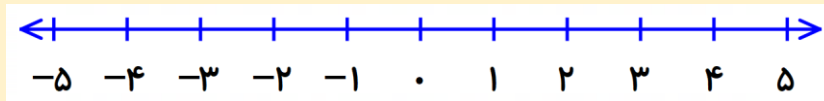


فعالیت :

در سال گذشته با محور اعداد صحیح آشنا شده اید.



در این محور مبدأ صفر است. هر چه به سمت راست حرکت کنید اعداد بزرگتر می شوند و هر چه به سمت چپ حرکت کنید، کوچکتر می شوند. با توجه به محور بالا می توان مقایسه های زیر را انجام داد.

$$-4 < -2 \qquad -1 < 0 \qquad 0 < 2 \qquad 3 < 5$$

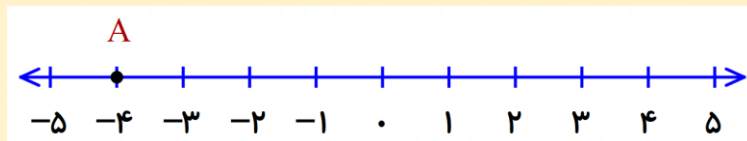
تمرین (۱):

عدد های زیر را با هم مقایسه کنید.

$$-6() + 6 \qquad 12() - 21 \qquad -18() - 3 \qquad -100() \cdot 0 \qquad +15() 15$$

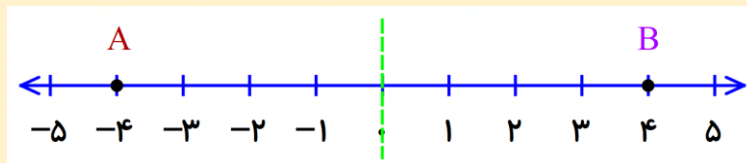
فعالیت :

در محور زیر نقطه A چه عددی را نشان می دهد؟



حال اگر محور را از محل نقطه صفر تا بزنیم ، نقطه A بر روی چه عددی در سمت دیگر محور قرار می گیرد؟ این دو عدد چون از صفر به یک فاصله هستند ، قرینه هم نامیده می شوند. برای نمایش قرینه هر عدد از علامت - در سمت چپ پرانتز استفاده می کنیم.

$$-(-4) = +4 \qquad -(+4) = -4$$



در محور بالا اگر دوباره قرینه نقطه B را روی محور مشخص کنیم کجا قرار می گیرد؟ یعنی اگر از نقطه A دوبار قرینه بگیریم چه اتفاقی می افتد؟ کاملاً درست گفتید ، بر روی خود عدد قرار می گیرد. پس :

$$-(-(-4)) = -4 \quad \text{«قرینه قرینه هر عدد برابر خود همان عدد می شود.»}$$

تمرین (۲):

تساوی های زیر را کامل کنید.

$$\begin{array}{cccc} -(-15) = & -(+23) = & -(-125) = & -(79) = \\ -(\cdot) = & -(-(+19)) = & -(-(-82)) = & -(-(-100)) = \end{array}$$

فعالیت :

اعداد صحیح شامل سه بخش می باشد:

$+1, +2, +3, +4, +5, +6, \dots$

اعداد صحیح مثبت (همان اعداد طبیعی هستند. یعنی به طور مثال $+3 = 3$)

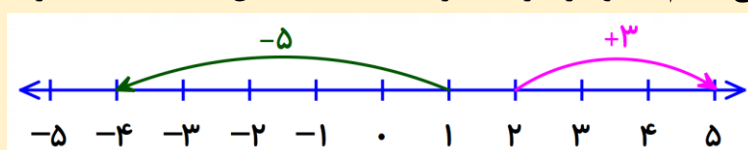
عدد صفر

$-1, -2, -3, -4, -5, -6, \dots$

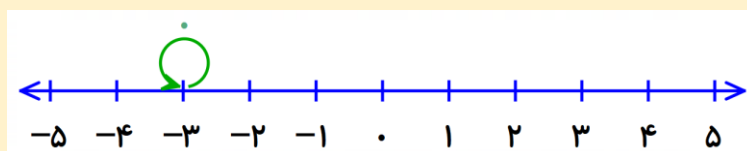
اعداد صحیح منفی

فعالیت :

بر روی محور اعداد صحیح می توان حرکت هایی انجام داد و هر حرکت نیز با یک عدد نمایش داد. به سمت حرکت و تعداد واحدهای طی شد دقت کنید.



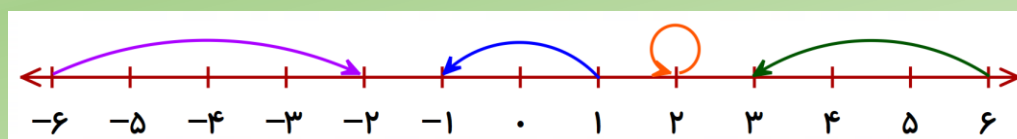
در مثال زیر اتفاق خاصی رخ می دهد، در مورد آن فکر کنید.



