

قِيَمَةُ الْعِلْمِ

۱. الْعَالَمُ بِلَا عَمَلٍ گَالشَّجَرُ بِلَا ثَمَرٍ.
دانشمند بدون عمل مانند درخت بدون میوه است

۲. حُسْنُ السُّؤَالِ نِصْفُ الْعِلْمِ.
خوبی پرسیدن نیمی از دانش است

۳. مُجَالَسَةُ الْعُلَمَاءِ عِبَادَةٌ.
همنشینی با دانشمندان عبادت است

۴. طَلَبُ الْعِلْمِ فَرِيقَةٌ.
جستن دانش واجب دینی است

۵. آفَةُ الْعِلْمِ التَّسْيَانُ!
آفت دانش فراموشی است

هَذَا هَذِهِ ذَلِكَ تِلْكَ



هَذِهِ الْمَرْأَةُ، طَبِيبَةٌ.

هَذِهِ الطَّبِيبَةُ، نَاجِحةٌ.



هَذَا الرَّجُلُ، طَبِيبٌ.

هَذَا الطَّبِيبُ، نَاجِحٌ.

۱. هر پنج حدیث از رسول الله ﷺ است.

تهیه شده توسط سرگروه عربی شهرستان بندر ماهشهر شهریور 1400

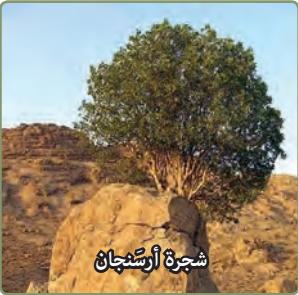


تِلْكَ الْمَرْأَةُ، شَاعِرَةٌ.

تِلْكَ الشَّاعِرَةُ، بَرْوِينُ.

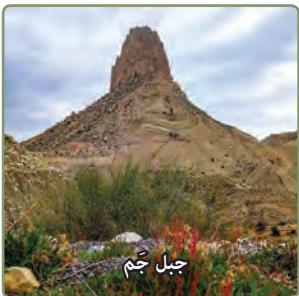
ذِلِكَ الرَّجُلُ، شَاعِرٌ.

ذِلِكَ الشَّاعِرُ، سَعْدِيُّ.



هَذِهِ الشَّجَرَةُ، عَجِيْبَةً.

هَذَا الصَّفُّ، كَبِيرًّا.



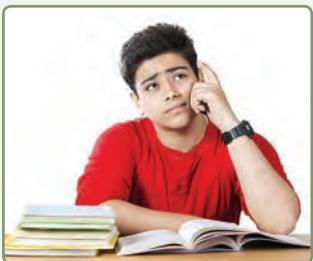
تِلْكَ الْلَّوْحَةُ، جَمِيلَةً.

ذِلِكَ الْجَبَلُ، مُرْتَفِعٌ.

۱. هر اسمی در عربی یا **مذکور** است یا **مؤنث**.

۲. علامت اصلی اسم مؤنث «ة» است؛ مانند: طالبَة.

اماً مذکُور نشانه ندارد؛ مانند: طالب.



هذا طالب.



هذه طالبة.

۳. «هذا» و «ذلك» اسم اشاره برای مذکُور و «هذه» و «تلك» اسم اشاره برای مؤنث‌اند.

۴. اسم‌هایی مثل جَزِيرَة و لَوْحَة چون علامت «ة» دارند؛ مؤنث به شمار می‌آیند.

برای مطالعه آزاد در منزل^۱ (حروف شمسی و قمری)

۱. اسم‌های حروف الفبا در عربی:

الف(همزه) - باء - تاء - ثاء - حاء - خاء - دال - ذال - راء - زاء - سين - شين -

صاد - ضاد - طاء - ظاء - عين - غين - فاء - قاف - كاف - لام - ميم - نون - هاء - واو - ياء

۲. حروف «گ، چ، پ، ژ» در عربی نوشتاری وجود ندارد؛اماً در عربی گفتاری گاهی تلفظ می‌شوند.

