

بِسْمِہِ تَعَالٰی

جزوہ فصل ۶

معادلہ خط

ریاضی نهم



خط و معادله ی خط

در این فصل شما باید بتوانید :

- ۱- معادله ی خط را با استفاده از اطلاعاتی که مسئله داده بنویسید .
- ۲- خطی را که معادله ی آن داده شده است را رسم کنید .
- ۳- تعیین کنید که آیا نقطه ای روی خطی که معادله ی آن داده شده است قرار می گیرد ؟

نوشتن معادله ی خط

ابتدا لازم است به معنی معادله بیشتر توجه کنیم .

معادله در واقع به رابطه ها می پردازد ، مثلاً وقتی می گوئیم معادله $x + y = 14$ ، یعنی رابطه ای بین x و y وجود دارد . این رابطه می گوید اگر به x هفت واحد اضافه کنیم به y ۱۴ می رسیم .

وقتی می گوئیم وزن احمد دو برابر وزن علی است یعنی رابطه ی $y = 2x$ است که می توان نوشت :
وزن y تا علی = وزن احمد ، اگر وزن احمد x و وزن علی y باشد معادله به صورت : $y = 2x$ نوشته می شود .

بنابراین برای نوشتن معادله ی خط باید رابطه ی بین x و y را پیدا کنیم . به مثال های زیر توجه کنید .

مثال : در نیمساز ربع اول و سوم همیشه عرض نقاط برابر طول آن نقاط است . $y = x$

مثال : اگر به y برابر طول نقطه ای x واحد اضافه کنیم ، عرض نقطه بدست می آید . $y = 2x + 1$

مثال : در فعالیت ص ۹۶ مطلب بالا را بیان کرده است یعنی بین مسافت طی شده (y) توسط دوچرخه سوار و زمان سپری شده (x) رابطه ای وجود دارد . $y = 2x$

زمان x	۰	۱	۱/۵	۲	۳	۳/۵	۴	۵
مسافت y	۰	۲	۳	۴	۶	۷	۸	۱۰

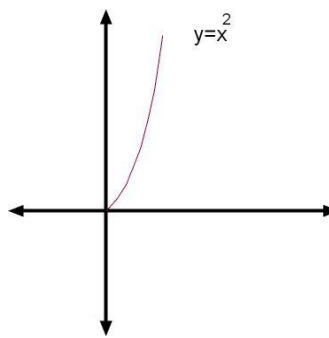
نکته : سرعت ثابت دوچرخه باعث می شود تمام نقاط جدول بالا روی یک خط راست قرار گیرند .

مثال: در کار در کلاس ص ۹۷ یک مثال را در دو حالت بررسی کرده است .

در قسمت اول رابطه ی بین ضلع مربع (X) و محیط مربع (Y) را بیان کرده است . می دانیم که محیط مربع همیشه ۴ برابر اندازه ی یک ضلعش است . پس معادله ی آن به صورت : $y = 4x$ است .

نکته: تمام نقاط سؤال ۱ روی یک خط راست قرار می گیرند .

در قسمت دوم رابطه ی بین مساحت مربع (Y) و ضلع مربع (X) را مطرح کرده است . می دانیم مساحت هر مربعی برابر است با مجذور اندازه ی یک ضلعش . پس معادله بصورت : $y = x^2$ است .



نکته: نقاط سؤال ۲ روی منحنی قرار می گیرند .

پس برخی از معادله ها مربوط به خط راست نیستند .

$y=ax$ صورت کلی معادله ی خطهایی است که از مبدا مختصات می گذرند . در این معادله a شیب خط

نام دارد .

$y = 4x$ معادله ی خط راستی است که از مرکز مختصات عبور می کند و شیب آن ۴ است .

$y = \frac{4}{5}x$ خطی است که از مرکز گذشته و شیب آن $\frac{4}{5}$ است .

نیمساز ناحیه ی دوم و چهارم خطی است که از مرکز مختصات می گذرد و شیب آن -۱ است . معادله ی آن $y = -x$ می باشد .

