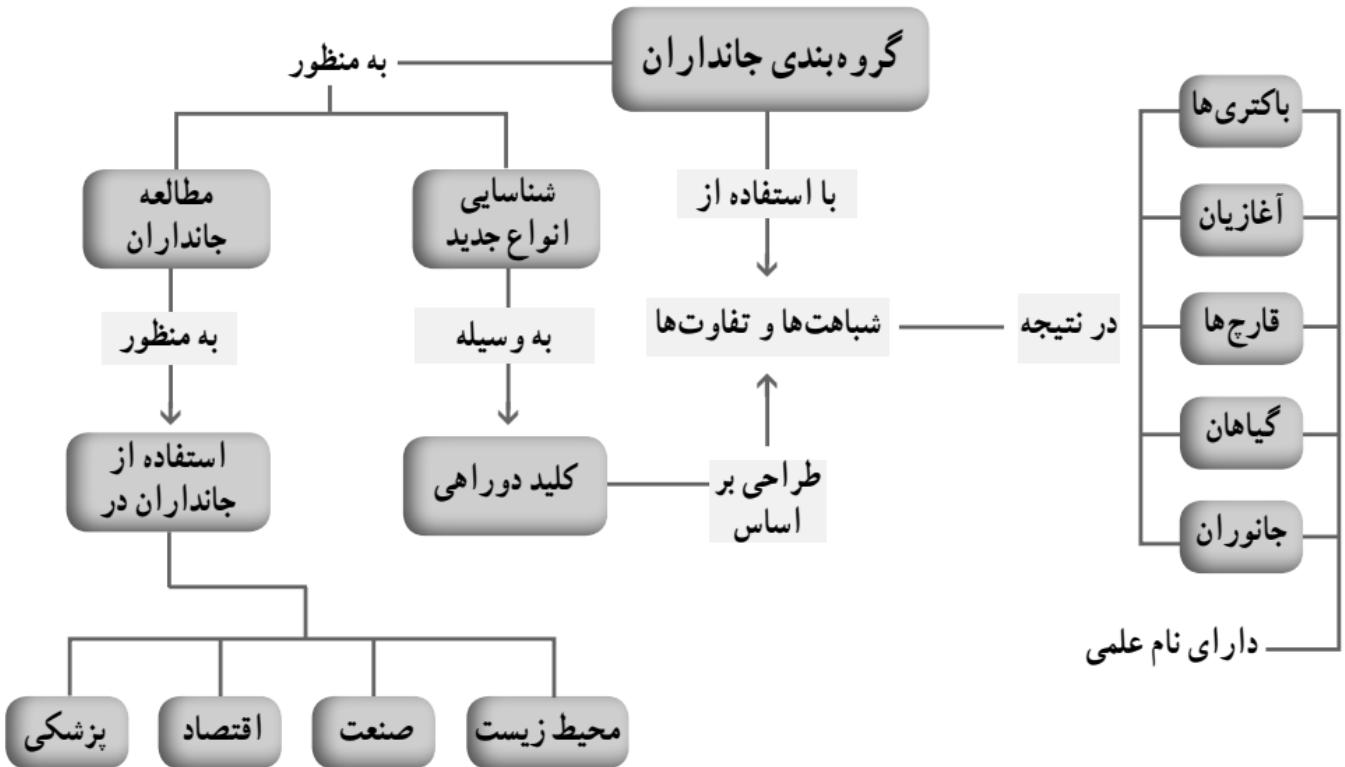


با اسمه تعالی  
نقشه مفهومی ف ۱۱-علوم نهم

نقشه مفهومی \_ فصل ۱۱



"با کمال امتنان پذیرای پیشنهادها و نظرهای علمی و ادبی عزیزان هستیم."

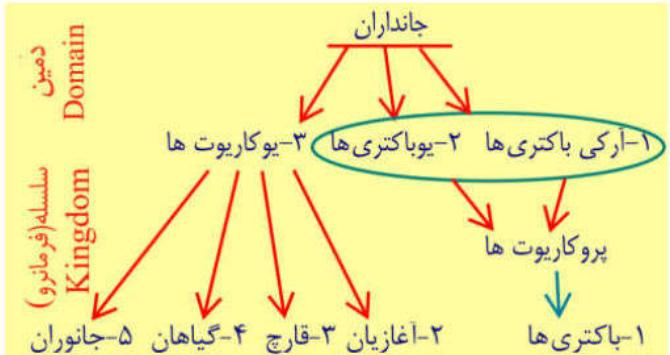
سرپلنه باشید-پورسالار-اسفند ۹۹

با ویراستاری و همکاری استاد محمد حجت پناه-دزفول

@BioSalar\_Ch

# گونا گونی جانداران

ترازها یا رده‌های اصلی در رده بندی پنج سلسله‌ای عبارتند از: سلسله (Kingdom)، شاخه (Phylum)، رده (Class)، راسته (Order)، تیره (Family)، جنس یا سرده (Genus) و گونه (Species).



## فصل ۱۱



فرض کنید برای پیدا کردن کتابی درباره انواع پرندگانی که در ایران یافت می‌شوند، به کتابخانه‌ای رفته‌اید، اما می‌بینید کتاب‌های متفاوت را بدون هیچ نوع گروه‌بندی در قفسه‌ها قرار داده‌اند. در این کتابخانه چگونه کتاب مورد نظر خود را پیدا می‌کنید؟ روشی است که هرچه کتابخانه بزرگ‌تر و تنوع کتاب‌ها بیشتر باشد، پیدا کردن کتاب مورد نظر دشوارتر است. زیست‌شناسان نیز به منظور مطالعه و استفاده از جانداران، آنها را در گروه‌های متفاوتی قرار می‌دهند. نتیجه: گروه‌های جانداران بزرگ و متنوع می‌باشد.

### اهمیت طبقه بندی:

طبقه بندی کردن باید کار ما را ساده تر کند. بنابراین بهترین شکل طبقه بندی آن است که کاربرد بیشتری داشته باشد.

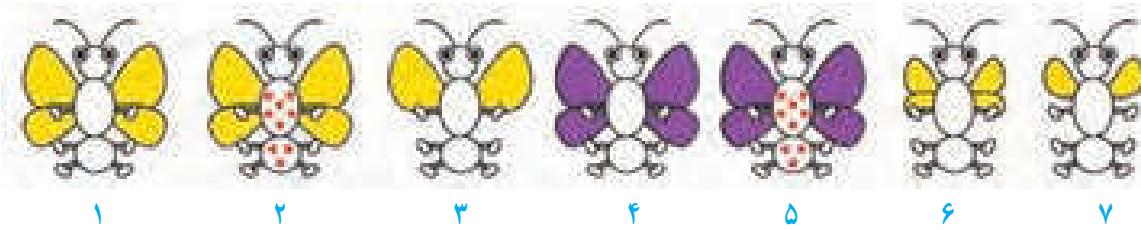
**هدف از طبقه بندی:**

- ۱- مطالعه سریع و راحت تر جانداران
- ۲- صرفه جویی در زمان
- ۳- برقراری نوعی نظم و ترتیب

**نکته:** برای طبقه بندی، مشاهده‌ی دقیق موجودات، دقت در تفاوت‌ها و شباهت‌ها و انتخاب ویژگی‌های مشترک بسیار مهم است. در طبقه بندی موجوداتی که دارای ویژگی‌های مشترک اند را در یک گروه قرار می‌دهند.

