

## ریاضی ششم دبستان

### فصل ۱ - عدد و الگوهای عددی

#### درس اول - الگوهای عددی

در شکل مقابل ۱۲ ستاره هست. آن‌ها را به دسته‌های دوتایی تقسیم می‌کنیم. همان طور که مشاهده می‌کنید، تمام ستاره‌ها در دسته‌های دوتایی قرار گرفته‌اند و هیچ ستاره‌ای باقی نمانده است.



عدد ۱۲، عدد زوج است، زیرا اگر ۱۲ تا قلم یا ۱۲ تا دفتر یا ۱۲ تا ستاره داشته باشیم، می‌توانیم آن‌ها را به دسته‌های دوتایی تقسیم کنیم، بدون اینکه قلم یا دفتر یا ستاره‌ای خارج از دسته‌های دوتایی داشته باشیم.

می‌دانیم که هر انسان دو دست است. جدول زیر رابطه‌ی بین تعداد انسان‌ها و تعداد دست‌های آن‌ها را نشان می‌دهد.

تعداد انسان‌ها	۱	۲	۳	۷	۱۹
تعداد دست‌ها	۲	۴	۶	۱۴	۳۸
رابطه‌ی بین تعداد انسان‌ها و تعداد دست‌ها	$1 \times 2$	$2 \times 2$	$3 \times 2$	$7 \times 2$	$19 \times 2$

طبق رابطه‌ای که در جدول بالا وجود دارد، می‌توانیم بنویسیم:

$$\text{تعداد انسان‌ها} \times 2 = \text{تعداد دست‌ها}$$

اگر تعداد انسان‌ها را با دایره و تعداد دست‌ها را با مربع نشان دهیم، رابطه‌ی بالا به صورت زیر در می‌آید.

مثال: ۱۷ انسان روی هم چند دست دارند؟ ( علامت فلش یعنی: نتیجه می گیریم)

پاسخ:

$$\boxed{17} = 2 \times 17 \Rightarrow \boxed{34}$$

مثال: ۵۲ دست برای چند انسان است؟

پاسخ:

$$\boxed{52} = 2 \times \text{شکل} \Rightarrow \text{شکل} = 52 \div 2 = 26$$

به عدد های ... و ۵ و ۴ و ۳ و ۲ و ۱ عددهای طبیعی می گویند.

به عددهای ... و ۱۲ و ۱۰ و ۸ و ۶ و ۴ و ۲ عددهای زوج یا مضرب های عدد ۲ می گویند.

مضرب ۲ یعنی عددی که بر ۲ بخش پذیر است.

از ضرب عددهای طبیعی در عدد ۲، عددهای زوج حاصل می شود.

عددهای طبیعی	۱	۲	۳	۴	۵	۶	...
	۲	۴	۶	۸	۱۰	۱۲	...
عددهای زوج							

در عددهایی که بیش از یک رقم دارند، اگر رقم سمت راست عدد، ۰، ۲، ۴، ۶، ۸ باشد، به آن عددها، عددهای زوج می گوئیم. مانند: ۳۷۵۶ - ۲۱۸ - ۷۳۳۴

با توجه به الگویی که در شکل زیر هست، جدول زیر را کامل کرده ایم.

شماره شکل	۱	۲	۳	۴	...
تعداد دایره ها	۱	۳	۵	۷	...
رابطه ی بین شماره ی شکل و تعداد دایره ها	$(1 \times 2) - 1$	$(2 \times 2) - 1$	$(3 \times 2) - 1$	$(4 \times 2) - 1$	...

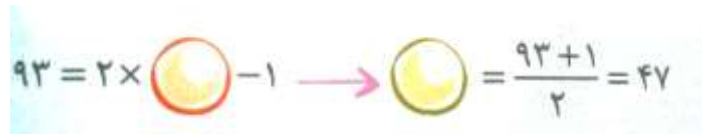
مثال: شکل شماره ی ۲۳ دارای چند دایره است؟

$$۲۳ \times ۲ - ۱ = ۴۵$$

پاسخ:

مثال: شماره ی شکلی که دارای ۹۳ دایره است، چند است؟

پاسخ:


$$۹۳ = ۲ \times \text{شکل} - ۱ \rightarrow \text{شکل} = \frac{۹۳ + ۱}{۲} = ۴۷$$

اگر شماره ی شکل را با مربع و تعداد دایره ها را با دایره نمایش دهیم، رابطه ی بین تعداد دایره ها و شماره ی شکل به صورت زیر است.


$$\text{دایره} = ۲ \times \text{مربع} - ۱$$

به عددهای ... و ۱۱ و ۹ و ۷ و ۵ و ۳ و ۱ عددهای فرد می گوئیم.

هر عدد طبیعی که زوج نباشد، فرد است.

به جدول زیر دقت کنید.

عددهای طبیعی	۱	۲	۳	۴	۵	...
مضرب های ۳	۳	۶	۹	۱۲	۱۵	...

همان طور که می بینید عددهای سطر پایین مضرب های ۳ هستند؛ یعنی عددهایی که بر ۳ بخش پذیرند.

از ضرب عددهای طبیعی در ۳، مضرب های ۳ حاصل می شوند.

عددهای ... و ۲۵ و ۲۰ و ۱۵ و ۱۰ و ۵ را مضرب های ۵ می گویند.

مضرب های ۵، بر ۵ بخش پذیر هستند.

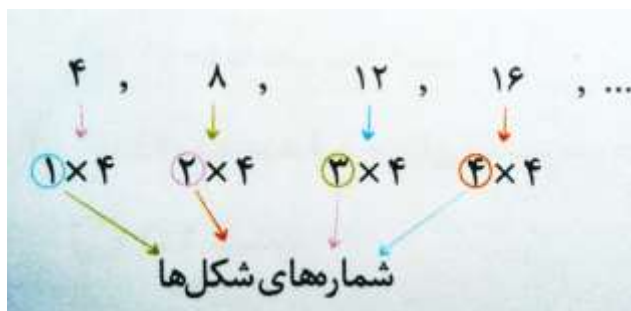
♦ کوچک ترین مضرب هر عدد، خود آن عدد است.

مثال: کوچک ترین مضرب ۷، عدد ۷ و کوچک ترین مضرب ۱۸، عدد ۱۸ است.

به الگوی زیر که با چوب کبریت ساخته شده، دقت کنید.



الگوی عددی مقابل، تعداد چوب کبریت های شکل بالا را نشان می دهد.



این الگوی عددی مضرب های ۴ را نشان می دهد. چون تعداد چوب کبریت های هر شکل ۴ برابر عدد شماره ی آن شکل است، پس بین آن ها تناسب برقرار است.

مثال: در شکل هفتم چند چوب کبریت وجود دارد؟

پاسخ:

$$\begin{array}{l} \text{(شماره ی شکل)} \leftarrow \frac{1}{4} = \frac{7}{28} \times 4 \\ \text{(تعداد چوب کبریت)} \leftarrow \frac{1}{4} = \frac{7}{28} \times 4 \end{array}$$

مثال: در شکل چندم ۶۸ چوب کبریت هست؟

پاسخ: در شکل هفدهم

$$\frac{1}{4} = \frac{17}{68}$$

به ضرب های مقابل دقت کنید.

$$1 \times 12 = 12$$

$$2 \times 6 = 12$$

$$3 \times 4 = 12$$

با توجه به تساوی های بالا، می فهمیم که ۱۲، مضرب عددهای ۱، ۲، ۳، ۴، ۶ و ۱۲ است.