نکته: برای بدست آوردن شیب ، اگر خط از مبدا می گذرد کافی است عرض نقطه ای که بر روی آن قرار دارد را بر طولش تقسیم کنیم .

مثال: معادله ی خطی را بنویسید که از نقاط $[.]$ و $[-۱, ۳]$ می گذرد .

چون این خط از مبدا می گذرد پس برای بدست آوردن شیب ، عرض نقطه ی دوم را بر طولش تقسیم می کنیم

و سپس مقدار به دست آمده را در فرمول کلی قرار می دهیم . $a = \frac{۳}{-۱} = -۳$ و $y = -۳x$

مثال: در فعالیت ص ۹۹ سؤال ۱ چون هردو خط از مبداء می گذرند پس:

معادله ی الف ($y = -x$) و معادله ی ب ($y = \frac{1}{3}x$) می باشد. (برای به دست آوردن شیب (a)، عرض نقطه را به طولش تقسیم کرده ایم.)

مثال: به ازای چه مقدار m از خط $2(3x - m) = 3(x + y + 1)$ ، این خط از مبدا مختصات می گذرد

حل: ابتدا معادله را مرتب می کنیم تا به صورت معادله کلی در آید.

$$6x - 2m = 3x + 3y + 3 \rightarrow 3y = 6x - 2m - 3x - 3 \rightarrow 3y = 3x - 2m - 3 \rightarrow y = x - \left(\frac{2}{3}m + 1\right)$$

سپس آنرا با معادله $y = ax$ مقایسه کنیم و بنا برآن داریم:

$$\frac{2}{3}m + 1 = 0 \rightarrow 2m + 3 = 0 \rightarrow m = \frac{-3}{2}$$

گاهی اوقات خطوطی وجود دارند که از مرکز مختصات عبور نمی کنند بلکه در جاهایی دیگر محورهای X و Y را قطع می کنند.

به محلی که خط محور طول ها را قطع می کند طول از مبداء و محلی که خط محور عرض ها را قطع می کند عرض از مبداء می گوئیم.

$y = ax + b$ صورت کلی معادله ی خطهایی است که از مبداء نمی گذرند. در این معادله b همان عرض از مبداء است و a نیز همچنان شیب خط است.

پس با دانستن شیب و عرض از مبداء نیز می توان معادله ی خط را نوشت.

مثال: کار در کلاس ص ۱۰۳

۱- برای نوشتن شیب و عرض از مبداء هر معادله را با معادله ی کلی مقایسه می کنیم، بنابراین:

۲ شیب و -۴ عرض از مبداء در معادله ی $y = 2x - 4$

$\frac{-2}{3}$ شیب و عرض از مبداء صفر در معادله ی $y = \frac{-2}{3}x$

۳- شیب و ۱ + عرض از مبدا در معادله $y = -3x + 1$

۲- در معادله ی کلی به جای شیب و عرض از مبدا عدد گذاری می کنیم .

$$\text{الف) } y = -2x - 1 \quad \text{ب) } y = \frac{1}{2}x + 3$$

نکته : دو خط موازی دارای شیب های مساوی هستند .

نکته : اگر b عرض از مبدا باشد مختصات عرض از مبدا را بصورت $[\cdot, b]$ می نویسیم .

نکته : اگر L طول از مبدا باشد مختصات آن را بصورت $[L, \cdot]$ می نویسیم .

$$\text{ج) } y = 2x + 4$$

۳- برای نوشتن معادله ی خطی که شیب آن داده شده ولی به جای عرض از مبدا، مختصات نقطه ای دیگر را داده اند به ترتیب زیر عمل می کنیم :

ابتدا شیب را در معادله ی کلی جایگذاری می کنیم . $y = ax + b \rightarrow y = 2x + b$

سپس به جای X و y مختصات نقطه را قرار می دهیم . $2 = 2 \times 1 + b \rightarrow b = 2 - 2 = 0$

پس معادله ی خط به صورت $y = 2x + 0 = 2x$ می باشد .

نکته : برای نوشتن معادله ی خط این فرمول خیلی به ما کمک می کند : $y - y_1 = m(x - x_1)$ در این معادله m شیب و y_1 و x_1 عرض و طول نقطه ی داده شده هستند .

