

| | | | |
|--|-----------------------------|--------------------|----------------------|
| نام و نام خانوادگی: | پایه: نهم (دوره اول متوسطه) | ساعت شروع: ۱۰ صبح | مدت امتحان: ۶۰ دقیقه |
| نام پدر: | تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۳/۲۱ | تعداد صفحه: ۳ صفحه | |
| دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، داوطلبان آزاد، ایثارگران و مراکز آموزش از راه دور اردادمه ۱۴۰۱ | | | |
| ردیف | سوالات | نمره | |

| | | | |
|-----|---|------|-----------------------------|
| ۱ | جمله های زیر را به فارسی ترجمه کنید. | نمره | مهارت ترجمه (۴/۵) نمره |
| ۱/۱ | - هی شاهدَتْ تلميذَةً راسِةً بِاسْمٍ «سارة». (۱) | | |
| ۱/۲ | - يوجَدُ هذَا الْفيتامينِ فِي الْحَلِيبِ الطَّازِجِ . (۷۵) | | |
| ۱/۳ | - لِأَنَّا جَعَلْنَا بَيْتَكُمْ مَقْرَأً لَنَا دُونَ إِنْذِكُمْ . (۱/۲۵) | | |
| ۱/۴ | - أَيْمَكِنُ أَنْ تُعْطِينِي شَاحِنَ الْجَوَالِ . (۱) | | |
| ۲ | ترجمه صحیح هر عبارت را علامت بزنید. | نمره | .۵ |
| ۲/۱ | الف: يكى از شيشه ها افتاد . <input type="checkbox"/> ب: يكى از شيشه ها شکست . <input type="checkbox"/> | | |
| ۲/۲ | الف: غذا می خورند . <input type="checkbox"/> ب : غذا می خورند . <input type="checkbox"/> | | |
| ۳ | کلمات متادف و متصاد را انتخاب کرده و در جای مشخص شده بنویسید. (دو کلمه اضافی است) «طالب، جمیل، قریب، تلمیذ، راجع، قبیح»#..... = | نمره | مهارت واژه شناسی (۱/۵) نمره |
| ۴ | ترجمه کلماتی که زیرشان خط کشیده شده را بنویسید. | نمره | .۵ |
| ۴/۱ | (۴/۲) - هذَا التَّلَبُ، ثَقِيلُ السَّمَعِ. (.....) - النَّوْمُ أَخْوُ الْمَوْتِ . (.....) | | |
| ۴/۲ | کدام کلمه با بقیه از نظر معنا نا هماهنگ است | نمره | .۲۵ |
| ۵ | <input type="checkbox"/> شُهُور <input type="checkbox"/> غَائِبَةٌ <input type="checkbox"/> أَيَّامٌ <input type="checkbox"/> لَيَالِي | | |
| ۶ | در جمله زیر یک جمع مكسر بیابید و مفرد آن را بنویسید. کانتْ مِيَاهُ الْبَحْرِ هادِيَةً. مفرد:..... | نمره | .۲۵ |
| ۷ | به موارد خواسته شده پاسخ دهید . | نمره | ۱ |
| ۷/۱ | - وزن کلمه «مفتوح» (.....) | | |
| ۷/۲ | - حروف اصلی کلمه «مخدوم»(.....) | | |
| ۷/۳ | - از سه حرف اصلی (ک ت ب) کلمه ای بروزن فاعل (.....) | | |
| ۷/۴ | - با توجه به قاعده وزن ترجمه کلمه «شاهد» (.....) | | |
| ۸ | در جای خالی فعل ماضی و مضارع مناسب قرار دهید . | نمره | .۵ |
| ۸/۱ | الف) غَيْرَتِ أَنْتِ حیاتی . ب) غَيْرَتِ ب) تَذَهَّبُ أَنَّا إِلَى السَّوقِ . | | |
| ۸/۲ | الف) غَيْرَتِ ب) تَذَهَّبُ أَنَّا إِلَى السَّوقِ . الف) أَذَهَبْتُ | | |
| | ادامه سوالات در صفحه دوم | | |