مثال: عدد ۱۸ مضرب چه عددهایی می تواند باشد؟

پاسخ: عدد ۱۸ مضرب عددهای ۱، ۲، ۳، ۶، ۹ و ۱۸ است.

$$1 \times 18 = 18$$

$$2 \times 9 = 18$$

$$3 \times 6 = 18$$

مثال: سه عدد بعدی الگوی عددی زیر را بنویسید و سپس عدد چهارم این الگو را بیابید.

... و ۱۸ و ۱۳ و ۸ و ۳

پاسخ: ... و ۳۳ و ۲۸ و ۲۳ و ۱۸ و ۱۳ و ۸ و ۳

چون با اضافه کردن ۵ واحد به هر یک از عددهای الگو عدد بعدی به دست می آید، بنابراین اعداد الگو با مضرب های ۵ ارتباط دارند.

$$\left. \begin{array}{l} \text{عدد اول} = 1 \times 5 - 2 = 3 \\ \text{عدد دوم} = 2 \times 5 - 2 = 8 \\ \text{عدد سوم} = 3 \times 5 - 2 = 13 \end{array} \right\} \rightarrow \text{عدد چهارم} = 4 \times 5 - 2 = 18$$



## الگوهای عددی ۲

در سال های قبل با مفهوم الگویابی آشنا شده اید و آموختید که الگویابی یکی از ابزارهایی است که می توانیم از آن برای حل یک مسئله استفاده کنیم. به مثال زیر دقت کنید:

وسیله ی مقابل «ریکشا» نام دارد. از این وسیله در کشور هند برای جابه جایی مسافران داخل شهر استفاده می شود. همان طور که ملاحظه می کنید، این وسیله دارای سه چرخ است. با تشکیل جدول زیر می توانیم رابطه ی بین تعداد ریکشاها و همچنین تعداد چرخ ها را بیابیم.



تعداد ریکشاها	۱	۲	۳	۴	...	۱۵
تعداد چرخ ها	۳	۶	۹	۱۲	...	۴۵
رابطه ی بین تعداد چرخ ها و تعداد ریکشاها	$1 \times 3$	$2 \times 3$	$3 \times 3$	$4 \times 3$	...	$15 \times 3$

با دقت در جدول بالا، نتیجه می گیریم که هیچ گاه تعداد چرخ ها از ۵ یا ۷ یا ۸ چرخ نمی شود و همواره تعداد چرخ ها باید بر ۳ بخش پذیر باشد.

در مثال بالا به عددهای ۳ و ۶ و ۹ و ۱۲ و ... مضرب های عدد ۳ گفته می شود.

## مضرب

از ضرب هر عدد طبیعی در عددهای ۱ و ۲ و ۳ و ... مضرب های آن عدد ساخته می شود. بنابراین مضرب های هر عددی همواره بر آن عدد بخش پذیر هستند.

$$\text{مضربهای ۷: } 7 \times 1, 7 \times 2, 7 \times 3, 7 \times 4, \dots \rightarrow 7, 14, 21, 28, \dots$$

$$\text{مضربهای ۴: } 4 \times 1, 4 \times 2, 4 \times 3, 4 \times 4, \dots \rightarrow 4, 8, 12, 16, \dots$$

$$\text{مضربهای ۲۰: } 20 \times 1, 20 \times 2, 20 \times 3, 20 \times 4, \dots \rightarrow 20, 40, 60, 80, \dots$$

نکته:

۱- کوچک ترین مضرب هر عددی، برابر خود آن عدد، و بزرگ ترین مضرب آن عدد، نامعلوم است.

۲- عددهای زوج، همان مضرب های ۲ هستند. ... و ۸ و ۶ و ۴ و ۲: عددهای زوج

## اعداد فرد

به الگوی عددی زیر توجه کنید:

$$1, 3, 5, 7, \dots, 19, \dots, 35, \dots, 101, \dots$$

به این اعداد، عددهای فرد می گوئیم. با دقت در این عددها ملاحظه می کنید که اگر به هر یک از این عددها ۲ واحد اضافه کنیم، عدد بعدی آن به دست می آید؛ یعنی فاصله ی هر عدد با عدد قبل و یا بعد از خودش مساوی ۲ واحد است. لذا برای پیدا کردن رابطه ی هر عدد فرد و شماره ی آن عدد، می توانیم از مضرب های ۲ کمک بگیریم:

$$\begin{aligned} 1 &= 1 \times 2 - 1, & 3 &= 2 \times 2 - 1, & 5 &= 3 \times 2 - 1, & 7 &= 4 \times 2 - 1, & \dots, & 19 &= 10 \times 2 - 1, & \dots, & 35 &= 18 \times 2 - 1 \\ \text{اولین عدد فرد} & & \text{دومین عدد فرد} & & \text{سومین عدد فرد} & & \text{چهارمین عدد فرد} & & \text{دهمین عدد فرد} & & & \text{هجدهمین عدد فرد} & \\ \dots, & & & & & & & & & & & & & \\ \dots, & & & & & & & & & & & & & \\ 101 &= 51 \times 2 - 1 & & & & & & & & & & & & \\ \text{پنجاه و یکمین عدد فرد} & & & & & & & & & & & & & \end{aligned}$$

با دقت در رابطه های بالا نتیجه می شود که:  $۱ - (۲ \times \text{شماره ی آن عدد}) = \text{هر عدد فرد}$

بنابراین نهمین عدد فرد برابر است با:  $۱۷ = ۱ - (۹ \times ۲) = \text{نهمین عدد فرد}$

مثال ۱: با توجه به الگوی زیر، به سؤالات پاسخ دهید.



الف) شکل پنجم، چه عددی را نشان می دهد؟ این شکل ها، الگوی عددی روبه رو را نشان می دهند:

.... و ۱۹ و ۱۴ و ۹ و ۴

به هر شکل، ۵ توپ اضافه شده تا شکل بعدی آن به دست آمده است. به این ترتیب در شکل پنجم،  $۲۴ = ۱۹ + ۵$  توپ وجود دارد. در این سؤال با توجه به اینکه فاصله ی بین هر عدد با عدد بعد از خودش، ۵ واحد است، برای پیدا کردن رابطه ی بین هر عدد و شماره ی آن عدد، می توانیم از مضرب های ۵ کمک بگیریم:

$$\underbrace{۴ = ۱ \times ۵ - ۱}_{\text{اولین عدد}}, \underbrace{۹ = ۲ \times ۵ - ۱}_{\text{دومین عدد}}, \underbrace{۱۴ = ۳ \times ۵ - ۱}_{\text{سومین عدد}}, \underbrace{۱۹ = ۴ \times ۵ - ۱}_{\text{چهارمین عدد}}, \dots, \Delta \times ۵ - ۱ = \text{عدد شماره ی } \Delta$$

ب) برای ساختن شکل بیستم به چند عدد توپ نیازمندیم؟

با توجه به رابطه ی بالا برای ساختن شکل بیستم:

$$۹۹ = ۱ - (۲۰ \times ۵) = \text{تعداد توپ ها در شکل بیستم}$$

ج) آیا شکلی دقیقاً با ۳۰ عدد توپ ساخته می شود؟

با توجه به اینکه عددهای ۴، ۹، ۱۴، ۱۹ و ... همواره یک واحد از مضرب های ۵ کم تر هستند و ۳۰ دقیقاً مضرب ۵ است. دقیقاً با ۳۰ عدد توپ نمی توان هیچ شکلی با توجه به این الگو ساخت.

فعالیت: در هریک از جمع های زیر، دو عدد زوج با یکدیگر جمع شده اند. با توجه به حاصل جمع ها، نکته ی زیر را کامل کنید.

$۲ + ۶ = ۸$	$۶ + ۷ = ۱۳$	$۷ + ۱۸ = ۲۵$	$۳۰ + ۶۲ = ۹۲$
$۱۱۲ + ۵۱۸ = ۶۳۰$	$۹۰۰ + ۱۵۲ = ۱۰۵۲$	$۱۰۸ + ۳۵۲ = ۴۶۰$	$۱۴ + ۱۴ = ۲۸$



نکته: مجموع دو عدد زوج، همواره عددی زوج است.