مثال: معادله ی خطی را بنویسید که شیب آن ۴ باشد و از نقطه ی $A = \begin{bmatrix} 2 \\ 3 \end{bmatrix}$ بگذرد .

حل: در معادله ی $y - y_1 = m(x - x_1)$ اعداد را جایگزین می کنیم و سپس عبارت را ساده می کنیم .

$$y - 3 = 4(x - 2) = 4x - 8 \rightarrow y = 4x - 5$$

مثال: مقدار b چند باشد تا عرض از مبدا خط $y = 3x + 7$ برابر -6 شود؟

حل: ابتدا معادله را مرتب می کنیم : $y = 3x + 7 - 5 + b = 3x + (2 + b)$

با مقایسه با $y = ax + b$ متوجه می شویم که : $2 + b = -6 \Rightarrow b = -6 - 2 = -8$

برای بدست آوردن شیب خطی که از مبداء نمی گذرد ولی مختصات دو نقطه از خط را داریم کافی است

اختلاف عرض ها را بر اختلاف طولها تقسیم کنیم . $A = \begin{bmatrix} x_1 \\ y_1 \end{bmatrix}$ و $B = \begin{bmatrix} x_2 \\ y_2 \end{bmatrix}$ شیب $\frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1}$

مثال : معادله ی خطی را بنویسید که از نقاط $A = \begin{bmatrix} 2 \\ 3 \end{bmatrix}$ و $B = \begin{bmatrix} -5 \\ 5 \end{bmatrix}$ می گذرد .

حل: ابتدا شیب خط را به دست می آوریم . $\frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1} = \frac{5 - 3}{-5 - 2} = -\frac{2}{7}$ سپس معادله ی

$y - y_1 = m(x - x_1)$ را در نظر گرفته و شیب و مختصات یکی از نقاط را جایگذاری می کنیم :

$$y - y_1 = m(x - x_1) \rightarrow y - 3 = -\frac{2}{7}(x - 2) = -\frac{2}{7}x + \frac{4}{7} \rightarrow y = -\frac{2}{7}x + 3\frac{4}{7}$$

مثال : اگر شیب خطی که از دو نقطه ی $A = \begin{bmatrix} -a \\ a - 3 \end{bmatrix}$ و $B = \begin{bmatrix} 1 \\ 2 \end{bmatrix}$ می گذرد و با شیب خطی که محور

X را در طول 3- و محور y را در عرض 1- قطع می کند برابر باشد، a چقدر است؟

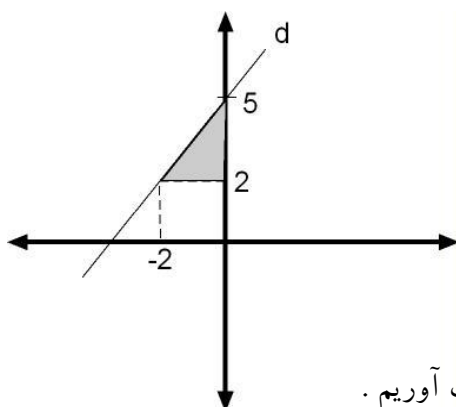
$$\left\{ \begin{array}{l} m_1 = \frac{2 - (a - 3)}{1 - (-a)} = \frac{5 - a}{1 + a} \\ m_2 = \frac{-1 - 0}{0 - (-3)} = -\frac{1}{3} \end{array} \right. \text{ حل}$$

$$\frac{5 - a}{1 + a} = -\frac{1}{3} \Leftrightarrow m_1 = m_2$$

$$a = 8 \leftarrow 16 = 2a \leftarrow 10 - 3a = -1 - a \leftarrow$$

برای اینکه بدانیم چرا برای به دست آوردن شیب باید اختلاف ها را به هم تقسیم کنیم به مثال و شکل زیر توجه

کنید :



مثال : می خواهیم شیب خطی را که رسم شده است پیدا کنیم :