| | | | |
|--|-----------------------------|--------------------|----------------------|
| نام و نام خانوادگی: | پایه: نهم (دوره اول متوسطه) | ساعت شروع: ۱۰ صبح | مدت امتحان: ۶۰ دقیقه |
| نام پدر: | تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۳/۲۱ | تعداد صفحه: ۳ صفحه | |
| دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، داوطلبان آزاد، ایثارگران و مراکز آموزش از راه دور اردادمه ۱۴۰۱ | | | |
| ردیف | سوالات | نمره | |

| | | | |
|----|--|-----|---|
| ۹ | درجای خالی فعل امر مناسب قرار دهید . | ۱ | <input type="checkbox"/> الف: إِحْمَلُوا <input type="checkbox"/> ب: إِحْمَلَوَا <input type="checkbox"/> الف: أَنْظُرُوا <input type="checkbox"/> ب: أَنْظُرْنَا <input type="checkbox"/> الف: أُخْرُجَ <input type="checkbox"/> ب: أُخْرُجْيَ <input type="checkbox"/> الف: إِسْمَعَ <input type="checkbox"/> ب: إِسْمَعَيْ |
| ۱۰ | درجای خالی فعل نهی مناسب قرار دهید . | ۱ | <input type="checkbox"/> الف: لَا تَجْعَلْ <input type="checkbox"/> ب: لَا تَجْعَلَيْ <input type="checkbox"/> الف: لَا تَصْرَخِ <input type="checkbox"/> ب: لَا تَصْرَخَيْ <input type="checkbox"/> الف: لَا تَنْزَلَوَا <input type="checkbox"/> ب: لَا تَنْزَلَوَيْ <input type="checkbox"/> الف: لَا تَغْبِضَنَّ <input type="checkbox"/> ب: لَا تَغْبِضَنَّا |
| ۱۱ | در جمله های زیر فقط فعل ها را ترجمه کنید . | ۱/۵ | <input type="checkbox"/> (۱۱/۱) - أَنْصُرُنَا عَلَى الْقَوْمِ الْكَافِرِينَ . <input type="checkbox"/> (۱۱/۲) - لَا تَعْبُدُوا الشَّيْطَانَ إِنَّهُ لَكُمْ عَدُوٌ مُّبِينٌ . <input type="checkbox"/> (۱۱/۳) - إِنَّ الرَّائِدَ لَا يَكْذِبُ أَهْلَهُ . <input type="checkbox"/> (۱۱/۴) - حُسْنُ الْأَدْبِ يَسْتُرُ قُبْحَ النَّسَبِ . <input type="checkbox"/> (۱۱/۵) - أَرَأَيْتَ الْمُتْحَفَ حَتَّى الْآنَ . |
| ۱۲ | موارد خواسته شده را انجام دهید . | ۱ | <input type="checkbox"/> (۱۲/۱) - در جمله های زیر صفت و مضاف اليه را در کلماتی که زیر آنها خط کشیده شده مشخص کنید. الف: طُلَّابُ الْجَامِعَةِ . <input type="checkbox"/> (۱۲/۲) - تركیب های مخلوط اضافی - وصفی ، میان گیومه در دو جمله زیر را ترجمه کنید. الف: نادیت «أخي الأصغر» لكتابه واجباته . ب: قَسَمَتْ «مَرَأَتَنا الْكَبِيرَةَ» إِلَى نِصْفَيْنِ . |
| ۱۳ | كم الساعة؟ | .۵ |  الف:  ب: <p>ادامه سوالات در صفحه سوم</p> |

| | | | |
|---|-----------------------------|--------------------|----------------------|
| نام و نام خانوادگی: | پایه: نهم (دوره اول متوسطه) | ساعت شروع: ۱۰ صبح | مدت امتحان: ۶۰ دقیقه |
| نام پدر: | تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۳/۲۱ | تعداد صفحه: ۳ صفحه | |
| دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، داوطلبان آزاد، ایثارگران و مراکز آموزش از راه دور اداره کل آموزش و پرورش استان قزوین ۱۴۰۱ خردادماه | | | |
| ردیف | سوالات | نمره | |