بر سر دوراهی

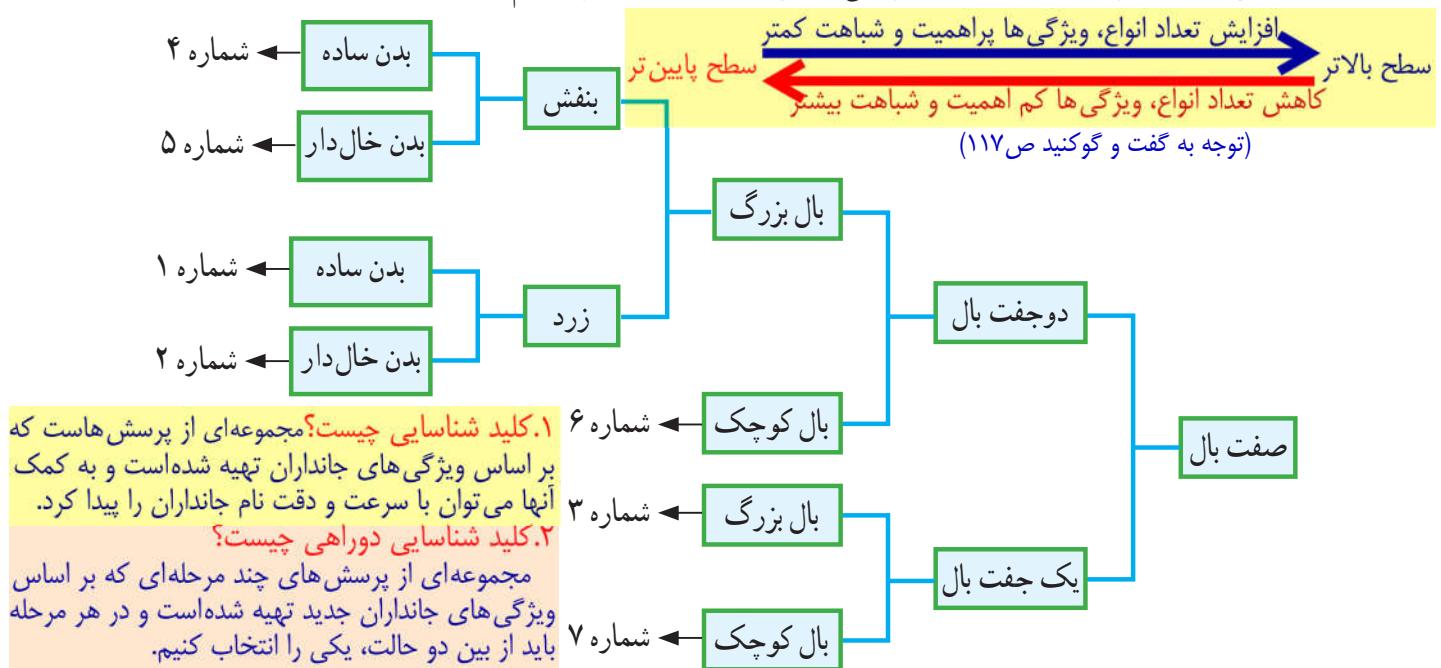
به شکل ۱ توجه کنید! چگونه این جانوران فرضی را گروه‌بندی می‌کنید؟



## شکل ۱ - چند جانور فرضی

احتمالاً این جانوران را براساس صفت‌هایی مانند تعداد پا و بال گروه‌بندی می‌کنید. در این صورت، شیاهت‌ها و تفاوت‌های ظاهری اساس طبقه‌بندی شماست.

دانش آموزی گروه بندی جانوران فرضی شکل ۱ را به شیوه زیر انجام داده است.



شکل ۲- کلید شناسایی برای چانوران فرضی، شکل ۱

این دانش آموز، بال را که صفت مشترک همه این جانوران است، در نظر گرفته و بعد براساس تعداد بال، آنها را در دو گروه قرار داده است. در مراحل بعدی نیز به همین ترتیب عمل کرده است. همان طور که می بینید، در نهایت گروه هایی، داریم که پیشترین شباهت را با هم دارند.

او ضمن گروه بندی، راهنمای کلیدی برای شناسایی این جانوران فرضی، نیز طراحی کرده است.

به چنین راهنمایی، کلید شناسایی دوراهی می‌گویند؛ زیرا در هر مرحله باید از بین دو حالت، یکی

را انتخاب کنیم. همان طور که در شکل ۲ می‌بینید، کلید دوراهی براساس صفات جانداران طراحی

**می شود.** از کلیدهای دوراهی برای شناسایی جانداران جدید استفاده می شود.

## فعالیت

۱. در گذشته جانوران و گیاهان بر چه اساسی طبقه بندی می شدند؟  
 ۲. ارسطو جانوران و گیاهان را بر چه اساسی و به چند گروه طبقه بندی کرد؟

با در نظر گرفتن صفت‌های ظاهری، جانوران زیر را طبقه بندی و کلید دوراهی برای شناسایی آنها طراحی کنید. بر اساس بال یا پا می‌توان طبقه بندی نمود.



۱) تا چند قرن پیش، دانشمندان نیز جانوران و گیاهان را فقط بر اساس صفت‌های ظاهری گروه بندی می‌کردند؛ مثلاً ارسسطو، فیلسوف یونانی <sup>بر اساس صفت‌های ظاهری</sup> ~~جانوران را~~ در سه گروه قرار داد: آنهایی که در خشکی راه می‌روند؛ <sup>بر اساس صفت‌های ظاهری</sup> ~~جانورانی~~ که در آب شنا می‌کنند و آنهایی که در هوا پرواز می‌کنند. او ~~گیاهان را~~ در سه گروه علف‌ها، <sup>۱</sup>درخت‌ها و <sup>۲</sup>درخت‌ها جای داده بود.

با شناخت بیشتر جانداران، افزون بر <sup>۱</sup>صفت‌های ظاهری، به <sup>۲</sup>ساختارهای داخلی پیکر جانداران نیز توجه شد؛ مثلاً <sup>۳</sup>بودن یا نبودن ستون مهره معیاری برای گروه بندی جانوران به دو گروه بزرگ مهره‌داران و بی‌مهره‌ها شد (شکل ۳).

۳. امروزه گروه بندی جانداران بر چه اساسی انجام می‌گیرد؟  
 امروزه در گروه بندی جانداران، علاوه بر صفت‌های ظاهری، از شباهت ساختارهای بدنی و مولکول‌های موجود در سلول‌ها مانند DNA و پروتئین نیز استفاده می‌کنند.



شکل ۳— کرم و مار ظاهری شبیه به هم دارند، در حالی که کرم از بی‌مهره‌ها و مار از مهره‌داران است.