حل : با فرض اینکه می دانیم از تقسیم اضلاع قائم مثلث می توانیم

شیب را به دست آوریم و اینکه ضلع عمودی بر ضلع افقی تقسیم شود

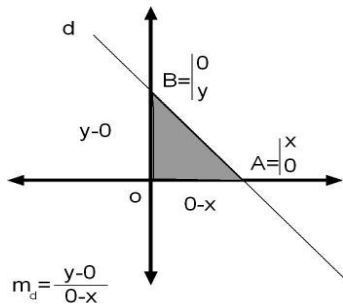
ناچاریم که اندازه های هر ضلع را با استفاده از اختلاف عددها به دست آوریم .

یعنی : اندازه ی ضلع قائم برابر است با $5 - 2 = 3$ و اندازه ی ضلع افقی برابر است با $0 - (-2) = 2$.

نکته : اندازه ها همیشه به صورت قدر مطلق بیان می شوند .

بنا براین شیب این خط برابر است با $\frac{3}{2}$

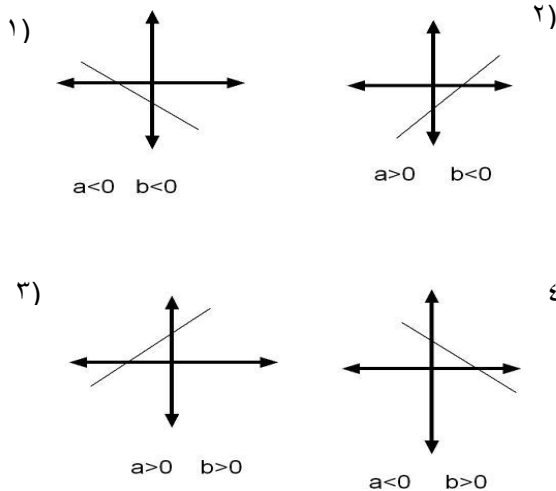
نکته: اگر خط با جهت + محور طول ها زاویه ی تند درست کند شیب مثبت دارد و اگر زاویه ی باز داشته باشد شیب منفی دارد.



مثال: تمرین ۴ ص ۱۰۷ اشاره به همین مطلب را دارد.

نکته: برای خطی به معادله ی $y = ax + b$ که a شیب و b عرض از مبدا است چهار حالت در صفحه در

نظر می گیریم:



۱) خط از ناحیه ی اول نمی گذرد.

۲) خط از ناحیه ی دوم نمی گذرد.

۳) خط از ناحیه ی چهارم نمی گذرد.

۴) خط از ناحیه سوم نمی گذرد.

مثال: تمرین ۸ ص ۱۰۷ با داشتن دو نقطه ابتدا شیب را پیدا می کنیم:

سپس از رابطه ی $y - y_1 = m(x - x_1)$ استفاده کرده و اعداد $\frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1} = \frac{-1 - 2}{4 - 3} = -\frac{3}{1} = -3$.

را جایگزین می کنیم. $y - 2 = -3(x - 3) = -3x + 9 \rightarrow y = -3x + 11$

صورت کلی معادله های خطی $ax + by = c$ می باشد. (توجه داشته باشید در این معادلات a و b شیب و عرض از مبدا نمی باشند).

مثال: تمرین ۳ ص ۱۰۶ معادله ی $4x - 2y = 8$ معادله ی یک خط راست می باشد. برای پیدا کردن

شیب دو راه وجود دارد:

راه اول- معادله را طوری مرتب کنیم تا به صورت $y = ax + b$ در بیاید.

برای این کار ابتدا x را از y جدا می کنیم سپس همه ی عبارت را به ضریب y تقسیم می کنیم.

$$4x - 2y = 8 \rightarrow -2y = -4x + 8 \rightarrow y = 2x - 4$$

است.

