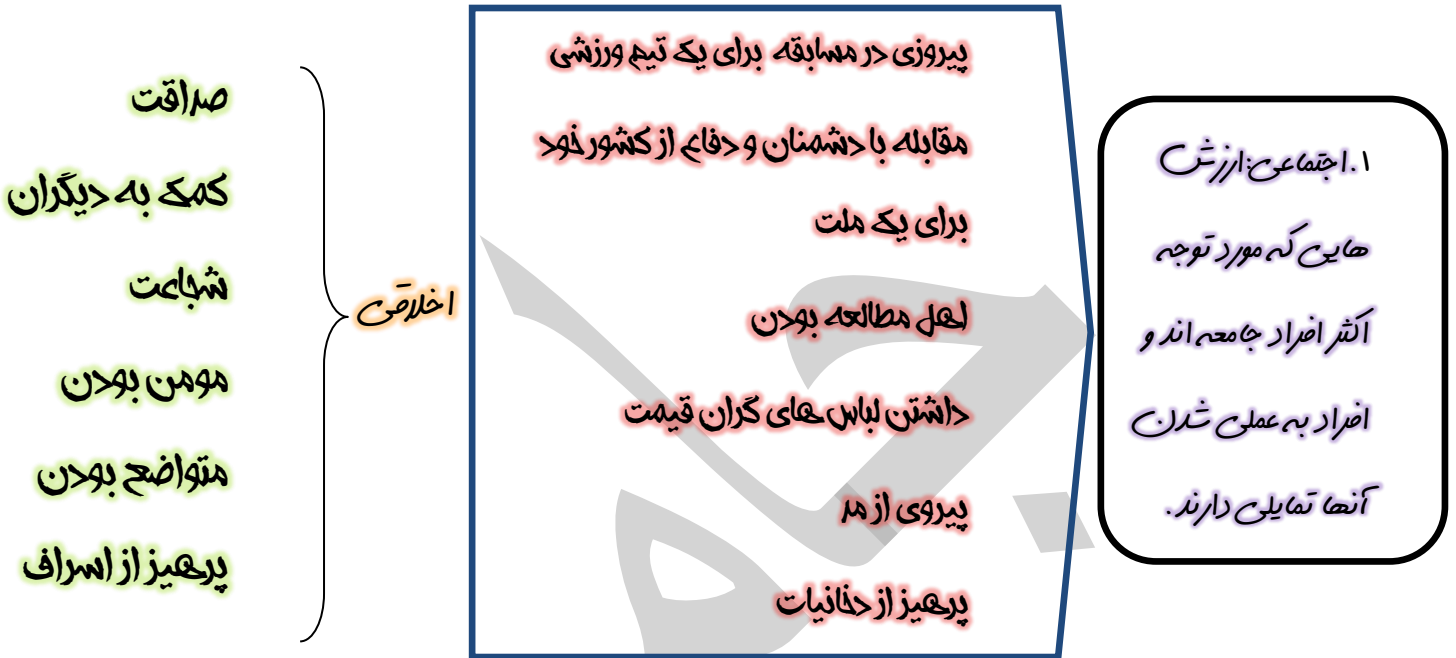
ب) عقاید

کلیه های درونی: الف) ارزش ها

الف) ارزش ها: یعنی خوب یا بد و مطلوب یا نامطلوب (انستین امور مختلف)

توجه: ارزش ها زمینه ای ایجاد کننده شکل گیری هنجارها و جهت دهنده رفتارهاست - مثال:

کسی که پرهیز از اسراف را کار خوب و درستی می داند «ارزش» اگر در عمل هم از اسراف پرهیزد «هنجار» هنجارش طبق این ارزش بوده است.



ب) عقاید و باورها: بخش مهمی از فرهنگ هر جامعه را شکل میدهد برای مثال دو گونه مهم کشور را در

زمینه عقاید توضیح میدهیم

۱. کشورهایی با عقاید دینی و معتقد به آخرت

شکل گیری هنجارها، نمادها و ارزشها بر مبنای عقاید دینی مثال: کشور ما که مسلمان است، اعتقادات اسلامی، ملاکی برای سنجش هنجارها و ارزشهاست و هر که بر این اصول اعتقادی ندارد او را طرد میکنیم.

۲. کشورهایی نامعتقد به آخرت: پدید آمدن هنجارها و ارزشهای متناسب به آن جامعه

پایان