

جزوه آموزشی فصل ۹ مطالعات (دروس ۱۷ و ۱۸) پایه : هفتم

تهیه کننده : جمشید اقبال پناه دبیر آموزش و پرورش منطقه زیویه

درس ۱۷

میراث یعنی ارث و هر چیزی که از گذشتگان و نیاکان و پدران به ما رسیده باشد.

میراث فرهنگی: همه آثار ارزشمندی که به فرهنگ یک ملت مربوط می شود. این آثار، حاصل زندگی و تلاش مردمی است که در گذشته زندگی می کرده اند.

میراث فرهنگی : **مادی:** ظرف ها، سکه ها، کتیبه ها، فرش ها، کتاب های قدیمی، بناهای تاریخی، مساجد، امامزاده ها

غیر مادی: اعتقادات، زبان و آداب و رسوم که از گذشته به ما رسیده است.

علم تاریخ عبارت است از مطالعه زندگی انسان ها در گذشته.

فواید مطالعه تاریخ: آشنایی با گذشته به ما کمک می کند تا زمان حال را بهتر بفهمیم، از مطالعه رویدادها و زندگی مردم گذشته پند بگیریم و از تجربه های مردمان گذشته در زندگی امروز استفاده کنیم.

مورخ کیست؟ کسانی که در باره زندگی انسان ها و رویدادهایی که در گذشته اتفاق افتاده ، مطالعه و تحقیق می کنند .

منابع اطلاعات مورخان: کتاب ها و نوشته ها و کتیبه ها ، بناها ، سکه ها ، سلاح ها ، سنگ نگاره ها

مورخان در کار خود از یافته ها و نتایج مطالعات «**باستان شناسان**» نیز استفاده می کنند.

پرسش های مهم تاریخی: چه چیزی اتفاق افتاده است؟ چه کسی یا چه کسانی در این واقعه شرکت داشته اند؟ در چه زمانی اتفاق افتاده است؟ علت یا علت های این رویداد چه بوده است؟ در کجا این اتفاق افتاده است؟ چگونه می توان از این موضوع برای حال و آینده استفاده کرد؟

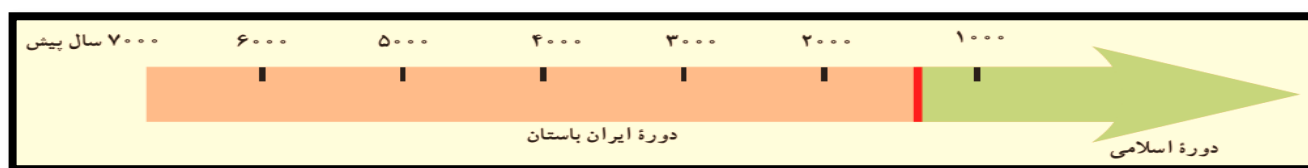
موزه ها: در همه کشورها برای حفظ و نگهداری آثار تاریخی با ارزش و میراث فرهنگی، مکان هایی به نام موزه وجود دارد.

سازمان میراث فرهنگی و گردشگری: این سازمان وظیفه حفاظت و نگهداری از میراث فرهنگی را بر عهده دارد.

درس ۱۸

ورود اسلام به ایران ، مهم ترین رویداد تاریخی کشور ما است.

تاریخ ایران به دو دوره زمانی تقسیم شده است: ۱- تاریخ ایران قبل از اسلام که به آن دوره ایران باستان می گویند ۲- تاریخ دوره اسلامی که با سقوط حکومت ساسانیان و ورود اسلام به ایران آغاز شد و تاکنون ادامه دارد.



مراحل ابتدایی زندگی بشر: از وسایل ساده و ابتدایی زندگی می کردند ، از طریق گردآوری خوراک و شکار حیوانات زندگی خود را تامین می کردند، برای محافظت از خود درون غارها زندگی می کردند، از ابزارهای سنگی استفاده می کردند.

سپس انسان ها **کشاورزی** را یاد گرفتند و حیوانات را اهلی کردند.

آنها در کنار رودخانه ها برای خود **خانه های دائمی** ساختند و بدین ترتیب اولین روستاها در کنار **رودهای پرآب و چشمه ها** پدید آمدند.

با رونق کار کشاورزی و تولید و ذخیره غذا به اندازه کافی، عده ای در کارهای دیگر (ساختن ظروف سفالی) مهارت پیدا کردند.

در بعضی از نقاط ایران مانند **تیپه سیلک (در کاشان)** و **تیپه حسن لو (در نقرده، آذربایجان غربی)** ظروف و وسایلی از زندگی مردم در این دوره پیدا شده است.

کم کم ، دادوستد و تجارت ابزار و وسایل رونق گرفت.

انسان ها برای رسیدگی به کارها و نوشتن و محاسبه دادوستدهایشان **خط** را اختراع کردند.

با گذشت زمان، جمعیت برخی سکونتگاه ها افزایش یافت و شهرهای بزرگی پدید آمدند که به وسیله حکومتی اداره می شدند. آنها قوانین و مقرراتی برای خود وضع کردند. مردم این شهرها در هنر و معماری و ساختن بناها، پیشرفت زیادی کردند و بدین ترتیب **نخستین تمدن های بشری** به وجود آمدند.

ویژگی های تمدن: حکومت، خط، قوانین و مقررات، عقاید مذهبی، معماری، شهرسازی و هنر، تقسیم کار و مهارت در کارهای مختلف.

تمدن های ایران در گذشته های دور: شهر سوخته، جیرفت و ایلام.

تمدن شهر سوخته: در نزدیکی شهر زابل در استان سیستان و بلوچستان که ۵ هزار سال قدمت دارد که همه آثار آن بعدها به طرز عجیب و نامعلومی از بین رفته است و به همین علت به آن شهر سوخته می گویند.

تمدن ایلام: حدود هشتاد سال پیش، چند مهندس که با هواپیما به خوزستان می رفتند متوجه تپه ای شدند. آنها با زحمت و مواظبت زیاد خاک ها را کنار زدند و به تدریج خرابه های «**چغازنبیل**» مهم ترین اثر به جای مانده از تمدن ایلام را کشف کردند.

معبد چغازنبیل در نزدیکی شوش است. این معبد با میلیون ها خشت و هزاران آجر ساخته شده و بر روی آجرها با خط ایلامی، مطالبی نوشته شده است.

تمدن جیرفت: حدود سیزده سال پیش در نزدیکی جیرفت کرمان در کنار هلیل رود شناسایی شد.

اکتشافات تمدن جیرفت: وسایل و ظروف سنگی و مفرغی با نقش جانوران زیگورات، کتیبه های آجری

همزمان با تمدن ایلام در ایران، در **منطقه بین النهرین** (سرزمین بین دو رود دجله و فرات و کنار رود نیل تمدن های دیگری شکل گرفتند.

پیامبران بین النهرین: **حضرت نوح و حضرت ابراهیم**. پیامبران مصر: **حضرت یوسف و حضرت موسی** و فلسطین: **حضرت عیسی**

با آرزوی موفقیت برای شما دانش آموزان گرامی