| | | | |
|----|---|---|--------------|
| ۱۴ | با توجه به تصویر به پرسش های زیر پاسخ دهید. | | .۵/ |
| |  |  | |
| | الف: بِمَ يُسَافِرُ الْحُجَّاجُ إِلَى الْمَكَّةَ الْمُكَرَّمَةِ ؟ | ب: ؟ ماهذا | |
| ۱۵ | هر جمله را به کلمه مربوط به آن وصل کنید. | مهارت درک و فهم(۲) نمره | ۱ |
| | الف | | |
| | ۱۵/۱ - الشَّيْءُ الَّذِي يَصْعَدُ مِنَ النَّارِ . | ب | |
| | ۱۵/۲ - قَطَرَاتُ الْمَاءِ الَّتِي تَنْزَلُ مِنَ السَّحَابِ . | المطر | |
| | ۱۵/۳ - أَرْضٌ وَاسِعَةٌ فِيهَا أَشْجَارٌ كَثِيرَةٌ . | الفالح | |
| | ۱۵/۴ - لَوْنٌ يَظْهَرُ فِي السَّمَاءِ الصَّافِيَةِ . | الدخان | |
| | | الأزرق | |
| | | الغابة | |
| ۱۶ | متن زیر را بخوانید سپس به سوالات پاسخ دهید. | | ۱ |
| | کانَ إِدِيسُونَ فِي السَّابِعَةِ مِنْ عُمْرِهِ، طَرَدَهُ مُدِيرُ الْمَدْرَسَةِ، مِنَ الْمَدْرَسَةِ، وَصَارَ بائِعُ الْفَوَاكِهِ وَلَكِنَّهُ مَا تَرَكَ الدِّرَاسَةَ، بَلْ دَرَسَ بِمُسَاعِدَةِ أُمِّهِ، إِدِيسُونَ أَحَبَّ الْكِيمِيَاءَ، وَإِخْرَاعَ أَكْثَرِ مِنْ أَلْفِ اخْتَرَاعٍ مُمِهِّمٍ . | | |
| | ۱۶/۱ - إِدِيسُونَ أَحَبَّ الْكِيمِيَاءَ؟ | <input type="checkbox"/> غلط | |
| | ۱۶/۲ - كَانَ إِدِيسُونَ فِي سَبْعُونَ مِنْ عُمْرِهِ؟ | <input type="checkbox"/> صحيح | |
| | ۱۶/۳ - مَنْ يُسَاعِدُ إِدِيسُونًا فِي الدِّرَسِ؟ | <input type="checkbox"/> صحيح | |
| | ۱۶/۴ - كَمْ عَدَدُ إِخْتَرَاعَاتِ إِدِيسُونَ؟ | <input type="checkbox"/> غلط | |
| ۱۵ | موفق باشید | | |
| ۲۰ | نمره شفاهی(۵نمره)=روانخوانی (۴نمره)+ مکالمه ساده(۱نمره) | جمع کل | |
| | نام و نام خانوادگی مصحح: | نمره با عدد: | نمره با عدد: |
| | نام و نام خانوادگی تجدید نظر کننده: | نمره با عدد: | نمره با عدد: |

| | | | |
|------------------------------------|--------------------------|--|--|
| مدت امتحان: ٦٠ دقیقه | ساعت شروع: ١٠ صبح | پایه: فهم (دوره اول متوسطه) | سوالات امتحان هماهنگ درس: عربی |
| تعداد صفحه: ٣ صفحه | تاریخ امتحان: ٢١/٠٣/١٤٠١ | نام پدر: | نام و نام خانوادگی: کلینیک سوالات |
| اداره کل آموزش و پرورش استان قزوین | | دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، داوطلبان ازad، ایثارگران و مراکز آموزش از راه دور خردادماه ١٤٠١ | |
| نمره | | | ردیف |
| سوالات | | | |