فعالیت: در هر یک از جمع های زیر، دو عدد فرد با یکدیگر جمع شده اند. با توجه به حاصل جمع ها، نکته ی زیر را کامل کنید.

$$1 + 3 = 4$$

$$11 + 17 = 28$$

$$135 + 531 = 666$$

$$793 + 1111 = 1904$$

$$221 + 221 = 442$$

$$999 + 123 = 1122$$

نکته: مجموع دو عدد فرد، همواره عددی ..... است.

فعالیت: در هر یک از جمع های زیر، یک عدد زوج با یک عدد فرد جمع شده است. با توجه به حاصل جمع ها، نکته ی زیر را کامل کنید.

$$1 + 2 = 3$$

$$11 + 42 = 53$$

$$125 + 512 = 637$$

$$999 + 202 = 1201$$

$$554 + 455 = 1009$$

$$777 + 888 = 1665$$

نکته : مجموع هر عدد زوج با هر عدد فرد، همواره عددی ..... است.

نکته:

- اگر در یک ماشین حساب دکمه های + و ۲ را بزنییم و سپس به طور متوالی دکمه ی = را فشار دهیم، به ترتیب عددهای ۴، ۶، ۸، ۱۰ و ... یعنی همان عددهای زوج بزرگ تر از ۲ نمایش داده می شود.
- اگر در یک ماشین حساب دکمه های ۲ و + و ۱ را بزنییم و سپس به طور متوالی دکمه ی = را فشار دهیم، به ترتیب عددهای ۳ و ۵ و ۷ و ۹ و ... یعنی همان عددهای فرد بزرگ تر از یک نمایش داده می شود.

## درس دوم - یادآوری عدد نویسی

پیش از این با جدول ارزش مکانی آشنا شده اید. برای خواندن عدد ۲۰۱۶۱۳۹۴، این عدد را در جدول ارزش مکانی قرار می دهیم.

طبقه													
میلیارد				صدها				هزار					
یک	دهگان	صدگان	یک	دهگان	صدگان	یک	دهگان	صدگان	یک	دهگان	صدگان		
				۲		۰		۱	۶	۱	۳	۹	۴

ارزش مکانی رقم ۲، دهگان میلیون است که در این عدد هشت رقمی بیشترین ارزش مکانی را دارد.

ارزش مکانی رقم ۶، دهگان هزار است. ارزش مکانی رقم ۳، صدگان است.

نکته: هر چه قدر به سمت راست جدول ارزش مکانی حرکت کنیم، ارزش مکانی رقم ها کم تر می شود.

عدد ۲۰ ۱۶۱ ۳۹۴ خوانده می شود: بیست میلیون و صد و شصت هزار و سیصد و نود و چهار.

مثال: عدد ۹۸۷۶۵۳۴۲۱۰ را به حرف بنویسید.

پاسخ: ابتدا عدد را از سمت راست، سه رقم سه رقم دسته بندی می کنیم و سپس با توجه به طبقه ی آن ها، عدد را می خوانیم.

۹	۸۷۶	۵۳۴	۲۱۰
↑	↑	↑	
میلیارد	میلیون	هزار	

نه میلیارد و هشتصد و هفتاد و شش میلیون و پانصد و چهل و سه هزار و دویست و ده.

## گسترده نویسی اعداد

مثال: گسترده ی اعداد زیر را بنویسید.

الف) ۳۹۵

$$= 3 \times 100 + 9 \times 10 + 5 \times 1$$

تعداد صدتایی (۳×۱۰۰)    تعداد ده‌تایی (۹×۱۰)    تعداد یکی (۵×۱)

ب) ۴۷۰۵۳

$$= 4 \times 10000 + 7 \times 1000 + 5 \times 10 + 3 \times 1$$

تعداد ده‌هزارتایی (۴×۱۰۰۰۰)    تعداد هزارتایی (۷×۱۰۰۰)    تعداد ده‌تایی (۵×۱۰)    تعداد یکی (۳×۱)

مثال: گسترده ی عدد ۴۹/۱۵۶ را بنویسید.

پاسخ:

(۰/۰۰۱)	(۰/۰۱)	(۰/۱)	یکی	ده‌تایی
هزارم	صدم	دهم		
۶	۵	۱	۹	۴

$$49/156 = 4 \times 10 + 9 \times 1 + 1 \times 0/1 + 5 \times 0/01 + 6 \times 0/001$$

## مقایسه ی عددهای صحیح

برای مقایسه ی دو عدد، ابتدا به تعداد رقم های آن ها توجه می کنیم. هر عددی که تعداد رقم هایش بیشتر باشد، بزرگ تر است.

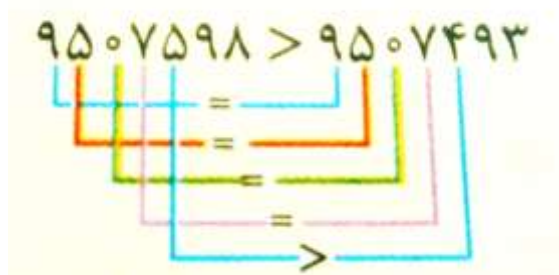
$$10000 > 9876$$

مثال:

در صورت مساوی بودن تعداد رقم ها، از اولین رقم سمت چپ (رقمی که بیشترین ارزش مکانی را دارد) مقایسه را شروع می کنیم و به سمت راست حرکت می کنیم تا به رقم های دارای ارزش مکانی مساوی و مقدارهای متفاوت برسیم.

مثال: دو عدد  $۹۵۰۷۴۹۳$  و  $۹۵۰۷۵۹۸$  را با هم مقایسه کنید.

پاسخ:



به مثال های زیر خیلی توجه کنید.

مثال: بزرگ ترین عدد چهاررقمی را بنویسید.

پاسخ: ۹۹۹۹

مثال: بزرگ ترین عدد چهاررقمی، بدون تکرار رقم ها را بنویسید.

پاسخ: ۹۸۷۶ ( به ترتیب قرار گرفتن رقم ها دقت کنید.)

مثال: کوچک ترین عدد پنج رقمی را بنویسید.

پاسخ: ۱۰۰۰۰

مثال: کوچک ترین عدد پنج رقمی بدون تکرار رقم ها را بنویسید.

پاسخ: ۱۰۲۳۴ ( به ترتیب قرار گرفتن رقم ها دقت کنید. )

مثال: با رقم های ۰ و ۱ و ۲ کوچک ترین عدد هفت رقمی زوج را بنویسید.

پاسخ:  $۱۰۰۰۰۰۲$  ( توجه کنید که اگر رقم ۲ غیر از مرتبه ی یکان در هر مرتبه ای قرار می گرفت، دیگر عدد کوچک ترین نمی شد.)

## یادآوری عددنویسی ۲

در سال های گذشته با نوشتن اعداد به رقم و حروف، جایگذاری رقم های یک عدد در جدول ارزش مکانی و همچنین خواندن آن ها و سپس گسترده نویسی عددها آشنا شدید که در اینجا به یادآوری آن ها می پردازیم.