مشاهده می کنید که این حرکت هیچ تغییر مکانی نداشته و بر روی خودش برگشته به همین خاطر عدد این حرکت را صفر گذاشته ایم.

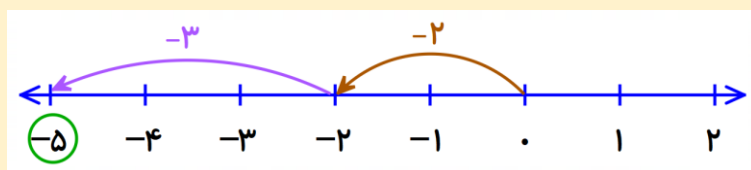
تمرین (۳):

عدد مربوط به هر حرکت را روی آن بنویسید.

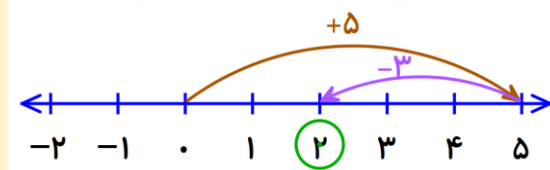


فعالیت :

وقتی دو حرکت پشت سر هم انجام شود، به شرطی که اولی از صفر شروع شده باشد، می توانیم برای آنها یک جمع بنویسیم.



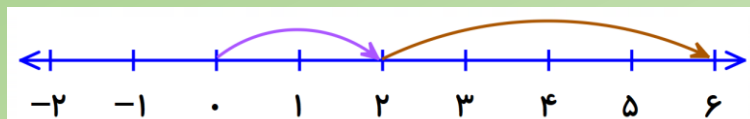
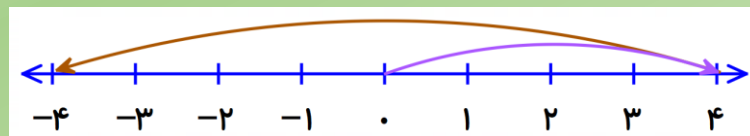
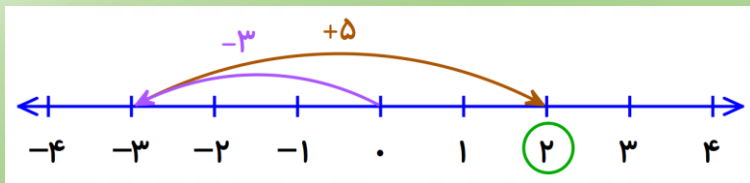
$$(-2) + (-3) = (-5)$$



$$(+5) + (-3) = (+2)$$

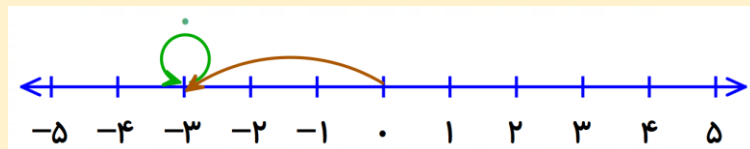
تمرین (۴):

برای حرکت های زیر یک جمع بنویسید.



فعالیت :

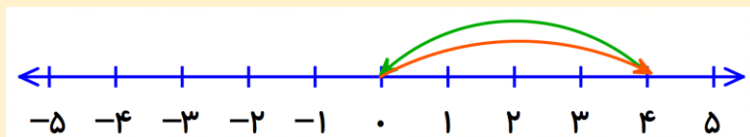
الف) به محور زیر و جمع مربوط به آن دقت کنید.



$$(-3) + 0 = (-3)$$

چه نتیجه ای می گیرید؟

« جمع هر عدد با صفر برابر خود عدد است. »



ب) به محور زیر و جمع مربوط به آن دقت کنید.

$$(+4) + (-4) = 0$$

چه نتیجه ای می گیرید؟

« جمع هر عدد با قرینه اش برابر صفر است. »

تمرین (۵):

تساوی های زیر را کامل کنید.

$$(+6) + 0 =$$

$$(-9) + (+9) =$$

$$0 + (-15) =$$

$$21 + (-21) =$$

تمرین (۶):

با توجه به محور اعداد صحیح، عدد قبل و بعد هر یک از عددهای زیر را بنویسید.

....., -126,

....., +53,

....., 70,

....., -287,

تمرین (۱):

عددهای زیر را با هم مقایسه کنید.

