

تاریخ آزمون: ۱۴۰۱ / ۱۰ / ۲۴

عنوان درس: ریاضی

تعداد صفحات: ۳ صفحه

بسمه تعالی

اداره‌ی آموزش و پرورش شهرستان خواف

دبستان غیر دولتی نوآوران اندیشه

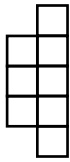
نام و نام خانوادگی:

نام آموزگار: ناهید اسماعیل‌زاده ساروکلائی

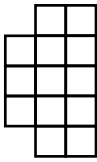
کلاس: ششم

موفقیت تصادفی نیست! موفقیت یعنی: تلاش، استقامت، یادگیری، مطالعه، فداکاری و بیشتر از همه، عشق به آن چیزی که انجام می‌دهید.

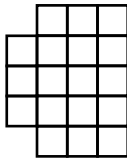
۱- با توجه به الگوی زیر شکل پنجم الگو را رسم و جدول را کامل کنید.



شکل (۱)



شکل (۲)



شکل (۳)

شکل (۵)

| شماره شکل | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ | ۵ | ۱۰ | ۵۰ |
|---|---|---|---|---|---|----|----|
| تعداد مربع‌ها | | | | | | | |
| رابطه‌ی بین تعداد مربع‌ها و شماره‌ی شکل | | | | | | | |

۲- عدد « شصت و چهار میلیارد و پنجاه و سه میلیون و دویست و هفتاد و دو هزار و هشتاد و یک » را به رقم بنویس.

۳- اعداد زیر را مقایسه کنید و علامت مناسب ($<$, $=$, $>$) قرار دهید.

$5 \circ -7$ $-2 \circ -2$ $-6 \circ 0$ $4 \circ 0$ $+3 \circ +2$ $-2 \circ -6$ $0 \circ +2$ $0 \circ -4$

۴- طول یک باغچه مستطیل شکل $4\frac{7}{10}$ متر و عرض آن $7\frac{1}{8}$ متر است. محیط و مساحت این باغچه را به دست آورید.

۵- حاصل عبارت‌های زیر را انجام دهید.

$$\frac{7}{28} + \frac{1}{4} =$$

$$\frac{8}{9} - \frac{2}{3} =$$

$$7 + 5\frac{1}{9} =$$

$$9 - 2\frac{1}{4} =$$

$$3\frac{7}{18} + 6\frac{3}{8} =$$

$$8\frac{7}{18} - 8\frac{3}{12} =$$

$$\frac{7}{10} \times \frac{15}{28} =$$

$$\frac{2}{15} \times \frac{9}{10} =$$

$$6\frac{6}{9} \times 1\frac{10}{20} =$$

$$7\frac{3}{6} \times 2\frac{6}{12} =$$

$$\frac{41}{21} \div \frac{2}{7} =$$

$$\frac{7}{12} \div \frac{4}{9} =$$

$$8\frac{8}{9} \div 4\frac{2}{12} =$$

تاریخ آزمون: ۱۴۰۱ / ۱۰ / ۲۴

عنوان درس: ریاضی

تعداد صفحات: ۳ صفحه

بسمه تعالی

اداره‌ی آموزش و پرورش شهرستان خواف

دبستان غیردولتی نوآوران اندیشه

نام و نام خانوادگی:

نام آموزگار: ناهید اسماعیل‌زاده ساروکلانی

کلاس: ششم

۶- ۸ کیلو جای را در بسته‌های $\frac{2}{5}$ کیلوگرمی بسته‌بندی کرده‌ایم. تعداد بسته‌ها چند است؟

۷- حاصل عبارت‌های زیر را بدست آورید.

$$\frac{1\frac{1}{4} - 1\frac{1}{3}}{1\frac{1}{4} + 1\frac{1}{3}} =$$

$$\frac{3 - \frac{2}{3}}{4\frac{1}{4} \times 1\frac{1}{3}} =$$

۸- فاصله دو شهر اردبیل و پارس آباد ۲۱۰ کیلومتر است. اتومبیلی $\frac{2}{3}$ فاصله‌ی اردبیل تا پارس آباد را پیمود و توقف کرد. اتومبیل دیگری نصف فاصله‌ی پارس آباد تا اردبیل را پیمود و توقف کرد. فاصله‌ی دو اتومبیل از هم در این حالت چقدر است؟