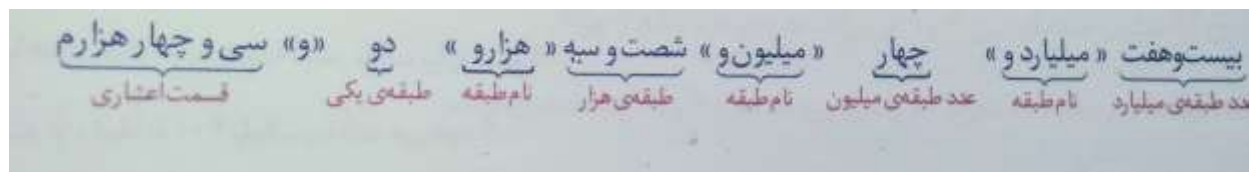
### جدول ارزش مکانی

میلیارد		میلیون		هزار		یکی		قسمت اعشاری						
ص	د	ص	د	ص	د	ص	د	ص	د					
	۲	۷	۰	۰	۴	۰	۶	۳	۰	۰	۲	۰	۳	۴

در این جدول، بالاترین ردیف نشان دهنده ی طبقه ی اعداد است. همچنین منظور از حرف «ی» همان یکان، حرف «د» همان دهگان و حرف «ص» همان صدگان می باشد.

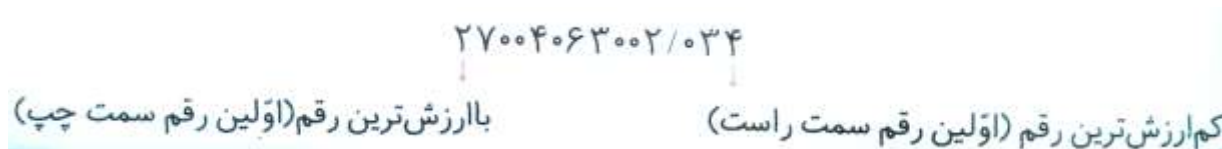
توجه داشته باشید که در یک جدول ارزش مکانی، ممکن است نام طبقه ی یکی ها، نوشته نشود.

برای خواندن یک عدد از روی جدول ارزش مکانی، کافی است که از بزرگ ترین طبقه شروع کنیم و عدد مربوط به هر طبقه را نوشته و پس از آن، نام طبقه را به همراه یک «و» بنویسیم، در ضمن نام طبقه ی یکی، نوشته نمی شود. به این ترتیب عدد موجود در جدول بالا را به صورت زیر می خوانیم:



در عدد بالا، بزرگ ترن رقم، یکان میلیارد می باشد.

نکته: با ارزش ترین رقم هر عدد، اولین رقم در سمت چپ آن و کم ارزش ترین رقم هر عدد، اولین عدد سمت راست آن عدد می باشد.







جدول ارزش مکانی مربوط به نمایش یک عدد را می توانیم به صورت زیر هم نمایش دهیم و با استفاده از این جدول، هر عددی را به صورت گسترده ی آن هم بنویسیم. به این ترتیب که عدد مورد نظر را در جدول جایگذاری نموده و به ترتیب رقم های آن را با توجه به مرتبه ی آن ها، با هم جمع کنیم. دقت داشته باشید که اگر رقم مربوط به یکی از مرتبه ها، صفر باشد، آن را در گسترده ی عدد نمی نویسیم.

هزارم	صدم	دهم	یکی	دهتایی	صدتایی	هزارتایی	دههزارتایی	صدهزارتایی	میلیون	ده میلیون
-------	-----	-----	-----	--------	--------	----------	------------	------------	--------	-----------

مثال ۳: عدد  $43507018/049$  را به صورت گسترده بنویسید.

ابتدا عدد را در جدول ارزش مکانی جایگذاری می کنیم و به ترتیب هر رقم را در مرتبه ی آن ضرب نموده و در آخر همگی آن ها با هم جمع می کنیم.

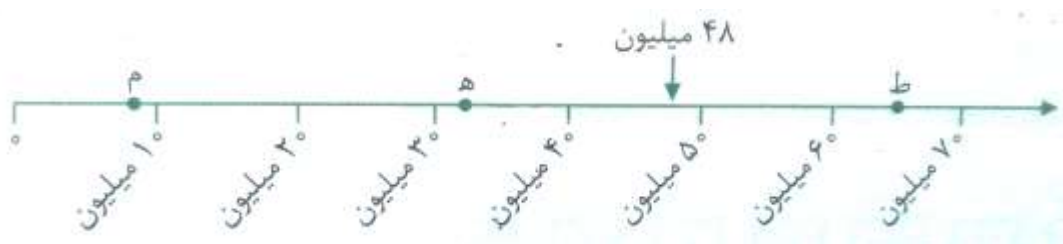
هزارم	صدم	دهم	یکی	دهتایی	صدتایی	هزارتایی	دههزارتایی	صدهزارتایی	یک میلیون تایی	ده میلیون تایی
۹	۴	۰	۸	۱	۰	۷	۰	۵	۳	۴

$40000000 + 3000000 + 500000 + 7000 + 100 + 80 + 0/04 + 0/009$

گسترده ی عدد

### نمایش تقریبی اعداد روی محور

در سال های قبل با نمایش تقریبی اعداد با تقریب های دهگان، صدگان، هزارگان و ... آشنا شدید. در این درس می خواهیم شما را با نمایش تقریبی با تقریب های خیلی بزرگ مانند ده میلیون و بزرگ تر از آن آشنا کنیم. به مثال های زیر دقت کنید:



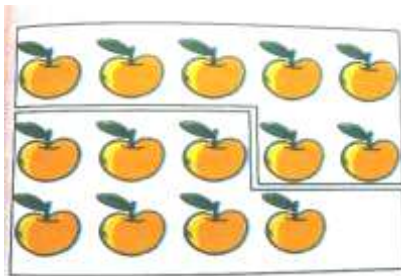
از آن جا که در محور بالا تقریب با رقم دهگان میلیون مورد نظر است، پس نقطه ی (م) روی این محور تقریباً عدد ۹ میلیون را نمایش می دهد. همچنین نقطه ی (ه) نیز تقریباً عدد ۳۲ میلیون و نقطه ی (ط) نیز تقریباً عدد

۶۵ میلیون را نمایش می دهد. برای نمایش عددی مانند  $47863702$  بهتر است ابتدا آن را به صورت تقریبی  $48000000$  یا همان  $48$  میلیون بنویسیم، سپس محل تقریبی این عدد را با یک فلش روی محور نمایش دهیم. در محور زیر نیز تقریب با رقم صدگان میلیارد مورد نظر است. بنابراین نقاط (ی)، (ن)، (ل) و (ک) روی این محور به ترتیب، تقریباً عددهای  $350$  میلیارد،  $490$  میلیارد،  $620$  میلیارد و  $730$  میلیارد را نشان می دهد.



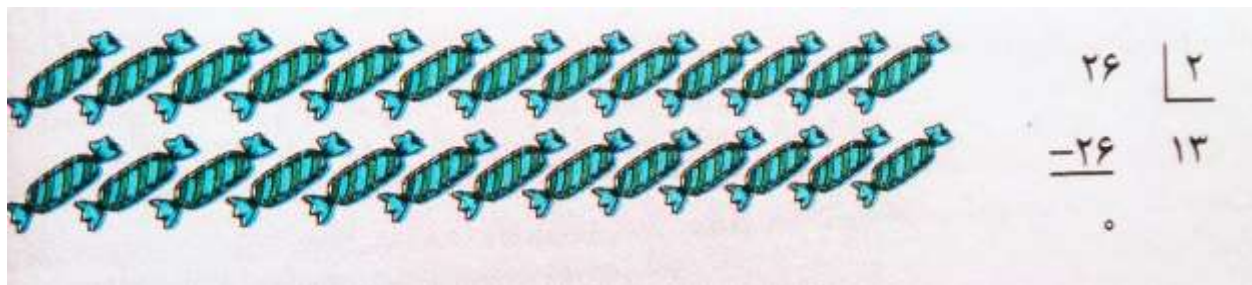
## درس سوم - بخش پذیری

### بخش پذیری ۱



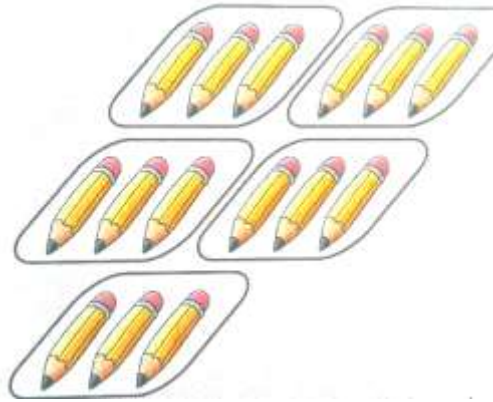
اگر بخواهیم  $14$  سیب را بین دو نفر تقسیم کنیم، به هر کدام  $7$  سیب می رسد و سیمی باقی نمی ماند، بنابراین می گوییم عدد  $14$  بر  $2$  بخش پذیر است.