راه دوم- در این معادلات شیب و عرض از مبدا از رابطه های زیر به دست می آیند :

$$m = \frac{-a}{b} \text{ شیب} \quad d = \frac{c}{b} \text{ عرض از مبدا} \quad \text{بنابراین}$$

$$d = \frac{c}{b} = \frac{8}{-2} = -4 \quad \text{و} \quad m = \frac{-a}{b} = \frac{-4}{-2} = 2$$

مثال : فعالیت ۴ ص ۱۰۶ هر تمرین را با یکی از راهها حل کرده ایم .

$$3x - 2y = 6 \rightarrow m = \frac{-3}{-2} = \frac{3}{2} \rightarrow d = \frac{6}{-2} = -3$$

$$x + 3y - 9 = 0 \rightarrow 3y = -x + 9 \rightarrow y = -\frac{1}{3}x + 3$$

نکته : معادله خطهایی که موازی با محور طول ها هستند بصورت $y=a$ و معادله خطهایی که موازی با محور عرض ها هستند $x=a$ است .

نکته : شیب خطهایی که موازی با محور X ها است برابر صفر و شیب خطهایی که موازی محور Y ها هستند نامعین و یا تعریف نشده اند .

مثال : کاربرد کلاس ۳ ص ۱۰۶ چون خط موازی محور X ها است پس معادله ی آن به صورت $y=1$ است.

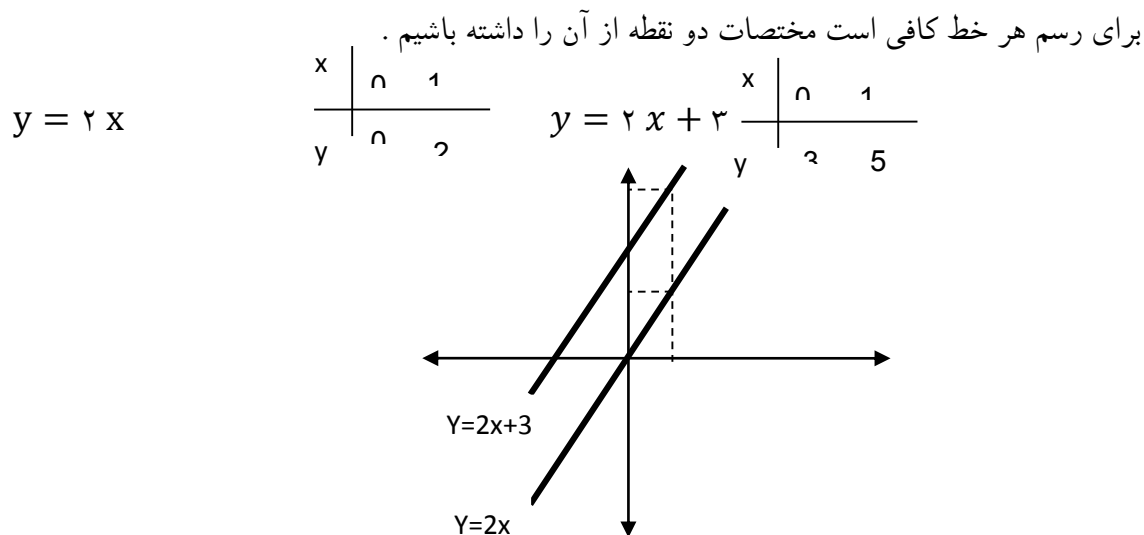
مثال : فعالیت ۱ ص ۱۰۵ چون نقطه ها دارای طول مساوی ۲ هستند پس خط موازی محور Y ها است .

پس معادله ی آن به صورت $x=2$ می باشد .

رسم خطی که معادله ی آن داده شده است

برای رسم خط ما باید حداقل مختصات ۲ نقطه را داشته باشیم لذا با کشیدن جدولی مقادیری را برای X انتخاب کرده و از روی آن مقدار Y را به دست می آوریم .

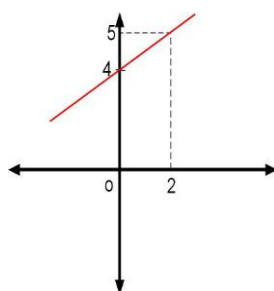
مثال: دو خط $y = 2x$ و $y = 2x + 3$ را روی دستگاه محورهای مختصات رسم کنید. آیا این دو خط با هم موازیند؟ چرا؟



برای رسم خطی که معادله ی آن بصورت کلی گفته شده است بهتر است ابتدا یکبار $x=0$ باشد و مقدار y را بدست آورد و بار دیگر $y=0$ باشد و مقدار x را بدست آورد.