^۱. از این بخش در هیچ آزمون و مسابقه‌ای سؤال طرح نمی‌شود.

۳. به تلفظ «الْقَمَر» دقت کنید. لام ال در «الْقَمَر» خوانده می‌شود؛ اکنون به «الشَّمْس» دقت کنید؛ تلفظ لام ال در آن سخت است؛ لذا خوانده نمی‌شود.

چهارده حرف (خوف حق کجی باغ عمه = خوف حق کجی باع عمه) را حروف قمری می‌نامند.

در تلفظ کلماتِ دارای ال که با حرف قمری شروع می‌شوند، سختی تلفظ وجود ندارد و لام به راحتی تلفظ می‌شود؛ مانند: الْوَلَد، الْعِلْم و الْمَدْرَسَة

چهارده حرفِ مانده (شنل زردست ط ض ظ ث ص) را نیز حروف شمسی می‌نامند.

در تلفظ کلماتِ دارای ال که با حرف شمسی شروع می‌شوند، لام خوانده نمی‌شود و حرف شمسی تشدید می‌گیرد؛ مثال: الشَّجَر، النَّاجِح و الْرَّجُل که آشَّشَجَر، آنْنَاجِح و آرْرَجُل خوانده می‌شوند.

التمرين

١. التَّمْرِينُ الْأَوَّلُ:

این جمله‌ها را به فارسی ترجمه کنید؛ سپس زیر اسم‌های اشاره خط بکشید.

۱. ذلِك الطَّالبُ النَّاجِحُ، فِي الصَّفِّ الْأَوَّلِ.

آن دانش آموز موفق، در کلاس اول است

۲. هذِه الطَّالِبَةُ النَّاجِحَةُ، فِي الصَّفِّ الْأَوَّلِ.

این دانش آموز موفق، در کلاس اول است

۳. هذَا الْوَلَدُ، فِي هذِهِ الْمَدْرَسَةِ.

این پسر، در این مدرسه است

۴. هَذِهِ الْبَنْتُ فِي تِلْكَ الْمَدْرَسَةِ.

این دختر، در آن مدرسه است

۵. ثَمَرُ هَذِهِ الشَّجَرَةِ الْكَبِيرَةِ لَذِيدٌ.

میوه این درخت بزرگ خوشمزه است

۲ آَلَّاتُمْرِينُ الثَّانِيَ:

نام هر تصویر را از کلمات داده شده بیابید.

جَبَلٌ - شَجَرَةٌ - وَلَدٌ - بَنْتٌ - صَفٌ - فَرِيشَةٌ



تِلْكَ شَجَرَةٌ
مُرْتَفِعَةٌ



هَذِهِ بَنْتٌ
نَاجِحَةٌ.



هَذَا صَفٌ
جَمِيلٌ.



ذَلِكَ جَبَلٌ
كَبِيرٌ.

آلَّدَرْسُ الْأَوَّلُ (بخش دوم)

الْمُعْجَمُ: واژه‌نامه (۲۲ کلمه)

| | | | |
|--|-----------------------|--|----------------------|
| تَوِّي: برایت، به سود تو | لَكِ: لَكَ: | امنیت | آمان: |
| انسان، مرد | الْمُرْءُ (إِمْرَأً): | چوب «جمع: أَحْشَاب» | خَسْبٌ: |
| پنجره «جمع: نَوَافِذ» | نَافِذَةٌ: | بهتر، بهترین، خوبی بهتر است از | خَيْرٌ: خَيْرٌ مِنْ: |
| گُل | وَرَدٌ، وَرَدَةٌ: | روزگار | دَهْرٌ: |
| ـ ش، ـ او، ـ آن طلایش | ذَهَبٌ، ذَهَبَةٌ: | طلا | ذَهَبٌ: |
| این دو، اینها (اشاره به دو اسم مؤنث) | هَاتَانِ: | بر، روی | عَلَىٰ: |
| این دو، اینها (اشاره به دو اسم مذکور) | هَذَانِ: | بر تو، به زیانِ تو | عَلَيْكَ: |
| ایشان، آن دو، آنان «مشتای مذکور و مشتای مؤنث» | هُمَا: | افتخار | فَخْرٌ: |
| او «مذکور» | هُوَ: | صندلی «جمع: گَرَاسِيّ» | گُرْسِيّ: |
| او «مؤنث» | هِيَ: | سخن | گَلَامٌ: |
| روز «جمع: أَيَّامٌ» | يَوْمٌ: | برای این کلاس دارد. (برای این کلاس هست.) | لِهَذَا الصَّفَّ: |