اگر  $26$  شکلات را بین دو نفر تقسیم کنیم، به هر یک  $13$  شکلات می رسد و شکلاتی باقی نمی ماند، بنابراین می گوییم  $26$  بر  $2$  بخش پذیر است.



عددی بر ۲ بخش پذیر است که رقم یکان آن ۰، ۲، ۴، ۶ یا ۸ باشد.

اگر ۱۵ مداد را بین ۵ نفر تقسیم کنیم، بر هر کدام ۳ مداد می رسد و مدادی باقی نمی ماند، بنابراین می گوییم ۱۵ بر ۵ بخش پذیر است.



اگر ۳۵۰ دفتر را بین ۵ نفر تقسیم کنیم، به هر یک ۷۰ دفتر می رسد و دفتری باقی نمی ماند، بنابراین می گوییم عدد ۳۵۰ بر ۵ بخش پذیر است.

$$\begin{array}{r} 350 \quad | \quad 5 \\ -350 \quad 70 \\ \hline 0 \end{array}$$

عددی بر ۵ بخش پذیر است که رقم یکان آن صفر یا ۵ باشد.

هر عددی که بر ۲ بخش پذیر باشد، مضرب ۲ است.

هر عددی که بر ۵ بخش پذیر باشد، مضرب ۵ است.

اگر عددی هم بر ۲ و هم بر ۵ بخش پذیر باشد، آن عدد بر ۱۰ بخش پذیر است.

رقم یکان اعدادی که هم بر ۲ و هم بر ۵ بخش پذیرند، یا رقم یکان اعدادی که بر ۱۰ بخش پذیرند، صفر است.

مثال: اعداد مقابل بر ۲ و ۵ بخش پذیرند. ۷۵۳۰ و ۲۶۸۰ و ۱۰۰

نکته: باقی مانده ی تقسیم یک عدد بر ۲، یا صفر است یا ۱. اگر عدد زوج باشد، باقی مانده صفر و اگر عدد فرد باشد، باقی مانده ۱ می شود.

مثال: باقی مانده ی تقسیم اعداد مقابل بر ۲، مساوی ۱ است. ۲۴۶۸۹ و ۹۷۳ و ۱۳۹۵

برای تعیین باقی مانده ی تقسیم یک عدد بر ۵، فقط کافی است که باقی مانده ی تقسیم رقم یکان آن را بر ۵ حساب کنیم.

$$\begin{array}{r} 9 \overline{) 5} \\ -5 \\ \hline 0 \end{array} \rightarrow \text{باقی مانده}$$

مثال: باقی مانده ی تقسیم عدد ۱۳۵۹ را بر ۵ حساب کنید.

پاسخ: باقی مانده ی تقسیم رقم یکان عدد، یعنی ۹ را بر ۵ حساب می کنیم.

عددی بر ۳ بخش پذیر است که جمع رقم هایش بر ۳ بخش پذیر باشد.

مثال: عددهای مقابل بر ۳ بخش پذیرند. ۱۲۳۰ و ۳۰۰۰۰ و ۲۷۹ و ۱۰۰۲

عددی بر ۹ بخش پذیر است که مجموع رقم هایش بر ۹ بخش پذیر باشد.

مثال: عددهای مقابل بر ۹ بخش پذیرند. ۱۰۰۹۸ و ۳۱۶۸۷۲ و ۷۰۲۹ و ۱۰۸

پاسخ: برای محاسبه ی باقی مانده ی تقسیم یک عدد بر ۳، ابتدا حاصل جمع رقم های عدد را حساب می کنیم و سپس باقی مانده ی تقسیم این حاصل جمع بر ۳ را به دست می آوریم.

$$3+2+7+6+5=23 \rightarrow \begin{array}{r} 23 \overline{) 3} \\ -21 \\ \hline 2 \end{array} \rightarrow \text{باقی مانده}$$

مثال: باقی مانده ی تقسیم عدد ۳۲۷۶۵ را بر ۳ حساب کنید.

برای محاسبه ی باقی مانده ی تقسیم یک عدد بر ۹، ابتدا حاصل جمع رقم های عدد را حساب می کنیم و سپس باقی مانده ی تقسیم حاصل جمع را بر ۹ به دست می آوریم.

مثال: باقی مانده ی تقسیم عدد ۱۳۹۵۶ را بر ۹ حساب کنید.

پاسخ:

$$1+3+9+5+6=24 \rightarrow \begin{array}{r} 24 \overline{) 9} \\ -18 \\ \hline 6 \end{array} \rightarrow \text{باقی مانده}$$



باقی مانده ی تقسیم هر عدد بر ۱۰، برابر است با رقم یکان عدد.

مثال: باقی مانده ی تقسیم عدد ۹۵۳۷ بر ۱۰ برابر است با ۷ و باقی مانده ی تقسیم عدد ۲۰۱۶ بر ۱۰، برابر است با ۶.

عددی که هم بر ۲ و هم بر ۳ بخش پذیر باشد، بر ۶ نیز بخش پذیر است.

مثال: عددهای مقابل بر ۶ بخش پذیرند.  
۲۰۱۰ و ۱۰۸ و ۱۵۳۶

عدد که هم بر ۳ و هم بر ۵ بخش پذیر باشد، بر ۱۵ نیز بخش پذیر است.

مثال: عددهای مقابل بر ۱۵ بخش پذیرند.  
۱۰۵ و ۲۱۰۰ و ۶۸۱۹۰ و ۲۱۱۳۵

## بخش پذیری ۲

می دانیم که اگر در تقسیمی باقی مانده صفر شود، آن گاه مقسوم علیه بخش پذیر است. در مثال زیر، عدد ۳۰ بر عدد ۵ بخش پذیر است.

$$\begin{array}{r} 30 \mid 5 \\ -30 \\ \hline 0 \end{array}$$

آیا عدد ۷۲۳۵۴۲ بر ۵ بخش پذیر است؟

همان طور که ملاحظه می کنید تقسیم عدد ۷۲۳۵۴۲ بر ۵ کمی وقت گیر است، پس بهتر است به دنبال روشی باشیم تا بتوانیم بخش پذیری اعداد بر یک دیگر را سریع تر تشخیص دهیم.

در این درس می خواهیم شما را با قوانینی آشنا کنیم تا با استفاده از آن ها بتوانیم بخش پذیری عددها بر یک دیگر را سریع تر تشخیص دهید.

## بخش پذیری بر ۲

با توجه به این که هر یک از دسته های ده تایی، صدتایی، هزارتایی و ... را می توان همواره به دو قسمت مساوی تقسیم کرد، برای بررسی بخش پذیری هر عدد بر ۲ کافی است که یکان آن عدد بر ۲ بخش پذیر باشد؛ یعنی رقم های دهگان، صدگان، هزارگان و مرتبه های بالاتر تأثیری در بخش پذیری اعداد بر ۲ ندارند.