در یک سلسله = جانوران در دو شاخه جانوری متفاوت = بی‌مهره و مهره دار

**خود را بیازمایید**

امروزه در گروه بندی جانداران، افزون بر صفت‌های ظاهری، شباهت مولکول‌های تشکیل دهنده یاخته‌ها را نیز بررسی می‌کنند. به نظر شما برای این منظور چه مولکولی مناسب است؟ مولکول DNA زیرا با تعیین صفات ژنتیکی، باعث تفاوت‌ها و شباهت‌ها بین جانداران می‌شود.

## ۱. منظور از گروه‌بندی جانداران

چیست؟ این است که جانداران دارای ویژگی‌های مشترک را در گروه‌های مشخص قرار دهند. در این صورت با بررسی هر گروه، می‌توان ویژگی‌های اعضای آن را شناخت.

آیا گروه‌های کلی جانداران را به یاد دارید؟ جانداران را به شکل‌های متفاوتی گروه‌بندی می‌کنند. در نوعی گروه‌بندی، همه جانداران را در پنج گروه اصلی یا به عبارتی در پنج سلسله قرار می‌دهند (شکل ۴). سپس آنها را در گروه‌های کوچک‌تری قرار می‌دهند. شکل ۵ جای قمری خانگی را در سلسله جانوران نشان می‌دهد.

۲ پنج گروه یا سلسله اصلی جانداران را نام ببرید.



**پرسش ۱۲۴** عمنظور از گونه جانداران چیست؟ گروهی از جانداران که به هم شبیه‌اند و می‌توانند از طریق تولید مثل، زاده‌هایی شبیه خود با قابلیت زنده‌ماندن (زیستا) و تولید مثل (زایتاً) به وجود آورند. برای مثال اسب با خر یک گونه نیستند چون فرزند حاصل (قاطر یا یابو) توان زادآوری ندارد. همچنین بز و گوسفند یک گونه نیستند بنابراین بچه حاصل از لقاح آنها زنده به دنیا نمی‌آید.

## گفت و گوکنید

نظر خود را با ارائه دلیل درباره درستی یا نادرستی عبارت زیر بیان کنید :

از گروه‌های بزرگ‌تر به گروه‌های کوچک‌تر، تفاوت‌های افراد بیشتر می‌شود؛ در حالی که شباهت‌های آنها کمتر می‌شود. **نادرست** - زیرا در گروه‌های بزرگ‌تر گوناگونی و تفاوت‌ها بیشتر است درحالی که در گروه‌های کوچک‌تر شباهت بیشتر و گوناگونی کمتر است. (توجه به شکل‌های ۲ و ۵)

**قرمی خانگی** نام فارسی این پرنده است. **این پرنده در زبان‌های متفاوت، نام‌های متفاوتی دارد.** **از طرفی گاهی جانداران متفاوت، نام‌های یکسانی دارند** ۱. دلیل انتخاب نام علمی برای هرگونه از جانداران چیست؟

به شکل ۶ نگاه کنید. این دو جاندار در زبان فارسی آفتاب‌پرست نامیده می‌شوند. اگر درباره هر یک از این جانداران مطالعه‌ای انجام و در گزارشی که ارائه می‌شود، از نام آفتاب‌پرست استفاده شده باشد، چگونه می‌توان تشخیص داد که این مطالعه مربوط به کدام یک است؟



شکل ۶- گیاه و جانور با یک نام در زبان فارسی

جانوران	فرمانرو:
طنابداران	شاخه:
خرندهان	رده:
پولک داران	راسته:
زیرراسته:	مارمولک
آفتاب‌پرست	تیره:
Chamaeleo	سرده:
Chamaeleo chamaeleon	

## آیا می‌دانید

### *Spilogelia senegalensis*

نام علمی قرمی خانگی *Stereoptelia senegalensis* است قسمت اول جنس و قسمت دوم گونه را نشان می‌دهد. **نام علمی** دو بخشی که به زبان لاتین نوشته می‌شود ابداع «لینه» زیست‌شناس سوئدی است. قبل از لینه از نام‌های سه قسمتی یا حتی بیشتر استفاده می‌شد.

## گوناگونی جانداران

جانداران متنوعی در کره زمین زندگی می‌کنند. شما تا کنون با ویژگی‌هایی از سلسله‌های جانداران آشنا شده‌اید. در این فصل با ویژگی‌های کلی سه سلسله باکتری‌ها، آغازیان و قارچ‌ها آشنا می‌شوید.

**۱. ویژگی باکتری ها:** اساختمان سلول نسبتاً ساده‌ای دارند مشهورترین گروه میکروب‌ها - پروکاریوت هستند یعنی مادهٔ وراثتی آنها بدون پوشش است و درنتیجه هسته تشکیل نمی‌شود - دیواره سلولی دارند از این نظر به همه قارچ‌ها و گیاهان و برخی آغازیان شباهت دارند - شکل‌های متفاوتی دارند (مارپیچی، میله‌ای و کروی) - در همه جا یافت می‌شوند. حتی در چشم‌های آب داغ، دریاچه‌های نمک، بیخ‌های قطبی عیشتر باکتری‌ها مفید هستند و به سلامت ما کمک می‌کنند.

**باکتری ها :** چه ویژگی‌هایی از این جانداران می‌شناسید؟ باکتری‌ها شکل‌های گوناگونی دارند و در همه جا یافت می‌شوند. بعضی باکتری‌ها در چشم‌های آب داغ، دریاچه‌های نمک و بیخ‌های قطبی زندگی می‌کنند. چنین محیط‌هایی برای زندگی بیشتر گروه‌های جانداران نامناسب‌اند. بسیاری از باکتری‌ها بی‌ضررند. انواعی از باکتری‌ها که در بخش‌های متفاوت بدن ما زندگی می‌کنند، نه تنها مضر نیستند؛ بلکه به سلامت ما هم کمک می‌کنند.

۳. مثلاً باکتری‌های مفیدی که در دستگاه گوارش ما زندگی می‌کنند، افزون بر کمک به گوارش غذا<sup>۲</sup> مانع از فعالیت باکتری‌های بیماری‌زا می‌شوند. امروزه از باکتری‌ها<sup>۳</sup> برای پاک‌سازی محیط‌زیست، تولید گیاهان مقاوم به آفت و تولید داروهای<sup>۴</sup> مانند ماست و پنیر<sup>۵</sup> فایده باکتری‌ها چیست؟

