

جزوه مطالعات اجتماعی پایه هشتم نوبت اول (درس ۱-۱۲)

تنظیم کننده: اسماعیل نجف زاده

فصل اول

درس ۱ و ۲		
تعارف	دیدگاه قرآن	تعارف
همکاری و یاری رساندن به یکدیگر سوره مائدہ (آیه ۲): در کارهای نیک و پرهیز کاری یکدیگر را یاری کنید و در کنار ستم کاری همکاری نکنید	دیدگاه قرآن	خانواده و خویشاوندان - مدرسه - محله - شهر و روستا - اعضاي محله
باعث صميميت و محبت ييشتر، احساس مفيد بودن، کارها بر دوش يك نفر قرار نمي گيرد يارى رساندن و بخشش مال، علم، توانايي ها، زمان عمر به کسانى که يازمند هستند.	سطوح	نتایج
يارى رساندن و بخشش مال، علم، توانايي ها، زمان عمر به کسانى که يازمند هستند. سوره آل عمران (آیه ۲۲): هر گر به نیکی نمی رسید مگر آنکه از آنچه دوست دارید اتفاق کنید.	تفاوت	دیدگاه قرآن
تشکل سازمانی مردم نهاد مانند انجمن حمایت از بیماران خاص انجمان نگهداری از معلولین و سالمدان حمایت از ایتم و خیرین مدرسه ساز و ... همه این سازمان ها برای فعالیت خود از وزارت کشور مجوز می گيرند.	نمونه اجتماعی	نمونه اجتماعی
به اموال و دارایيهاي که وقف میشود، موقوفات میگويند و کسی حق تصرف در آنها را ندارد یعنی تا ابد باید به همان صورت که واقف معین نموده است، استفاده شود.	وقف	وقف
گروهی از افراد به طور داوطلبانه برای یک هدف مشترک تلاش میکنند. براساس قانون، هر شرکت تعاضونی حداقل با ۷ عضو، رسمیت پیدا میکند. اعضا از بین خود هیئت مدیره ای را انتخاب میکنند.	شرکت تعاضونی	شرکت تعاضونی
برابری رأى اعضاء با هر مقدار سهم- دواطلبانه بودن- توزيع عادلانه منافع بین همه اعضا- ایجاد رفاه و زندگی بهتر و حل مشکل اقتصادي اعضا	ویژگی	ویژگی

فصل دوم

ساختار و تشکیلات دولت

حکومت کشور ما جمهوری اسلامی است که به وسیله سه قوهٔ مقتنه، قضائیه و مجریه، زیر نظر مقام رهبری اداره می شود. قوهٔ مجریه همان دولت و سازما نهای وابسته به دولت است . رئیس قوهٔ مجریه، رئیس جمهور نام دارد که پس از مقام رهبری عالیترين مقام رسمی کشور است و مسئولیت اجرای قانون اساسی و ریاست قوهٔ مجریه را بر عهده دارد رئیس جمهور برای مدت چهار سال با رأى مستقیم مردم انتخاب می شود و تنها برای یک دورهٔ چهار ساله دیگر به صورت متوالی انتخاب مجدد او مانع ندارد. افراد با داشتن شرایط ریاست جمهوری ، دواطلب میشوند و پس از تأیید صلاحیتشان توسط شورای نگهبان از طریق تبلیغات انتخاباتی در صدا و سیما، روزنامه ها و مجلات و اینترنت، و سخنرانی در مساجد و سالهای اجتماعی، پی مهای خود را به مردم می رسانند. حداقل سن رأى دهنگان هیجده سال تعیین شده است. پس از آنکه رئیس جمهور با حداکثر آرای مردم انتخاب شد، برای شروع به کار، حکم وی توسط رهبر امضا و تنفیذ می شود. در مرحلهٔ بعد، (پس از تفیذ) رئیس جمهور در مجلس شورای اسلامی با حضور نمایندگان مجلس و شورای نگهبان و رئیس قوهٔ قضائیه در پیشگاه قرآن کریم سوگند یاد می کند که وظایف خود را به درستی انجام دهد. رئیس جمهور در شروع کار خود، وزیرانی را انتخاب و به مجلس معرفی می کند . هر وزیر در برابر نمایندگان ملت در مجلس، برنامه های خود را ارائه می دهد . سپس نمایندگان دربارهٔ صلاحیت او برای وزارت، اظهارنظر میکنند . سپس دربارهٔ هر وزیر رأى گیری می شود و در صورتی که اکثریت نمایندگان مجلس به وزیر رأى اعتماد بدنهند، او می تواند به عنوان وزیر، کار خود را شروع کند.