نکته: عددی بر ۲ بخش پذیر است که رقم یکان آن ۰، ۲، ۴، ۶ و یا ۸ باشد. به عبارت دیگر، تمامی عددهای زوج بر ۲ بخش پذیر هستند.

مثال ۱: کدام یک از عددهای مقابل بر ۲ بخش پذیر هستند؟

۳۴۷ و ۳۵۷۸ و ۲۹۴۵) و ۷۲۳۴۸)۰ و ۲۴۸۹۵۲ و ۲۴۶۸۰۳

یکان عددهای ۳۵۷۸، ۷۲۳۴۸۱۰ و ۲۴۸۹۵۲ زوج هستند. پس این اعداد به ۲ بخش پذیرند.

## بخش پذیری بر ۳

در تقسیم هر بسته ی ده تایی، صدتایی، هزارتایی و ... بر ۳، همواره باقی مانده برابر یک است. بنابراین برای تعیین باقی مانده ی تقسیم عددی مانند ۴۵۳ بر ۳، با توجه به این که در این عدد ۴ دسته ی صدتایی، ۵ دسته ی ده تایی و ۳ تا یکی وجود دارد، کافی است که جمع ارقام آن را حساب کرده و بخش پذیری عدد حاصل را بر ۳ بررسی کنیم. در صورتی که جمع رقم های عدد مورد نظر بر ۳ بخش پذیر باشد، آن عدد بر ۳ بخش پذیر خواهد شد.

نکته: عددی بر ۳ بخش پذیر است که جمع رقم هایش بر ۳ بخش پذیر باشد.

مثال ۳: کدام یک از عددهای زیر بر ۳ بخش پذیر هستند؟ ۹۵۸)۰ و ۸۰۰۰) و ۳۲)۰ و ۲۵۸) و ۶۸۹ و ۱۴۳

کافی است که جمع رقم های هر یک از عددها را حساب کنیم. عددی بر ۳ بخش پذیر است که جمع رقم های آن بر ۳ بخش پذیر باشد.

۱۴۳	جمع رقم‌ها	$1+4+3=8 \Rightarrow$	۸ بر ۳ بخش پذیر نیست، پس ۱۴۳ بر ۳ بخش پذیر نمی‌باشد.
۶۸۹	جمع رقم‌ها	$6+8+9=23 \Rightarrow$	۲۳ بر ۳ بخش پذیر نیست، پس ۶۸۹ بر ۳ بخش پذیر نمی‌باشد.
۲۵۸	جمع رقم‌ها	$2+5+8=15 \Rightarrow$	۱۵ بر ۳ بخش پذیر است، پس ۲۵۸ بر ۳ بخش پذیر می‌باشد.
۱۰۳۲	جمع رقم‌ها	$1+0+3+2=6 \Rightarrow$	۶ بر ۳ بخش پذیر است، پس ۱۰۳۲ بر ۳ بخش پذیر می‌باشد.
۸۰۰۰۱	جمع رقم‌ها	$8+1=9 \Rightarrow$	۹ بر ۳ بخش پذیر است، پس عدد ۸۰۰۰۱ بر ۳ بخش پذیر می‌باشد.
۹۵۸۴۱۰	جمع رقم‌ها	$9+5+8+4+1=27 \Rightarrow$	۲۷ بر ۳ بخش پذیر است، پس عدد ۹۵۸۴۱۰ بر ۳ بخش پذیر می‌باشد.

نکته: اگر در بین ارقام عددی، رقم صفر هم وجود داشته باشد، در جمع رقم های آن عدد، نیازی به نوشتن صفر نیست، چون مجموع هر عددی با صفر، برابر صفر است.

## بخش پذیری بر ۵

با توجه به این که هریک از دسته های ده تایی، صدتایی، هزارتایی و ... را می توانیم به ۵ قسمت مساوی تقسیم کنیم، برای بررسی بخش پذیری هر عدد بر ۵، کافی است که یکان آن عدد صفر یا ۵ باشد و رقم های دهگان، صدگان، هزارگان و مرتبه های بالاتر تأثیری در بخش پذیری اعداد بر ۵ ندارند.

نکته: عددی بر ۵ بخش پذیر است که رقم یکان آن عدد ۰ یا ۵ باشد.

مثال ۲: در بین اعداد زیر، کدام یک بر ۵ بخش پذیر هستند؟

۱۹۲۸۳۷۴۶۵ و ۳۴۹۷۶۰ و ۵۰۵۰۲ و ۹۸۰ و ۸۸۸۵ و ۵۵۵۸

رقم یکان عددهای ۸۸۸۵، ۹۸۰، ۳۴۹۸۶۰ و ۱۹۲۸۳۷۴۶۵ صفر یا ۵ است، لذا این عددها بر ۵ بخش پذیرند.

## بخش پذیری بر ۶

اعدادی مانند ۱۲، ۱۸، ۲۴ و ... که ضرب های ۶ هستند بر ۶ بخش پذیرند. همان طور که ملاحظه می کنید، تمامی این عددها زوج هستند، از طرفی مجموع این عددها نیز بر ۳ بخش پذیرند، در نتیجه تمامی این عددها هم بر ۲ و هم بر ۳ بخش پذیرند.

نکته: اعدادی بر ۶ بخش پذیرند که هم بر ۲ و هم بر ۳ بخش پذیر باشند.

مثال ۵: کدام یک از عددهای زیر بر ۶ بخش پذیر هستند؟

۳۰۴۰۵۰ و ۸۰۰۰۲۰ و ۴۵۸۹ و ۷۰۲۰ و ۴۵۰ و ۲۳۶

عدد ۲۳۶ بر ۲ بخش پذیر است، اما بر ۳ بخش پذیر نیست (چرا؟)، پس این عدد بر ۶ بخش پذیر نمی باشد.

عدد ۴۵۰ هم بر ۲ و هم بر ۳ بخش پذیر است (چرا؟)، پس این عدد بر ۶ هم بخش پذیر است.

عدد ۷۰۲۰ هم بر ۲ و هم بر ۳ بخش پذیر است (چرا؟)، پس این عدد بر ۶ هم بخش پذیر است.

عدد ۴۵۸۹ عددی فرد است، پس بر ۲ بخش پذیر نیست. در نتیجه این عدد نمی تواند بر ۶ بخش پذیر باشد.

عدد ۸۰۰۰۲۰ بر ۳ بخش پذیر نیست (چرا؟)، در نتیجه این عدد نمی تواند بر ۶ بخش پذیر باشد.

عدد ۳۰۴۰۵۰ هم بر ۲ و هم بر ۳ بخش پذیر است، در نتیجه این عدد بر ۶ هم بخش پذیر می باشد.

## بخش پذیری بر ۹

در تقسیم هر بسته ی ده تایی، صدتایی، هزارتایی و ... بر عدد ۹، همیشه باقی مانده مساوی یک می شود، بنابراین برای تعیین بخش پذیری عددی مانند ۲۰۷ بر ۹، با توجه به این که این عدد دارای دو دسته ی صدتایی و ۷ تا یکی است، باید جمع رقم های این عدد را حساب، و بخش پذیری عدد حاصل را بر ۹ بررسی کنیم.

نکته: عددی بر ۹ بخش پذیر است که جمع رقم هایش بر ۹ بخش پذیر باشد.