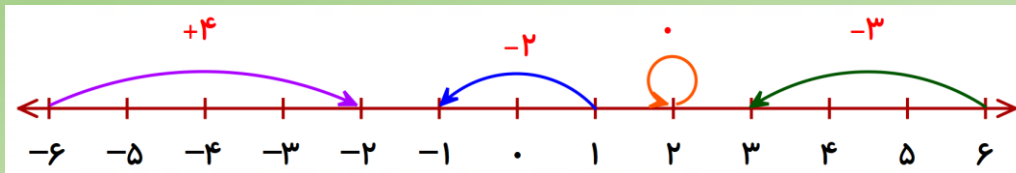
$$-6(<)+6 \quad 12(>)-21 \quad -18(<)-3 \quad -100(<)\cdot \quad +15(=)15$$

تمرین (۲): تساوی های زیر را کامل کنید.

$$\begin{aligned} -(-15) &= +15 & -(+23) &= -23 & -(-125) &= +125 & -(79) &= -79 \\ -(\cdot) &= \cdot & -(-(+19)) &= +19 & -(-(-82)) &= -82 & -(-(\cdot)) &= \cdot \end{aligned}$$

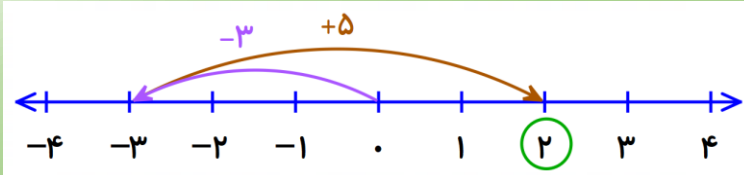
تمرین (۳):

عدد مربوط به هر حرکت را روی آن بنویسید.

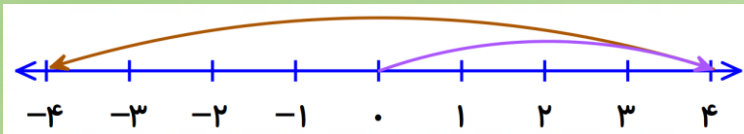


تمرین (۴):

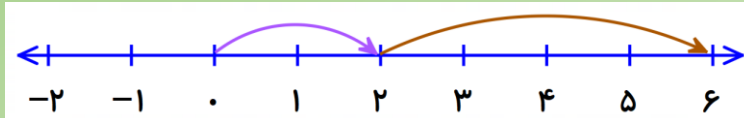
برای حرکت های زیر یک جمع بنویسید.



$$(-3) + (+5) = (+2)$$



$$(+4) + (-8) = (-4)$$



$$(+2) + (+4) = (+6)$$

تمرین (۵):

تساوی های زیر را کامل کنید.

$$(+6) + 0 = +6 \quad (-9) + (+9) = \cdot \quad \cdot + (-15) = -15 \quad 21 + (-21) = \cdot$$

تمرین (۶):

با توجه به محور اعداد صحیح، عدد قبل و بعد هر یک از عددهای زیر را بنویسید.

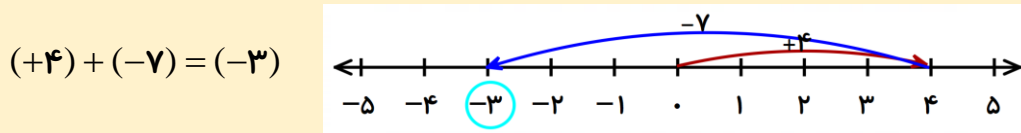
$$-127, -126, -125 \quad +52, +53, +54 \quad 699, 700, 701 \quad -288, -287, -286$$

فعالیت :

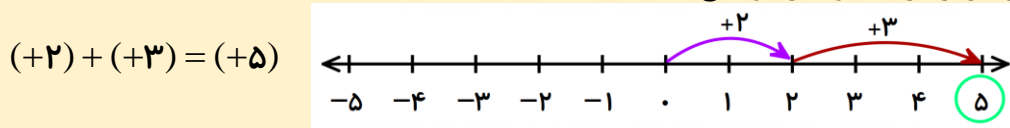
همانطور که در درس قبل یاد گرفتید یکی از روش های به دست آوردن حاصل جمع دو عدد صحیح استفاده از محور است. شبیه به آنچه در ابتدایی داشتید.

دقت کنید همیشه شروع از صفر است. برای مثبت به سمت راست و برای منفی به سمت چپ حرکت می کنیم.

در مثال زیر ابتدا از صفر، چهار واحد به سمت راست حرکت کردیم و سپس از همان جا هفت واحد به سمت چپ حرکت کردیم و به عدد -۳ رسیدیم.



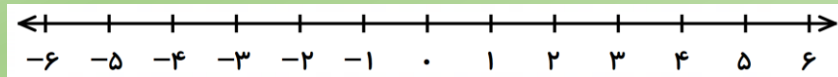
به مثال دیگری دقت کنید و روش آن را برای خودتان توضیح دهید.



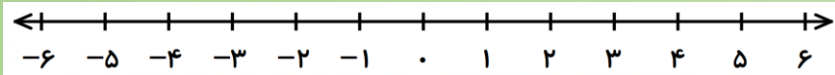
تمرین (۱):

حاصل جمع های زیر را با استفاده از محور به دست آورید.