مثال: تمرین ۱ ص ۱۰۰ برای رسم خط $y = \frac{1}{4}x + 4$ ابتدا جدولی رسم می کنیم.

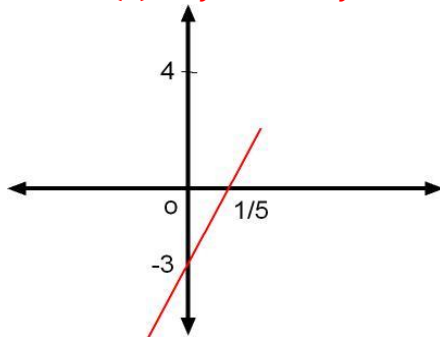
$$y = \frac{1}{4}(2) + 4 = 5 \qquad y = \frac{1}{4}(0) + 4 = 4$$



x	0	2
y	4	5
$\begin{bmatrix} x \\ y \end{bmatrix}$	$\begin{bmatrix} 0 \\ 4 \end{bmatrix}$	$\begin{bmatrix} 2 \\ 5 \end{bmatrix}$

مثال: تمرین ۳ ص ۱۰۶ برای رسم خط، جدول می کشیم. لازم به یادآوری است چون معادله به صورت کلی

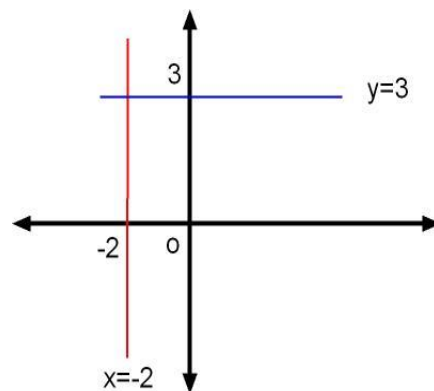
داده شده بهتر است یکبار $x=0$ و یکبار $y=0$ باشد. $2x - y = 3 \rightarrow 2(0) - y = 3 \rightarrow y = -3$



x	0	$1/5$
y	-3	0
$\begin{bmatrix} x \\ y \end{bmatrix}$	$\begin{bmatrix} 0 \\ -3 \end{bmatrix}$	$\begin{bmatrix} 1/5 \\ 0 \end{bmatrix}$

$$2x - y = 3 \rightarrow 2x - 0 = 3 \rightarrow x = \frac{3}{2} = 1/5$$

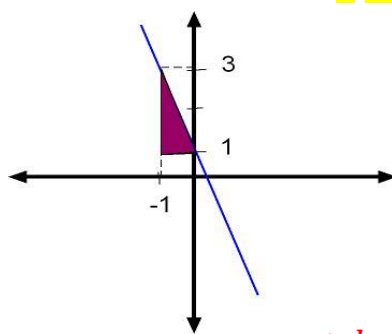
نکته: برای رسم خط های موازی با محور نیازی به کشیدن جدول نیست.



مثال: تمرین ۱ ص ۱۰۶

مثال: تمرین ۲ ص ۱۰۶

معادله ی محور طول ها $y=0$ و معادله ی محور عرض ها $x=0$



مثال: تمرین ۵ ص ۱۰۷

ابتدا با استفاده از مثلث شیب را به دست می آوریم:

اما چون خط با محور x ها زاویه ی باز ساخته $a = \frac{2}{1}$

پس شیبش منفی است و از طرفی $b=1$ پس $y = ax + b \rightarrow y = -2x + 1$

تعیین مختصات نقطه روی یک خط

گاهی اوقات از ما مختصات نقطه ای را می خواهند که روی خط واقع است. در این صورت با دانستن X یا Y و قرار دادن آن در معادله دیگری را پیدا می کنیم.

