

نام: .....	شماره سندلی: <input type="text"/> کلاس: <input type="text"/>	باسمه تعالی
نام خانوادگی: .....	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۳/۱۲	وزارت آموزش و پرورش
نام پدر: .....	مدت امتحان: ۷۰ دقیقه	اداره کل آموزش و پرورش استان زنجان
نام آموزشگاه: .....	صفحه: ۱ از ۳	امتحان هماهنگ درس عربی پایه نهم دوره اول متوسطه
sanjesh-zanjansch.medu.ir		



بارم	مهارت ترجمه (۴/۵ نمره)
۰/۲۵	۱- ترجمه صحیح را مشخص کنید. الف) اسْتَلَمَتِ الْمُدْرَسَةُ رِسَالَةً: ۱- معلم نامه‌ای فرستاد. <input type="checkbox"/> ۲- معلم نامه‌ای دریافت کرد. <input type="checkbox"/>
۰/۲۵	ب) ... كَانُوا يَعْمَلُونَ ﴿۱۲۷﴾ الْاِنْعَام: ۱- عمل می کردند. <input type="checkbox"/> ۲- عمل می کنند. <input type="checkbox"/>
۰/۱۵	۲- جملات زیر را به فارسی روان ترجمه کنید. الف) ﴿وَ اشْكُرُوا نِعْمَةَ اللَّهِ ...﴾ الْتَخْلُۥۙۙۙ ۱۱۴ .....
۰/۱۵	ب) صَنَعَ مُخْتَبِرًا صَغِيرًا: .....
۰/۱۷۵	ج) هَلْ تَقْبَلُ التَّقْوَدَ الْاِیْرَانِیَّةَ؟: .....
۰/۱۷۵	د) حَاوَلَ الثَّعْلَبُ مَرَّةً اُخْرٰی: .....
۰/۱۷۵	و) لَا یُوجَدُ فِی الْحَلِیْبِ الْمَجْفَفِ: .....
۰/۱۷۵	ی) نَحْنُ مُسْتَعْدُونَ لِذَفْعِ الثَّمَنِ: .....
۰/۱۵	مهارت واژه شناسی (۱/۵ نمره) ۳- از میان کلمات داده شده مترادف و متضاد را مشخص کنید. (توجه: دو کلمه اضافی است). (تَنَاوَلَ - حَیَاةَ - سَتَرَ - جَمَالَ - مَوْتَ - أَكَلَ) ..... = ..... ..... ≠ .....
۰/۱۵	۴- در جملات زیر، کلمات مشخص شده را ترجمه کنید. الف) الْجَوُّ حَارٌّ. رَجَاءٌ، شَغْلٌ الْمُكَيَّفِ. (.....) ب) رَأَيْنَا دُخَانًا مِنْ بَعِيدٍ. (.....)
۰/۲۵	۵- کدام کلمه از نظر معنا با سایر کلمه ها (ناهماهنگ) است؟ <input type="checkbox"/> ماء <input type="checkbox"/> جار <input type="checkbox"/> شراب <input type="checkbox"/> شای
۰/۲۵	۶- در جمله مقابل یک جمع مکسر یافته و مفردش را بنویسید. (عَصَفَتْ رِیَاحٌ شَدِیْدَةً.) مفرد: (.....)

ادامه سؤالات در صفحه ۲

نمره با عدد	نمره با حروف	نمره با عدد	نمره با حروف	نمره با عدد	نمره با حروف
کتابی:	شفاهی:	جمع:	نمره تجدید نظر	نمره با عدد	نمره با حروف
			در صورت داشتن اعتراض:		

نام و امضای دبیر: نام و امضای دبیر:



بارم	مهارت شناخت و کاربرد قواعد (۷ نمره)
۰/۵	۷- الف) وزن کلمه‌ی « قَدیر » و حروف اصلی کلمه‌ی « مَجَالِس » را بنویسید. قَدیر (وزن): ..... مَجَالِس (حروف اصلی): .....
۰/۵	ب) با سه حرف اصلی (کتب) کلمه‌ای بر وزن (مفعول) نوشته و آن را ترجمه کنید. کلمه: (.....) ترجمه: (.....)
۰/۵	۸- برای جاهای خالی، فعل ماضی و فعل مضارع مناسب انتخاب کنید. الف) هُم ..... مِنَ الْمَدْرَسَةِ. خَرَجْتُمْ <input type="checkbox"/> خَرَجْنَ <input type="checkbox"/> خَرَجُوا <input type="checkbox"/> ب) نَحْنُ ..... فِي الْمَصْنَعِ. يَعْمَلْنَ <input type="checkbox"/> يَعْمَلُونَ <input type="checkbox"/> نَعْمَلُ <input type="checkbox"/>
۱	۹- برای جاهای خالی، فعل امر مناسب انتخاب کنید. الف) يَا أَيُّهَا التَّلْمِيذَةُ، ..... رَبِّكَ. أَشْكُرِي <input type="checkbox"/> أَشْكُرُ <input type="checkbox"/> أَشْكُرُوا <input type="checkbox"/> ب) يَا طَالِبَانِ، ..... مَلَابِسَ مُنَاسِبَةً. الْبَسَا <input type="checkbox"/> الْبَسُوا <input type="checkbox"/> الْبَسْنَ <input type="checkbox"/>
۱	۱۰- برای جاهای خالی، فعل نهی مناسب انتخاب کنید. الف) يَا طَالِبُ، ..... حَقِيقَتِكَ هُنَا. لَا تَجْعَلِي <input type="checkbox"/> لَا تَجْعَلْ <input type="checkbox"/> لَا تَجْعَلَا <input type="checkbox"/> ب) يَا أَخَوَاتِي، ..... عَلَى أَحَدٍ. لَا تَغْضَبْ <input type="checkbox"/> لَا تَغْضَبْنَ <input type="checkbox"/> لَا تَغْضَبُوا <input type="checkbox"/>
۱/۵	۱۱- در جملات زیر، فقط فعل‌های مشخص شده را ترجمه کنید. وَصَلُوا إِلَى جَزِيرَةٍ مَجْهُولَةٍ. تَعَالَ مَعَنَا؛ ثُمَّ نَرْجِعْ مَعًا. قَوْلُ لَا أَعْلَمُ نِصْفُ الْعِلْمِ. لَا تَكْتُبِي شَيْئًا عَلَى الشَّجَرِ. الْعَبُّ مَعَنَا كُرَّةَ الْقَدَمِ. الطَّالِبُ سَيَذْهَبُ إِلَى الصَّفِّ.
۰/۵	۱۲- الف) در جمله زیر، مضاف إليه و صفت را مشخص کنید. الْحِجْسُرُ الْأَبْيَضُ، عَلَى نَهْرِ كَارُونِ. مضاف إليه (.....) صفت (.....)
۰/۵	ب) در جمله زیر، ترکیب مخلوط (اضافی - وصفی) مشخص شده را ترجمه کنید. شَجَعْنَا فَرِيقَنَا الْفَائِزَ فِي نِهَایَةِ الْمُسَابَقَةِ.
	ادامه سؤالات در صفحه ۳



نام: .....	بسمه تعالی	شماره صندلی: <input type="text"/>	کلاس: <input type="text"/>
نام خانوادگی: .....	وزارت آموزش و پرورش	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۳/۱۲	مدت امتحان: ۷۰ دقیقه
نام پدر: .....	اداره کل آموزش و پرورش استان زنجان	صفحه: ۳ از ۳	sanjesh-zanjansch.medu.ir
نام آموزشگاه: .....	امتحان هماهنگ درس عربی پایه نهم دوره اول متوسطه		



بارم	۱۳- با توجه به تصویر داده شده، پاسخ دهید. كَمِ السَّاعَةُ الْآنَ؟ .....	
۰/۵		

بارم	۱۴- با توجه به تصویر به پرسش زیر، پاسخ دهید. (در یک یا دو کلمه) كَمِ كُرْسِيًّا حَوْلَ الْمِنْضَةِ؟ .....	
۰/۵		

بارم	مهارت درک و فهم (۲ نمره) ۱۵- الف) هر کلمه را به توضیح مناسب خود وصل کنید. (توجه: یک کلمه اضافه است). - الْفَرْجُ - أَخْشَابٌ مُنَاسِبَةٌ لِلْإِحْتِرَاقِ. - الرَّانِدُ - حَلُّ الصَّعَابِ وَ الْمَشْكِلَاتِ. - الْحَطَبُ	۰/۵
بارم	ب) در جاهای خالی کلمه مناسبی از کلمات زیر بنویسید. (توجه: دو کلمه اضافه است). (الْمِشْمِشِ - الْجَزَرَ - تَعَبٍ - مُهَدِّئَةً) ۱) إِنَّ ..... مُفِيدٌ لِتَقْوِيَةِ الْعْيُونِ. ۲) كَتَبَ الطَّيِّبُ لِلْمَرِيضِ حُبُوبًا ..... لِمُعَالَجَةِ صُدَاعِهِ.	۰/۵