۹- عددهای اعشاری را به صورت کسر و کسرها را به صورت عدد اعشاری بنویسید. (تا حد امکان ساده کنید).

$$0/25 =$$

$$0/4 =$$

$$0/2 =$$

$$0/75 =$$

$$16/50 =$$

$$25/4 =$$

$$\frac{57}{10} =$$

$$\frac{72}{1000} =$$

$$8\frac{32}{100} =$$

۱۰- عددهای کسری و اعشاری را به صورت گسترده بنویسید.

$$7/146 =$$

$$38/025 =$$

$$4\frac{62}{100} =$$

$$45\frac{5}{100} =$$

$$93\frac{53}{1000} =$$

دبستان غیر دولتی نوآوران اندیشه

۱۱- نقطه‌های مشخص شده روی محور کدام عددهای اعشاری را نشان می‌دهد؟



۱۲- نمره‌های یک دانش آموز پایه‌ی هفتم به صورت زیر است. میانگین نمرات او را حساب کنید.

۱۵/۵

۱۶/۲۵

۱۸/۵

۱۷/۷۵

۱۹ ۱۸

تاریخ آزمون: ۱۴۰۱ / ۱۰ / ۲۴

عنوان درس: ریاضی

تعداد صفحات: ۳ صفحه

بسمه تعالی

اداره‌ی آموزش و پرورش شهرستان خواف

دبستان غیردولتی نوآوران اندیشه

نام و نام خانوادگی:

نام آموزگار: ناهید اسماعیل‌زاده ساروکلانی

کلاس: ششم

۱۳- حاصل عبارتهای زیر را بدست آورید.

$$1/25 \div 100 =$$

$$16 \div 100 =$$

$$8/75 \div 10 =$$

$$3/5 \times 100 =$$

$$0/018 \times 100 =$$

$$2/47 \times 100 =$$

$$1/2 \div 3 =$$

$$16 \div 0/5 =$$

$$5/1 \div 1/7 =$$

$$(2/5 + 1/9) \times 100 =$$

$$(7/8 - 2/4) \times 0/4 =$$

۱۴- تقسیم‌های زیر را تا دو رقم اعشار انجام دهید.

$$64/35 \overline{) 0/75}$$

$$95/1 \overline{) 0/8}$$

دبستان غیر دولتی نوآوران اندیشه

نام و نام خانوادگی:

نام آموزگار: ناهید اسماعیل زاده ساروکلانی

کلاس: ششم

بسمه تعالی

اداره‌ی آموزش و پرورش شهرستان خواف

دبستان غیردولتی نوآوران اندیشه

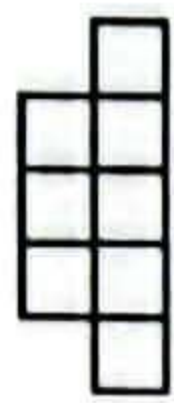
تاریخ آزمون: ۱۴۰۱ / ۱۰ / ۲۴

عنوان درس: ریاضی

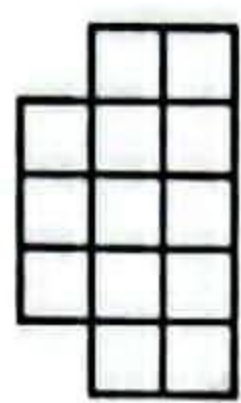
تعداد صفحات: ۳ صفحه

موفقیت تصادفی نیست! موفقیت یعنی: تلاش، استقامت، یادگیری، مطالعه، فداکاری و بیشتر از همه، عشق به آن چیزی که انجام می‌دهید.

