

بسمه تعالی

سئالات امتحان درس : فارسی	ساعت شروع : ۹ صبح	مدت امتحان : ۶۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی :	دبستان: غیردولتی گل یاس	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۱۰/۲۶
تعداد صفحه: ۲	اداره سنجش آموزش و پرورش مازندران	نوبت دی ماه ۱۴۰۱
دانش آموزان ابتدایی شهرستان گلوگاه	<a href="http://sanjesh.maz.medu.ir">http://sanjesh.maz.medu.ir</a>	
ردیف	سئالات	
الف	۱- متن زیر را به دقت بخوانید و کلمات نادرست را مشخص کرده و درست آن را بنویسید. دهخدا در همان زمان به فراگرفتن زبان فرانسوی پرداخت و مآلومات خویش را تکمیل کرد. لغت نامه ، مفسل ترین کتاب لغت در زبان فارسی است. دهخدا برای تعلیف این کتاب بیش از چهل سال کوشش کرد و در این مدت ، حدود صد نفر با او همکاری داشته اند.	
ب	۲- با توجه به معنی کلمه کدام گزینه از نظر املائی درست است؟ الف) هجره = اتاق <input type="checkbox"/> چیره گی = زبردستی <input type="checkbox"/> بعسی = عراقی <input type="checkbox"/> خان = مرحله <input type="checkbox"/>	
پ	۳- برای کلمات زیر یک هم خانواده بنویسید. الف) مقصود :                      ب) جمع :                      ج) ظاهر :	
ت	۴- معنای کلمات زیر را بنویسید. انجب :                      نخجیر :                      غفلت :                      گردون :                      الکن :	
ث	۵ - کدام گزینه ترکیب وصفی است؟ الف) ناله ی موزون <input type="checkbox"/> ب) خداوند جهان <input type="checkbox"/> ج) ساعت انشا <input type="checkbox"/> د) شاگرد مدرسه <input type="checkbox"/>	
ج	۶ - نهاد ، فعل و مفعول را در جمله های زیر مشخص کنید. چلچله ی خوش آواز را دیدم که در آسمان پرواز می کرد و نغمه ی فرا رسیدن بهار را می داد.	
چ	۷- مفهوم دور و نزدیک کنایه های زیر را بنویسید. الف) پایت را به اندازه ی گلیمت دراز کن.      معنی دور: ب) از هفت خان رستم گذشتن :      معنی دور: معنی نزدیک: معنی نزدیک :	
ح	۸- آرایه های بکار رفته در ابیات زیر را مشخص کنید . ( مبالغه - منادا - حرف ندا ) الف) بزد تیغ و بنداخت از بر سرش / فرو ریخت چون رود خون از برش ب) ای وطن ! همچو آواز بلندی از بلندی های پاک	

خ	<p>۹ - قافیه و ردیف را در بیت زیر مشخص کنید.</p> <p>الف) آب ارچه همه زلال خیزد / از خوردن پر ملال خیزد</p> <p>ب) ای مادر عزیز که جانم فدای تو / قربان مهربانی و لطف و صفای تو</p>
د	<p>۱۰ - ابیات زیر را به زبان ساده و روان بازنویسی کنید.</p> <p>الف) برگ درختان سبز در نظر هوشیار / هر ورقش دفتریست معرفت کردگار</p> <p>ب) بینداخت چون باد خم کمند / سر جادو آورد نگه به بند</p> <p>ج) پادشاهی پیوسته به قصد شکار اسب می تاخت.</p>
ذ	<p>۱۱ - درباره تصویر زیر یک بند بنویسید .</p> 

موفقیت شما آرزوی ماست.

بازخورد معلم :

