

نام: .....

وزارت آموزش و پرورش

تاریخ آزمون: دی ماه

نام خانوادگی: .....

اداره کل آموزش و پرورش استان خوزستان

پایه: پنجم

نام آموزگار: نجمه منجری

اداره آموزش و پرورش ناحیه ۲ اهواز

زمان: ۴۰ دقیقه

دبستان: رهنما

ارزشیابی درس علوم نیمه اول سال تحصیلی ۴۰۲ - ۱۴۰۱

تعداد صفحه: ۲ صفحه

۱ در آزمایشی می‌خواهیم زمان رسیدن موشک کاغذی به زمین را بررسی کنیم. در جدول زیر بنویسید که  
 الف) اگر از کاغذهای مختلف استفاده کنیم  
 ب) اگر موشک‌هایی با اندازه‌های متفاوت بسازیم  
 چه قسمت‌هایی را ثابت - متغیر و اندازه گرفتیم.

قسمت‌های اندازه‌گیری	قسمت‌هایی که تغییر دادیم	قسمت‌های ثابت

۲ جدول زیر را کامل کنید.

حل شدن شکر در چای گرم - زرد شدن برگ درختان - سوزاندن کبریت - یخ زدن آب - ساختن جاده

ماده	تغییر فیزیکی	تغییر شیمیایی	با دخالت انسان	بدون دخالت انسان

۳ آزمایشی بیان کنید که نشان دهد منشور نور سفید را تجزیه می‌کند. رنگ‌های آن را نام ببرید.

نام آزمایش:

وسایل آزمایش:

شرح آزمایش:

<p>گزینه‌ی درست را انتخاب کنید.</p> <p>- حرکت کدام ماهیچه ارادی است؟</p> <p>الف) روده - معده</p> <p>- بخش رنگی چشم چه نام دارد؟</p> <p>الف) عدسی</p> <p>- از کدام یک فسیل بهتری تشکیل می‌شود؟</p> <p>الف) مورچه</p>	<p>(الف) روده - معده</p> <p>(ب) بازو - ران</p> <p>(ب) قرنیه</p> <p>(ب) صدف</p>	<p>(ج) قلب - بازو</p> <p>(ج) شبکیه</p> <p>(ج) کرم خاکی</p>	<p>(د) مری - روده</p> <p>(د) عنیبیه</p> <p>(د) پشه</p>	<p>۴</p>
<p>جاهای خالی را با کلمه‌ی مناسب کامل کنید.</p> <p>- در تاریکی مردمک ..... و در روشنایی مردمک ..... می‌شود.</p> <p>- در آزمایشگاه می‌توانیم نور را به وسیله‌ی ..... تجزیه کنیم.</p> <p>- ..... کنترل فعالیت‌های بدن را بر عهده دارد.</p> <p>- امکان تشکیل فسیل حلزون ..... از فسیل مگس است.</p>				<p>۵</p>
<p>واژه‌های زیر را تعریف کنید.</p> <p>کانون عدسی: .....</p> <p>مفصل: .....</p> <p>مردمک: .....</p>				<p>۶</p>
<p>دانشمندان با مطالعه‌ی فسیل‌ها چه اطلاعاتی را به دست می‌آورند؟</p>				<p>۷</p>
<p>چند نمونه ماهیچه ارادی و غیرارادی را نام ببرید.</p>				<p>۸</p>
	<p>قسمت‌های مشخص شده در شکل زیر را نام‌گذاری کنید.</p>			<p>۹</p>
	<p>نام شکل روبرو چیست؟ بخش‌های ۱ و ۲ نام‌گذاری کنید.</p>			<p>۱۰</p>

ن	ق	خ	خ	راهنمای توصیف عملکرد
				در مورد متغیر و مراحل کاوشگری پاسخ درست ارائه می‌دهد.
				تغییرات فیزیکی و شیمیایی را به‌درستی تشخیص می‌دهد. تفاوت آن را درک می‌کند.
				منشور و کانون را می‌شناسد.
				انواع ماهیچه را می‌شناسد و سؤالات مربوط به مغز و نخاع را پاسخ می‌دهد
				قسمت‌های مختلف چشم و گوش را می‌شناسد و به سؤالات پاسخ می‌دهد.
				امکان بیشتر فسیل شدن را درک می‌کند و به سؤالات پاسخ می‌دهد.

باز خورد توصیفی آموزگار:

خودسنجی:

به نظر خودم و معلم برای یادگیری چه مطالبی باید بیشتر تلاش کنم؟

برای آن که بیشتر یاد بگیرم چه کارهایی باید انجام دهم؟

از آن آموختم که.....