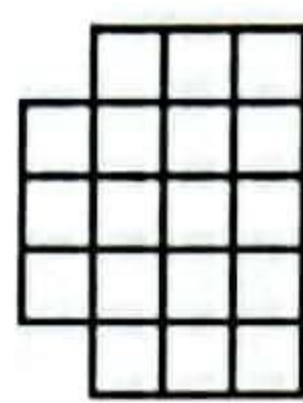
۱- با توجه به الگوی زیر شکل پنجم الگو را رسم و جدول را کامل کنید.



شکل (۱)



شکل (۲)



شکل (۳)

$$۳ + (۵ \times \text{شماره شکل})$$

شکل (۵)

| شماره شکل | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ | ۵ | ۱۰ | ۵۰ |
|---|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|---------------------|---------------------|
| تعداد مربع‌ها | ۸ | ۱۳ | ۱۸ | ۲۳ | ۲۸ | ۳۳ | ۳۸ |
| رابطه‌ی بین تعداد مربع‌ها و شماره‌ی شکل | $(۱ \times ۵) + ۳$ | $(۲ \times ۵) + ۳$ | $(۳ \times ۵) + ۳$ | $(۴ \times ۵) + ۳$ | $(۵ \times ۵) + ۳$ | $(۱۰ \times ۵) + ۳$ | $(۵۰ \times ۵) + ۳$ |

۲- عدد « شصت و چهار میلیارد و پنجاه و سه میلیون و دویست و هفتاد و دو هزار و هشتاد و یک » را به رقم بنویس.

۲۴ / ۰۵۳ / ۲۷۲ / ۰۸۱
هزار / میلیون / میلیارد

۳- اعداد زیر را مقایسه کنید و علامت مناسب ($<$, $=$, $>$) قرار دهید.

$-۴ < ۰$ $۰ < +۲$ $-۶ < -۲$ $+۲ < +۳$ $۴ < ۰$ $۰ < -۶$ $-۲ < -۷$ $+۵ < -۷$

۴- طول یک باغچه مستطیل شکل $۴\frac{۷}{۱۰}$ متر و عرض آن $۷\frac{۱}{۸}$ متر است. محیط و مساحت این باغچه را به دست آورید.

عرض \times طول = مساحت \Rightarrow $\frac{۴۷}{۱۰} \times \frac{۵۷}{۸} = \frac{۲۷۷۹}{۸۰} = ۳۴\frac{۳۹}{۸۰}$

محیط مستطیل = $(\frac{۴۷}{۱۰} + \frac{۵۷}{۸}) \times ۲ = (\frac{۲۳۵}{۴۰} + \frac{۶۷۵}{۴۰}) \times ۲ = \frac{۹۱۰}{۴۰} \times ۲ = \frac{۹۱}{۴} = ۲۲\frac{۳}{۴}$

۵- حاصل عبارت‌های زیر را انجام دهید.

$\frac{۷}{۲۸} + \frac{۱۲۷}{۶۳۷} = \frac{۷+۷}{۲۸} = \frac{۱۴}{۲۸} = \frac{۱}{۲}$ $\frac{۸}{۹} - \frac{۲۳۳}{۲۳۳} = \frac{۸-۹}{۹} = -\frac{۱}{۹}$ $۷ + ۵\frac{۱}{۹} = ۷ + \frac{۴۷}{۹} = \frac{۶۳+۴۷}{۹} = \frac{۱۱۰}{۹} = ۱۲\frac{۲}{۹}$

$۹ - ۲\frac{۱}{۶} = ۹ - \frac{۲}{۶} = ۸\frac{۴}{۶} = ۸\frac{۲}{۳}$ $۳\frac{۷}{۱۸} + ۶\frac{۳}{۸} = \frac{۲۱}{۶} + \frac{۲۷}{۸} = \frac{۲۱ \times ۲ + ۲۷ \times ۳}{۲۴} = \frac{۴۲ + ۸۱}{۲۴} = \frac{۱۲۳}{۲۴} = ۵\frac{۳}{۸}$ $\frac{۷}{۱۸} - \frac{۳}{۱۲} = \frac{۷}{۱۸} - \frac{۳}{۱۲} = \frac{۱۴-۹}{۳۶} = \frac{۵}{۳۶}$