مدت امتحان : ۶۰ دقیقه	ساعت شروع : ۹ صبح	سوالات امتحان درس : املا فارسی	
تعداد صفحه: ۲	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۱۰/۲۶	دبستان: غیردولتی گل یاس	نام و نام خانوادگی :
اداره سنجش آموزش و پرورش مازندران		نوبت دی ماه ۱۴۰۱	دانش آموزان ابتدایی شهرستان گلوگاه
<a href="http://sanjesh.maz.medu.ir">http://sanjesh.maz.medu.ir</a>			
سوالات			ردیف
۱- متن زیر را به دقت بخوانید و کلمات نادرست را مشخص کرده و درست آن را بنویسید. دهخدا در همان زمان به فراگرفتن زبان <b>فرانسوی ( فرانسوی )</b> پرداخت و <b>مألومات ( معلومات )</b> خویش را تکمیل کرد. لغت نامه ، <b>مفصل ترین ( مفصل ترین )</b> کتاب لغت در زبان فارسی است. دهخدا برای <b>تعلیف ( تالیف )</b> این کتاب بیش از <b>چهل ( چهل )</b> سال کوشش کرد و در این مدت ، حدود صد نفر با او همکاری داشته اند.			الف
۲- با توجه به معنی کلمه کدام گزینه از نظر <u>املایی</u> درست است؟ الف) هجره = اتاق <input type="checkbox"/> چیره گی = زبردستی <input type="checkbox"/> بعسی = عراقی <input type="checkbox"/> خان = مرحله <input checked="" type="checkbox"/>			ب
۳- برای کلمات زیر یک هم خانواده بنویسید. الف) مقصود : مقصد    ب) جمع : مجموع    ج) ظاهر : مظهر			پ
۴- معنای کلمات زیر را بنویسید. انجب : نجیب تر    نخجیر : شکار کردن    غفلت : بی خبری    گردون : آسمان    الکن : به لکنت افتادن			ت
۵- کدام گزینه ترکیب وصفی است؟ الف) ناله ی موزون <input checked="" type="checkbox"/> ب) خداوند جهان <input type="checkbox"/> ج) ساعت انشا <input type="checkbox"/> د) شاگرد مدرسه <input type="checkbox"/>			ث
۶- نهاد ، فعل و مفعول را در جمله های زیر مشخص کنید. چلچله ی خوش آواز را دیدم که در آسمان پرواز می کرد و نغمه ی فرا رسیدن بهار را می داد. من در جمله بالا نهاد است ( من چلچله ی خوش آواز را دیدم ) - فعل کلمات ( دیدم - می کرد - می داد ) مفعول ( چلچله ی خوش آواز )			ج
۷- مفهوم دور و نزدیک کنایه های زیر را بنویسید. الف) پایت را به اندازه ی گلیمت دراز کن.    معنی دور: رفتار درست داشتن حدو مرز خود را دانستن معنی نزدیک: پای خود را به اندازه ی گلیم خود دراز کردن ب) از هفت خان رستم گذشتن :    معنی دور: مراحل سختی را پشت گذاشتن معنی نزدیک : از هفت مرحله رد شدن			چ
۸- آرایه های بکار رفته در ابیات زیر را مشخص کنید . ( مبالغه - منادا - حرف ندا ) الف) بزد تیغ و بنداخت از بر سرش / فرو ریخت چون رود خون از برش ( مبالغه دارد) ب) ای وطن ! همچو آواز بلندی از بلندی های پاک ( ای حرف ندا -- وطن منادا )			ح

خ	<p>۹ - قافیه و ردیف را در بیت زیر مشخص کنید.</p> <p>الف ( آب ارچه همه <b>زالال</b> خیزد / از خوردن پر <b>ملال</b> خیزد ( <b>زالال و ملال قافیه --- خیزد ردیف</b> )</p> <p>ب) ای مادر عزیز که <b>جانم فدای</b> تو / قربان مهربانی و لطف و <b>صفای</b> تو ( <b>فدای و صفای قافیه --- تو ردیف</b> )</p>
د	<p>۱۰ - ابیات زیر را به زبان ساده و روان بازنویسی کنید.</p> <p>الف) برگ درختان سبز در نظر هوشیار / هر ورقش دفتریست معرفت کردگار</p> <p><b>برگ درختان در نزد انسان آگاه و عاقل مانند دفتری است که هر ورق آن برای شناخت خداوند است.</b></p> <p>ب) بینداخت چون باد خم کمند / سر جادو آورد نگه به بند</p> <p><b>مانند باد طناب خود را به سمت جادوگر پرتاب کرد و جادوگر را اسیر کرد.</b></p> <p>ج) پادشاهی پیوسته به قصد شکار اسب می تاخت. پادشاهی بود که <b>دایم با اسب خود برای شکار کردن می رفت.</b></p>
ذ	<p>۱۱ - درباره تصویر زیر یک بند بنویسید . <b>یک بند نویسی رعایت شود.</b></p> 