مثال ۴: کدام یک از عددهای زیر بر ۹ بخش پذیر است؟

۴۳۲ و ۲۷۴۹ و ۳۵۴۰۶ و ۱۰۱۰۰۷ و ۲۰۵۰۷۰۴

با توجه به قاعده ی بخش پذیری بر ۹، ابتدا جمع رقم های هر یک از عددها را حساب می کنیم؟

۹ بر ۹ بخش پذیر است، در نتیجه ۴۳۲ بر ۹ بخش پذیر است.  $\Rightarrow 4+3+2=9$  جمع رقم ها

۲۲ بر ۹ بخش پذیر نیست، در نتیجه ۲۷۴۹ بر ۹ بخش پذیر نیست.  $\Rightarrow 2+7+4+9=22$  جمع رقم ها

۱۸ بر ۹ بخش پذیر است، در نتیجه ۳۵۴۰۶ بر ۹ بخش پذیر است.  $\Rightarrow 3+5+4+6=18$  جمع رقم ها

۹ بر ۹ بخش پذیر است، در نتیجه ۱۰۱۰۰۷ هم بر ۹ بخش پذیر است.  $\Rightarrow 1+1+7=9$  جمع رقم ها

۱۸ بر ۹ بخش پذیر است، در نتیجه ۲۰۵۰۷۰۴ بر ۹ بخش پذیر است.  $\Rightarrow 2+5+7+4=18$  جمع رقم ها

نکته: هر عددی که بر ۹ بخش پذیر باشد، حتما بر ۳ هم بخش پذیر است. اما بعضی از عددهایی که بر ۳ بخش پذیرند، بر ۹ بخش پذیر نیستند.

## بخش پذیری بر ۱۰

هریک از عددهای ۹۳۷۰، ۳۵۸۴۰ و ۱۲۹۳۸۰ که رقم یکان آن‌ها صفر است، هم بر ۲ و هم بر ۵ بخش پذیرند. پس این عددها بر  $2 \times 5$  یعنی ۱۰ نیز بخش پذیرند.

نکته:

- ۱- عددی بر ۱۰ بخش پذیر است که رقم یکان آن صفر باشد.
- ۲- اعدادی که هم بر ۲ و هم بر ۵ بخش پذیرند، بر ۱۰ هم بخش پذیرند.

## بخش پذیری بر ۱۵

اعدادی مانند ۱۵، ۳۰، ۴۵، ۶۰ و ... که مضرب‌های ۱۵ هستند، بر این عدد بخش پذیرند. همان طور که ملاحظه می‌کنید تمامی این عددها هم بر ۳ و هم بر ۵ بخش پذیر هستند.

نکته: اعدادی بر ۱۵ بخش پذیرند که هم بر ۳ و هم بر ۵ بخش پذیر باشد.

مثال ۶: کدام یک از عددهای زیر بر ۱۵ بخش پذیرند؟

۴۳۲۵۷۶۰ و ۷۰۲۰۸۰ و ۸۹۴۶ و ۵۶۲۵ و ۲۳۴۰

عدد ۲۳۴۰ هم بر ۵ و هم بر ۳ بخش پذیر است (چرا؟)، در نتیجه این عدد بر ۱۵ هم بخش پذیر می‌باشد.

عدد ۵۶۲۵ هم بر ۳ و هم بر ۵ بخش پذیر است (چرا؟)، در نتیجه این عدد بر ۱۵ هم بخش پذیر می‌باشد.

عدد ۸۹۴۶ بر ۵ بخش پذیر نیست (چرا؟)، پس این عدد نمی‌تواند بر ۱۵ بخش پذیر باشد.

عدد ۷۰۲۰۸۰ بر ۳ بخش پذیر نیست (چرا؟)، پس این عدد نمی‌تواند بر ۱۵ بخش پذیر باشد.

عدد ۴۳۲۵۷۶۰ هم بر ۳ و هم بر ۵ بخش پذیر است (چرا؟)، پس این عدد بر ۱۵ هم بخش پذیر می‌باشد.



## درس چهارم - معرفی عددهای صحیح

محور اعداد زیر را در نظر بگیرید. نقطه ی مبدأ این محور را با عدد صفر نشان می دهیم. عددهای سمت راست صفر را عددهای صحیح مثبت و عددهای سمت چپ صفر را عددهای صحیح منفی می نامیم.



پس عددهای صحیح سه دسته هستند: عددهای صحیح مثبت که از صفر بزرگ تر هستند، عددهای صحیح منفی که از صفر کوچک تر هستند و عدد صفر که نه مثبت است و نه منفی.

اعداد صحیح مثبت < صفر < اعداد صحیح منفی

روی محور هر چه در جهت مثبت پیش برویم، عددهای بزرگ تر می شوند و هر چه به سمت چپ یعنی در جهت منفی پیش برویم، عددها کوچک تر می شوند؛ یعنی:

$$+1 < 0 \text{ و } 0 < -1 \text{ و } -2 < -1$$

نکته: بزرگ ترین عدد صحیح منفی، عدد  $-1$  و کوچک ترین عدد صحیح منفی وجود ندارد.

نکته: کوچک ترین عدد صحیح مثبت، عدد  $+1$  و بزرگ ترین عدد صحیح مثبت وجود ندارد (مشخص نیست).

علامت هر عدد را در سمت چپ آن قرار می دهیم؛ مانند عدد  $+7$  یا  $-5$ .

« $+7$ » را می خوانیم «مثبت 7» و « $-5$ » را می خوانیم «منفی 5».

تذکر: اگر عددی علامت نداشته باشد، علامت آن مثبت در نظر گرفته می شود یا می توانیم برای عددهای مثبت،

$$+7 = 7 \text{ و } +6 = 6 \text{ یعنی:}$$

فاصله ی عدد  $+2$  تا صفر با فاصله ی عدد  $-2$  تا صفر برابر است؛ به همین دلیل عدد  $-2$  را قرینه ی عدد  $+2$  می

گوییم و به همین ترتیب قرینه ی عدد  $+11$ ، عدد  $-11$  و قرینه ی عدد  $-93$ ، عدد  $+93$  است.

نکته: قرینه ی صفر، خود صفر است.

علامت قرینه در ریاضی، نماد « - » است.

مثال:

$$+4 \text{ قرینه ی } 4 = -(+4) = -4$$
$$-5 \text{ قرینه ی } 5 = -(-5) = +5$$
$$+9 \xrightarrow{\text{قرینه}} -9$$
$$-1 \xrightarrow{\text{قرینه}} +1$$

یعنی هر عددی را که قرینه کنیم، علامت آن تغییر می کند.

نکته: قرینه ی قرینه ی هر عدد برابر است با خود عدد.

مثال:

$$-5 \text{ قرینه ی قرینه ی } 5 = -(-(-5)) = -5$$
$$+3 \text{ قرینه ی قرینه ی } 3 = -(-(+3)) = +3$$
$$-5 \xrightarrow{\text{قرینه}} +5 \xrightarrow{\text{قرینه}} -5$$

## معرفی اعداد صحیح ۲

گاهی اوقات شما با جملاتی مانند « دمای هوای تهران ۴ درجه بالای صفر است » یا « دمای هوای اردبیل ۴ درجه زیر صفر است » و همچنین « ارتفاع تهران از سطح دریا ۱۱۹۰ متر بالاتر است » یا « ارتفاع دریای بحرالمت از سطح دریا ۴۲۲ متر پایین تر است » مواجه شده اید. چه تفاوتی بین دمای بالاتر از صفر یا پایین تر از صفر وجود دارد؟

همان طور که می دانید، مفهوم ۴ درجه بالای صفر با مفهوم ۴ درجه زیر صفر متفاوت است. لذا برای نمایش تفاوت این دو عدد و همچنین ساده و مختصر کردن آن ها، از علامت های + یا - استفاده می کنیم و طبق قرارداد باید اعدادی که دمای بالاتر از صفر یا ارتفاع بالاتر از سطح دریا را نشان می دهند، با علامت + (مثبت)، و اعدادی که دمای پایین تر از صفر و یا ارتفاع پایین تر از سطح دریا را نشان می دهند، با علامت - (منفی) نمایش دهیم.

$$+4 = 4 \text{ درجه بالای صفر}$$

$$-4 = 4 \text{ درجه زیر صفر}$$

$$+7 = 7 \text{ متر بالاتر از سطح دریا}$$

$$-7 = 7 \text{ متر پایین تر از سطح دریا}$$

دقت داشته باشید که ارتفاع سطح دریا را مساوی صفر در نظر می گیریم.