۶. فایده باکتری‌های دستگاه گوارش چیست؟ ۷. منظور از جانداران پروکاریوت چیست؟

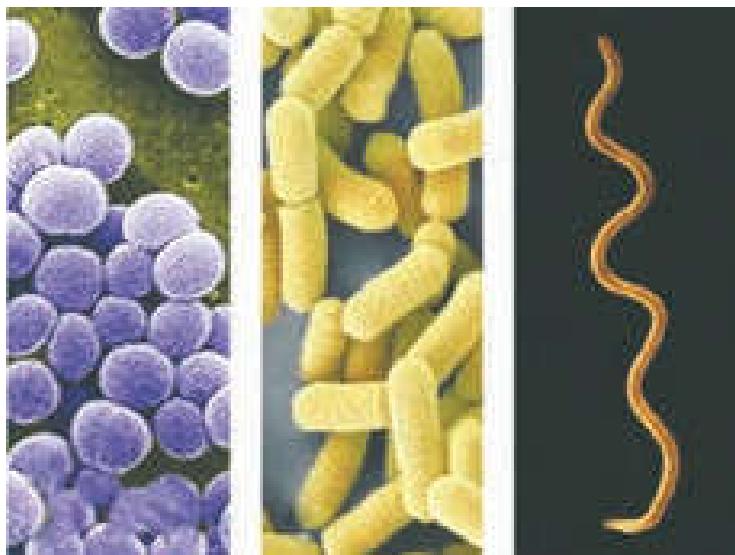
**خود را بیازمایید**

**الف)** مادهٔ وراثتی در یاخته برخی جانداران، درون پوششی قرار دارد و در نتیجه هسته تشکیل می‌شود. این جانداران را **هو هسته‌ای (پروکاریوت)** (می‌نامند) در یاخته برخی جانداران، پوششی در اطراف مادهٔ وراثتی وجود ندارد و درنتیجه هسته تشکیل نمی‌شود. این جانداران را **پیش هسته‌ای (پروکاریوت)** (می‌نامند) براین اساس باکتری‌ها در کدام گروه قرار می‌گیرند؟ پروکاریوت (پیش هسته‌ای) ب) باکتری‌های دیواره یاخته‌ای دارند. این ویژگی، آنها را به کدام یک از سلسله‌های جانداران شبیه می‌کند؟ از این نظر به همه قارچ‌ها و گیاهان و برخی آغازیان

## فعالیت

این باکتری‌ها را بر چه اساسی گروه‌بندی می‌کنید و براین اساس چه نام‌هایی به آنها می‌دهید؟

شكل ظاهری



کروی

میله‌ای

مارپیچی

## جمع‌آوری اطلاعات

روی قوطی کنسرو مواد غذایی نوشته شده است: «قبل از مصرف به مدت ۲۰ دقیقه آن را بجوشانید». با مراجعه به منابع معتبر، علت آن را پیدا کنید.

۱— Eukaryote

۲— Prokaryote

پرسالار

زیرا در قوطی کنسرو اگر باکتری سمی (به نام کلستریدیوم بوتولوئیوم) وجود داشته باشد نوعی سم کشنده تولید می‌کند که اگر کنسرو را بجوشانیم در اثر گرمای تجزیه می‌شود. (این سم در ماهی خام هم وجود دارد). مقدار بسیار کمی از این سم در حد میکروگرم‌می‌تواند منجر به مرگ افراد شود.

126

آغازیان : به شکل ۷ نگاه کنید. اشتباه نکنید! این نوارهای سبز رنگ گیاه نیستند؛ بلکه نوعی جلبک<sup>۱</sup> اند. آیا می‌دانید جلبک‌ها را در چه سلسله‌ای قرار می‌دهند؟ آغازیان



۲. جلبک‌ها به کدام گروه جانداران تعلق دارند؟ از جلبک‌ها در چه مواردی استفاده می‌شود؟

#### شکل ۷- جلبک‌ها در آب یا اطراف آن رشد می‌کنند.

۳) جلبک‌ها شناخته شده‌ترین گروه از آغازیان اند. این آغازیان<sup>۱</sup> افزون بر تولید اکسیژن،<sup>۲</sup> غذای جانوران آبزی مانند ماهی‌ها را نیز تأمین می‌کنند. از جلبک‌ها<sup>۳</sup> در ساختن مواد بهداشتی و<sup>۴</sup> مکمل‌های غذایی، به ویژه ویتامین ها<sup>۵</sup> استفاده می‌شود. امروزه دانشمندان در تلاش اند تا از جلبک‌ها<sup>۶</sup> سوخت‌های پاک تولید کنند.<sup>۷</sup>

### فعالیت

این جلبک‌ها را بر چه اساسی گروه بندی می‌کنید و بر این اساس چه نام‌هایی به آنها می‌دهید؟  
بر اساس رنگدانه درون سلول‌های آنها تقسیم بندی می‌شوند:



۳- جلبک قهوه‌ای (یا طلایی – قهوه‌ای)



۲- جلبک قرمز



۱- جلبک سبز

### آیا می‌دانید



مردم بعضی کشورها از جلبک‌ها غذا درست می‌کنند. غذایی که در شکل می‌بینید، با این آغازیان درست می‌شود. از جلبک‌ها ماده‌ای به نام آگار<sup>۸</sup> تهیه می‌کنند.

\*موجب سفت شدن بستنی و شکلات و همچنین محیط کشت برای رشد و تکثیر باکتری‌ها می‌باشند.

۱. آیا همه آغازیان فتوسنتزکننده هستند؟ (آغازیان چگونه غذای خود را تامین می کنند؟) (اتوتروف هستند)  
 ۱) آغازیان به راههای متفاوتی غذای خود را تامین می کنند. ۱) برخی آغازیان مانند جلبک‌ها فتوسنتز می کنند، در حالی که ۲ بعضی دیگر این توانایی را ندارند. ۱) هتروتروف هستند)

## فعالیت

آب‌های را کد محیط مناسبی برای رشد انواعی از آغازیان اند. نمونه‌هایی از این آب‌ها را در ظرف‌های کوچکی جمع‌آوری و روی هر ظرف مشخصاتی مانند محل و زمان نمونه‌برداری را یادداشت کنید. با استفاده از میکروسکوپ (ابتدا با بزرگنمایی کم و سپس زیاد) نمونه‌ها را با توجه به پرسش‌های زیر مشاهده کنید.

- الف) آیا تک یاخته‌ای‌های سبزینه‌دار (کلروفیل<sup>۱</sup> دار) می‌یینید؟ اگر یاخته‌ای به رنگ سبز دیده شود؛ بله.  
 ب) آیا انواع یکسانی در آب محل‌های متفاوت وجود دارد؟ می‌تواند یکسان و یا متفاوت باشد.  
 پ) اگر این جانداران متحرک اند؛ حرکت آنها چگونه است؟ دور خود می‌چرخدن، پای کاذب، مژک، تازک دارند و

- ۲) برخی آغازیان پوسته‌هایی از جنس سیلیس دارند. سیلیس در صنایع متفاوت؛ مثلاً شیشه‌سازی به کار می‌رود (شکل ۸).  
 ۲. جنس پوسته برخی از آغازیان چیست؟ چه کاربردی دارد؟



دیاتومه



دیاتومه

شکل ۸—پوسته‌های این آغازیان تک یاخته‌ای کاربردهای متفاوتی دارند.

**قارچ‌ها** : شاید در مزارع گندم، چنین تصاویری دیده باشید (شکل ۹).<sup>۳</sup> لکه‌های زرد روی برگ و سیاه شدن خوشه‌های گندم، نشان دهنده وجود قارچ در این گیاهان است. این قارچ‌ها آفت گیاهانند.