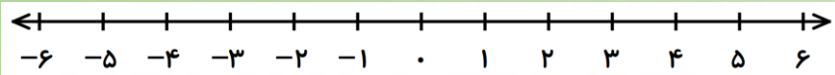
$$(-۵) + (+۸) =$$



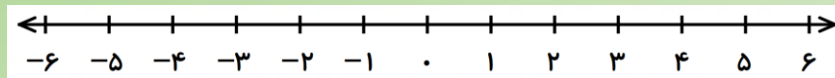
$$(+۲) + (+۴) =$$



$$(-۶) + (+۴) =$$

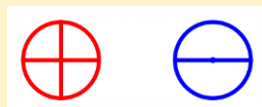


$$(-۵) + (+۵) =$$



فعالیت :

برای به دست آوردن حاصل جمع دو عدد صحیح می توان از درس علوم تجربی هم کمک گرفت. شما در آنجا یاد گرفته اید که اگر دو صفحه فلزی هم اندازه که یکی بار مثبت و دیگری بار منفی داشته باشد را روی هم بگذاریم بارها خنثی می شود و چیزی نمی ماند.

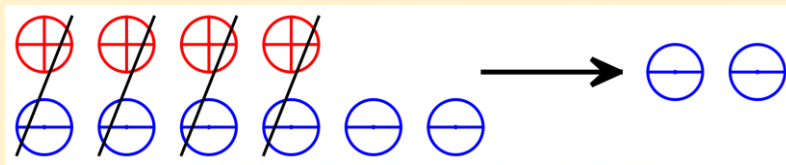


$$(+1) + (-1) = 0$$

پس می توان از شکل بالا این نتیجه را به دست آورد.

$$(+4) + (-6) =$$

با توجه به این قانون می خواهیم حاصل عبارت مقابل را به دست آوریم.

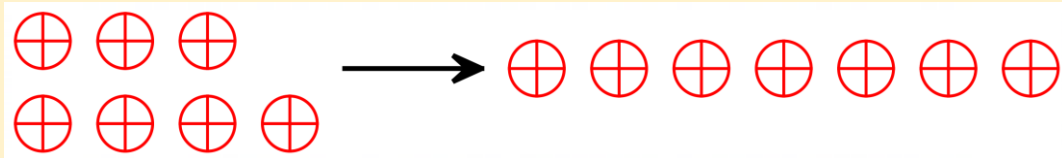


مشاهده می کنید که چهار تا از مثبت ها با چهارتا از منفی ها خنثی شدند و در نهایت دو تا منفی باقی ماند. در نتیجه:

$$(+4) + (-6) = (-2)$$

$$(+3) + (+4) =$$

در مثالی دیگر می خواهیم حاصل عبارت مقابل را به دست آوریم.



در این مثال چون صفحه ها دارای بارهای هم نام هستند. پس هیچکدام خنثی نمی شوند. در نتیجه:

$$(+3) + (+4) = (+7)$$

در جمع به این شیوه به طور کلی دو حالت رخ می دهد، یا بارها هم نام نیستند و خنثی می شوند و یا بارها هم نام هستند و به هم اضافه می شوند.

تمرین (۲):

حاصل جمع های زیر را با استفاده از بارهای مثبت و منفی حل کنید.

$$(-5) + (+8) =$$

$$(-10) + (-4) =$$

فعالیت :

با دو فعالیت قبلی می توانستیم با رسم محور و یا بارهای مثبت و منفی حاصل جمع را به دست آوریم. اگر کمی به این شیوه ها دقت کنید، می توانید برای خودتان قانونی کشف کنید و بدون رسم محور یا شکل حاصل جمع را به دست آورید. به طور کلی در جمع اعداد صحیح دو حالت اتفاق می افتد. یا هر دو عدد هم علامت هستند و یا علامتهایشان فرق دارد. برای هر کدام روشی بگویید. می توانید از خنثی شدن یا نشدن علوم کمک بگیرید. حالا می توانید بدون رسم شکل حاصل جمع ها را به دست آورد.

$$(-6) + (-14) = (-20)$$

خنثی نمی شوند:

$$(-5) + (+9) = (+4)$$

خنثی می شوند:

گاهی اوقات جمع های عدد صحیح به صورت مختصر نوشته می شوند. یعنی پرانتز آنها برداشته می شود. در این موارد روش حل هیچ تغییری نمی کند. فقط عددها با علامتشان در نظر گرفته می شوند.

$$(-2) + (+10) = -2 + 10 = +8$$

$$(+3) + (-9) = +3 - 9 = -6$$

$$(-6) + (-15) = -6 - 15 = -21$$

تمرین (۳):

حاصل جمع های زیر را به دست آورید.

$$\begin{array}{cccc}
 (-6) + (+9) = & (+12) + (+6) = & (-15) + (+7) = & (-15) + (-12) = \\
 -12 + 20 = & -20 - 30 = & 10 + 18 = & 18 - 20 =
 \end{array}$$

تمرین (۴):

در جاهای خالی عدد مناسب بگذارید.