$\frac{۱}{۲۸} \times \frac{۱۵}{۲۸} = \frac{۱۵}{۷۸۴}$ $\frac{۱}{۲۵} \times \frac{۳}{۲۵} = \frac{۳}{۶۲۵}$ $۶\frac{۶}{۹} \times ۱\frac{۱۰}{۲۰} = \frac{۶}{۹} \times \frac{۳۰}{۲۰} = \frac{۹۰}{۹} = ۱۰$

$۷\frac{۳}{۶} \times ۲\frac{۶}{۱۲} = \frac{۴۹}{۶} \times \frac{۵}{۶} = \frac{۲۴۵}{۳۶} = ۶\frac{۲۵}{۳۶}$ $\frac{۴۱}{۲۱} \div \frac{۲}{۷} = \frac{۴۱}{۲۱} \times \frac{۷}{۲} = \frac{۴۱ \times ۷}{۲ \times ۲۱} = \frac{۲۸۷}{۴۲} = ۶\frac{۵}{۶}$ $\frac{۷}{۱۲} \div \frac{۴}{۹} = \frac{۷}{۱۲} \times \frac{۹}{۴} = \frac{۶۳}{۴۸} = ۱\frac{۳}{۱۶}$

$۸\frac{۸}{۹} \div ۴\frac{۲}{۱۲} = \frac{۷۲}{۹} \div \frac{۵۰}{۳} = \frac{۷۲}{۹} \times \frac{۳}{۵۰} = \frac{۲۱۶}{۴۵۰} = ۲\frac{۲}{۱۵}$

تاریخ آزمون: ۱۴۰۱ / ۱۰ / ۲۴

عنوان درس: ریاضی

تعداد صفحات: ۳ صفحه

بسمه تعالی

اداره‌ی آموزش و پرورش شهرستان خواف

دبستان غیردولتی نوآوران اندیشه

نام و نام خانوادگی:

نام آموزگار: ناهید اسماعیل‌زاده ساروکلانی

کلاس: ششم

$$۸ \div \frac{۲}{۵} = ۸ \times \frac{۵}{۲} = \frac{۴۰}{۲} = ۲۰$$

۶- ۸ کیلو جای را در بسته‌های $\frac{۲}{۵}$ کیلوگرمی بسته‌بندی کرده‌ایم. تعداد بسته‌ها چند است؟

۷- حاصل عبارت‌های زیر را بدست آورید. $\frac{۷}{۱۸}$

$$\frac{\frac{1}{۲} - \frac{1}{۳}}{\frac{1}{۲} + \frac{1}{۳}} = \frac{\frac{۳-۲}{۶}}{\frac{۳+۲}{۶}} = \frac{1}{۵}$$

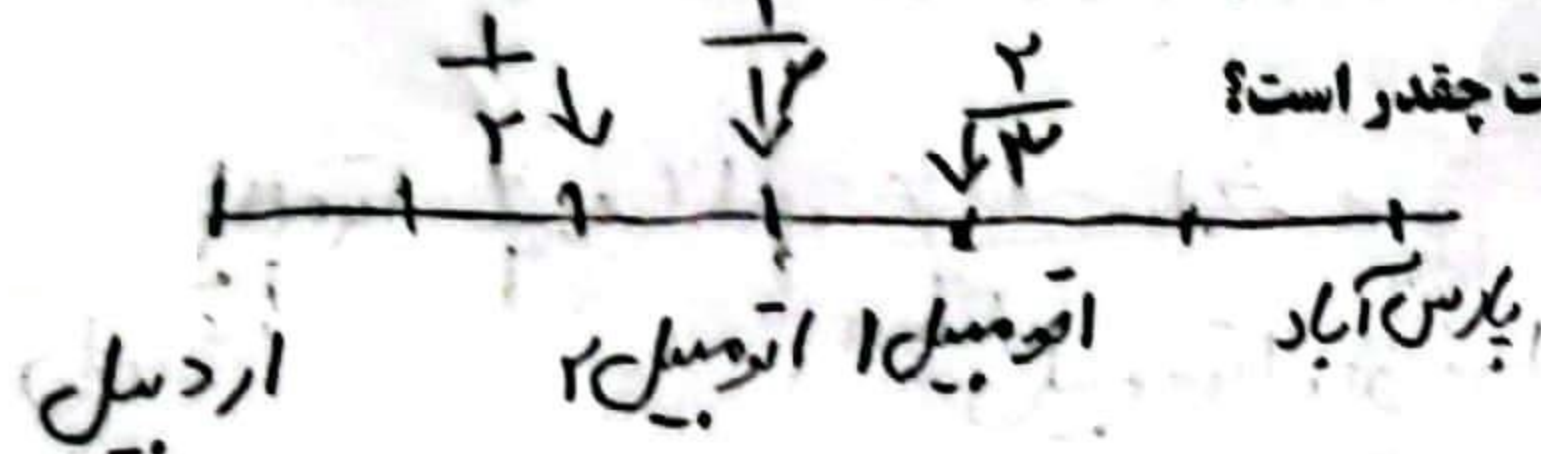
$$\frac{1}{۲} - \frac{1}{۳} = \frac{۳-۲}{۶} = \frac{1}{۶}$$