| | | |
|------|--|---|
| ۴ | مهارت ترجمه (۷/۵) تمره | جمله های زیر را به فارسی ترجمه کنید . |
| ۱/۱ | هی شاهدَتْ تلميذَةً راسيةً باسم «سارة». (۱) اور دانش آموز مادر ری به نام ساره را دید. | |
| ۱/۲ | يوجدُ هذا الفيتامين في الخليب الطازج . (۲/۷۵) این ویتامین رزیر تازه وجود دارد . | |
| ۱/۳ | لأننا جعلنا بيتكُم مقرأً لنا دون إذنكُم . (۱/۲۵) برای اینکه ما خانه شما را در اجازه نمی باشیم ، مرا در ارم . | |
| ۱/۴ | - أيمكُن أن تعطيني شاحن الجوال. (۱) آما إمكان مادر که بمن شاشه را موبایل بدهی . | |
| ۱/۵ | ترجمه صحیح هر عبارت را علامت بزنید. | ۲ |
| | <input type="checkbox"/> ب: یکی از شیشه ها افتاد . <input checked="" type="checkbox"/> الف: یکی از شیشه ها شکست . | ۲/۱) إنكستت إحدى زجاجات . |
| | <input checked="" type="checkbox"/> ب : غذا می خورند . <input type="checkbox"/> الف: غذا می خورند . | ۲/۲) كانوا يأكلان الطعام . |
| ۱/۵ | مهارت واژه شناسی (۷/۵) تمره | ۳ |
| | کلمات متراծ و متضاد را انتخاب کرده و در جای مشخص شده بنویسید . (دو کلمه اضافی است) «طالب، جمیل، قریب، تلمیذ، رجع، قبیح» | |
| | طالب = تلميذ جميل = قبيح قربي = قبيح | |
| ۱/۵ | ترجمه کلماتی که زیرشان خط کشیده شده را بنویسید . | ۴ |
| | ۴/۱) - النوم أخو الموت . (..... خواب) ۴/۲) - هذا الشغل، تقيل السمع . (..... کنم سزا | |
| ۱/۲۵ | کدام کلمه با بقیه از نظر معنا نا هماهنگ است | ۵ |
| | <input type="checkbox"/> شهر <input type="checkbox"/> غابة <input checked="" type="checkbox"/> آیام <input type="checkbox"/> تیالی | |
| ۱/۲۵ | در جمله زیر یک جمع مکسر بباید و مفرد آن را بنویسید . كانت مياه البحر هادئة . مفرد: ماء البحر | ۶ |
| ۱ | مهارت شناخت و کاربرد قواعد (۷/۵) تمره | ۷ |
| | به موارد خواسته شده پاسخ دهید . | |
| | ۷/۱) - وزن کلمه «مفتوح» (..... مفتوح) ۷/۲) - حروف اصلی کلمه «فخدوم» (..... خ (خ)) | |
| | ۷/۳) - از سه حرف اصلی (ک ت ب) کلمه ای بروزن فاعل (..... کاتب) ۷/۴) - با توجه به قاعدة وزن ترجمه کلمه «شاهد» (..... شاهد) | |
| ۱/۵ | در جای خالی فعل ماضی و مضارع مناسب قرار دهید . | ۸ |
| | <input checked="" type="checkbox"/> ب) غیرت <input type="checkbox"/> ب) تذهب | ۸/۱) - أنت حياتی . الف) غیرت <input type="checkbox"/> ۸/۲) - أنا إلى السوق . الف) أذهب <input checked="" type="checkbox"/> |

| | | | |
|--|--------------------------|-----------------------------|--------------------------------|
| مدت امتحان: ٦٠ دقیقه | ساعت شروع: ١٠ صبح | نایه: نهم (دوره اول متوسطه) | سوالات امتحان هماهنگ درس: عربی |
| تعداد صفحه: ٣ صفحه | تاریخ امتحان: ١٤٠١/٠٣/٢١ | نام پدر: | نام و نام خانوادگی: طهر سرالار |
| دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، داوطلبان ازاد، ایثارگران و مراکز آموزش از راه دور اداره کل آموزش و پرورش استان قزوین | | | خردادماه ١٤٠١ |