$$(+6) + (\dots) = (+2) \qquad (-2) + (\dots) = (-10) \qquad (-5) + (\dots) = (+1)$$

فعالیت :

در درس قبل مفهوم قرینه را یاد گرفتید. به طور کلی علامت منفی قبل از پرانتز معنی قرینه می دهد.

$$-(-16) = +16 \qquad -(+9) = -9 \qquad -(5) = -5$$

در تفریق هم از همین قانون قرینه استفاده می کنیم. یعنی تفریق را به جمع تبدیل می کنیم. به مثال زیر دقت کنید.

$$(-6) - (-8) = (-6) + (+8) = (+2)$$

+8

تمرین (۵):

حاصل تفریق های زیر را به دست آورید.

$$\begin{array}{cc}
 (+9) - (+18) = & (+15) - (-10) = \\
 -10 - (-20) = & (-60) - (+40) =
 \end{array}$$

تمرین (۶):

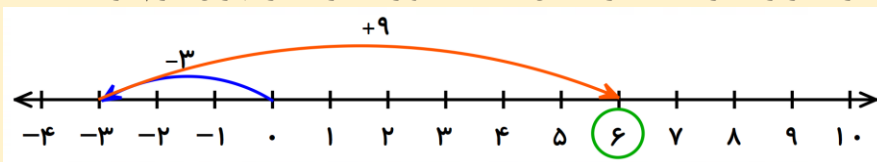
در جاهای خالی عدد مناسب بگذارید.

$$(+2) - (\dots) = (-3) \qquad (-6) - (\dots) = (+10) \qquad (+7) - (\dots) = 0$$

فعالیت :

یکی از بهترین روش ها برای حل مسئله در اعداد صحیح کشیدن محور است. البته می توان مسئله ها را از روش های دیگر نیز حل کرد. به مسئله زیر دقت کنید.

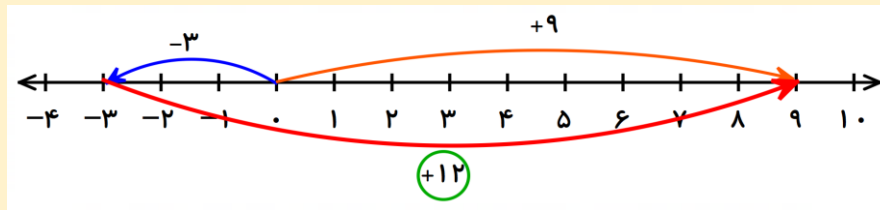
۱) دمای هوای تهران ۳ درجه زیر صفر است، در همین ساعت اهواز ۹ درجه از تهران گرم تر است. دمای هوای اهواز چند درجه است؟



$$(-3) + (+9) = (+6)$$

دمای هوای اهواز ۶ درجه بالای صفر است.

۲) دمای هوای تهران ۳ درجه زیر صفر است. دمای هوای اهواز ۹ درجه بالای صفر است. اهواز چند درجه از تهران گرم تر است؟



$$(+9) - (-3) = (+9) + (+3) = (+12)$$

دمای هوای اهواز ۱۲ درجه از تهران گرم تر است.

«دقت کنید کلماتی همچون گرمتر یا بالای صفر معنی مثبت دارند و کلماتی همچون سردتر یا زیر صفر معنی منفی دارند.»

تمرین (۷):

دمای هوای بندرعباس ۱۵ درجه بالای صفر است. دمای هوای گرگان ۹ درجه از بندرعباس سردتر است. دمای هوای گرگان چند درجه است؟

تمرین (۸):

قطعه گوشتی را که دمای آن ۱۳ درجه بالای صفر بود را در فریزر گذاشتیم. بعد از یک روز دمای آن به ۱۰ درجه زیر صفر رسید. این قطعه گوشت چند درجه سرد شده است؟

فعالیت :

به مثال زیر دقت کنید و روش حل آن را برای خودتان توضیح دهید.

$$-6 + 4 + 3 = \underbrace{(-6 + 4)}_{-2} + 3 = -2 + 3 = +1$$

به نظر شما آیا می توان به شکل دیگری نیز حل کرد؟ آزمایش کنید و اگر جواب ها یکسان بود درست است.

تمرین (۹):

حاصل عبارت های زیر را به دست آورید.

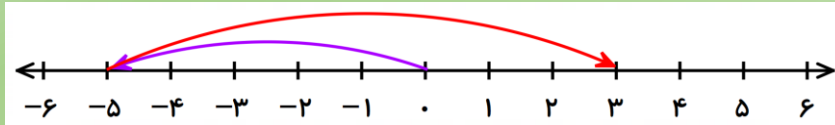
$$5 - 9 + 6 =$$

$$-6 + 10 - 3 =$$

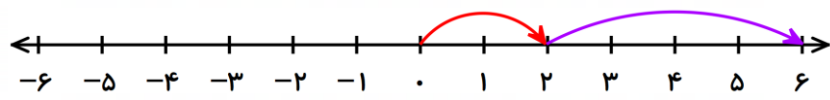
تمرین (۱):

حاصل جمع های زیر را با استفاده از محور به دست آورید.