$$\frac{1}{۲} + \frac{1}{۳} = \frac{۳+۲}{۶} = \frac{۵}{۶}$$

$$\frac{\frac{1}{۶}}{\frac{۵}{۶}} = \frac{1}{۵}$$

۸- فاصله دو شهر اردبیل و پارس آباد ۲۱۰ کیلومتر است. اتومبیلی $\frac{۲}{۳}$ فاصله‌ی اردبیل تا پارس آباد را پیمود و توقف کرد. اتومبیل دیگری نصف

فاصله‌ی پارس آباد تا اردبیل را پیمود و توقف کرد. فاصله‌ی دو اتومبیل از هم در این حالت چقدر است؟



$$\frac{۲۱۰ \times ۲}{۳} = \frac{۴۲۰}{۳} = ۱۴۰$$

$$\frac{۲۱۰}{۳} = ۷۰$$

$$۱۴۰ - ۷۰ = ۷۰$$

فاصله $\frac{۱}{۳}$

۹- عددهای اعشاری را به صورت کسر و کسر را به صورت عدد اعشاری بنویسید. (تا حد امکان ساده کنید).

$$۰/۲۵ = \frac{۲۵}{۱۰۰} = \frac{۱}{۴}$$

$$۰/۴ = \frac{۴}{۱۰} = \frac{۲}{۵}$$

$$۰/۲ = \frac{۲}{۱۰} = \frac{۱}{۵}$$

$$۰/۷۵ = \frac{۷۵}{۱۰۰} = \frac{۳}{۴}$$

$$۱۶/۵۰ = ۱۶ \frac{۱۶}{۱۰۰} = ۱۶ \frac{۴}{۲۵}$$

$$۲۵/۴ = ۶ \frac{۲۵}{۴} = ۶ \frac{۶}{۱}$$

$$\frac{۵۷}{۱۰} = ۵,۷$$

$$\frac{۷۲}{۱۰۰۰} = ۰,۰۷۲$$

$$۸ \frac{۳۲}{۱۰۰} = ۸,۳۲$$

۱۰- عددهای کسری و اعشاری را به صورت گسترده بنویسید.