زنگ گندم



سیاهک گندم

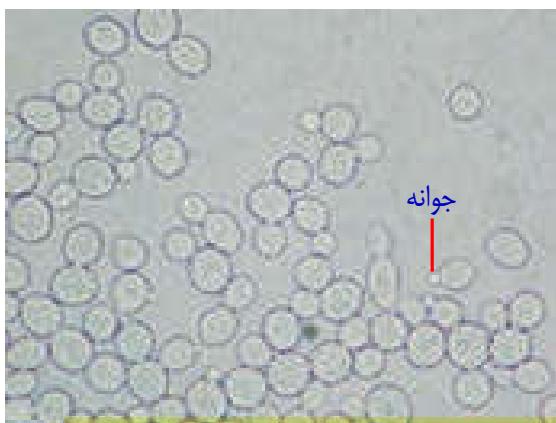
شکل ۹—برگ و خوشه گندم آلوده به قارچ

ادامه پاسخ ص قبل

نوعی قارچ میکروسکوپی بین انگشتان پا رشد می کند و سبب پوسته یا زخم شدن پوست آن می شود.  
با این حال بیشتر قارچ ها مفیدند. قارچ ها انواع متفاوتی دارند. بعضی قارچ ها پریاخته ای و بعضی تک یاخته ای اند (شکل ۱۰).



الف) قارچ های پریاخته ای



شکل ۱۰ - انواعی از قارچ ها  
پریاخته ای  
تک یاخته ای

(ب) قارچ مخمر در مشاهده با میکروسکوپ نوری

یادآوری: مخمرها با جوانه زنی و همچنین تولید هاگ تولید مثل می کنند.

خود را بیاز مایید

گاه شنیده می شود که از قارچ ها به عنوان نوعی سبزی نام می برند. مثلاً می گویند «قارچ از سبزی هاست» به نظر شما چرا این جمله نادرست است؟ زیرا قارچ ها دارای ویژگی های مختص بخودشان هستند که در گیاهان دیده نمی شود مانند جنس دیواره سلولی و ذخیره کربوهیدراتی. بنابراین سلسله قارچ ها جداست فعالیت قارچ ها برخلاف گیاهان، کلروفیل (سبزینه) ندارند.

با مراجعه به منابع معتبر مثال هایی از استفاده باکتری ها، قارچ ها و آغازیان در صنعت غذایی، کشاورزی، محیط زیست و... جمع آوری و گزارش آن را در کلاس ارائه دهید. هر گروه می تواند بخشی از این کار را انجام دهد. استفاده از باکتری در تولید ماست و پنیر، استفاده از آغازیان در تولید بستنی و شکلات و...

جاندار یا بی جان؟

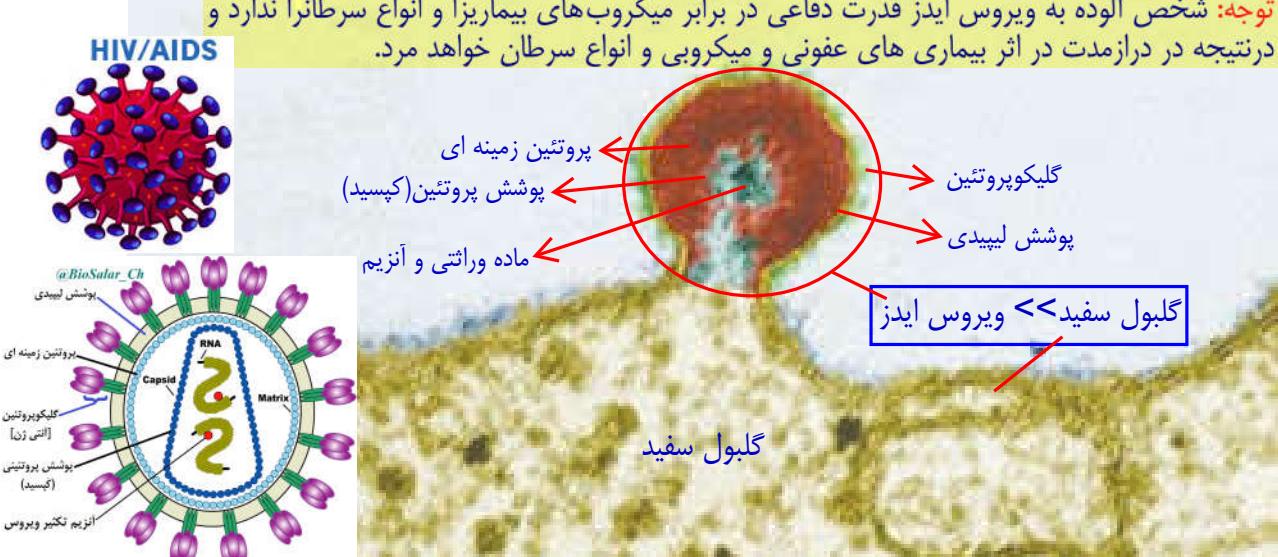
هر یک از ما دچار آنفلوآنزا و سرماخوردگی شده ایم. می دانید **عامل** این بیماری ها، موجوداتی به نام ویروس هستند) (ویروس سرماخوردگی درون بدن ما تکثیر می شود؛ در حالی که خارج از بدن ما **ویژگی** ویروس سرماخوردگی (ویروس ها) چیست؟

۲. راه انتقال ویروس ایدز چیست؟ ویروس ایدز چگونه باعث بیماری می شود؟ (ویژگی ویروس ایدز را بنویسید).  
 ۳. چرا دوره نهفتگی بیماری ایدز خطرناک است؟

**شبيه بلور است و تكثير نمی شود.** ویروس ها ساختار ياخته‌ای ندارند.<sup>۲</sup> به نظر شما ویروس ها با چنین  
 پاسخ: ویروس ها را مرز بین موجودات زنده و غیرزنده می دانند چون در خارج از سلول  
 موجودات دیگر، هیچ گونه فعالیتی ندارند. اما در داخل سلول ها تکثیر می یابند.  
 ویروس ها می توانند به درون ياخته‌های همه جانداران وارد شوند و آنها را وادار به ساختن ویروس  
 کنند. ویروس ها از راه های متفاوتی از فردی به فرد دیگر منتقل می شوند؛ مثلاً<sup>۳</sup> ویروس ایدز<sup>۱</sup> همراه با  
 برخی مایعات بدن مانند خون و وسائل آلوده به آنها از فردی به فرد دیگر منتقل می شود (شکل ۱۱).  
 ویروس ایدز در گویچه های سفید تکثیر می شود و با از بین بردن این ياخته ها، دستگاه ایمنی بدن را  
 ضعیف می کند. در نتیجه، بدن قدرت مبارزه با میکروب ها را از دست می دهد و فرد بیمار می شود.<sup>۴</sup> بدن  
 (۳) افراد آلوده به ویروس ایدز، ممکن است تا سال ها هیچ علامتی از بیماری را نشان ندهد؛ اما این افراد  
 در همین مدت می توانند ویروس را به افراد سالم منتقل کنند<sup>۴</sup>

(۴) از زمانی که فرد در معرض میکروب بیماری زا قرار می گیرد تا ظاهر شدن نشانه های بیماری را  
 دوره **کمون یا نهفتگی** می نامند. دوره کمون برای بیماری ایدز عماه تا ۱۰ سال است.<sup>۴</sup>

**توجه:** شخص آلوده به ویروس ایدز قدرت دفاعی در برابر میکروب های بیماریزا و انواع سرطانزا ندارد و  
 درنتیجه در درازمدت در اثر بیماری های عفونی و میکروبی و انواع سرطان خواهد مرد.