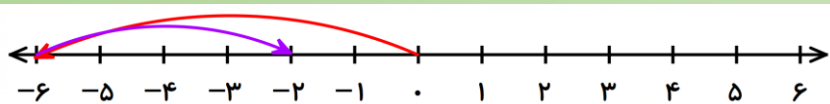
$$(-5) + (+8) = (+3)$$



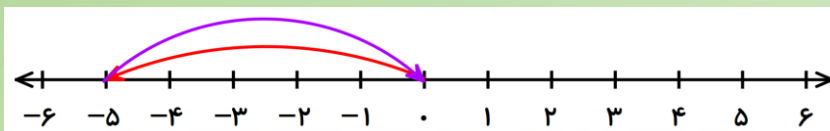
$$(+2) + (+4) = (+6)$$



$$(-6) + (+4) = (-2)$$



$$(-5) + (+5) = 0$$



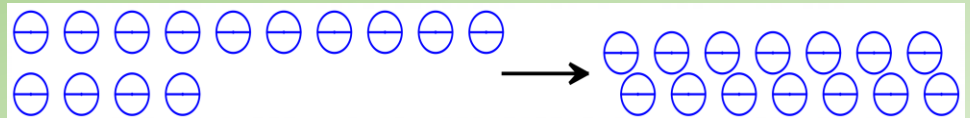
تمرین (۲):

حاصل جمعهای زیر را با استفاده از بارهای مثبت و منفی حل کنید.

$$(-5) + (+8) = (+3)$$



$$(-10) + (-4) = (-14)$$



تمرین (۳):

حاصل جمع های زیر را به دست آورید.

$$(-6) + (+9) = (+3) \quad (+12) + (+6) = (+18) \quad (-15) + (+7) = (-8) \quad (-15) + (-12) = (-27)$$

$$-12 + 20 = +8 \quad -20 - 30 = -50 \quad 10 + 18 = 28 \quad 18 - 20 = -2$$

تمرین (۴):

در جاهای خالی عدد مناسب بگذارید.

$$(+6) + (-4) = (+2)$$

$$(-2) + (-8) = (-10)$$

$$(-5) + (+6) = (+1)$$

تمرین (۵): حاصل تفریق های زیر را به دست آورید.

$$(+9) - (+18) = (+9) + (-18) = -9$$

$$(+15) - (-10) = (+15) + (+10) = +25$$

$$-10 - (-20) = -10 + (+20) = +10$$

$$(-60) - (+40) = (-60) + (-40) = -100$$

تمرین (۶):

در جاهای خالی عدد مناسب بگذارید.

$$(+۲) - (+۵) = (-۳)$$

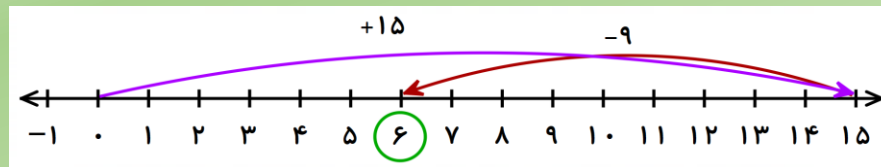
$$(-۶) - (-۱۶) = (+۱۰)$$

$$(+۷) - (+۷) = ۰$$

تمرین (۷):

دمای هوای بندرعباس ۱۵ درجه بالای صفر است. دمای هوای گرگان ۹ درجه از بندرعباس سردتر است. دمای هوای گرگان

چند درجه است؟



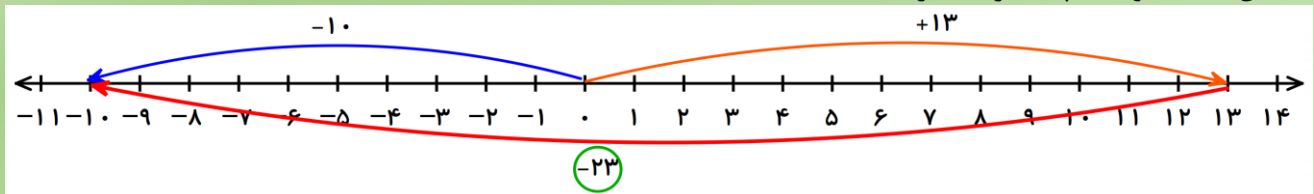
$$(+۱۵) + (-۹) = (+۶)$$

دمای هوای گرگان ۶ درجه بالای صفر است.

تمرین (۸):

قطعه گوشتی را که دمای آن ۱۳ درجه بالای صفر بود را در فریزر گذاشتیم. بعد از یک روز دمای آن به ۱۰ درجه زیر صفر

رسید. این قطعه گوشت چند درجه سرد شده است؟



$$(-۱۰) - (+۱۳) = (-۱۰) + (-۱۳) = (-۲۳)$$

این قطعه گوشت ، ۲۳ درجه سرد شده است.