$$۷/۱۴۶ = ۷ + ۰/۱ + ۰/۰۴ + ۰/۰۰۶$$

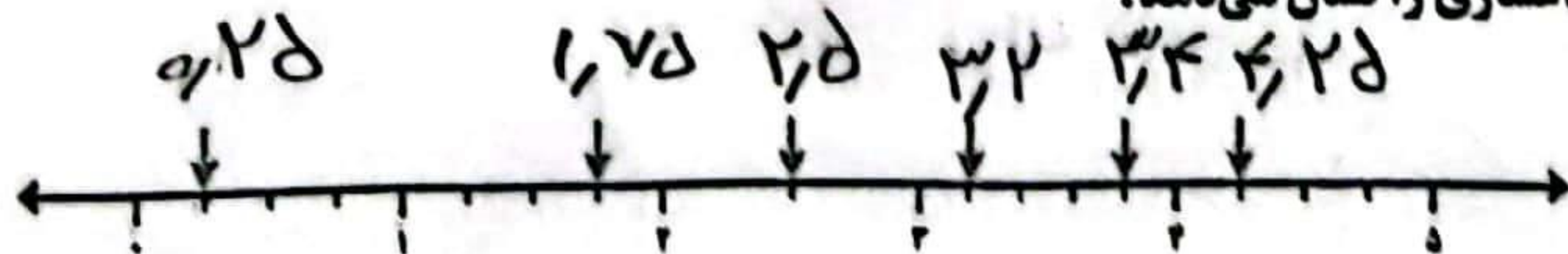
$$۳۸/۰۲۵ = ۳۸ + ۰/۰۲ + ۰/۰۰۵$$

$$\frac{۶۲}{۱۰۰} = ۰/۶۲ + ۰/۰۲$$

$$۴۵ \frac{۵}{۱۰۰} = ۴۰ + ۵ + ۰/۰۵$$

$$۹۳ \frac{۵۳}{۱۰۰۰} = ۹۰ + ۳ + ۰/۰۵۳ + ۰/۰۰۳$$

۱۱- نقطه‌های مشخص شده روی محور کدام عددهای اعشاری را نشان می‌دهد؟



۱۲- نمره‌های یک دانش آموز پایه‌ی هفتم به صورت زیر است. میانگین نمرات او را حساب کنید.

$$۱۵,۵ + ۱۲,۲۵ + ۱۱,۵ + ۱۷,۷۵ + ۱۹ + ۱۸ = ۱۰۵$$

$$۱۵/۵$$

$$۱۶/۲۵$$

$$۱۸/۵$$

$$۱۷/۲۵$$

$$۱۹ \quad ۱۸$$

$$۱۰۵ \div ۷ = ۱۷,۵$$

میانگین

تاریخ آزمون: ۱۴۰۱ / ۱۰ / ۲۴

عنوان درس: ریاضی

تعداد صفحات: ۳ صفحه

بسمه تعالی

اداره‌ی آموزش و پرورش شهرستان خواف

دبستان غیردولتی نوآوران اندیشه

نام و نام خانوادگی:

نام آموزگار: ناهید اسماعیلزاده ساروکلانی

کلاس: ششم

۱۳- حاصل عبارت‌های زیر را بدست آورید.

$$1/25 \div 100 = 0.025$$

$$16 \div 100 = 0.16$$

$$8/75 \div 10 = 0.106\bar{6}$$

$$3/5 \times 100 = 60$$

$$0.018 \times 100 = 1.8$$

$$2/47 \times 100 = 4.27$$

$$1/2 \div 3 = 0.1\bar{6}$$

$$16 \div 0.5 = 32$$

$$5/1 \div 1/7 = 35$$

$$(2/5 + 1/9) \times 100 = 57.7\bar{7}$$

$$(7/8 - 2/4) \times 0.4 = 0.5$$

۱۴- تقسیم‌های زیر را تا دو رقم اعشار انجام دهید.

$$64/35 \overline{) 0.75} > 100$$

$$18, 180$$

$$95/1 \overline{) 0.8}$$

$$118, 18$$

$$95/1 \overline{) 0.8} \xrightarrow{\times 10} 95 \overline{) 8.0}$$

| | |
|----|---|
| 8 | 0 |
| 18 | |
| 1 | |
| 71 | |
| 24 | |
| 70 | |
| 24 | |
| 46 | |
| 46 | |
| 00 | |

$$118/18 \overline{) 1.18}$$

$$0.004$$

$$\div 10$$

$$4438, \dots \overline{) 175}$$

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 4 | 4 | 3 | 8 | , | 0 | 0 |
| 4 | 0 | 0 | | | | |
| 4 | 3 | 8 | | | | |
| 3 | 7 | 8 | | | | |
| 7 | 0 | 0 | | | | |
| 7 | 0 | 0 | | | | |
| 0 | 0 | 0 | | | | |

« موفق و پیروز باشید »