وظایف دولت

بر طبق قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران، دولت موظف است شرایط و لوازم سواد و آموزش، بهداشت، شغل مناسب، رفاه، امنیت، فرهنگ و اخلاق اسلامی را در جامعه فراهم کند . دولت، همچنین وظیفه دارد تجهیزات زیربنایی و خدمات عمومی مانند ساختن راه و جاده، پل، بیمارستان، مسکن، مدرسه، سد، مخابرات، آب، برق و گاز و ... را در کشور، گسترش دهد. رئیس جمهور علاوه بر آنکه وزیران را هدایت و بین آنها هماهنگی ایجاد می کند، وظایف و اختیارات دیگری نیز دارد؛ برای مثال، امضای قراردادهایی که بین ایران و کشورهای دیگر بسته میشود، اجرای قوانین و مصوبات مجلس (پس از تصویب مجلس شورای اسلامی)، امضای استوارنامهٔ سفیران کشور ما و

پذیرش استوارنامه^۰ سفیران سایر کشورها، اعطای نشانهای دولتی و ... تنظیم لایحه (لایحه ها) دولت و همچنین بودجه بر عهده دولت می باشد.

-لایحه (لایحه ها) تنظیم شده توسط دولت برای قانونی شدن و تصویب به کجا فرستاده می شود؟
به مجلس شورای اسلامی

-وظیفه ناظارت بر فعالیت های دولت بر عهده کیست؟ چگونه؟

نمایندگان مجلس بر فعالیتهای دولت ناظارت میکنند و حق سوال کردن از رئیس جمهور و وزرا و یا استیضاح ایشان را دارند

-چه کسانی حق سوال و استیضاح از رئیس جمهور و وزیران را دارند؟
نمایندگان مجلس

-درآمد دولت از چه راههایی می باشد؟

درآمدهای حاصل از صادرات نفت(بیشترین درآمد دولت)

درآمدهای حاصل از مالیات

سایر درآمد

-تصویب لایحه بودجه بر عهده کیست؟

مجلس

فصل سوم

درس ۵ و ۶

آسیب های اجتماعی	نوجوانی(دوران بلوغ)
	علل پرخاشگری و نزاع
	نتیجه ^۰ کنترل نکردن خشم - نوجوانان پرخاشگر، تحمل کمی دارند .پرخاشگری همچنین مشکلاتی را در یادگیری و تحصیل به وجود میآورد و زمینه را برای سایر آسیبهای اجتماعی فراهم میکند.
	به آرامی از او سؤال کنیم چرا از دست ما عصبانی است و علت چیست? - به حر فهای طرف مقابل، خوب گوش کنیم و حر فهای او را قطع نکنیم. - اگر اشتباهی مرتکب نشده ایم، با آرامش توضیح دهیم و اگر اشتباهی کرد ه ایم عذرخواهی کنیم و راهی برای جبران اشتباه، پیدا کنیم. - اگر کسی از دست ما خیلی عصبانی است، به طوری که حاضر به شنیدن حر فهای ما نیست و ممکن است به ما صدمه بزند، فوراً صحنه را ترک کنیم و ازبزرگتر ها کمک بخواهیم
	قاعده خشم ۱- نباید به خودم صدمه بزنم ۲- نباید به دیگران صدمه بزنم ۳- نباید به وسائل یا اموال خودم و دیگران، صدمه بزنم.
قوه قضائیه	الف- خود نوجوان با کمک گرفتن از خدا ب- پدر و مادر که حق قانونی برای تربیت فرزندانشان ج- معلمان و مسئولان مدرسه د- قانون و- برخورد نیروی انتظامی با قانون شکنان
قوه قضائیه	در هر جامعه ای باید نهادی وجود داشته باشد که بر اجرای قوانین ناظارت کند، با تخلفات برخورد کند و متخلفان را به مجازات برساند. این نهاد، قوه ^۰ قضائیه است که پشتیبان حقوق فردی و اجتماعی افراد است.
انواع دعاوى(اختلافات)	دعاوى کيفري: مربوط به اعمالی است که دادگاه برای فردی که مرتکب جرمی شده است، مجازات تعیین می کند. مثال: فحاشی و افتراء --- قدرت نمایی و تهدید --- غصب و جعل عنوان
	دعاوى حقوقی: مربوط به اعمالی است که دادگاه مجازاتی تعیین نمی کند، بلکه افراد را ملزم می کند که تکالیفشان را انجام دهند یا حقوق قانونی دیگران را بدنهند مثال: تخریب بخشی از خانه همسایه هنگام ساختمان سازی - تصرف زمین فروشندۀ بیش از مقدار درج شده در سند
	وکیل کسی است که در رشتۀ حقوق درس خوانده و به قوانین آشناست و پروانه ^۰ (اجازه نامه) و کالات دارد.

