

تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۳/۲۲  
مدت امتحان: ۶۰ دقیقه  
ساعت شروع: ۱۰ صبح  
تعداد صفحات: ۲  
تعداد سؤال: ۱۲

اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی  
اداره سنجش آموزش و پرورش  
سوالات امتحان هماهنگ پایه نهم  
درس: فارسی  
Sanjesh-razavi.medu.ir

نام:  
نام خانوادگی:  
نام آموزشگاه:  
شماره‌ی داوطلب:  
نوبت: خردادماه ۱۴۰۱

بارم	سؤالات	ردیف																
ادب، بهترین اخلاق نیکوست «پیامبر (ص)»																		
دانش آموز عزیز: ضمن آرزوی موفقیت برای شما لطفاً با مطالعه دقیق ۱۲ سؤال زیر، پاسخ مناسب را در محل‌های تعیین شده بنویسید.																		
<b>پاسخ درست را با گذاشتن علامت × در داخل □ مشخص کنید.</b>																		
۰/۲۵	۱- هم‌خانواده‌ی واژه‌ی مشخص شده در کدام گزینه آمده است؟ «غنیمت شمر جز حقیقت مگوی» الف. معتنم □      ب. غنی □      پ. غنا □      ت. اغنیا □	-۱																
۰/۲۵	۲- با توجه به عبارت زیر، همه‌ی واژه‌ها به‌جز ..... می‌توانند مترادف واژه‌ی «مایه‌ور» باشند. «ریشه‌ی وجودشان در این آب و خاک است و از یک آبشخور، مایه‌ور و سیراب می‌شوند.» الف. پرمایه □      ب. سرشار □      پ. بزرگ □      ت. ارجمند □	-۲																
<b>درست یا نادرست بودن جمله‌های زیر را مشخص کنید.</b>																		
۰/۲۵	۳- واژه‌ی «پویه» در جمله‌ی «پویه همی کرد و در آمد به سر» هم‌خانواده‌ی پوشش است. درست □      نادرست □	-۳																
۰/۲۵	۴- در عبارت «همه‌ی فرزندان ایران هم‌صدا فریاد برآورده‌اند»، کنایه وجود دارد. درست □      نادرست □	-۴																
۰/۵	۵- مترادف واژه‌های مشخص شده‌ی زیر را بنویسید. الف. آوخ که من خواهم گریست. آوخ ( ) ب. پس به خدا قائل شده‌اند و او را طبیعت نام کرده‌اند. قائل ( )	-۵																
۱	۶- جدول زیر را کامل کنید.	-۶																
<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>ماضی استمراری</th> <th>مضارع مستمر</th> <th>ماضی نقلی</th> <th>فعل</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>سوم شخص مفرد</td> <td>دوم شخص مفرد</td> <td>اول شخص جمع</td> <td>خواهم نوشت</td> </tr> <tr> <td></td> <td>داری می‌نویسی</td> <td></td> <td>گفت</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>گفته‌ایم</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>			ماضی استمراری	مضارع مستمر	ماضی نقلی	فعل	سوم شخص مفرد	دوم شخص مفرد	اول شخص جمع	خواهم نوشت		داری می‌نویسی		گفت			گفته‌ایم	
ماضی استمراری	مضارع مستمر	ماضی نقلی	فعل															
سوم شخص مفرد	دوم شخص مفرد	اول شخص جمع	خواهم نوشت															
	داری می‌نویسی		گفت															
		گفته‌ایم																
<b>به پرسش‌های زیر پاسخ دهید.</b>																		
۱/۵	۷- برای هر گزینه، یک آرایه‌ی ادبی بنویسید. الف. چراغ یقینم فرا راه دار      ز بد کردنم دست کوتاه دار ( ) ب. بود درد مو و درمانم از دوست      بود وصل مو و هجرانم از دوست ( ) پ. گلستان، مام میهن است و خارها و گل‌ها فرزندان این مادرند. ( )	-۷																
۱	۸- جدول تاریخ ادبیات زیر را کامل کنید.	-۸																
<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>نام نویسنده یا مترجم</th> <th>نام اثر</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>.....</td> <td>مرزبان‌نامه</td> </tr> <tr> <td>محمدبن منور</td> <td>.....</td> </tr> </tbody> </table>			نام نویسنده یا مترجم	نام اثر	.....	مرزبان‌نامه	محمدبن منور	.....										
نام نویسنده یا مترجم	نام اثر																	
.....	مرزبان‌نامه																	
محمدبن منور	.....																	
۱	۹- با توجه به بیت «همی خواهم از کردگار جهان / شناسنده‌ی آشکار و نهان» به پرسش‌های زیر پاسخ دهید. الف. کدام واژه نقش متممی دارد؟ ب. واژه‌ی «آشکار» چه نقشی دارد؟ ج. نهاد جمله کیست؟ د. چند ترکیب اضافی یا وصفی می‌بینید؟	-۹																
<b>ادامه سؤالات در صفحه بعد</b>																		

تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۳/۲۲  
مدت امتحان: ۶۰ دقیقه  
ساعت شروع: ۱۰ صبح  
تعداد صفحات: ۲  
تعداد سؤال: ۱۲

اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی  
اداره سنجش آموزش و پرورش  
سوالات امتحان هماهنگ پایه نهم  
درس: فارسی  
Sanjesh-razavi.medu.ir

نام:  
نام خانوادگی:  
نام آموزشگاه:  
شماره‌ی داوطلب:  
نوبت: خردادماه ۱۴۰۱

بارم	سؤالات	ردیف
۰/۵	با توجه به عبارت زیر، چرا شاعر آرزو می‌کند دشمن هم داشته باشیم؟ «برایت آرزومندم که دشمن نیز داشته باشی / نه کم و نه زیاد / درست به اندازه.»	۱۰-
۱	با توجه به مفهوم عبارت زیر منظور از <u>گوهر اصل</u> و <u>گوهر هنر</u> چیست؟ و کدام یک دارای ارزش بیشتری است؟ «اگر مردم را با گوهر اصل، گوهر هنر نباشد صحبت هیچ کس را به کار نیاید.»	۱۱-
۲/۵	بیت‌ها و عبارت‌های زیر را به فارسی روان برگردانید. (هر گزینه ۰/۵ نمره) یکی از موارد اضافه بر بارم است و می‌توانید به دلخواه یکی را پاسخ ندهید. الف. نام تو رخصت رویش است و طراوت زین سبب برگ و باران تو را می‌شناسند ب. جهان جمله فروغ روی حق دان حق اندر وی ز پیدایی است پنهان پ. علم دین بام گلشن جان است نردبان عقل و حس انسان است ت. غم مخور، فردا جاهیت خواهد بود؛ چنان که مقربان آسمان به تو نازند. ث. این ستد و داد مادر فرزندی و جان فشانی یکی برای دیگری دو سویه است.. ج. از جای تهمت‌زده پرهیز کن و از یار بداندیش و بد آموز بگریز.	۱۲-

پرسی شفاهی (۱۰ نمره)

۵	روان خوانی	۱۳
۵	ترجمه	۱۴

دانش‌آموزان عزیز و همکاران محترم می‌توانند با مراجعه به سایت مندرج در سربرگ، سؤال و راهنمای تصحیح این درس را مشاهده نمایند.

جمع بارم		موفق باشید		صفحه ۲	
نام و نام خانوادگی مصحح / دبیر	نمره نهایی پس از رسیدگی به اعتراضات	نام و نام خانوادگی مصحح / دبیر	تصحیح و نمره‌گذاری	با عدد	با حروف
	با عدد		با عدد		
امضاء:		امضاء:			

تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۳/۲۲		به نام خدا																				
اداره سنجش آموزش و پرورش Sanjesh-razavi.medu.ir		راهنمای تصحیح سؤالات امتحان هماهنگ استانی پایه نهم (استان خراسان رضوی)																				
		سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲		نوبت: خرداد ماه ۱۴۰۱																		
		درس: فارسی نهم - نوبت صبح																				
ردیف	پاسخنامه	بارم																				
۱	الف. مغتنم (گزینه‌های ب و ت از ریشه (غ ن ی) است و با غنیمت که از ریشه (غ ن م) است هم خانواده نمی‌باشد. غنا هم هیچ ارتباطی با غنیمت ندارد.	۰/۲۵																				
۲	ب. مایه‌ور به معنای <u>بزرگ</u> نیست.	۰/۲۵																				
۳	درست	۰/۲۵																				
۴	درست	۰/۲۵																				
۵	آوخ: آه و افسوس / قائل: سخن‌گو، گوینده، کسی که به خطای خود اقرار کند.	۰/۵																				
۶	<table border="1"> <thead> <tr> <th>ماضی نقلی</th> <th>مضارع مستمر</th> <th>ماضی استمراری</th> <th>فعل</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>اول شخص جمع</td> <td>دوم شخص مفرد</td> <td>سوم شخص مفرد</td> <td>خواهم نوشت</td> </tr> <tr> <td>نوشته‌ایم</td> <td>داری می‌نویسی</td> <td>می‌نوشت</td> <td>گفتم</td> </tr> <tr> <td>گفته‌ایم</td> <td>داری می‌گویی</td> <td>می‌گفت</td> <td>گفت</td> </tr> </tbody> </table>	ماضی نقلی	مضارع مستمر	ماضی استمراری	فعل	اول شخص جمع	دوم شخص مفرد	سوم شخص مفرد	خواهم نوشت	نوشته‌ایم	داری می‌نویسی	می‌نوشت	گفتم	گفته‌ایم	داری می‌گویی	می‌گفت	گفت	۱				
ماضی نقلی	مضارع مستمر	ماضی استمراری	فعل																			
اول شخص جمع	دوم شخص مفرد	سوم شخص مفرد	خواهم نوشت																			
نوشته‌ایم	داری می‌نویسی	می‌نوشت	گفتم																			
گفته‌ایم	داری می‌گویی	می‌گفت	گفت																			
۷	الف. اضافه تشبیهی (تشبیه هم اگر بنویسند نمره می‌گیرند). یا کنایه / ب. تضاد یا تناسب / پ. تشبیه یا مراعات نظیر (تناسب) یا تضاد	۱/۵																				
۸	مرزبان‌نامه: مرزبان بن رستم شروین یا مترجم کتاب سعدالدین وراوینی / اسرارالتوحید: محمد بن منور	۱																				
۹	الف. کردگار / ب. مضاف‌الیه (صفت جانشین اسم شده است و نقش مضاف‌الیه گرفته است). اگر دانش‌آموز صفت یا مضاف‌الیه بنویسد، نمره داده شود / ج. نهاد من محذوف / د. سه ترکیب (فقط تعداد ترکیب‌ها مهم است)	۱																				
۱۰	تا گاهی باورهای انسان را مورد پرسش قرار دهد. (پاسخ دانش‌آموز با توجه به سؤالات خودارزیابی باید متناسب با محتوای درس باشد)	۰/۵																				
۱۱	گوهر اصل: توانایی‌های ذاتی و وراثتی - گوهر تن: توانایی‌های اکتسابی که خود انسان به دست آورده است. گوهر تن ارزشمندتر است	۱																				
۱۲	الف. نام تو سبب رویش و شادابی است و به همین دلیل، برگ و باران تو را می‌شناسند. ب. خداوند در ذره ذره جهان هستی تجلی دارد و اگر خوب دقت کنی بسیار پیدا و آشکار است. اگرچه با چشم سر نمی‌بینی و پنهان است. اما با چشم دل قابل درک است. پ. علم خداشناسی بلندترین جایگاه روح انسان است که با استفاده از عقل و دل می‌توان نردبانی ساخت و به معرفت خدا یا همان علم دین رسید. (خدا را باید با کمک عقل و دل شناخت) ت. غصه نخور در روز قیامت برای تو جایگاهی خواهد بود که فرشتگان هم به تو می‌بالند. ث. عشق و علاقه و ایثار مادر و فرزند دو طرفه است. ج. از محل مورد اتهام و دوست بد رفتار و بداندیش دوری کن.	۲/۵																				

همکار محترم ضمن عرض خدقوت: به پاسخ‌های درست بر پایه کتاب درسی نمره منظور فرماید.