شکل ۱۱—ویروس ایدز روی گویچه سفید: مشاهده با میکروسکوب الکترونی

**فکر کنید** نکته: یک ویروس حداقل دارای دو قسمت می باشد. ۱- پوشش پروتئینی ۲- ماده وراثتی (DNA و RNA یا).

چه ویژگی ای از ویروس ها آنها را شبیه جانداران می کند؟ در بدن موجودات زنده تکثیر (تولید مثل) می کنند.

**روش های انتقال:** ۱- روابط جنسی پر خطر ۲- مادر به فرزند<sup>\*</sup> ۳- استفاده مشترک از وسائل تیز و برنده مانند

**فعالیت** تیغ و تزریقی ۴- خون و فراورده های آن.

استفاده مشترک از وسائل تیز و برنده مانند تیغ، از راه های انتقال ویروس ایدز است. با مراجعه به  
 منابع معتبر، گزارشی درباره راه های دیگر انتقال ویروس ایدز، تهیه کنید و در کلاس ارائه دهید.

۱- ایدز: (AIDS)  
 Acquired Immune Deficiency Syndrome

**پوسالار**\* احتمال انتقال از مادر آلوده به کودک، در اوخر زمان بارداری و خصوصا هنگام زایمان و هنگام شیردهی زیاد است.

130

## با تشکر ویژه از استاد جواد رمضانی کارشن



# فصل ۱۱

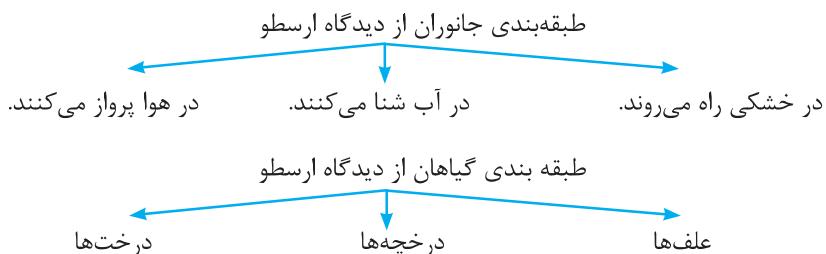
## گوناگونی جانداران



### درسنامه

اولین قدم در طبقه‌بندی، بررسی شباهت‌ها و تفاوت‌ها در صفات ظاهری جانداران است.

**طبقه‌بندی:** قراردادن جانداران با ویژگی‌های مشترک، در گروه‌های مشخص، طبقه‌بندی نام دارد. معمولاً برای طبقه‌بندی صفتی را باید در نظر گرفت که بتواند یک دو راهی ایجاد کنند. مثلاً در مورد صفت بال، بعضی‌ها یک جفت بال دارند و بعضی‌ها دو جفت بال، به چنین راهنمایی که در هر مرحله باید از بین دو حالت یکی را انتخاب کنیم، **کلید شناسایی دو راهی** می‌گوییم.



امروزه در گروه بندی جانداران، علاوه بر صفت‌های ظاهری، شباهت مولکول‌های تشکیل دهنده سلول یا همان DNA نیز بررسی می‌شوند.

### گروه‌بندی جانداران

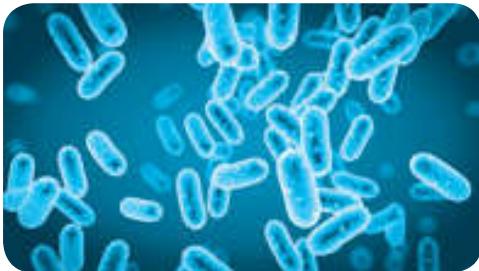
دانشمندان جانداران را براساس شباهت‌ها و تفاوت‌هایشان در پنج گروه اصلی یا سلسله قرار داده‌اند.

هر سلسله به چندین زیرگروه تقسیم می‌شوند. آخرین گروه «گونه» نام دارد.

**افراد یک گونه دو ویژگی مهم دارند:**

- ۱- بیشترین شباهت را به یکدیگر دارند.
- ۲- می‌توانند از طریق تولید مثل، زاده‌هایی شبیه خود به وجود بیاورند.

گروه‌بندی هر جاندار شامل قسمت‌های زیر است.  
سلسله، شاخه، رده، راسته، خانواده، جنس و گونه



### باکتری‌ها

باکتری‌ها جانداران تک سلولی هستند که در همه جا یافت می‌شوند. جاهایی مانند چشم‌های آب داغ، دریاچه‌های نمک، بخ‌های قطبی و...

بسیاری از باکتری‌ها بی‌ضررند و انواعی از آن‌ها برای ما مفیدند.

باکتری‌هایی که در دستگاه گوارش قرار دارند و ویتامین B و K می‌سازند.

پاکسازی محیط‌زیست (تجزیه کننده)

تبديل شیر به ماست

تولید گیاهان مقاوم به آفت و تولید دارد.

} باکتری‌های

مفید

**یوکاریوت:** به سلول‌هایی که ماده وراثتی آن‌ها درون هسته قرار گرفته است یوکاریوت گویند. مانند قارچ‌ها، آغازیان، جانوران و گیاهان

**پروکاریوت:** به سلول‌هایی که ماده وراثتی آن‌ها در پوشش هسته نیست و درنتیجه هسته تشکیل نمی‌شود. مانند باکتری‌ها

۱- مارپیچ (فری)

۲- کروی

۳- میله‌ای (لوله‌ای)

} انواع باکتری‌ها

- میله‌ای شکل (باسیل): طاعون، کزان

- کروی (کوکسی): ذات‌الریه، محملک

- مارپیچ (اسپیریل): وبا، سفلیس

} باکتری‌های مضر بیماری زا

### آغازیان

بعضی از آغازیان پرسلولی هستند و برخی از آن‌ها تک سلولی‌اند.

بعضی از آغازیان فتوسنترز می‌کنند (کلروفیل دارند) و بعضی مصرف کننده‌اند.

همه آغازیان، یوکاریوت هستند.

## جلبک

بعضی آغازیان تک سلولی پوسته‌هایی از جنس سیلیس دارند که در صنایعی مانند شیشه‌سازی به کار می‌روند.

جلبک‌ها شناخته شده‌ترین گروه آغازیان هستند.