نُورُ الْكَلَامِ

۱. نِعْمَتَانِ مَجْهُولَتَانِ الصَّحَّةُ وَالْأَمَانُ. رَسُولُ اللَّهِ ﷺ.

دو نعمت ناشناخته اند، سلامتی و امنیت

۲. رِضَا اللَّهِ فِي رِضَا الْوَالِدَيْنِ. رَسُولُ اللَّهِ ﷺ.

خوشنوودی خداوند در خشنودی پدرو مادر است

۳. أَدْبُ الْمَرْءِ، حَيْرٌ مِنْ ذَهِبِهِ. رَسُولُ اللَّهِ ﷺ.

متانت(ادب) مرد، بهتر از طلای اوست

۴. الَّدَهْرُ يَوْمَانٌ؛ يَوْمٌ لَكَ وَيَوْمٌ عَلَيْكَ. الْإِمَامُ عَلَيْهِ عَاصِلَةً

روزگار دوروز است؛ روزی به سود تو و روزی به زیان تو

هاتانِ

هُذانِ



هاتانِ بِنْتَانِ.

هاتانِ الْبِنْتَانِ، نَظِيقَتَانِ.

هُمَا سَعِيدَهُ وَ حَمِيدَهُ.

هُذانِ وَلَدَانِ.

هُذانِ الْوَلَدَانِ، نَظِيفَانِ.

هُمَا سَعِيدُ وَ حَمِيدُ.



هاتانِ وَرْدَتَانِ.

هاتانِ الْوَرْدَتَانِ، جَمِيلَتَانِ.

هُذانِ گُسْيَانِ.

هُذانِ الْكُرْسِيَانِ، خَشَبَيَانِ.

۱. اسم مثنی دو علامت دارد: «اِن» و «ـ يِن»؛ مانند:

طَالِبَانِ، طَالِبَيْنِ، طَالِبَتَانِ و طَالِبَتَيْنِ

۲. «هُذانِ» اسم اشاره برای مثنای مذکور و «هاتانِ» اسم اشاره برای مثنای مؤنث هستند.

۳
۴

یک نکته

اسم این علامت‌ها را به خاطر بسپارید.

ـ فتحه ـ کسره ـ سکون ـ ضمه ـ تنوين

الْتَّمَارِين

١ آلَّتَمَرِينُ الْأَوَّلُ:

جاهای خالی را با کلمات داده شده پُر کنید؛ سپس جمله‌ها را ترجمه کنید.

(وَلَدُ - وَلَدَانِ - بِنْتُ - بِنْتَانِ)



هاتانِ، **بِنْتَانِ** مُحَجَّبَاتِانِ.

هُذِهِ، **بِنْتُ** مُحَجَّبَةٌ.

هُمَا فَرِيدَةٌ وَ حَمِيْدَةٌ.

هِيَ سَعِيدَةٌ.

این دو دختر با حجاب هستند

این دختر با حجاب است

آنها فریده و حمیده هستند

او سعیده است

تهیه شده توسط سرگروه عربی شهرستان بندر ماهشهر شهریور 1400



هُذَا، **وَلَدُ** مُؤَدَّبٌ.

هُذَا، **وَلَدَانِ** مُؤَدَّبَاتِانِ.

هُوَ سَعِيدٌ.

هُوَ سَعِيدٌ.