فصل چهارم

درس ۸ و ۷

ارتباط	ویژگی ها	رفع نیاز (انتقال خواسته ها و نیاز ها به دیگران)
عنصر ارتباط	۱- فرستنده (ارسال کننده پیام) ۲- گیرنده (دریافت کننده پیام) ۳- پیام ۴- باز خورد دریافت معنی پیام از گیرنده	رسانه تعريف نه و سیله ای که پیام را از فرستنده به گیرنده منتقل کند در یک ارتباط کلامی، زبان یک رسانه است. بنابراین رسانه از ابزاری مانند زبان تا ابزارهای چاپی (علام، کتابها، روزنامه ها و مجلات و ...) و ابزارهای الکترونیکی (تلفن، رادیو، تلویزیون، اینترنت و ...) را دربر می گیرد
وزارت ارتباطات و فناوری اطلاعات	این وزارت خانه خدمات پستی، مخابراتی، رادیویی، صدا و تصویر را به مردم ارائه می کند و مسئولیت توسعه وسائل ارتباطی در کشور را به عهده دارد. برخی سازمانهای زیر نظر وزارت ارتباطات و فناوری اطلاعات: شرکت ارتباطات سیار (همراه اول) - پست بانک ایران (پست مالی) - سازمان فناوری اطلاعات ایران شرکت مخابرات ایران - شرکت ایرانسل - شرکت پست	رسانه
کاربرد رسانه	تلفن همراه (برای ارتباط سریع با دیگران)- پست الکترونیک یا ایمیل (برای مکاتبه) - اینترنت (برای فعالیت های علمی) - استفاده از کارتنهای اعتباری به جای پول (خرید و فروش) - پرداختها و ثبت نام ها به صورت الکترونیک (استفاده از خدمات دولت به صورت الکترونیکی) - آموزش از طریق ویدئو کنفرانس - استفاده از دوربین برای حفاظت از مکانها و کنترل ترافیک - استفاده از خدمات بانکی به صورت الکترونیک - استفاده آنلاین اخبار هواشناسی، سیاسی و ... با تلفن همراه متصل به اینترنت	
اثرات منفی رسانه	پرخاشگری نوجوانان با تأثیر گرفتن از فیلم ها - رواج بی بند و باری های اخلاقی از طریق اینترنت - گسترش مصرف گرایی به وسیله آگهی بازار گانی - کم شدن تماس چهره به چهره افراد و کم شدن دیدی و بازدید های اقوام و دوستان	
آثار منفی آگهی های بازار گانی	- گسترش مصرف گرایی - تغییر سبک زندگی - مفید جلوه دادن کالاهای مضر	

