

نام و نام خانوادگی:
 مقطع و رشته: هشتم
 نام پدر:
 شماره داوطلب:
 تعداد صفحه سؤال: صفحه

جمهوری اسلامی ایران
 اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران
 اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۶ تهران
 دبیرستان غیردولتی دخترانه سرای دانش واحد انقلاب
 آزمون نوبت دوم سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱

نام درس: عربی
 نام دبیر: خانم دلگیر
 تاریخ امتحان: ۰۸ / ۰۳ / ۱۴۰۲
 ساعت امتحان: ۸:۰۰ صبح / عصر
 مدت امتحان: ۶۰ دقیقه

محل مهر و امضا: مدیر		نمره به عدد: نمره به حروف:	نمره به عدد: نمره به حروف:
		نام دبیر: تاریخ و امضا:	نام دبیر: تاریخ و امضا:
ردیف	سؤالات	نمره	نمره
	مهارت واژه شناسی		
۰/۵	کلمات مشخص شده را به فارسی ترجمه کنید. (الف) اَكْتَبْتُ لَكَ وَصْفَةً. (ب) فِي هَذِهِ الْمُحَافِظَةِ غَابَاتٌ. (.....)	۱	
۰/۲۵	جمع کلمه داده شده را از میان واژگان داخل پرانتز انتخاب کرده و در جای خود بنویسید (یک کلمه اضافه است). [أَزْهَارٌ - زُهُورٌ] ← زَهْرَةٌ (.....)	۲	
۰/۲۵	کلمه ناهماهنگ را به لحاظ معنا مشخص کنید. □ نَهْرٌ □ تَمَرٌ □ عَيْنٌ □ سَلَالٌ	۳	
۰/۵	مترادف یا متضاد کلمات داده شده را از میان واژگان داخل پرانتز انتخاب کرده و در جای خود بنویسید (یک کلمه اضافه است). [زَرَعٌ - يَحْرَسُ - نَظَرَ] ← (الف) شَاهِدٌ (ب) حَصَدٌ (.....)	۴	
	مهارت ترجمه		
۴	جملات زیر را به فارسی روان ترجمه کنید: (الف) تَرَجِعُ الْأُمُّ وَ تَسْأَلُ فِرَاحَهَا: (ب) صَعَدَتِ الْغَزَالَةُ الْجَبَلِ الْمُرْتَفِعِ: (ج) وَاللَّهُ يَعْلَمُ وَ أَنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ: (د) كُلٌّ وَاحِدٌ مِّنَّا بِحَاجَةِ إِلَى الْآخِرِينَ:	۵	
۰/۵	ترجمه درست را انتخاب کنید. (الف) أَنْتِ سَوْفَ تَنْجَحِينَ فِي الْإِمْتِحَانِ. [□ تو در امتحانات موفق می شوی. // □ تو در امتحان موفق خواهی شد]. (ب) اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ مِنَ اللُّغَاتِ الْعَالَمِيَّةِ. [□ زبان عربی از زبان های بین المللی است. // □ زبان عربی، زبانی رسمی است.]	۶	
	مهارت شناخت و کاربرد قواعد		
۰/۵	نوع اسم های داده شده را در جای خود بنویسید. [مُرَاقِبَةٌ - فِرَاحٌ - سَنَتَيْنِ]	۷	
	مفرد مؤنث	مثنی مؤنث	