او، پسری مودب است

او، فرید و حمید هستند

او سعید است

آنها، فرید و حمید هستند

٢. التَّمْرِينُ الثَّانِي:

در جای خالی گزینه مناسب به کار ببرید.

- | | | | |
|---|---|--|-------------------------------------|
| ١. هاتان <input checked="" type="checkbox"/> | الْمَرْأَاتُانِ <input type="radio"/> | الرَّجُلُ <input type="radio"/> | مَسْرُورَاتٍ <input type="radio"/> |
| ٢. تِلْكَ <input checked="" type="checkbox"/> | ذَلِكَ <input type="radio"/> | الْجَزِيرَةُ <input type="radio"/> | مَجْهُولَةٌ <input type="radio"/> |
| ٣. هُذَا <input type="radio"/> | هُذِهِ <input checked="" type="checkbox"/> | الْجَبَلَانِ <input checked="" type="checkbox"/> | مُرْتَفَعَانِ <input type="radio"/> |
| ٤. هُذِهِ <input checked="" type="checkbox"/> | هُذَا <input type="radio"/> | هُذَا <input type="radio"/> | النَّافِذَةُ <input type="radio"/> |
| ٥. ذَلِكَ <input type="radio"/> | الْطَّالِبُ <input checked="" type="checkbox"/> | الْطَّالِبَةُ <input type="radio"/> | نَظِيفٌ <input type="radio"/> |
| ٦. هُذِهِ <input type="radio"/> | الْمَدْرَسَةُ <input checked="" type="checkbox"/> | الْمَسْجِدُانِ <input type="radio"/> | كَبِيرَةٌ <input type="radio"/> |

٣. التَّمْرِينُ الثَّالِثُ:

ترجمه کنید.

تهیه شده توسط سرگروه عربی شهرستان بندر ماهشهر شهریور 1400
١. قِيمَةُ الْإِنْسَانِ بِالْعِلْمِ وَالْإِيمَانِ.

ارزش انسان، به دانش و ایمان است

٢. لِهَذَا الصَّفْ، نَافِذَاتٍ جَمِيلَاتٍ.

این کلاس دو پنجره زیبا دارد

٣. الْوَلَدُ الصَّالِحُ، فَخْرٌ لِلْوَالِدَيْنِ.

فرزند درستکار افتخار پدر و مادر است

٤. كَلَامُ الْوَالِدَيْنِ مِنَ الْدَّهَبِ.

سخن پدر و مادر از طلاست

٥. هاتان الشَّجَرَاتَانِ بِلا ثَمَرٍ.

این درختان ، بدون میوه هستند

٦. هُذَا الصَّفَانِ، كَبِيرَانِ.

این کلاس ها، بزرگ هستند

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ (بخش سوم)

المُعَجَّم: واژه‌نامه (۲۶ کلمه)

| | | | |
|----------------------------------|----------------------|-----------------------------|---------------------------|
| برنده | فائز: | زندگان «فرد: حَيٌّ» | أَحْياء: |
| کشاورز | فلاح: | شما «جمع مذکور» | أَنْتُمْ: |
| گنج «جمع: گُنوز» | گُنْز: | میانه‌ترین میانه‌ترین آن | أَوْسَطٌ: أَوْسَطُهَا: |
| بازیکن | لاعِب: | آنان، آن | أُولَئِكَ: |
| کلید «جمع: مفاتیح» | مِفَاتِح: | نشسته | جاِلس: |
| کتابخانه | مَكَبَّة: | سنگ «جمع: أحجار» | حَجَر: |
| مرگ | مَوْت: | باغ «جمع: حدائق» | حَدِيقَة: |
| ما | نَحْنُ: | هفتاد | سَبْعِينَ: |
| ایستاده | واقِف: | سال «جمع: سنوات» | سَنَة: |
| ـ ش، ـ او، ـ آن میانه‌ترین آن | هَا: أَوْسَطُهَا: | دوستی | صَدَاقَة: |
| اینان، اینها، این | هُؤْلَاء: | خُرُّدساَلِي، کوچکی | صِغَر: |
| ایشان، آنان «جمع مذکور» | هُمْ: | دشمنی کردن | عَدَاوَة: |
| ایشان، آنان «جمع مؤنث» | هُنَّ: | نzd، کnar | عِنْدَ: |