فصل پنجم از حرا تانینوا

به سوالات زیر جواب کوتاه بدھید؟

سوالات	جواب سوالات
شبه جزیره عربستان در کدام طرف آسیا قرار دارد؟	مردم یثرب و یمن به صورت محدود به می پرداختند.
چه عاملی موجب کینه و حس انتقام جویی در میان قبایل مختلف عرب شده بود؟	چه کسانی از گسترش دین اسلام و مخالفت آشکار آن با افکار و عقاید جاهلی دچار بیم و هراس شدند؟
دوره پیش از بعثت در عربستان به معروف است	دوره پیش از بعثت در عربستان به معروف است
پیامبر اسلام (ص) در چند سالگی و در چه جایی به پیامبری رسیدند؟	کتاب ارزشمند «الغدیر» نوشته چه کسی است؟
نخستین شهیدان راه اسلام چه کسانی بودند؟	نخستین اقدام پیامبر پس از ورود به مدینه چه بود؟
در زمان کدام خلیفه سپاهیان عرب بخشی از سرزمین های ایران، سوریه، لبنان و مصر را فتح کردند؟	در کدام جنگ سپاهیان معاویه دست به نیرنگ زدند و موجب اختلاف در سپاه حضرت علی (ص) شدند؟
چه عاملی در دوره ساسایان، باعث تضعیف روحیه سپاهیان و کاهش توان جنگی آنها شده بود؟	در کدام جنگ، ارتش ساسایان از سپاه مسلمانان شکست خورد و تیسفون پایتخت ساسایان سقوط کرد؟
در زمان زندگی تجملاتی و شیوه اشرافی رواج یافت.	در زمان زندگی تجملاتی و شیوه اشرافی رواج یافت.
پیامبر اکرم صلی الله علیه واله وسلم و یاران ایشان در هنگام تحریم اقتصادی و اجتماعی در به سر بردند؟	چه زمانی یثرب به مدینه النبی تغییر نام یافت؟
پیامبر با چه اقدامی به رسمی تأسیس حکومت اسلامی را اعلام کرد؟	اولین مهاجرت مسلمانان به کدام کشور بود؟
تحریم اقتصادی و اجتماعی مسلمانان بعد از کدام وقایع اتفاق افتاد؟	بعد از پیامبر چه کسی به خلافت رسید؟
معاویه کدام جنگ را به حضرت علی تحمیل کرد؟	معاویه کدام جنگ را به حضرت علی تحمیل کرد؟

