

تهیه کننده : علیرضا اسماعیلی دبیر منطقه ۸ تهران

نابرابری جهانی

آموزش نکات مهم در ۸ مطالعات نهم (جهان نابرابر) بر اساس الگوی

گذراندن اوقات فراغت

اشتغال

بهداشت

آموزش

دسترسی به مسکن مناسب

کیفیت زندگی

ثروت و درآمد

میزان تولید

درآمد

اشتغال

عامل اقتصادی و عناصری چون

یکی از عوامل مهمی که همواره در سنجش نابرابری کشورها مورد توجه است

عواملی که بر زندگی افراد یک جامعه اثر می گذارد و می تواند کیفیت زندگی را خوب یا بد کند

رضایت

احساس شادی

آزادی

امنیت

عزت

اقتصادی

بهداشتی

فرهنگی

شاخص توسعه انسانی برای پی بردن به وضعیت و کیفیت زندگی در کشورها و مقایسه آنها با یکدیگر با توجه به سه عامل

ملاک های توسعه انسانی

سواد و آموزش

امید به زندگی یا متوسط طول عمر

درآمد و رفاه

چهار گروه شاخص توسعه انسانی

توسعه انسانی پایین

توسعه انسانی متوسط

توسعه انسانی بالا

توسعه انسانی خیلی بالا

الف) میزان درآمد و رفاه

دسترسی به کالا و خدمات مانند مسکن و آموزش، تفریح و وسایل زندگی مناسب

قدرت خرید

شغل مناسب

میزان درآمد کافی

رفاه اجتماعی

سطح مطلوب زندگی

جنبه اقتصادی

اندازه گیری می کنند .

درآمد سرانه

تولید ناخالص داخلی

میزان ثروت مادی و رشد اقتصادی کشورها را با

ب) امید به زندگی با متوسط طول

عمر کند و زنده بماند

به دنیا آمده است

انتظار می رود کودکی که در آن کشور

تعداد سال هایی که

مراقبت های پزشکی

امکانات درمانی

آب سالم

غذای کافی

بدون آلودگی

محیطی پاک

متوسط طول عمر در چه کشورهایی بیشتر است که : در کشورهایی که مردم از

گرسنگی و سوء تغذیه

جنگ های داخلی و خارجی

کمبود پزشک و دارو

آب آشامیدنی نا سالم

عدم دسترسی به غذا

امید به زندگی یا متوسط طول عمر در چه کشورهایی پایین است : در کشورهایی که مردم

پ) سواد و آموزش

تعداد معلم

میزان با سواد و تحصیل دختران

میانگین سال های تحصیل در یک کشور

درصد ثبت نام کل کودکانی که در سن تحصیلند

میزان با سواد یا تعداد بزرگسالان با سواد

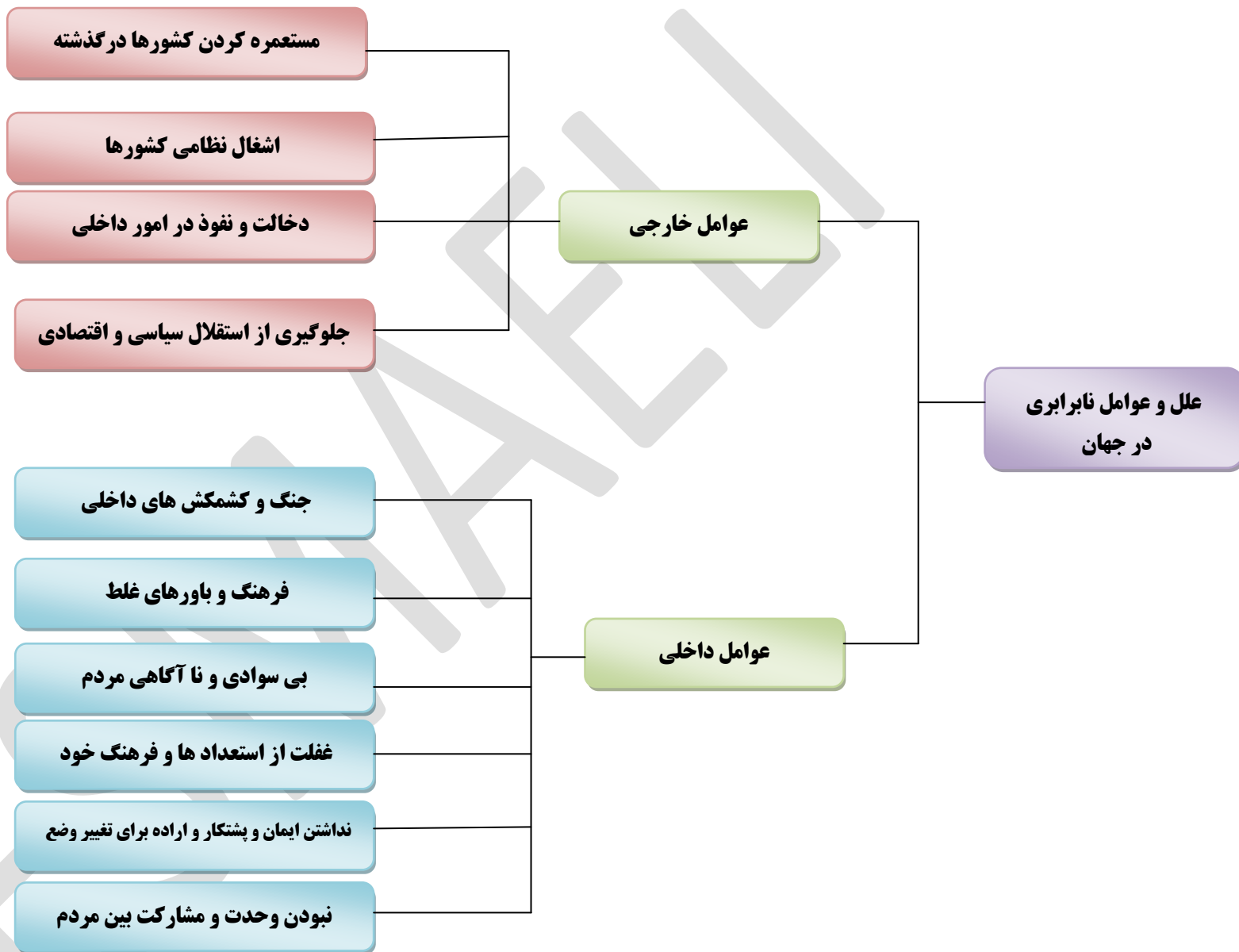
و تحصیل کرده اند

در مدرسه حضور پیدا کرده

که دانش آموزان یک کشور

متوسط تعداد سال هایی :

منظور از میانگین سال های تحصیل :



علل و عوامل نابرابری در جهان

عوامل خارجی

مستعمره کردن کشورها در گذشته

اشغال نظامی کشورها

دخالت و نفوذ در امور داخلی

جلوگیری از استقلال سیاسی و اقتصادی

عوامل داخلی

جنگ و کشمکش های داخلی

فرهنگ و باورهای غلط

بی سوادی و نا آگاهی مردم

غفلت از استعدادها و فرهنگ خود

نداشتن ایمان و پشتکار و اراده برای تغییر وضع

نبودن وحدت و مشارکت بین مردم