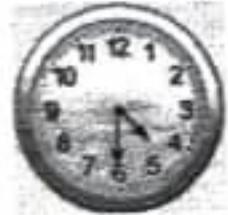
| ردیف | سوالات | نمره |
|------|--------|------|
|------|--------|------|

| | | |
|-----|---|-------------------------------------|
| ٩ | درجای خالی فعل امر مناسب قرار دهید. | ١ |
| ٩/١ | ب: إِحْمَلُوا الف: إِحْمَلَا يا صَدِيقَانَ هَذِهِ الْمِنْضَدَةُ . | <input type="checkbox"/> |
| ٩/٢ | ب: أَنْظُرُنَّ الف: أَنْظُرُوا يَا طَالِبَاتُ إِلَى تُزُولِ الْمَطَرِ . | <input checked="" type="checkbox"/> |
| ٩/٣ | ب: أَخْرُجِي الف: أَخْرُجِي يَا أَيُّهَا التَّلَمِيذَةُ مِنَ الصَّفِ . | <input type="checkbox"/> |
| ٩/٤ | ب: إِسْمَعِي الف: إِسْمَعِي يَا أَخِي كَلَامَ مُذَرِّسَنَا . | <input checked="" type="checkbox"/> |

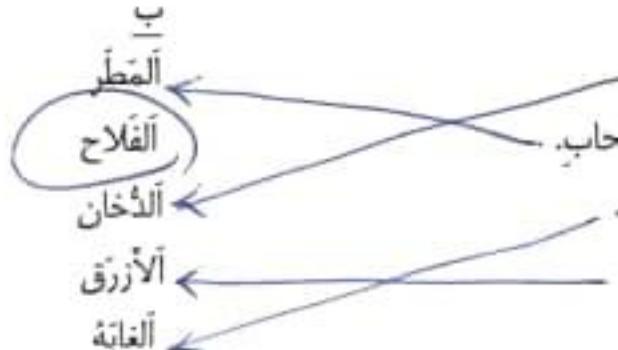
| | | |
|------|---|-------------------------------------|
| ١٠ | درجای خالی فعل نهی مناسب قرار دهید. | ١ |
| ١٠/١ | ب: لَا تَجْعَلْ الف: لَا تَجْعَلِي يَا حَبِيبَي حَقِيقَتُكَ هُنَا . | <input type="checkbox"/> |
| ١٠/٢ | ب: لَا تَصْرَخْ الف: لَا تَصْرَخِي اسْكُنِي يَا طِفْلَةً وَ . | <input checked="" type="checkbox"/> |
| ١٠/٣ | ب: لَا تَنْزَلَا الف: لَا تَنْزَلِ يَا زَمِيلَاتَنِ رَجَاءً . | <input type="checkbox"/> |
| ١٠/٤ | ب: لَا تَغْيِضُنَّ الف: لَا تَغْيِضِنَّ عَلَى أَخِي . | <input type="checkbox"/> |

| | | |
|------|--|--------------------------|
| ١١ | در جمله های زیر فقط فعل ها را ترجمه کنید. | ٥ |
| ١١/١ | أَتَصْرُنَا عَلَى الْقَوْمِ الْكَافِرِينَ . يَارَى كَنْ سَارَا | <input type="checkbox"/> |
| ١١/٢ | إِنَّ الرَّائِدَ لَا يَنْكِذِبُ أَهْلَهُ . رَسِغْ مَنْ كُوِيدَ | <input type="checkbox"/> |
| ١١/٣ | خُسْنُ الْأَدَبِ يَسْتَرُ فَبْحَ النَّسْبِ . يَهَانَ مَنْ كَنَدَ | <input type="checkbox"/> |
| ١١/٤ | أَرَأَيْتَ الْمُتَحَفَّ حَتَّى الْآنَ . رَسِرى | <input type="checkbox"/> |
| ١١/٥ | أَنْتَ فَائِزَةُ سَتْجَحِينَ غَدًا . سُونِقْ خَواصِ شَرَّ . | <input type="checkbox"/> |

| | | |
|------|---|--|
| ١٢ | موارد خواسته شده را انجام دهید. | ١٢ |
| ١٢/١ | الف: طَلَابُ الجَامِعَةِ . سَهْنَ مَنْ كَارِي ب: جُونُودُنَا الْأَقْوِيَةُ . صَفَقَتْ | در جمله های زیر صفت و مضاف اليه را در کلماتی که زیر آنها خط کشیده شده مشخص کنید. |
| ١٢/٢ | الف: نَادَيْتُ «أَخِي الْأَصْغَرَ» لِكتَابَةِ واجِباتِهِ . سَارَ رَكْوَهْ كَرْسَنْ | ترکیب های مخلوط اضافی - وصفی ، میان گیومه در دو جمله زیر را ترجمه کنید. |
| | | الف: قَسْمَتْ «مَزْرَعَتَنَا الْكَبِيرَةَ» إِلَى يَصْفَينَ . |
| | | صَفَرَعَهْ شَرَكَسَنْ |