۱/۵	فعل های مضارع را در جملات زیر معنا کنید. الف) أَنْتُمْ تَخْلُقُونَهُ [.....] ب) أَنْتَ تَعْرِفُ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ؛ [.....] ج) الْوَالِدَةُ لَا تَنْصُرُ؛ [.....]	د) الْجَارَتَانِ تَذْهَبَانِ إِلَى الصِّيَافَةِ. [.....] ه) نَأْكُلُ الطَّعَامَ. [.....] و) أَنْتِ تَحْفَظِينَ الْقُرْآنَ. [.....]	۸
۰/۵	ترجمه درست را انتخاب کنید.		۹
	ال ف	سَتَخْدُمُ الْمَسَافِرِينَ فِي الْبَيْتِ.	<input type="checkbox"/> ما به دو مسافر در خانه خدمت خواهیم کرد.
	ج	أَنَا سَوْفَ أَذْهَبُ إِلَى السُّوقِ.	<input type="checkbox"/> من به بازار می روم. <input type="checkbox"/> من به بازار خواهم رفت.
۰/۵	اسم اشاره مناسب را از میان واژگان داخل پرانتز انتخاب کرده و در جای خود بنویسید (یک کلمه اضافه است). [هَذِهِ - هَاتَانِ - هَذَا] ← الف) (.....) زائراً. ب) (.....) ساحةً.		۱۰
۱/۲۵	برای جملات زیر، فعل مضارع مناسب را انتخاب کنید.		۱۱
	الف) أَنْتُمْ أَحْتَكِ.	<input type="checkbox"/> تَضْرِبُونَ <input type="checkbox"/> تَطْبُحُ	ب) هُمْ مِنَ النَّجْفِ.
	ج) السَّائِقُ بِالسَّيَّارَةِ.	<input type="checkbox"/> يَعْمَلُ <input type="checkbox"/> يَشْرَبُ	د) نحن في طريقه نَهراً.
	ه) الْمُعَلِّمَاتُ التَّلْمِيذَ.	<input type="checkbox"/> تَدْرُسُ <input type="checkbox"/> يَدْرُسْنَ	
۰/۵	برای جملات زیر، فعل ماضی مناسب را انتخاب کنید.		۱۲
	الف) أَنْتَ إِلَى الْعِرَاقِ.	<input type="checkbox"/> جِئْتَنِي <input type="checkbox"/> جِئْتُمْ	ب) أَنْتَ إِلَى الْحَرَمِ.
			<input type="checkbox"/> وَصَلْتَ <input type="checkbox"/> وَصَلْتُ
۰/۵	افعال ماضی را در جملات زیر ترجمه کنید. الف) هُمَا وَجَدَتَا مِفْتَاحَهُمَا. [.....] ب) أَنْتِ كَتَبْتِ رِسَائِلَ. [.....]		۱۳
۱	بر اساس تصاویر به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید. الف) مَتَى وَصَلْتَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ؟ (فِي السَّاعَةِ) ب) لِمَاذَا تَذْهَبُ إِلَى كَرْبَلَاءَ؟ (.....)		۱۴
	 		
۰/۲۵	برای جمله زیر فعل مناسب را انتخاب کنید. [تَذْهَبُ - يَذْهَبَانِ] الطَّالِبَاتُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ.		۱۵

۰/۵	برای جاهای خالی عدد ترتیبی مناسب را انتخاب کنید. الف) للفائز جائزة ذهبية. <input type="checkbox"/> الثاني <input type="checkbox"/> الأول ب) الفصل في السنة فصل الخريف. <input type="checkbox"/> الثالث <input type="checkbox"/> الرابع	۱۶
	مهارت درک و فهم	
۱	عبارات ستون سمت راست را به کلمات مربوطه در ستون سمت چپ وصل کنید. ۱) المدينة (الف) الدمع ۲) الشرطي (ب) المستوصف ۳) الوصفه (ج) الأمن ۴) الطباخ (د) سندج ۵) الرز	۱۷
۱	با توجه به متن زیر به سؤالات من پاسخ مناسب دهید. بعد المدرسة ذهب إلى البيت للإستراحة. في الطريق شاهدت تلميذي بإسم شاهين. قال لي: السلام عليك يا أستاذ فرحت كثيراً كيف حالك؟ قلت له: الحمد لله يا شاهين ثم ذهب إلى بيته و جاء بهدية لذيذة. ثم قال: أشكرك يا أستاذ أنت أفضل معلمي شاهدت في حياتي. الف) كم تلميذاً رأيت في الطريق؟ ب) لماذا ذهب إلى البيت بعد المدرسة؟ ج) فرح شاهين كثيراً. د) قال المعلم: أشكرك. <input type="checkbox"/> خطأ <input type="checkbox"/> صحيح <input type="checkbox"/> خطأ <input type="checkbox"/> صحيح	۱۸
۴		نمره روان خوانی
۱		نمره مکالمه
۱۵		کتبی
۲۰		جمع نمره



بالتوفيق

نام و نام خانوادگی:
 مقطع و رشته: هشتم
 نام پدر:
 شماره داوطلب:
 تعداد صفحه سؤال: صفحه

جمهوری اسلامی ایران
 اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران
 اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۶ تهران
 دبیرستان غیردولتی دخترانه سرای دانش واحد انقلاب
 آزمون نوبت دوم سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱

نام درس: عربی
 نام دبیر: خانم دلگیر
 تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۰۸
 ساعت امتحان: صبح / عصر
 مدت امتحان: ۶۰ دقیقه