فصل ششم عصری تازه‌ای در تاریخ ایران

درس ۱۱ و ۱۲

<p>ایران در آستانه حمله اعراب</p> <p>قتل خسرو پرویز و رقابت و دشمنی در درون دریار - شورش فرماندهان و ضعف روحیه سپاه و فرماندهان - مالیات سنگین، تعییض های اجتماعی و وجود نظام طبقاتی - طغیان رود دجله و فرات و شکسته شدن سدها - قحطی و شیوع بیماریهای طاعون و با</p>	<p>فتح ایران و سقوط ساسانیان</p> <p>در زمان ابوبکر در زمان عمر</p> <p>۱- نبرد قادسیه: کشته شدن رستم فرزند سپاه ساسانی و تصرف تیسفون پايتخت ساسانیان ۲- نبرد نهاوند: ضربه نهایی بر پیکر ارتش ساسانی وارد شد - شهرها و ولایت‌ها یکی پس از دیگری تصرف شد - یزد گرد سوم توسط آسیابانی در مرو به قتل رسید و امپراتوری ساسانی به پایان رسید.</p>	<p>ایران در دوره خلافت امویان</p> <p>۱- مرکز خلافت امویان در شهر شام (دمش امروزی) بود ۲- امویان حکومت خود را بر پایه خشونت و ظلم بنا نهادند و چندان به دستورات دینی پای بند نبودند. ۳- اشراف و سران قabil عرب بر بیشتر ولایات ایران حکومت می کردند. ۴- بنی امویه به قوم خود فخر فوشی می کردند و قوم عرب را برتر و شریف تر از سایر اقوام می پنداشتند. ۵- ایرانیان در آن زمان اجازه نداشته اند مقام های مهم مانند حکومت ولایات یا فرماندهی سپاه را عهده دار شوند ۶- در زمان بنی امية شیعیان آزار و اذیت فراوانی را تحمل کردند و امام حسن، امام حسین، امام سجاد و امام محمد باقر به شهادت رسیدند. ۷- قیام مختار ثقیل علیه امویان و حضور موثر ایرانیان در آن قیام</p>
<p>ایران در دوره خلافت عباسیان</p> <p>۱- خاندان عباسیان از مخالفان بنی امية بودند. ۲- ابومسلم، سردار ایرانی در خراسان قیام کرد، او موفق شد امویان را شکست دهد و سُقَّاح از خاندان عباسیان را به خلافت برساند. ۳- منصور، خلیفه دوم عباسی، شهر بغداد را بنا کرد و آن را مرکز خلافت عباسیان قرار داد ۴- عباسیان نیز در ظلم و ستم، دست کمی از امویان نداشتند. در کاخها به خوشگذرانی می پرداختند ۵- خلفای عباسی از جمله منصور، هارون الرشید و متوكل، امامان شیعه را به سبب مبارزه با ظلم و ستم، به زندان انداختند و به شهادت رساندند ۶- خلفای عباسی بر خلاف اُمویان از ایرانیان در سمت های مهمی چون وزارت و فرماندهی سپاه و حکومت شهرها، استفاده می کردند ۷- منصور عباسی ناجوانمردانه ابومسلم خراسانی را به قتل رساند. ۸- برمهکیان نیز که از خاندان های مشهور ایرانی و در حکومت عباسی صاحب مقام بودند، به سرنوشت ابومسلم دچار شد</p>	<p>ایران در دوره خلافت عباسیان</p> <p>۱- خاندان عباسیان از مخالفان بنی امية بودند. ۲- ابومسلم، سردار ایرانی در خراسان قیام کرد، او موفق شد امویان را شکست دهد و سُقَّاح از خاندان عباسیان را به خلافت برساند. ۳- منصور، خلیفه دوم عباسی، شهر بغداد را بنا کرد و آن را مرکز خلافت عباسیان قرار داد ۴- عباسیان نیز در ظلم و ستم، دست کمی از امویان نداشتند. در کاخها به خوشگذرانی می پرداختند ۵- خلفای عباسی از جمله منصور، هارون الرشید و متوكل، امامان شیعه را به سبب مبارزه با ظلم و ستم، به زندان انداختند و به شهادت رساندند ۶- خلفای عباسی بر خلاف اُمویان از ایرانیان در سمت های مهمی چون وزارت و فرماندهی سپاه و حکومت شهرها، استفاده می کردند ۷- منصور عباسی ناجوانمردانه ابومسلم خراسانی را به قتل رساند. ۸- برمهکیان نیز که از خاندان های مشهور ایرانی و در حکومت عباسی صاحب مقام بودند، به سرنوشت ابومسلم دچار شد</p>	<p>ایران در دوره سلسله های ایران پس از اسلام (از قرن سوم تا قرن پنجم هجری)</p> <p>۱- طاهر ذوالیمین، بنیانگذار سلسله طاهریان که به فرمان مامون به حکومت خراسان منصوب شد. ۲- سامانیان: امیر اسماعیل سامانی، بنیانگذار سامانیان هم مانند طاهریان با تایید خلیفة عباسی به حکومت رسید. ۳- صفاریان، موسس صفاریان با پشتیبانی مردم سیستان بخصوص گروه عیاران به قدرت رسید. و با خلافت عباسی رابطه خصمانه داشتند. ۴- علویان طبرستان: ریشه ایرانی نداشته اند و پیرو مذهب شیعه بودند و حکومت عباسیان را به رسمیت نمی شناختند ۵- آل بویه: این سلسله نیز پیرو مذهب شیعه بودند و بغداد را تصرف کردند و خلفای عباسی را تحت نفوذ خود گرفتند. نکته: عضدالدله مشهورترین فرمانروای آل بویه حرم مطهر امامان در نجف، کربلا و کاظمین را بازسازی کرد.</p>
<p>زبان و ادبیات</p> <p>- نویسندهای ایرانی مانند عبدالله بن ملقع [مشهور به روزبه ایرانی]، کتاب هایی را در موضوع تاریخ پادشاهان و قهرمانان کهن ایران و نیز اندیزه نامه ها و آداب کشورداری از زبان پهلوی به زبان عربی ترجمه کردند - سامانیان و آل بویه بیشتر فرمانروایان این سلسله ها به علم و ادب علاقه مند بودند و برای عالمان، دانشمندان و ادبیان، ارزش و احترام فراوانی قائل می شدند برخی از آنان مانند خاندان جیهانی و خاندان بلعمی (وزیران سامانیان) در شمار عالمان و ادبیان نامدار قرار داشتند - از قرن سوم هجری به بعد، در نتیجه علاقه اُمیران و وزیران، حکومتهای صفاریان و سامانیان به فرهنگ و زبان ایرانی، رونق ادبیات فارسی آغاز شد. رودکی، پدر شعر فارسی با تشویق و حمایت سامانیان، اشعار خود را سرود. فردوسی نیز در اواخر دوره سامانیان، سرودن شاهنامه را آغاز کرد</p>	<p>عصر طلایی فرهنگ و تمدن ایرانی</p>	