بارم	۱۶- درک مطلب: با توجه به متن زیر، جمله‌ای درست و نادرست را مشخص کرده و به پرسش‌ها پاسخ دهید. حَامِدٌ وَلَدٌ ذَكِيٌّ وَ هُوَ فِي الْخَامِسَةِ عَشْرَةَ مِنْ الْعُمْرِ. يَنْهَضُ صَبَاحًا فِي السَّاعَةِ السَّادِسَةِ إِلَّا رُبْعًا، وَبَعْدَ الصَّلَاةِ يَتَنَاوَلُ فُطُورَهُ فِي السَّاعَةِ السَّادِسَةِ وَ النَّصْفِ وَ يَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ فِي السَّاعَةِ السَّابِعَةِ. هُوَ يَكْتُبُ وَاجِبَاتِهِ الْمَدْرَسِيَّةَ مَسَاءً. ۱) حَامِدٌ فِي الثَّانِيَةِ عَشْرَةَ مِنْ الْعُمْرِ. <input type="checkbox"/> درست <input type="checkbox"/> نادرست ۲) هُوَ يَكْتُبُ وَاجِبَاتِهِ الْمَدْرَسِيَّةَ ظَهْرًا. <input type="checkbox"/> درست <input type="checkbox"/> نادرست ۳) هَلْ يَنْهَضُ صَبَاحًا فِي السَّاعَةِ السَّادِسَةِ وَ النَّصْفِ؟ نَعَمْ <input type="checkbox"/> لَا <input type="checkbox"/> ۴) إِلَى أَيْنَ يَذْهَبُ فِي السَّاعَةِ السَّابِعَةِ؟ .....	۱
------	---	---

جمع بارم ۱۵	موفق باشید
-------------	------------



## ( با عرض خسته نباشید به همکاران گرانقدر ، نظر عزیزان محترم و مقدم است )

- ۱- الف ۲ (ب) ۱ (هر مورد ۰/۲۵ نمره)
- ۲- الف) و شکر کنید نعمت خدا را. (ب) ساخت آزمایشگاهی کوچک. (ج) آیا پول ایرانی می پذیری؟ (د) تلاش کرد روباه بار دیگر. (و) یافت نمی شود (وجود ندارد) در شیر خشک. (ی) ما آماده ایم برای پرداخت بها (قیمت).

- ۳- تناول = اکل موت ≠ حیاة (هر مورد ۰/۲۵ نمره)
- ۴- الف) کولر (ب) دودی (هر مورد ۰/۲۵ نمره)
- ۵- جار (۰/۲۵ نمره)
- ۶- ریح (۰/۲۵ نمره)

- ۷- الف) فَعِيل - ج ل س (هر مورد ۰/۲۵) ،  
ب) مَكْتُوب - نوشته شده (هر مورد ۰/۲۵ نمره)

- ۸- الف) خَرَجُوا (ب) نَعْمٌ (هر مورد ۰/۲۵ نمره)
- ۹- الف) أَشْكُرِي (ب) إِبْسَا (هر مورد ۰/۵ نمره)
- ۱۰- الف) لَا تَجْعَلَنَّ (ب) لَا تَغْضَبَنَّ (هر مورد ۰/۵ نمره)

- ۱۱- وَصَلُوا : رسیدند نَرْجِعُ : بر می گردیم لَا تَكْتُبِي : ننویس الْعَبْ : بازی کن لَا أَعْلَمُ : نمی دانم سَيَذْهَبُ : خواهد رفت (هر مورد ۰/۲۵ نمره)

- ۱۲- الف) مُضَافٌ إِلَيْهِ: (کارون) صفت: (الأبيض) (هر مورد ۰/۲۵ نمره)  
ب) تیم (گروه) برنده ما. (۰/۵ نمره)

۱۳- السَّابِعَةُ إِلَّا رُبْعًا. (۰/۵ نمره)

۱۴- أربعة. (۰/۵ نمره)

- ۱۵- الف) الْفَرْج ← حَلُّ الصَّعَابِ وَ الْمَشْكَلَاتِ. - الْحَطْبُ ← أَخْشَابٌ مُنَاسِبَةٌ لِلْإِحْتِرَاقِ. (هر مورد ۰/۲۵ نمره)  
ب) ۱- الْجَزَر ۲- مُهَدَّنَةٌ (هر مورد ۰/۲۵ نمره)

- ۱۶- ۱) نادرست ۲) نادرست ۳) لا ۴) إلى المدرسة. (هر مورد ۰/۲۵ نمره)