موفق باشید

پاسخ سؤالات

۱	<table border="1"> <thead> <tr> <th>قسمت‌های اندازه‌گیری</th> <th>قسمت‌هایی که تغییر دادیم</th> <th>قسمت‌های ثابت</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الف) زمان رسیدن موشک به زمین</td> <td>جنس کاغذ</td> <td>اندازه موشک - ارتفاع</td> </tr> <tr> <td>ب) زمان رسیدن موشک به زمین</td> <td>اندازه موشک</td> <td>جنس کاغذ - ارتفاع</td> </tr> </tbody> </table>	قسمت‌های اندازه‌گیری	قسمت‌هایی که تغییر دادیم	قسمت‌های ثابت	الف) زمان رسیدن موشک به زمین	جنس کاغذ	اندازه موشک - ارتفاع	ب) زمان رسیدن موشک به زمین	اندازه موشک	جنس کاغذ - ارتفاع																					
قسمت‌های اندازه‌گیری	قسمت‌هایی که تغییر دادیم	قسمت‌های ثابت																													
الف) زمان رسیدن موشک به زمین	جنس کاغذ	اندازه موشک - ارتفاع																													
ب) زمان رسیدن موشک به زمین	اندازه موشک	جنس کاغذ - ارتفاع																													
۲	<table border="1"> <thead> <tr> <th>ماده</th> <th>تغییر فیزیکی</th> <th>تغییر شیمیایی</th> <th>با دخالت انسان</th> <th>بدون دخالت انسان</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>حل شدن شکر در چای گرم</td> <td>×</td> <td></td> <td>×</td> <td></td> </tr> <tr> <td>زرد شدن برگ درختان</td> <td></td> <td>×</td> <td></td> <td>×</td> </tr> <tr> <td>سوزاندن کبریت</td> <td></td> <td>×</td> <td>×</td> <td></td> </tr> <tr> <td>یخ زدن آب</td> <td>×</td> <td></td> <td>×</td> <td></td> </tr> <tr> <td>ساختن جاده</td> <td>×</td> <td></td> <td>×</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	ماده	تغییر فیزیکی	تغییر شیمیایی	با دخالت انسان	بدون دخالت انسان	حل شدن شکر در چای گرم	×		×		زرد شدن برگ درختان		×		×	سوزاندن کبریت		×	×		یخ زدن آب	×		×		ساختن جاده	×		×	
ماده	تغییر فیزیکی	تغییر شیمیایی	با دخالت انسان	بدون دخالت انسان																											
حل شدن شکر در چای گرم	×		×																												
زرد شدن برگ درختان		×		×																											
سوزاندن کبریت		×	×																												
یخ زدن آب	×		×																												
ساختن جاده	×		×																												
۳	<p>نام آزمایش: تجزیه نور سفید توسط منشور وسایل آزمایش: منشور - کاغذ - نور خورشید شرح آزمایش: در یک روز آفتابی منشور را مقابل نور خورشید قرار دهید. یک صفحه‌ی کاغذ را در طرف دیگر منشور قرار دهید. هفت رنگ روی صفحه‌ی کاغذ ایجاد می‌شود. قرمز - نارنجی - زرد - سبز - نیلی - آبی - بنفش که همان رنگ‌های رنگین کمان هستند.</p>																														
۴	<p>ب - د - ب</p>																														
۵	<p>گشاد - تنگ - منشور - مغز - بیشتر</p>																														
۶	<p>کانون عدسی: هنگامی که نور خورشید به ذره‌بین می‌تابد، ذره‌بین نور خورشید را در یک نقطه جمع می‌کند و در این نقطه گرمای زیادی جمع می‌شود. این نقطه را کانون عدسی می‌نامند. مفصل: به جایی که دو استخوان به هم وصل شده‌اند مفصل می‌گویند. مردمک: مردمک در وسط عنبیه قرار دارد و میزان نور ورودی به چشم را تنظیم می‌کند.</p>																														
۷	<p>با مطالعه‌ی فسیل‌ها درباره‌ی جانوران، گیاهان قدیمی، محل زندگی آن‌ها، نوع غذایشان و ... اطلاعاتی به دست می‌آورند. هم‌چنین اطلاعاتی درباره‌ی تغییرات آب‌وهوا، شکل و وضعیت خشکی‌ها و دریا‌های زمین در گذشته به ما می‌دهند.</p>																														
۸	<p>ماهیچه‌ی ارادی: ماهیچه‌ی دست، پا، صورت ماهیچه‌ی غیرارادی: ماهیچه‌ی قلب، معده، روده</p>																														
۹	<p>(۱) مجرای شنوایی (۲) پرده گوش (۳) استخوان‌های کوچک (۴) قسمت‌های حلزونی</p>																														
۱۰	<p>یک سلول عصبی (۱) هسته (۲) رشته‌ی دراز</p>																														