




شماره داوطلب :	بِسْمِ تَعَالَى	نام درس: عربی
نام:	وزارت آموزش و پرورش	تاریخ امتحان: چهارشنبه ۱۸/۰۳/۱۴۰۱
نام خانوادگی:	اداره کل آموزش و پرورش استان یزد	تعداد صفحه: ۴
نام پدر:	اداره سنجش و پایش کیفیت آموزشی	تعداد سؤال: ۲۲
نام آموزشگاه:		زمان شروع: نه و سی دقیقه
پایه: نهم		وقت: ۶۰ دقیقه
		صفحه (۱)

ضمن خیر مقدم به دانش آموزان و داوطلبان عزیز، سؤالات زیر را با دقت بخوانید و با توکل به خدا و آرامش خاطر پاسخ دهید.

ردیف	سؤالات	بارم
	<p>نام و نام خانوادگی مصحح اول: <input type="text"/></p> <p>نمره به عدد: <input type="text"/></p> <p>نمره با حروف: <input type="text"/></p> <p>نام و نام خانوادگی مصحح دوم: <input type="text"/></p> <p>نمره تجدید نظریه عدد: <input type="text"/></p> <p>نمره تجدید نظریه حروف: <input type="text"/></p>	
۱	<p>گفتگوی زیر را که بین راننده ی اتوبوس و یکی از مسافران است را به دقت بخوان و سپس نام تصویر روبه رو را از میان عبارات ها انتخاب کن و زیر آن بنویس.</p> <p>الزَّائِرُ: يَا سَائِقُ ، رَجَاءً ، شَغَلِ الْمُكَيِّفَ . السَّائِقُ: عَلَى عَيْنِي .</p> <p>- أَيْنَ الْوُقُوفِ وَ مَتَى؟ - فِي أَحَدِ الْمَوَاكِبِ بَعْدَ نِصْفِ سَاعَةٍ .</p> <p>- مِنْ أَيْنَ أَشْتَرِي شَاخِنَ الْجَوَالِ؟ - مِنْ ذَلِكَ الْمَحَلِّ .</p> 	۲۵
۲	<p>فقط کلماتی که زیر آن خط کشیده شده را ترجمه کن.</p> <p>فَنَحْنُ مُسْتَعِدُّونَ لِدَفْعِ الثَّمَنِ. ﴿.....﴾</p> <p>وَ غَضِبَ الْأَخُ الْأَكْبَرُ «سَعِيدٌ» عَلَى الْأَخِ الْأَصْغَرَ «حَمِيدٌ». ﴿.....﴾</p>	۱۵
۳	<p>کدام کلمه از نظر معنایی با بقیه ی کلمات « ناهماهنگ » است؟</p> <p>قَدَمٌ      قَوْلٌ      يَدٌ      عَيْنٌ</p>	۲۵
۴	<p>مفرد کلمه ی (عُمَال) در کدام گزینه آمده است؟</p> <p>عَمَلٌ (۱)      عَامِلٌ (۲)      أَعْمَالٌ (۳)      عَالِمٌ (۴)</p>	۲۵
۵	<p>در جای خالی ، کلمه ی مناسبی از کلمات زیر بنویس. «دو کلمه اضافه است».</p> <p>﴿ يَرْكَبُونَ / تَفَضَّلُ / دَلِيلٌ / الْبَيْتُ ﴾</p> <p>(۱) حُجَّاجِ الْقَافِلَةِ بِحَاجَةٍ إِلَى ..... السَّفَرِ . (۲) كَانَ التَّلَامِيذُ ..... حَافِلَةَ الْمَدْرَسَةِ .</p>	۱۵