جلبک‌های پرسلوی در سه گروه جلبک‌های سبز، قرمز و قهوه‌ای - زرد طبقه‌بندی می‌شوند.

جلبک‌ها فتوسنتر می‌کنند (تولید کننده‌اند) و با این کار باعث تولید اکسیژن شده و غذای جانوران آبزی مانند ماهی‌ها را تأمین می‌کنند.

از جلبک‌ها در ساختن مواد بهداشتی، آرایشی و مکمل‌های غذایی مخصوصاً ویتامین‌ها استفاده می‌شود.



## قارچ‌ها

پرسلوی: قارچ خوارکی  
انواع قارچ  
تک سلولی: مخمر

هیچ یک از قارچ‌ها فتوسنتر نمی‌کنند بنابراین همه آن‌ها مصرف کننده‌اند. گروهی از قارچ‌ها انگل‌اند و از گیاهان و جانوران زنده غذای خود را به‌دست می‌آورند. گروهی دیگر غذایشان را از گیاهان و جانوران مرده و همچنین محصولات غذایی به‌دست می‌آورند.

۱- بسیاری از آن‌ها با تجزیه مواد آلی جانداران مرده به پاکسازی طبیعت کمک می‌کنند.

۲- عده‌ای در تهیه کود و بازگشت چرخه مواد به طبیعت موثرند.

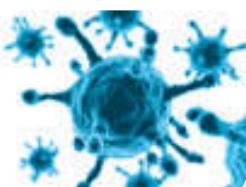
۳- در تهیه نان و الکل نقش مهمی دارند.

۴- پنی‌سیلین که نوعی آنتی‌بیوتیک است از قارچ گرفته می‌شود.

۵- برخی از بیماری‌ها مانند برفک دهان، کچلی و ... از قارچ‌ها می‌باشد.

## ویروس‌ها

ویروس‌ها تنها درون بدن موجودات زنده (سلول) می‌توانند فعالیت کرده و تکثیر شوند خارج از آن هیچ فعالیتی ندارند.



ویروس به محض ورود به درون سلول جانداران، آن‌ها را وادر به ساختن ویروس می‌کند به همین دلیل به آن **انگل اجباری** می‌گویند.

دانشمندان، ویروس‌ها را زنده نمی‌دانند زیرا خارج از بدن هیچ فعالیتی نظیر تنفس، غذاخوردن، رشد و ... از خود نشان نمی‌دهند.

## ایدز

ویروس ایدز می‌تواند از طریق خون، بعضی از مایعات بدن و وسائل آلوده به آن، از فردی به فرد دیگر منتقل شود.

ویروس ایدز در گلبول سفید تکثیر می‌شود و با از بین بردن این سلول‌ها سیستم ایمنی بدن را ضعیف می‌کند، در نتیجه بدن فرد، قدرت مبارزه با میکروب را از دست می‌دهد و بیمار می‌شود.



جملات زیر را با کلمات مناسب کامل کنید.

- ۱- زیست‌شناسان به منظور ..... و ..... از جانداران، آن‌ها را در گروه‌های متفاوتی قرار می‌دهند.

۲- مجموعه‌ای از پرسش‌های ..... که براساس ویژگی‌های جانداران تهییه شده و به کمک آن‌ها می‌توان به نام جاندار پی برد.

۳- ارسسطو، گیاهان را در سه گروه ..... ، ..... و ..... جای داده بود.

۴- به سلول‌های فاقد هسته، ..... می‌گویند.

۵- کلیدهای شناسایی دو راهی براساس ..... جانداران طراحی می‌شود.

۶- شناخته‌ترین گروه آغازیان هستند که می‌توانند فتوسنتر کنند.

۷- ماده‌ای به نام ..... از برخی جلبک‌ها می‌گیرند که سبب سفت شدن بستنی و شکلات می‌شود.

۸- ویروس ایدز در ..... تکثیر می‌شود و با از بین بردن آن، سیستم ایمنی بدن را ضعیف می‌کند.

۹- نوعی ..... بین انگشتان پا رشد می‌کند و سبب زخم شدن آن می‌شود.



درست یا نادرست بودن هر یک از عبارت‌های زیر را تعیین کنید.

درست نادرست

- ۱ به کمک کلیدشناسی دوراهی، در هر مرحله باید از بین دو حالت، یکی را انتخاب کرد.
  - ۲ «گونه» شامل جاندارانی است که کمترین تفاوت را با یکدیگر دارند.
  - ۳ جانوران موجود در یک «جنس» تنوع بیشتری از جانوران موجود در یک «رده» دارند.
  - ۴ در رده‌بندی جانوران از بالا به پایین تنوع زیاد اما شباهت کم می‌شود.
  - ۵ بیشتری‌ها مفیدند.
  - ۶ پنی سیلین که نوعی آنتی‌بیوتیک است از باکتری به دست می‌آید.
  - ۷ عامل بیماری آنفلوآنزا، ویروس و عامل بیماری دیفتری، باکتری است.
  - ۸ از پوسته بعضی از آغازیان پرسلوی سیلیس استخراج می‌شود.



پاسخ صحیح را با گذاشتن علامت (✓) در داخل  مشخص کنید.

- ۱- در رده‌بندی جانداران از بالا به پایین، تفاوت‌ها می‌شود.

۵) کم - کم  ج) زیاد - کم  ب) کم - زیاد  الف) زیاد - زیاد

۲- در کدام گروه تعداد جانوران بیش‌تری قرار می‌گیرند؟

۴) رده  ج) شاخه  ب) جنس  الف) راسته

۳- به ترتیب، مخمر و جلبک‌ها جزو کدام گروه هستند؟

۶) آغازیان و قارچ‌ها  الف) آغازیان و باکتری‌ها  ج) قارچ‌ها و آغازیان

۷) باکتری‌ها و آغازیان

”علت هر شکستی، عمل کردن بدون فکر است. الکس مکنزی“

۴- کدام یک از جانداران زیر ساختار سلولی ندارند؟

- |                                     |                                   |                                  |                                      |
|-------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> د) آغازیان | <input type="checkbox"/> ج) ویروس | <input type="checkbox"/> ب) قارچ | <input type="checkbox"/> الف) باکتری |
|-------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------|

۵- کدام گزینه زیر درباره آغازیان صحیح است؟

- |  |  |   |  |
|--|--|---|--|
| <input type="checkbox"/> ب) همه آن‌ها قادر به فتوسنتز هستند. | <input type="checkbox"/> د) همه آن‌ها متحرک‌اند. | <input type="checkbox"/> الف) برخی از آن‌ها پوسته سیلیسی دارند. | <input type="checkbox"/> ج) همه جلبک‌ها سبز رنگ‌اند. |
|--|--|---|--|

۶- عامل ایجاد لکه‌های سیاه روی ساقه گندم کدام مورد زیر است؟

- |  |                                  |                                    |                                     |
|--|----------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> د) گونه‌ای از آغازیان | <input type="checkbox"/> ج) قارچ | <input type="checkbox"/> ب) باکتری | <input type="checkbox"/> الف) ویروس |
|--|----------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------|