محل مهر و امضاء مدیر		نمره به عدد: نمره به حروف:	نمره به عدد: نمره به حروف:
		نام دبیر:	تاریخ و امضاء:
		نام دبیر:	تاریخ و امضاء:
سؤال	سؤالات		پاسخ
	مهارت واژه شناسی		
۰/۵	کلمات مشخص شده را به فارسی ترجمه کنید. (الف) اَكْتُبْ لَكَ وَصْفَةً. (.....نسخه.....) (ب) فِي هَذِهِ الْمُحَافِظَةِ غَابَتْ. (.....استان.....)	۱	
۰/۲۵	جمع کلمه داده شده را از میان واژگان داخل پرانتز انتخاب کرده و در جای خود بنویسید (یک کلمه اضافه است). [آزهار - زُهور] ← زَهْرَةٌ (.....ازهار.....)	۲	
۰/۲۵	کلمه ناهماهنگ را به لحاظ معنا مشخص کنید. □ نَهْرٌ □ تَمْرٌ □ عَيْنٌ □ شَلَالٌ	۳	
۰/۵	مترادف یا متضاد کلمات داده شده را از میان واژگان داخل پرانتز انتخاب کرده و در جای خود بنویسید (یک کلمه اضافه است). [زَرَعٌ - يَحْرُسُ - نَظْرٌ] ← (الف) شَاهِدٌ (.....نظر.....) (ب) حَصَدٌ (.....زرع.....)	۴	
	مهارت ترجمه		
۴	جملات زیر را به فارسی روان ترجمه کنید؛ (الف) تَرَجِعُ الْأُمُّ وَ تَسْأَلُ فِرَاحَهَا: مادر برمی گردد و از جوجه هایش می پرسد (ب) صَعَدَتِ الْغَزَالَةُ الْجَبَلَ الْمُرْتَفِعَ: اهو کوه بلند را بالا رفت (ج) وَ اللَّهُ يَعْلَمُ وَ أَنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ: و خدا می داند و شما نمی دانید (د) كُلُّ وَاحِدٍ مِّنَّا بِحَاجَةٍ إِلَى الْآخَرِينَ: هر یک از ما به دیگری نیاز دارد	۵	
۰/۵	ترجمه درست را انتخاب کنید. (الف) أَنْتِ سَوْفَ تَنْجَحِينَ فِي الْإِمْتِحَانِ. [] تو در امتحانات موفق می شوی. // [X] تو در امتحان موفق خواهی شد. (ب) اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ مِنَ اللُّغَاتِ الْعَالَمِيَّةِ. [X] زبان عربی از زبان های بین المللی است. // [] زبان عربی، زبانی رسمی است.	۶	
	مهارت شناخت و کاربرد قواعد		
۰/۵	نوع اسم های داده شده را در جای خود بنویسید. [مُرَاقِبَةٌ - فِرَاحٌ - سَنَتَيْنِ]	۷	