ادامه ی سؤالات در صفحه ی دوم

۱۵	<p>با توجه به معنی ، در بین کلمات زیر علامت متضاد ( ≠ ) یا مترادف (=) بگذار.</p> <p>طَرَقَ ..... قَرَعَ ..... جُلوس ..... قِیام</p>	۶
۱۷۵	<p>ترجمه ی صحیح هر عبارت را با علامت (x) مشخص کن.</p> <p>(الف) أَشْكُرُكَ عَلَى تَوْضِيحَاتِكَ الْمُفِيدَةِ .</p> <p>(۱) سپاسگزارم ، تو بسیار مفید توضیح دادی. <input type="radio"/> (۲) بخاطر توضیحات مفیدت از تو سپاسگزارم. <input type="radio"/></p> <p>(ب) ﴿... وَاللَّهُ أَعْلَمُ بِمَا كَانُوا يَكْتُمُونَ﴾</p> <p>(۱) و خداوند می داند چه چیزی را پنهان می کنید. <input type="radio"/> (۲) و خداوند به آنچه پنهان می کردند دانایتر است. <input type="radio"/></p> <p>(ج) يَعْْبُرُونَ مَمَرَّ الْمَشَاةِ لِلْعُبُورِ الْإِيْمَنِ.</p> <p>(۱) برای عبور ایمن از گذرگاه پیاده عبور می کنند. <input type="radio"/> (۲) برای عبور ایمن از پیاده رو عبور کردند. <input type="radio"/></p>	۷
۳/۷۵	<p>جمله ها و عبارت های عربی زیر را ترجمه کن.</p> <p>(الف) نَحْنُ صَلِّينَا فِي بَيْتِكُمْ.</p> <p>.....</p> <p>(ب) أَحَبُّ الْأَعْمَالِ إِلَى اللَّهِ حِفْظُ اللِّسَانِ.</p> <p>.....</p> <p>(ج) يُوَجِّدُ هَذَا الْفَيْتَامِينَ فِي الْحَلِيبِ الطَّارِجِ.</p> <p>.....</p> <p>(د) أَلَسُوْرُ الْمَكِّيَّةُ نَزَلَتْ قَبْلَ الْهَجْرَةِ إِلَى الْمَدِيْنَةِ.</p> <p>.....</p> <p>(ه) كَانَ إِدِيْسُونُ مَشْغُولًا فِي مُخْتَبَرِهِ.</p> <p>.....</p>	۸
۱۵	<p>با توجه به تصاویر، فعل مناسب را از میان فعل های داخل کمانک ها، انتخاب کن .</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div data-bbox="331 1352 668 1727">  </div> <div data-bbox="1118 1352 1430 1727">  </div> </div> <p>یا سَعِيدٌ، رَجَاءٌ..... هَذِهِ الْحَقِيْبَةُ. ( اِحْمِلَا / اِحْمِلْ )</p> <p>یا فاطِمْهٗ، رَجَاءٌ ، ..... کلامی. ( اِسْمَعِي / اِسْمَعْنَ )</p>	۹
۱	<p>فقط فعل های مشخص شده را ترجمه کن.</p> <p>(الف) كَتَبَ الشَّهِيدُ الْحَاجُّ قَاسِمٌ سُلَيْمَانِي رِسَالَةً. ﴿.....﴾ (ج) اِرْكَبُوا تِلْكَ السِّيَّارَاتِ. ﴿.....﴾</p> <p>(ب) عِنْدَمَا نَنْظُرُ إِلَى النُّورِ الْأَحْمَرِ؛ نَشْعُرُ بِالتَّعَبِ. ﴿.....﴾ (د) أَنَا سَأَذْهَبُ إِلَى السُّوقِ. ﴿.....﴾</p> <p>ادامه ی سوالات در صفحه ی سوم</p> <p>صفحه (۲)</p>	۱۰

