

|                                                                                                 |                                                                                                                                |                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| نام :<br>نام خانوادگی:<br>نام پدر:<br>شماره دانش آموزی<br>نام درس: نگارش و مهارت های<br>نوشتاری | باسمه تعالی<br>سازمان آموزش و پرورش فارس<br>کارشناسی سنجش و ارزشیابی تحصیلی<br>مدیریت آموزش و پرورش لارستان<br>( مهرآموزشگاه ) | نوبت امتحان: اول<br>پایه: هفتم ، هشتم ، نهم<br>تاریخ: دی ماه ۱۴۰۰<br>مدت امتحان: ۷۰ دقیقه<br>ساعت شروع : ۸ صبح |
| تصحیح<br>نام و نام خانوادگی دبیر:<br>تاریخ و امضا:                                              | نمره به عدد:<br>نمره به حروف:                                                                                                  | تجدیدنظر<br>نام و نام خانوادگی دبیر:<br>تاریخ و امضا:                                                          |
| نمره به عدد:<br>نمره به حروف:                                                                   | نام و نام خانوادگی دبیر:<br>تاریخ و امضا:                                                                                      | تجدیدنظر<br>نام و نام خانوادگی دبیر:<br>تاریخ و امضا:                                                          |

با سلام! دانش آموزان عزیز و خوش ذوق، یکی از موضوعات زیر را به دلخواه انتخاب کرده و با توجه به سنجه های ارزشیابی ،  
و عناصر زیبایی سخن ( آرایه های ادبی ) حداقل ۱۲ سطر و حداکثر ۱۸ سطر انشای زیبایی بنویسید.

۱. گفتگوی باران و جنگل
۲. سفری خیالی به آینده به کمک ماشین زمان
۳. آرزوهای من
۴. توصیف یک زندگی ایده آل
۵. یلدای ۱۴۰۰

«شیوه نامه ی ارزشیابی»

| نمره | سنجه های ارزشیابی                                                          | موضوع    |
|------|----------------------------------------------------------------------------|----------|
| ۲    | ساختار بیرونی: مقدمه، بدنه، نتیجه                                          | ساختار   |
| ۲    | ساختار درونی: زبان نوشته ، جمله ها کوتاه                                   |          |
| ۲    | خوش آغازی، جذابیت و گیرایی، نشان دادن نمایی کلی از نوشته                   | محتوا    |
| ۳    | پرورش موضوع و شیوه بیان نوشته(بیان ساده و صمیمی ، احساسات متناسب با موضوع) |          |
| ۳    | سیر منطقی نوشته : پرداختن به جنبه های مختلف موضوع ، انسجام نوشته           |          |
| ۳    | فکر نو و نگاه نو                                                           |          |
| ۲    | خوش فرجامی و تأثیر گذاری و تفکر برانگیز بودن                               |          |
| ۱    | نشانه های نگارشی                                                           | هنجارهای |
| ۱    | املای واژه                                                                 | نگارشی   |
| ۱    | پاکیزه نویسی(حاشیه گذاری، حسن سلیقه)                                       |          |

..... موضوع :

A series of horizontal dotted lines for writing, spanning the width of the page.