برای تعیین علامت عددها نیاز داریم که محل مبدأ، واحد اندازه گیری و جهت مثبت و منفی را قرارداد کنیم و بر اساس آن، عددها را علامت دار کنیم. در مثال ارتفاع از سطح دریا، سطح دریا را مبدأ در نظر گرفته و ارتفاع آن را مساوی صفر در نظر می گیریم. همچنین در مثال دمای هوای نیز، خود صفر را به عنوان مبدأ در نظر می گیریم.

### عدد صحیح

عددهای ... و  $+4$  و  $+3$  و  $+2$  و  $+1$  و  $0$  و  $-1$  و  $-2$  و  $-3$  و  $-4$  و ... را عددهای صحیح می نامیم.

اعداد صحیح به سه دسته ی مهم تقسیم می شوند:

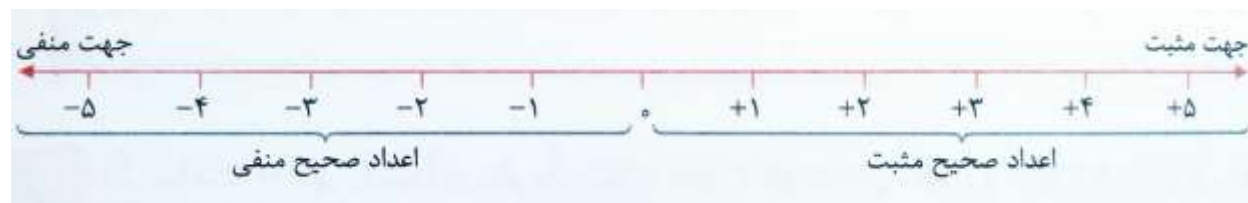
۱- اعداد صحیح مثبت که شامل عددهای  $+1$  و  $+2$  و  $+3$  و  $+4$  و ... می باشند.

۲- عدد صفر که نه مثبت است و نه منفی.

۳- اعداد صحیح منفی که شامل عددهای  $-1$  و  $-2$  و  $-3$  و  $-4$  و ... می باشند.

### محور اعداد صحیح

در ریاضی برای یکی شدن قراردادهای و همچنین نمایش عددها روی محور اعداد، سمت راست صفر را روی محور مثبت و سمت چپ صفر را منفی در نظر می گیریم.



نکته: در نمایش عددهای مثبت، می توانیم علامت مثبت را ننویسیم، یعنی  $5 = 5$  است.

## مقایسه ی عددهای صحیح

بر روی محور اعداد صحیح هر چه به سمت راست (یعنی به سمت مثبت ها) پیش برویم، عددها بزرگ تر می شوند و هر چه به سمت چپ (یعنی به سمت منفی ها) پیش برویم، عددها کوچک تر می شوند. بنابراین عدد  $-3$  از عدد  $-5$  بزرگ تر است ( $-3 > -5$ ) و یا عدد  $+1$  از عدد  $-1000$  بزرگ تر است ( $+1 > -1000$ ). طبق گفته های بالا داریم:

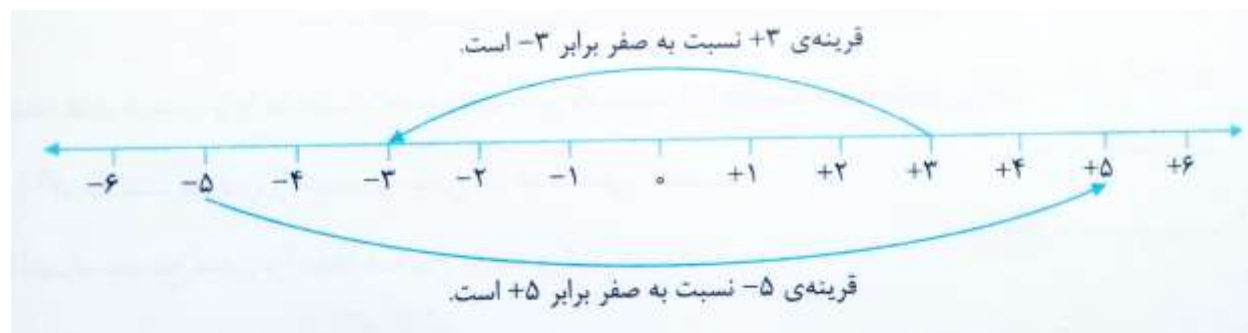
عددهای صحیح مثبت  $<$  صفر  $<$  عددهای صحیح منفی

نکته:

- ۱- هر عدد صحیح مثبت از هر عدد صحیح منفی، بزرگ تر است.
- ۲- همه ی عددهای صحیح مثبت، از صفر بزرگ تر هستند.
- ۳- همه ی عددهای صحیح منفی، از صفر کوچک تر هستند.

## قرینه ی اعداد صحیح

در سال گذشته با مفهوم قرینه نسبت به یک نقطه آشنا شدید. در محور زیر اگر بخواهیم قرینه ی عدد  $+3$  را نسبت به مبدأ که همان نقطه ی صفر است، مشخص کنیم، عدد  $-3$  به دست می آید.



همان طور که ملاحظه می کنید، برای قرینه کردن هر عددی نسبت به صفر (مبدأ)، کافی است که علامت آن را تغییر دهیم، یعنی علامت مثبت را به منفی و علامت منفی را به مثبت تبدیل کنیم.

$$-11 = \text{قرینه ی عدد } +11 \quad \text{و} \quad +7 = \text{قرینه ی عدد } (-7)$$

نکته: قرینه ی صفر، برابر خود صفر است. عدد صفر تنها عددی است که قرینه اش با خودش برابر است.

مثال ۱: اگر ساعت ۱۲ ظهر را مبدأ در نظر بگیریم، با تعیین جهت های مثبت و منفی، هر یک از زمان های زیر را با یک عدد صحیح نمایش دهید.

۱- ۲۳ دقیقه قبل از ظهر: ۲۳ دقیقه قبل از ظهر یعنی ۲۳-

۲- ۴۷ دقیقه بعد از ظهر: ۴۷ دقیقه بعد از ظهر یعنی ۴۷+

۳- یک ساعت و ۷ دقیقه قبل از ظهر: یک ساعت و ۷ دقیقه قبل از ظهر یعنی ۶۷ دقیقه قبل از ظهر که آن را به صورت ۶۷- نمایش می دهیم.

۴- ۲ ساعت و ۲۳ دقیقه ی بعد از ظهر: ۲ ساعت و ۲۳ دقیقه بعد از ظهر یعنی ۱۴۳ دقیقه بعد از ظهر که آن را به صورت ۱۴۳+ نمایش می دهیم.

۵- ساعت ۱۲:۳۶ : ساعت ۱۲:۳۶ یعنی ۳۶ دقیقه بعد از ظهر که آن را به صورت ۳۶+ نمایش می دهیم.

۶- ساعت ۱۱:۴۵ : ساعت ۱۱:۴۵ یعنی ۱۵ دقیقه قبل از ظهر که آن را به صورت ۱۵- نمایش می دهیم.

مثال ۲: در هر یک از شکل های زیر، عقربه چه عددی را نمایش می دهد؟



**مریم عزیزی**