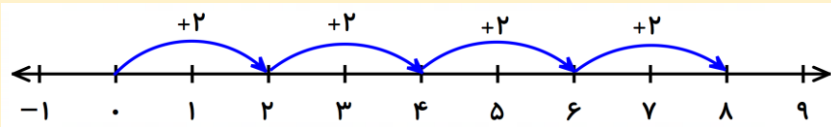
تمرین (۹):

حاصل عبارت های زیر را به دست آورید.

$$۵ - ۹ + ۶ = (۵ - ۹) + ۶ = -۴ + ۶ = +۲$$

$$-۶ + ۱۰ - ۳ = (-۶ + ۱۰) - ۳ = +۴ - ۳ = +۱$$

فعالیت:



به محور مقابل و حرکت های آن دقت کنید.

$$(+2) + (+2) + (+2) + (+2) = +8 \quad \rightarrow \quad 4 \times (+2) = +8$$

پس می توان نتیجه گرفت که حاصل ضرب دو عدد مثبت همواره عددی مثبت است.

حال به الگوی زیر دقت کنید.

$$4 \times (+2) = +8 \quad \rightarrow \quad 3 \times (+2) = +6 \quad \rightarrow \quad 2 \times (+2) = +4 \quad \rightarrow \quad 1 \times (+2) = +2 \quad \rightarrow \quad 0 \times (+2) = 0$$

مشاهده می کنید که در این الگو حاصل هر ضرب ۲ تا ۲ تا کم می شود. پس می توان این الگو را به صورت زیر ادامه داد.

$$(-1) \times (+2) = -2 \quad \rightarrow \quad (-2) \times (+2) = (-4) \quad \rightarrow \quad (-3) \times (+2) = (-6) \quad \rightarrow \quad (-4) \times (+2) = (-8)$$

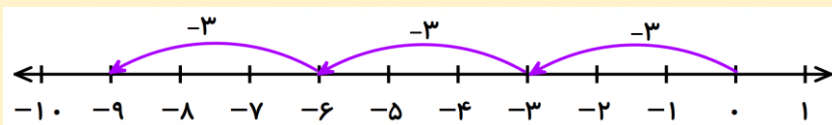
در نتیجه مشاهده می شود که حاصل ضرب عددی منفی در عددی مثبت دارای علامت منفی است.

تمرین (۱):

حاصل ضرب های زیر را به دست آورید.

$$(+3) \times (+5) = \quad (+7) \times (+6) = \quad (-4) \times (+3) = \quad (-6) \times (+9) =$$

فعالیت:



به محور مقابل و حرکت های آن دقت کنید.

$$(-3) + (-3) + (-3) = -9 \quad \rightarrow \quad 3 \times (-3) = -9$$

حاصل ضرب عددی مثبت در عددی منفی دارای علامت منفی است.

باز هم به الگوی زیر دقت کنید.

$$3 \times (-3) = -9 \quad \rightarrow \quad 2 \times (-3) = -6 \quad \rightarrow \quad 1 \times (-3) = -3 \quad \rightarrow \quad 0 \times (-3) = 0$$

مشاهده می کنید این بار حاصل هر ضرب ۳ تا ۳ تا زیاد می شود. پس الگو را ادامه می دهیم.

$$(-1) \times (-3) = +3 \quad \rightarrow \quad (-2) \times (-3) = (+6) \quad \rightarrow \quad (-3) \times (-3) = (+9) \quad \rightarrow \quad (-4) \times (-3) = (+12)$$

در نتیجه مشاهده می شود که حاصل ضرب عددی منفی در عددی منفی دارای علامت مثبت است.

تمرین (۲):

حاصل ضرب های زیر را به دست آورید.

$$4 \times (-7) = \quad (+3) \times (-8) = \quad (-4) \times (-5) = \quad (-3) \times (-10) =$$

فعالیت :

×	+	-
+	+	-
-	-	+

با توجه به فعالیت های قبل

برای ضرب کردن دو عدد صحیح می توان از

جدول ضرب علامت ها استفاده کرد.

تمرین (۳):

حاصل ضرب های زیر را به دست آورید.

$$(-5) \times 8 = \quad (-10) \times (-2) = \quad 9 \times (+7) = \quad (+8) \times (-7) =$$

تمرین (۴):

جاهای خالی را با اعداد مناسب کامل کنید.

$$(-6) \times (\dots) = (+36) \quad (+8) \times (\dots) = (-48) \quad (-5) \times (\dots) = (-45)$$

فعالیت :

در دوره ابتدایی یاد گرفته اید که برای هر ضرب می توان تقسیم هایی نوشت. به مثال زیر دقت کنید.

$$3 \times 4 = 12 \rightarrow \begin{cases} 12 \div 3 = 4 \\ 12 \div 4 = 3 \end{cases}$$

مانند همین کار را می توان در اعداد صحیح هم انجام داد.

$$(+3) \times (+4) = (+12) \rightarrow \begin{cases} (+12) \div (+3) = (+4) \\ (+12) \div (+4) = (+3) \end{cases} \quad (-3) \times (+4) = (-12) \rightarrow \begin{cases} (-12) \div (-3) = (+4) \\ (-12) \div (+4) = (-3) \end{cases}$$

همانطور که مشاهده می کنید در تقسیم نیز علامت ها همانند ضرب حساب می شوند. پس جدول زیر را برای تقسیم هم

می توان به کار برد.