۷- کدام ویژگی ویروس آن را شبیه جانوران می‌کند؟

- |                                    |                                  |                                  |   |
|------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> د) تعذیبه | <input type="checkbox"/> ج) تنفس | <input type="checkbox"/> ب) حرکت | <input type="checkbox"/> الف) تولید مثل |
|------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|---|

۸- کدام گزینه زیر تنوع بیشتری در طبقه‌بندی جانوران دارد؟

- |                                   |                                 |                                     |                                    |
|-----------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> د) راسته | <input type="checkbox"/> ج) جنس | <input type="checkbox"/> ب) خانواده | <input type="checkbox"/> الف) شاخه |
|-----------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------|

۹- تولید سم خطرناک درون قوطی کنسرو غذا، توسط کدام گروه از میکروب‌ها صورت می‌گیرد؟

- |                                       |                                      |                                     |                                       |
|---------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> د) باکتری‌ها | <input type="checkbox"/> ج) ویروس‌ها | <input type="checkbox"/> ب) قارچ‌ها | <input type="checkbox"/> الف) آغازیان |
|---------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------|

۱۰- کدام گزینه زیر، فتوسنتز کننده‌های فراوانی دارند؟

- |                                  |                                   |   |   |
|----------------------------------|-----------------------------------|---|---|
| <input type="checkbox"/> د) قارچ | <input type="checkbox"/> ج) ویروس | <input type="checkbox"/> ب) باکتری‌های غذاساز | <input type="checkbox"/> الف) قارچ‌های خوراکی |
|----------------------------------|-----------------------------------|---|---|

۱۱- کدام جاندار زیر پروکاریوت است؟

- |                                  |                                  |                                  |                                      |
|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> د) قارچ | <input type="checkbox"/> ج) جلبک | <input type="checkbox"/> ب) مخمر | <input type="checkbox"/> الف) باکتری |
|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------|



به سوالات زیر پاسخ کامل دهید

۱- ارسسطو جانداران را به چه گروه‌هایی تقسیم کرد؟ آن‌ها را نام ببرید.

۲- برای حل مشکل تشابه اسمی دویا چند جاندار مختلف، چه روشی ابداع شد و چه کسی اولین‌بار، ابداع کننده این روش بود؟

۳- گونه را تعریف کنید؟

۴- کلمه مربوط را از کادر انتخاب کرده و جلوی جمله مناسب قرار دهید.

ویروس‌ها      آغازیان      باکتری‌ها      قارچ‌ها

• برخی پوسته‌هایی از جنس سیلیس دارند. (.....)

”بهترین سیاست صداقت است. سروانتس“

- بعضی در دستگاه گوارش ما زندگی می‌کنند. (.....)
- لکه‌های زرد روی برگ گیاه گندم ایجاد می‌کنند. (.....)
- در خارج از بدن جانداران، شبیه بلورند. (.....)

۵- چهار مورد از اهمیت قارچ‌ها را بنویسید.

۶- یکی از فواید باکتری‌ها این است که باعث پاکسازی محیط می‌شوند شما دلیل این گفته را در چه می‌دانید؟

۷- جانداران را براساس کلمات داده شده به ترتیب از بیشتر به کمتر مرتب کنید.



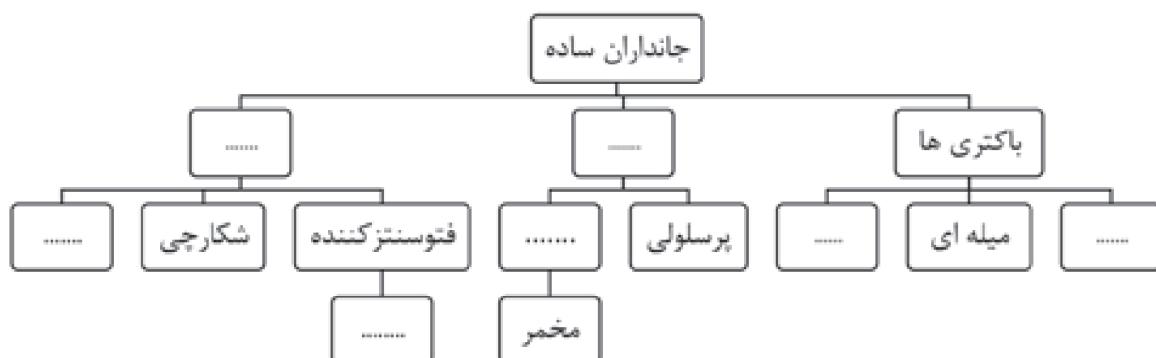
۸- آغازیان با چه روش‌هایی غذای خود را تامین می‌کنند؟ ۳ مورد

۹- نمودار زیر نشان‌دهنده برخی از فواید جلبک‌ها می‌باشد. آن را کامل کنید.



۱۰- برای مبتلا نشدن به ویروس مهلک ایدز، باید چه نکاتی را رعایت کنیم.

۱۱- نمودار زیر را کامل کنید.



”درست حرف بزن و یا عاقلانه سکوت کن. ولز هربرت“

۱۲- به سوالات زیر درباره باکتری‌ها پاسخ دهید.

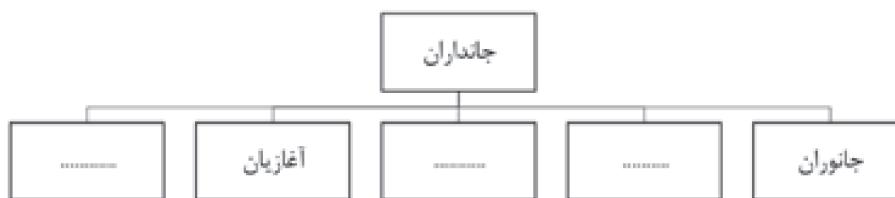
الف: باکتری‌ها از روی شکل به چند گروه تقسیم می‌شوند؟ نام هر گروه را بنویسید.

ب: از هر کدام از گروه‌های باکتری، دو بیماری مثال بزنید.

پ: سه مورد از فواید باکتری‌ها را بنویسید.

۱۳- جلبک‌های ذره بینی را از روی چه ویژگی‌هایی و به چه گروه‌هایی تقسیم می‌کنند؟

الف: نمودار زیر را کامل کنید.



ب: به چه علت ویروس را نمی‌توان در نمودار بالا جای داد؟

۱۴- تفاوت سلول‌های یوکاریوت و پروکاریوت را بنویسید.

۱۵- آغازیان با چه روش‌هایی غذای خود را تأمین می‌کنند؟ ۳ مورد

-۱

-۲

-۳

۱۶- موارد مربوط به هم را به یکدیگر وصل کنید.

- |   |   |
|---|---|
| آغازیان<br>باکتری‌ها<br>قارچ‌ها<br>ویروس‌ها | لکه‌های زرد روی برگ<br>شیشه‌سازی<br>خوش‌های سیاه گندم<br>تولید آگار<br>کمک به گوارش |
|---|---|

”دهان زشتگوی را باید با خاموشی وقار بست. فرانسیس بیکن“