تهیه شده توسط سرگروه عربی شهرستان بندر ماهشهر شهریور 1400

ڪنُزُ الڪنوُز

١. تَفَكُّرٌ سَاعَةٌ خَيْرٌ مِنْ عِبَادَةٍ سَبْعِينَ سَنَةً. رَسُولُ اللَّهِ ﷺ

ساعتی اندیشیدن بهتر از عبادت هفتاد سال است

٢. عَدَاوَةُ الْعَاقِلِ خَيْرٌ مِنْ صَدَاقَةِ الْجَاهِلِ. إِلَمَامُ عَلَيْهِ السَّلَامُ

دشمنی دانا بهتر از دوستی نادان است

٣. الْعِلْمُ فِي الصَّغِيرِ كَالْنَّقْشِ فِي الْحَاجَرِ. إِلَمَامُ عَلَيْهِ السَّلَامُ

دانش در خردسالی مانند نقشی بر سنگ است

٤. خَيْرُ الْأُمُورِ أَوْسَطُهَا. إِلَمَامُ عَلَيْهِ السَّلَامُ

بهترین کارها میانه ترین آنهاست

٥. الْجَهَلُ مَوْتُ الْأَحْيَاءِ. حِكْمَةٌ

نادانی مرگ زندگان است

تهیه شده توسط سرگروه عربی شهرستان بندر ماهشهر شهریور 1400

أُولَئِكَ

هُؤُلَاءِ



أُولَئِكَ، مُجَاهِدَاتٌ.

أُولَئِكَ الْمُجَاهِدَاتُ، صَابِرَاتٍ.

هُنَّ نَاجِحَاتٌ.

أُولَئِكَ، مُجَاهِدُونَ.

أُولَئِكَ الْمُجَاهِدُونَ، صَابِرُونَ.

هُمْ نَاجِحُونَ.



هُوَلَاءِ إيرانياتُ.

هُذِهِ صورةُ اللاعباتِ الإيرانياتِ.

هُوَلَاءِ اللاعباتُ، فائزاتُ.

هُوَلَاءِ إيرانيونَ.

هُذِهِ صورةُ اللاعبينَ الإيرانيينَ.

هُوَلَاءِ اللاعبونُ، فائزونَ.

ج

۱. «هُوَلَاءِ» و «أُولئِكَ» در اشاره به جمع مذکور و مؤنث مشترک هستند.

۲. اسم مذکور با «ونَ» یا «ینَ» جمع بسته و «جمع مذکر سالم» نامیده می شود؛

مثال: **مُعَلِّمُونَ**, **مُعَلِّمَيْنَ**

۳. اسم مؤنث با «ات» جمع بسته و «جمع مؤنث سالم» نامیده می شود؛ مثال:

مُعَلِّمات

۴. جمع برخی اسم‌ها، «مَكْسِر» يعني شکسته است.

در این جمع شکل مفرد کلمه تغییر می‌کند؛ مثال:

عِبْرَة: عِبَرَ

طِفْل: أَطْفَال

مَفَاتِيح: مَفَاتِح

حَدَائقَة: حَدَائقٌ

١ التَّمَرِينُ الْأَوَّلُ:

تهیه شده توسط سرگروه عربی شهرستان بندر ماهشهر شهریور 1400 ترجمه کنید، سپس «جمع‌های سالم و مکسر» و نیز «مثنی» را معلوم کنید.

١. هُؤلَاءِ الطُّلَابُ، فَائِزُونَ فِي مُسَايِقَتَيْنِ: مُسَايِقَةُ الْحِفْظِ وَ مُسَايِقَةُ الْقِرَاءَةِ.