	<p>شماره داوطلب:   نام:   نام خانوادگی:   نام پدر:   نام آموزشگاه:   پایه: نهم</p>	<p>بِسْمِ تَعَالَى   وزارت آموزش و پرورش   اداره کل آموزش و پرورش استان یزد   اداره سنجش و پایش کیفیت آموزشی</p>		<p>نام درس: عربی   تاریخ امتحان: چهارشنبه ۱۸/۰۳/۱۴۰۱   تعداد صفحه: ۴   تعداد سؤال: ۲۲   زمان شروع: نه و سی دقیقه   وقت: ۶۰ دقیقه   صفحه (۳)</p>
۱۵	۱۱	<p>در کلماتی که زیرشان خط کشیده شده، «مضافٌ إِلَیْهِ» و «صفت» را مشخص کن.          (الف) جُنُودُنَا الْأَقْوِيَاءُ ، جُنُودٌ مُؤْمِنُونَ. ﴿.....﴾ (ب) أَلدُّنْيَا مَزْرَعَةُ الْأَخِرَةِ. ﴿.....﴾</p>		
۱۵	۱۲	<p>با توجه به تصاویر ، فقط فعل های مشخص شده را ترجمه کن.            (الف) لَا تَكْتُبِي شَيْئًا عَلَيَّ الشَّجَرِ.          (ب) يَا سَعِيدُ، لِمَاذَا لَا تَجْلِسُ عَلَيَّ الْكُرْسِيِّ؟</p>		
۱/۲۵	۱۳	<p>از میان فعل های داخل کمانک ها، فعل مناسب را انتخاب کن و در جای خالی بنویس.          (۱) يَا شَبَابُ، عَلَيكُمْ بِالْمُحَاوَلَةِ. .... گلامی. (اسْمَعُوا / اسْمَعْنَ)          (۲) ف ..... الْمُدْرَسَةُ لِلْبَنِينَ: لَا تَضْحَكُوا. (قَالَا / قَالَتْ)          (۳) اِنْتَظِرُوا الْفَرَجَ وَ ..... مِنْ رَوْحِ اللّهِ. (لَا تَيْأَسُوا / لَا تَيْأَسِي)          (۴) وَ أَنْتُمْ شَيْعَةٌ لِأَنْتُمْ ..... أَهْلَ الْبَيْتِ (عَلَيْهِمُ السَّلَامُ) . (تُحِبُّونَ / تُحِبِّينَ)          (۵) رَجَعَتِ الْحَمَامَةُ وَ قَالَتْ لِلتُّعَلْبِ: ..... . أَنْتَ لَا تَقْدِرُ. (لَا تَصْعَدُ / لَا تَصْعَدُ)</p>		
۱/۷۵	۱۴	<p>در هر تصویر ، فعل امر یا نهی را با علامت ( x ) مشخص کن.   <input type="checkbox"/> اِضْحَكْ  <input type="checkbox"/> اِضْحَكْنَ  <input type="checkbox"/> اِضْحَكَا   <input type="checkbox"/> لَا تَلْعَبْ هُنَا.  <input type="checkbox"/> لَا تَلْعَبِي هُنَا.  <input type="checkbox"/> لَا تَلْعَبُوا هُنَا.   <input type="checkbox"/> لَا تَسْأَلُوا  <input type="checkbox"/> لَا تَسْأَلَا  <input type="checkbox"/> لَا تَسْأَلْ</p>		
۱۵	۱۵	<p>در جملات زیر، فقط قسمت هایی که زیر آن ها خط کشیده شده را ترجمه کن.          (۱) لَبِسْتُ أُمِّي خَاتَمَهَا الذَّهَبِيَّ فِي حَفْلَةِ مِيلَادِ أَخِي الْأَكْبَرِ.          (۲) كَانَتْ سَفَرَتْنَا الْعِلْمِيَّةَ مُفِيدَةً.</p>		