| | | |
|----|---|---|
| ١٣ | کم ساعت؟ | ١ |
| |  <p>الف: السَّنَةُ إِلَّا رُبْعًا</p> |  <p>ب: الْرَّاحَةُ دَلْفِنِي</p> |

| | | | |
|------------------------------------|--------------------------|-----------------------------|--|
| مدت امتحان: ٦٠ دقیقه | ساعت شروع: ١٠ صبح | پایه: نهم (دوره اول متوسطه) | سوالات امتحان هماهنگ درس: عربی |
| تعداد صفحه: ٣ صفحه | تاریخ امتحان: ١٤٠١/٠٣/٢١ | نام پدر: | نام و نام خانوادگی: <u>کاظمی سوالان</u> |
| اداره کل آموزش و پرورش استان قزوین | | | دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، داولطلبان ازاد، ایثارگران و مرافق آموزش از راه دور خردادماه ١٤٠١ |
| نمره | سوالات | | ردیف |

| | | | |
|----|---|---|----|
| ١٥ | <p>با توجه به تصویر به پرسش های زیر پاسخ دهید.</p>  <p>ب: ؟ ماهذا حسنه</p> | <p>الف: يَمْ يُسافِرُ الْحَجَاجُ إِلَى مَكَّةَ الْمُكَرَّمَةِ؟ بِالطَّائِرَةِ.</p>  | ١٤ |
| ١ | مهارت درک و فهم(٢) نمره | هر جمله را به کلمه مربوط به آن وصل کنید. | ١٥ |
| |  <p>الْمَطَرُ ← الفلاح ← الدُّخَان ← الْأَزْرَق ← الْغَابَةُ</p> | <p>الف</p> <p>١٥/١ - الشَّيْءُ الَّذِي يَصْعُدُ مِنَ النَّارِ.</p> <p>١٥/٢ - قَطْرَاتُ الْمَاءِ الَّتِي تَنْزَلُ مِنَ السَّحَابِ.</p> <p>١٥/٣ - أَرْضٌ وَاسِعَةٌ فِيهَا أَشْجَارٌ كَثِيرَةٌ.</p> <p>١٥/٤ - لَوْنٌ يَظْهَرُ فِي السَّمَاءِ الصَّافِيَةِ.</p> | ١٥ |

| | | |
|---|--|----|
| ١ | <p>متن زیر را بخوانید سپس به سوالات پاسخ دهید.</p> <p>كان إديسون في السابعة من عمره، طرده مدير المدرسة، من المدرسة، و صار باائع الفواكه ولكن ما ترك الدراسة، بل درس بمساعدة أمه ، إديسون أحب الكيمياء ، و اخترع أكثر من ألف اختراع مهم .</p> <p>١٦/١ - إديسون أحب الكيمياء؟ <input type="checkbox"/> صحيح <input checked="" type="checkbox"/> غلط</p> <p>١٦/٢ - كان إديسون في سبعون من عمره؟ صحيح <input checked="" type="checkbox"/> غلط <input type="checkbox"/> صحيح</p> <p>١٦/٣ من يساعد إديسون في الدرس؟<u>أمها</u>.....</p> <p>١٦/٤ - كم عدد اختراعات إديسون؟<u>ألف</u>.....</p> | ١٦ |
|---|--|----|

| | | | |
|----|----------------|---|--------------------------|
| ١٥ | موفق باشد | | |
| ٢٠ | جمع کل | نمره شفاهی(٥نمره)= روانخوانی (٤نمره) + مکالمه ساده(١نمره) | نام و نام خانوادگی مصحح: |
| | إمضاء و تاريخ: | نمره با حروف: | نمره با عدد: |
| | إمضاء و تاريخ: | نمره با حروف: | نمره با عدد: |