÷	+	-
+	+	-
-	-	+

تمرین (۵):

تقسیم های زیر را انجام دهید.

$$\begin{aligned} (-20) \div (+4) = & \quad 12 \div (-2) = & \quad (-64) \div (-8) = & \quad (+24) \div (+12) = \\ (-35) \div 5 = & \quad (-100) \div (-2) = & \quad (-72) \div 9 = & \quad (+36) \div (-12) = \end{aligned}$$

تمرین (۶):

جاهای خالی را با اعداد مناسب کامل کنید.

$$(-49) \div (\dots) = (-7)$$

$$63 \div (\dots) = (-9)$$

$$(-48) \div (\dots) = 12$$

فعالیت :

با یاد گرفتن چهار عمل اصلی در اعداد صحیح، می توانید محاسباتی را مانند زیر که ممکن است چند عمل را با هم داشته باشد انجام دهید. پراتز در این بخش بسیار مهم است. به مثال های زیر به دقت توجه کنید.

$$\underbrace{((+3) + (-6))}_{-3} \times (-5) = (-3) \times (-5) = +15$$

$$\underbrace{((-16) - (-7))}_{(-16) + (+7) = -9} \div (+3) = (-9) \div (+3) = -3$$

$$24 \div \underbrace{((-12) - (-6))}_{(-12) + (+6) = -6} = 24 \div (-6) = -4$$

$$\underbrace{((+10) + (-7))}_{+3} \times \underbrace{((+15) - (+9))}_{(+15) + (-9) = +6} = (+3) \times (+6) = +18$$

تمرین (۷):

حاصل عبارت های زیر را به دست آورید.

$$((-6) + (-4)) \div (-5) =$$

$$(+5) \times ((-6) + (+10)) =$$

$$((+8) - (-16)) \div (-6) =$$

$$((-15) - (-9)) \times ((-10) + (+13)) =$$

$$-5 \times (-4 - (-3)) =$$

تمرین (۱): حاصل ضرب های زیر را به دست آورید.

$$(+3) \times (+5) = (+15) \quad (+7) \times (+6) = (+42) \quad (-4) \times (+3) = (-12) \quad (-6) \times (+9) = (-54)$$

تمرین (۲): حاصل ضرب های زیر را به دست آورید.

$$4 \times (-7) = (-28) \quad (+3) \times (-8) = (-24) \quad (-4) \times (-5) = (+20) \quad (-3) \times (-10) = (+30)$$

تمرین (۳): حاصل ضرب های زیر را به دست آورید.

$$(-5) \times 8 = (-40) \quad (-10) \times (-2) = (+20) \quad 9 \times (+7) = (+63) \quad (+8) \times (-7) = (-56)$$

تمرین (۴): جاهای خالی را با اعداد مناسب کامل کنید.

$$(-6) \times (-6) = (+36) \quad (+8) \times (-6) = (-48) \quad (-5) \times (+9) = (-45)$$

تمرین (۵): تقسیم های زیر را انجام دهید.

$$(-20) \div (+4) = (-5) \quad 12 \div (-2) = (-6) \quad (-64) \div (-8) = (+8) \quad (+24) \div (+12) = (+2)$$

$$(-35) \div 5 = (-7) \quad (-100) \div (-2) = (+50) \quad (-72) \div 9 = (-8) \quad (+36) \div (-12) = (-3)$$

تمرین (۶): جاهای خالی را با اعداد مناسب کامل کنید.

$$(-49) \div (+7) = (-7) \quad 63 \div (-7) = (-9) \quad (-48) \div (-4) = 12$$

تمرین (۷):

حاصل عبارت های زیر را به دست آورید.

$$\underbrace{((-6) + (-4))}_{-10} \div (-5) = (-10) \div (-5) = (+2)$$

$$(+5) \times \underbrace{((-6) + (+10))}_{+4} = (+5) \times (+4) = (+20)$$

$$\underbrace{((+8) - (-16))}_{(+8) + (+16) = (+24)} \div (-6) = (+24) \div (-6) = (-4)$$

$$\underbrace{((-15) - (-9))}_{(-15) + (+9) = (-6)} \times \underbrace{((-10) + (+13))}_{(+3)} = (-6) \times (+3) = (-18)$$

$$-5 \times \underbrace{(-4 - (-3))}_{-4 + (+3) = -1} = (-5) \times (-1) = (+5)$$