۲۵	<p>با توجه به عقربه های ساعت و سؤال داده شده، جواب مناسب را انتخاب کن .</p> <p>گَم السَّاعَةُ الْآنَ؟ .....</p> <p>الف) السَّادِسَةُ وَ الرَّبْعُ    ب) السَّابِعَةُ إِلَّا رُبْعًا    ج) السَّادِسَةُ إِلَّا رُبْعًا</p> 
۱	<p>موارد خواسته شده را بنویس.</p> <p>الف) حروف اصلی کلمه ی « تَعْلِيمٌ » .....          ب) وزن کلمه ی « إِخْرَاجٌ » .....          ج) در حدیث « حُسْنُ الْأَدَبِ يَسْتُرُ قُبْحَ النَّسَبِ » کلمه ای برون « يَفْعُلُ » پیدا کن .          د) با توجه به کلمه ی ( صَنَعَ : ساخت )، کلمه ی « مَصْنُوعٌ » به چه معناست؟</p>
۱۵	<p>هر یک از کلمات ستون «الف» را به توضیح مناسب در ستون «ب» وصل کن. « در ستون «الف» دو کلمه اضافی است.»</p> <p><b>الف</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>السَّاحِنَةُ</li> <li>الرَّسْمُ</li> <li>الْعَامِلُ</li> <li>الْمُنْحَفُ</li> </ul> <p><b>ب</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>مَكَانٌ لِحِفْظِ الْأَثَارِ التَّارِيخِيَّةِ.</li> <li>قُدْرَةٌ عَرَضِ الْأَشْيَاءِ بِالْخُطُوطِ وَالْأَلْوَانِ.</li> </ul>
۱	<p>درستی یا نادرستی جمله های زیر را بر اساس حقیقت مشخص کن.</p> <p>ص    غ</p> <p>۱) بَعْدَمَا صَدَمَتْ سَيَّارَةٌ عَابِرًا، يَأْتِي شُرْطِيُّ الْمُرُورِ.    <input type="checkbox"/>    <input type="checkbox"/></p> <p>۲) أَلْبَطَارِيَّةٌ مَخْرَزُنُ الْكَهْرَبَاءِ فِي السَّيَّارَةِ.    <input type="checkbox"/>    <input type="checkbox"/></p> <p>۳) خَيْرُ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ مَعَ الْجَهْلِ.    <input type="checkbox"/>    <input type="checkbox"/></p> <p>۴) ثَقِيلُ السَّمْعِ هُوَ الَّذِي لَا يَسْمَعُ جَيِّدًا.    <input type="checkbox"/>    <input type="checkbox"/></p>
۱۵	<p>با توجه به تصاویر ، برای هر سؤال ، پاسخ مناسبی بنویس.</p>    <p>گَم حَافِلَةٌ فِي الْمَوْقِفِ؟ .....</p> <p>مَتَى تَذْهَبُونَ إِلَى سَاحَةِ الْحَرْبِ فِي السَّاعَةِ؟ ..... لَيْلًا.</p>
۴	<p>نمره روان خوانی: +*+ نمره این قسمت با توجه به فعالیت های شفاهی و کلاسی شما ، در طول سال تحصیلی توسط دبیر محترم تکمیل می گردد. +*+</p>
۱	<p>نمره مکالمه: +*+ نمره این قسمت با توجه به فعالیت های شفاهی و کلاسی شما ، در طول سال تحصیلی توسط دبیر محترم تکمیل می گردد. +*+</p>

شماره داوطلب: \_\_\_\_\_  
 نام: صالح احمدی  
 نام خانوادگی: احمدی  
 نام پدر: \_\_\_\_\_  
 نام آموزشگاه: \_\_\_\_\_  
 پایه: نهم



باسمِ تعالی  
 وزارت آموزش و پرورش  
 اداره کل آموزش و پرورش استان یزد  
 اداره سنجش و پایش کیفیت آموزشی






نام درس: عربی  
 تاریخ امتحان: چهارشنبه ۱۸/۰۳/۱۴۰۱  
 تعداد صفحه: ۴  
 تعداد سؤال: ۲۲  
 زمان شروع: نه و سی دقیقه  
 وقت: ۶۰ دقیقه  
 صفحه (۱)





ضمن خیر مقدم به دانش آموزان و داوطلبان عزیز، سوالات زیر را با دقت بخوانید و با توکل به خدا و آرامش خاطر پاسخ دهید.

نام و نام خانوادگی مصحح اول:	نام و نام خانوادگی مصحح دوم:
نمره به عدد:	نمره تجدید نظریه عدد:
نمره با حروف:	نمره تجدید نظریه حروف:

ردیف	سوالات	پارم
۱	گفتگوی زیر را که بین راننده ی اتوبوس و یکی از مسافران است را به دقت بخوان و سپس نام تصویر روبه رو را از میان عبارت ها انتخاب کن و زیر آن بنویس. الزائر: یا سائق ، رجاء ، شغل المکئف . السائق: علی عینی. - أين الوقوف و متى؟ - من أين أشترى شاحن الجوال؟ - في أحد المواقب بعد نصف ساعة. - من ذلك المحل. المکئف	۱۲۵
۲	فقط کلماتی که زیر آن خط کشیده شده را ترجمه کن. فَتَحْنُ مُسْتَعِدُونَ لِذَفْعِ الثَّمَنِ. ﴿بها﴾ وَ غَضِبَ الْأَخُ الْأَكْبَرُ «سعيد» عَلَى الْأَخِ الْأَصْغَرَ «حميد». ﴿خمشلین شد﴾	۱۵
۳	کدام کلمه از نظر معنایی با بقیه ی کلمات «ناهماهنگ» است؟ قَدَم ○ قَوْل ✓ يَد ○ عَيْن ○	۱۲۵
۴	مفرد کلمه ی (عَمَال) در کدام گزینه آمده است؟ (۱) عَمَل ○ (۲) عامِل ✓ (۳) أَعْمَال ○ (۴) عَالِم ○	۱۲۵
۵	در جای خالی ، کلمه ی مناسبی از کلمات زیر بنویس. «دو کلمه اضافه است». ﴿يَرْكَبُونَ / تَفْضُلُ / دَلِيلُ / أَلْبِئْرُ﴾ (۱) حُجَّاجِ الْقَافِلَةِ بِحَاجَةٍ إِلَى دَلِيلِ السَّفْرِ. (۲) كَانَ التَّلَامِيذُ يَرْكَبُونَ حَافِلَةَ الْمَدْرَسَةِ. ادامه ی سوالات در صفحه ی دوم	۱۵

۱۵	با توجه به معنی ، در بین کلمات زیر علامت متضاد ( ≠ ) یا مترادف (=) بگذار. <p>طَرَقَ = قَرَعَ      جُلوس ≠ قیام</p>	۶
۱۷۵	ترجمه ی صحیح هر عبارت را با علامت (X) مشخص کن. <p>الف) أَشْكُرُكَ عَلَى تَوْضِيحَاتِكَ الْمُفِيدَةِ .          (۱) سپاسگزارم ، تو بسیار مفید توضیح دادی. <input type="radio"/> (۲) بخاطر توضیحات مفیدت از تو سپاسگزارم. <input checked="" type="radio"/></p> <p>ب) «... وَاللَّهِ أَعْلَمُ بِمَا كَانُوا يَكْتُمُونَ»          (۱) و خداوند می داند چه چیزی را پنهان می کنید. <input type="radio"/> (۲) و خداوند به آنچه پنهان می کردند دانایتر است. <input checked="" type="radio"/></p> <p>ج) يَعْْبُرُونَ مَمَرًا الْمَشَاءَ لِلْعُبُورِ الْإِيْمَنِ .          (۱) برای عبور ایمن از گذرگاه پیاده عبور می کنند. <input checked="" type="radio"/> (۲) برای عبور ایمن از پیاده رو عبور کردند. <input type="radio"/></p>	۷
۳/۷۵	جمله ها و عبارات های عربی زیر را ترجمه کن. <p>الف) نَحْنُ صَلَئْنَا فِي بَيْتِكُمْ .          ما در خانه ی شما نماز خواندیم .</p> <p>ب) أَحَبُّ الْأَعْمَالِ إِلَى اللَّهِ حِفْظُ اللِّسَانِ .          بهترین کارها در نزد خداوند حفظ زبان است .</p> <p>ج) يَوْجَدُ هَذَا الْفَيْتَامِينَ فِي الْحَلِيبِ الطَّازِجِ .          این ویسمن در شیر تازه وجود دارد .</p> <p>د) أَلَسُوْرُ الْمَكِّيَّةُ نَزَلَتْ قَبْلَ الْهَجْرَةِ إِلَى الْمَدِيْنَةِ .          سوره های مکی قبل از هجرت به مدینه نازل شد .</p> <p>ه) كَانَ إِدِيْسُونٌ مَشْغُولًا فِي مُخْتَبَرِهِ .          ایسون در آزمایشگاهش مشغول بود .</p>	۸
۷۵	با توجه به تصاویر، فعل مناسب را از میان فعل های داخل کمانک ها، انتخاب کن. <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div> <p>یا سَعِيدُ، رَجَاءُ إِحْمِلْ هَذِهِ الْحَقِيْبَةَ. (إِحْمِلْ)          یا فاطِمَةُ، رَجَاءُ اسْمَعِي كَلَامِي. (اسْمَعِي) (اسْمَعْنِ)</p>	۹
۱	فقط فعل های مشخص شده را ترجمه کن. <p>الف) كَتَبَ الشَّهِيدُ الْحَاجُّ قَاسِمٌ سُلَيْمَانِي رِسَالَةً .          (نوشته) (ج) اِزْجَبُوا تِلْكَ السَّيَّارَاتِ . (سوار شوی)</p> <p>ب) عِنْدَمَا تَنْظُرُ إِلَى النُّورِ الْأَحْمَرِ؛ نَشْعُرُ بِالتَّعَبِ .          (تلاش کنیم) (د) أَنَا سَأَذْهَبُ إِلَى السُّوقِ . (خواهم رفت)</p> <p>ادامه ی سوالات در صفحه ی سوم          صفحه (۲)</p>	۱۰