مثال: کاربرد کلاس ۱ ص ۱۰۰

مختصات نقطه ای به طول ۲ را روی خط $y = 2x - 1$ پیدا کنید.

$$y = 2x - 1 \rightarrow y = 2(2) - 1 = 4 - 1 = 3 \quad \left[\begin{array}{l} 2 \\ 3 \end{array} \right]$$

مثال: کاربرد کلاس ۲ ص ۱۰۰

مختصات نقطه ای به عرض -۳ را روی خط $y = -\frac{1}{4}x + 2$ پیدا کنید.

$$y = -\frac{1}{4}x + 2 \rightarrow -3 = -\frac{1}{4}x + 2 \rightarrow \frac{1}{4}x = 3 + 2 \rightarrow x = 10 \quad \left[\begin{array}{l} 10 \\ -3 \end{array} \right]$$

مثال: کار در کلاس ۳ ص ۱۰۰

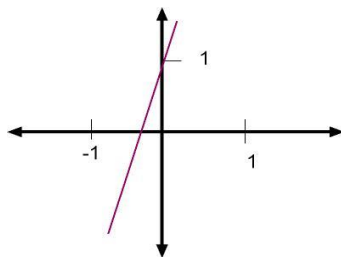
مختصات محل برخورد خط $y = 5x + 1$ را با محورهای مختصات پیدا کنید.

می دانیم که محل برخورد خط با محور طول ها دارای عرض مساوی صفر است. پس در معادله به جای y صفر می گذاریم تا x به دست آید.

$$\left[\begin{array}{l} - \\ 0 \\ 5 \end{array} \right] \text{ پس } y = 5x + 1 \rightarrow 5x + 1 = 0 \rightarrow 5x = -1 \rightarrow x = -\frac{1}{5}$$

همچنین میدانیم که محل برخورد خط با محور عرض ها دارای طول مساوی صفر است پس اینبار به جای x در معادله صفر قرار می دهیم تا y به دست آید.

$$\left[\begin{array}{l} 1 \\ 0 \end{array} \right] \text{ پس } y = 5x + 1 \rightarrow y = 5(0) + 1 \rightarrow y = 1$$



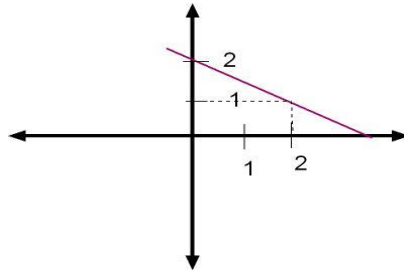
مثال : تمرین ۶ ص ۱۰۱

مختصات نقطه ای از خط به معادله $y = -\frac{2}{5}x + 4$ را بیابید که طول آن نقطه ۵ باشد .

$$y = -\frac{2}{5}(5) + 4 = -2 + 4 = 2 \quad \left[\begin{matrix} 5 \\ 2 \end{matrix} \right]$$

مثال : تمرین ۷ ص ۱۰۱

خط $y = -\frac{1}{2}x + 2$ را رسم کنید .



X	۰	۲
Y	۲	۱
$\begin{bmatrix} x \\ y \end{bmatrix}$	$\begin{bmatrix} 0 \\ 2 \end{bmatrix}$	$\begin{bmatrix} 2 \\ 1 \end{bmatrix}$

آیا نقطه $\begin{bmatrix} -2 \\ 3 \end{bmatrix}$ روی این خط قرار دارد؟ باید مختصات نقطه را در معادله قرار دهیم اگر دو طرف مساوی

شدند قرار دارد . $3 = -\frac{1}{2}(-2) + 2 \rightarrow 3 = +1 + 2 = 3$ پس $y = -\frac{1}{2}x + 2$ قرار دارد

مثال : آیا نقطه $\begin{bmatrix} 1 \\ 5 \end{bmatrix}$ روی خط $5x - 4y = 11$ قرار دارد؟

$$5\left(\frac{1}{5}\right) - 4(3) = 11 \rightarrow 1 - 12 = 11 \rightarrow 11 = 11$$
 پس قرار دارد .

برای یادگیری بهتر تمرین ها و مثال ها را یک بار دیگر خودتان حل کنید .