آن دانش آموزان، برنده در دو مسابقه اند: مسابقه حفظ و مسابقه قرائت

٢. هُؤلَاءِ الطَّالِبَاتُ، نَاجِحَاتُ فِي مُسَايِقَةِ حِفْظِ الْقُرْآنِ.

آن دانش آموزان، در مسابقه حفظ قرآن موفقند

٣. فِي كُتُبِ الْقِصَصِ، عِبَرُ لِلْأَطْفَالِ وَ الْكِبَارِ.

در کتابهای داستان، عبرت های است برای کودکان و بزرگ سالان

٤. أُولَئِكَ الرِّجَالُ، جَالِسُونَ عَلَى الْكَرَاسِيِّ.

آن مردان، نشسته اند بر صندلی ها

٢ التَّمَرِينُ الثَّانِي:

در جای خالی کلمه مناسبی از کلمات زیر بنویسید؛ سپس جمله‌ها را ترجمه کنید.

(یک کلمه اضافه است). لاعِبةٌ - مَكْتَبَةٌ - گُرسِيٌّ - گَنْزٌ - وَرَدَةٌ



هذا..... گَنْزٌ ذَهَبِيٌّ.



هذِهِ مَكْتَبَةٌ كَبِيرَةٌ.



هَذِهِ وَرْدَةٌ جَمِيلَةٌ.



هَذِهِ لَاعْبَةٌ نَاجِحَةٌ.

تهیه شده توسط سرگروه عربی شهرستان بندر ماهشهر شهریور 1400

آلتَّمْرِينُ الثَّالِثُ: ۳

تهیه
شده
توسط
سرگروه
عربی
بندر
ماهشهر
شهریور
1400

در جای خالی گزینه مناسب بنویسید.

- | | | | | |
|--------------|----------------------------------|--------------|----------------------------------|---------------------------------------|
| فَائِزَاتِنَ | <input checked="" type="radio"/> | فَائِزانِ | <input type="radio"/> | فِي الْمُسَايِقَةِ. |
| جَالِسُونَ | <input type="radio"/> | جَالِسَةُ | <input checked="" type="radio"/> | عَلَى الْكُرْسِيِّ. |
| وَاقِفَاتُ | <input checked="" type="radio"/> | وَاقِفُونَ | <input type="radio"/> | زَهْرَاءُ وَ زَيَّبُ وَ فَاطِمَةُ. |
| مَسْرُورَانِ | <input type="radio"/> | مَسْرُورُونَ | <input checked="" type="radio"/> | عَبَّاسُ وَ هَاشِمُ وَ مَيَّثُ. |
| لَاعِبَاتُ | <input type="radio"/> | لَاعِبَوْنَ | <input checked="" type="radio"/> | أُولَئِكَ الْأَوَّلَادُ مُمْتَازُونَ. |
| طَالِبَاتُ | <input checked="" type="radio"/> | طَالِبَهُ | <input type="radio"/> | نَحْنُ الْمَدَرَسَةِ. |
| فَلَاحَاتُ | <input type="radio"/> | فَلَاحُونَ | <input checked="" type="radio"/> | أَنْتُمْ نَاجِحُونَ. |

تهیه شده توسط سرگروه عربی شهرستان بندر ماهشهر شهریور 1400



نظرةٌ إلی الدرسِ الأول

نگاهی به درس اول - اسم مفرد، مثنی و جمع

| مثال | نشانه | عدد و جنس |
|--------------------------------------|---------|--|
| حافظ | ندارد |  |
| حافظة | ة |  |
| حافظان و حافظین حافظنان و حافظتین | ان و ين |   |
| حافظون، حافظین | ون و ين |  |
| حافظات | ات |  |
| حفاظ | ندارد |  |

اسم اشاره

| | | | | | |
|------|----------|---|-------|--------|--|
| | ذلک |  | | هذا |  |
| آن | تُلْكَ |  | این | هذِهِ |  |
| | | | | هذانِ |  |
| آنها | أُولئِكَ |  | اینها | هاتانِ |  |
| | | | | هؤلاءِ |  |