	<p>نام درس: عربی</p> <p>تاریخ امتحان: چهارشنبه ۱۴۰۱/۰۳/۱۸</p> <p>تعداد صفحه: ۴</p> <p>تعداد سؤال: ۲۲</p> <p>زمان شروع: نه و سی دقیقه</p> <p>وقت: ۶۰ دقیقه</p> <p>صفحه (۳)</p>	<p>بِسْمِ تَعَالَى</p> <p>وزارت آموزش و پرورش</p> <p>اداره کل آموزش و پرورش استان یزد</p> <p>اداره سنجش و پایش کیفیت آموزشی</p>	<p>شماره داوطلب:</p> <p>نام:</p> <p>نام خانوادگی:</p> <p>نام پدر:</p> <p>نام آموزشگاه:</p> <p>پایه: نهم</p>	
۱۵	<p>در کلماتی که زیرشان خط کشیده شده، «مضافِ اِلیه» و «صفت» را مشخص کن.</p> <p>الف) جُنُودُنَا الْأَقْوِيَاءُ، جُنُودٌ مُؤْمِنُونَ. ﴿صفت﴾</p> <p>ب) أَلَدُنِيَا مَرْزَعَةُ الْأَجْرَةِ. ﴿مضافٌ اِلیهِ﴾</p>		۱۱	
۱۵	<p>با توجه به تصاویر، فقط فعل های مشخص شده را ترجمه کن.</p>  <p>ب) يَا سَعِيدُ، لِمَاذَا لَا تَجْلِسُ عَلَى الْكُرْسِيِّ؟</p> <p>لمی نشینی</p>	 <p>الف) لَا تَكْتُبِي شَيْئًا عَلَى الشَّجَرِ.</p> <p>نویس</p>	۱۲	
۱/۲۵	<p>از میان فعل های داخل کمانک ها، فعل مناسب را انتخاب کن و در جای خالی بنویس.</p> <p>۱) يَا شَبَابُ، عَلَيكُمْ بِالْمُحَاوَلَةِ. اِسْمَحُوا. (اِسْمَعُوا / اِسْمَعْنَ)</p> <p>۲) فَحَالَتْ الْمُدْرَسَةُ لِلْبَتِينِ: لَا تَضْحَكُوا. (قَالَ / قَالَتْ)</p> <p>۳) اِنْتَظِرُوا الْفَرَجَ وَ لَا تَيْأَسُوا مِنْ رَوْحِ اللّٰهِ. (لَا تَيْأَسُوا)</p> <p>۴) وَ اَنْتُمْ شَيْعَةٌ لِأَنْكُمْ كَرِهْتُمْ اَهْلَ الْبَيْتِ (عَلَيْهِمُ السَّلَام) .. (تُحِبُّونَ / تُحِبِّينَ)</p> <p>۵) رَجَعَتِ الْعِمَامَةُ وَ قَالَتْ لِلْعَلْبِ: لَا تَصْعَدْ اَنْتَ لَا تَقْدِرُ. (لَا تَصْعَدَا / لَا تَصْعَدُ)</p>		۱۳	
۱/۲۵	 <p>اِضْحَكْ <input type="checkbox"/></p> <p>اِضْحَكْنَ <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>اِضْحَكَا <input type="checkbox"/></p>	 <p>لَا تَلْعَبْ هُنَا. <input type="checkbox"/></p> <p>لَا تَلْعَبِي هُنَا. <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>لَا تَلْعَبُوا هُنَا. <input type="checkbox"/></p>	 <p>لَا تَسْأَلُوا <input type="checkbox"/></p> <p>لَا تَسْأَلَا <input type="checkbox"/></p> <p>لَا تَسْأَلْ <input checked="" type="checkbox"/></p>	۱۴
۱۵	<p>در جملات زیر، فقط قسمت هایی که زیر آن ها خط کشیده شده را ترجمه کن.</p> <p>۱) لَبِسْتُ أُمَّي خَاتَمَهَا الذَّهَبِيَّ فِي حَفْلَةِ مِيلَادِ أَخِي الْأَكْبَرِ.</p> <p>۲) كَانَتْ سَفَرَتُنَا الْعِلْمِيَّةَ مُفِيدَةً.</p>	<p>برادر بزرگ تر</p> <p>سفر (گردش) علمی ما</p> <p>صفحه (۳)</p>	۱۵	

۱۲۵	 <p>با توجه به عقربه های ساعت و سؤال داده شده، جواب مناسب را انتخاب کن .  <b>گم الساعه الآن؟</b>          الف) الساعه و الربع <input type="radio"/> ب) الساعه إلا ربعاً <input checked="" type="radio"/> ج) الساعه إلا ربعاً <input type="radio"/></p>	۱۶
۱	<p>موارد خواسته شده را بنویس.</p> <p>الف) حروف اصلی کلمه ی «تعلیم» <b>ع ل م</b> ب) وزن کلمه ی «إخراج» <b>إفْعَال</b>          ج) در حدیث «حَسَنُ الْأَدَبِ يَسْتُرُ قُبْحَ النَّسَبِ» کلمه ای بروزن «يَفْعُلُ» پیدا کن . <b>كسُتُرُ</b>          د) با توجه به کلمه ی (صَنَعَ: ساخت)، کلمه ی «مَصْنُوع» به چه معناست؟ <b>ساخته شده</b></p>	۱۷
۱۵	<p>هر یک از کلمات ستون «الف» را به توضیح مناسبش در ستون «ب» وصل کن. «در ستون «الف» دو کلمه اضافی است.»</p> <p><b>الف</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• الشاحنة</li> <li>• الرسم</li> <li>• العامل</li> <li>• المتحف</li> </ul> <p><b>ب</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• مكان يحفظ الآثار التاريخية.</li> <li>• قدرة عرض الأشياء بالخطوط و الألوان.</li> </ul>	۱۸
۱	<p>درستی یا نادرستی جمله های زیر را بر اساس حقیقت مشخص کن.</p> <p>(۱) بعدما صدمت سياره عابراً، يأتي شرطي المرور. <input checked="" type="checkbox"/> ص <input type="checkbox"/> غ</p> <p>(۲) البطارية مخزن الكهرباء في السيارة. <input checked="" type="checkbox"/> ص <input type="checkbox"/> غ</p> <p>(۳) خَيْرُ الدُّنْيَا وَ الْآخِرَةِ مَعَ الْجَهْلِ. <input checked="" type="checkbox"/> ص <input type="checkbox"/> غ</p> <p>(۴) ثَقِيلُ السَّمْعِ هُوَ الَّذِي لَا يَسْمَعُ جَيِّدًا. <input checked="" type="checkbox"/> ص <input type="checkbox"/> غ</p>	۱۹
۱۵	<p>با توجه به تصاویر ، برای هر سؤال ، پاسخ مناسبی بنویس.</p>    <p><b>گم حافلة في الموقف؟ أربع حافلات.</b> متى تذهبون إلى ساحة الحبر؟ في الساعة العاشرة ليلاً.</p>	۲۰
۴	<p>نمره روان خوانی: نمره این قسمت با توجه به فعالیت های شفاهی و کلاسی شما ، در طول سال تحصیلی توسط دبیر محترم تکمیل می گردد. ❖</p>	۲۱
۱	<p>نمره مکالمه: نمره این قسمت با توجه به فعالیت های شفاهی و کلاسی شما ، در طول سال تحصیلی توسط دبیر محترم تکمیل می گردد. ❖</p>	۲۲