	مثنی مؤنث		مفرد مؤنث		
	سَنَتَيْنِ		مَرَاقِبَةٌ		
۱/۵	فعل های مضارع را در جملات زیر معنا کنید. الف) أَأَنْتُمْ تَخْلُقُونَهُ [..خلقش می کنید...] ب) أَنْتَ تَعْرِفُ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ؛ [....می شناسی...] ج) الْوَالِدَةُ لَا تَنْصُرُ؛ [....یاری نمی کند...] د) الْجَارَتَانِ تَذْهَبَانِ إِلَى الصِّيَافَةِ. [....می روند...] هـ) نَأْكُلُ الطَّعَامَ. [....می خوریم...] و) أَنْتِ تَحْفَظِينَ الْقُرْآنَ. [....حفظ می کنی...]				۸
۰/۵	ترجمه درست را انتخاب کنید.				
	الف	سَتَخْدُمُ الْمَسَافِرِينَ فِي الْبَيْتِ.	<input type="checkbox"/> ما به دو مسافر در خانه خدمت کردیم	<input checked="" type="checkbox"/> ما به دو مسافر در خانه خدمت خواهیم کرد.	۹
	ج	أَنَا سَوْفَ أَذْهَبُ إِلَى السُّوقِ.	<input type="checkbox"/> من به بازار می روم.	<input checked="" type="checkbox"/> من به بازار خواهم رفت.	
۰/۵	اسم اشاره مناسب را از میان واژگان داخل پرانتز انتخاب کرده و در جای خود بنویسید (یک کلمه اضافه است). [هذه - هاتان - هذا] ← الف) (..... هذا ...) زائرٌ. ب) (.... هذه) ساحةٌ.				۱۰
۱/۲۵	برای جملات زیر، فعل مضارع مناسب را انتخاب کنید.				
	الف) أَنْتُمْ أَحْتَكِ.	<input checked="" type="checkbox"/> تَضْرِبُونَ	ب) هُمْ مِنَ النَّجَفِ.	<input type="checkbox"/> أَرْجِعُ <input checked="" type="checkbox"/> يَرْجِعُونَ	
	ج) السَّائِقُ بِالسَّيَّارَةِ.	<input checked="" type="checkbox"/> يَعْمَلُ	د) نحن في طريقه نَهْرًا.	<input checked="" type="checkbox"/> نَشَاهِدُ <input type="checkbox"/> تَشَاهِدُ	
	هـ) الْمُعَلِّمَاتُ التَّلْمِيذَ.	<input type="checkbox"/> تَدْرُسُ <input checked="" type="checkbox"/> يَدْرُسْنَ			
۰/۵	برای جملات زیر، فعل ماضی مناسب را انتخاب کنید.				
	الف) أَنْتَ إِلَى الْعِرَاقِ.	<input checked="" type="checkbox"/> جِئْتَ	ب) أَنْتَ إِلَى الْحَرَمِ.	<input checked="" type="checkbox"/> وَصَلْتَ <input type="checkbox"/> وَصَلْتُ	۱۲
۰/۵	افعال ماضی را در جملات زیر ترجمه کنید. الف) هُمَا وَجَدَا مِفْتَاحَهُمَا. [....یافتند...] ب) أَنْتَ كَتَبْتَ رَسَائِلَ. [....نوشتید...]				۱۳
۱	بر اساس تصاویر به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید. الف) مَتَى وَصَلْتَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ؟ (فِي السَّاعَةِ الثَّابِعَةِ تَمَامًا). ب) لِمَاذَا تَذْهَبُ إِلَى كَرْبَلَاءَ؟ (...لِزِيَارَةِ...)				۱۴
	 				
۰/۲۵	برای جمله زیر فعل مناسب را انتخاب کنید. [تَذْهَبُ - يَذْهَبَانِ] تَذْهَبُ الطَّالِبَاتُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ.				۱۵

۰/۵	برای جاهای خالی عدد ترتیبی مناسب را انتخاب کنید. الف) للفائز جائزة ذهبية. <input type="checkbox"/> الثاني <input checked="" type="checkbox"/> الأول ب) الفصل في السنة فصل الخريف. <input checked="" type="checkbox"/> الثالث <input type="checkbox"/> الرابع	۱۶
	مهارت درک و فهم	
۱	عبارات ستون سمت راست را به کلمات مربوطه در ستون سمت چپ وصل کنید. ۱) المَدِينَةُ الف) الدَّمْعُ ۲) الشَّرْطِيُّ ب) المَسْتَوْصَفُ ۳ ۳) الوَصْفَةُ ج) الأَمْنُ ۲ ۴) الطَّبَّاحُ د) سَنَدَج ۱ ه) الرِّزُّ ۴	۱۷
۱	با توجه به متن زیر به سؤالات من پاسخ مناسب دهید. بَعْدَ الْمَدْرَسَةِ ذَهَبْتُ إِلَى الْبَيْتِ لِلِاسْتِرَاحَةِ. فِي الطَّرِيقِ شَاهَدْتُ تَلْمِيزِي بِاسْمِ شَاهِينٍ. قَالَ لِي: السَّلَامُ عَلَيْكَ يَا أَسْتَاذُ فَرِحْتُ كَثِيرًا كَيْفَ حَالُكَ؟ قُلْتُ لَهُ: الْحَمْدُ لِلَّهِ يَا شَاهِينُ ثُمَّ ذَهَبَ إِلَى بَيْتِهِ وَجَاءَ بِهَدِيَّةٍ لَدِيدَةٍ. ثُمَّ قَالَ: أَشْكُرُكَ يَا أَسْتَاذُ أَنْتَ أَفْضَلُ مَعْلَمِي شَاهَدْتُ فِي حَيَاتِي. الف) كَمْ تَلْمِيزًا رَأَيْتُ فِي الطَّرِيقِ؟ ب) لِمَاذَا ذَهَبْتُ إِلَى الْبَيْتِ بَعْدَ الْمَدْرَسَةِ؟ ج) فَرِحَ شَاهِينٌ كَثِيرًا. د) قَالَ الْمَعْلَمُ: أَشْكُرُكَ. <input checked="" type="checkbox"/> صحيح <input type="checkbox"/> خطأ <input type="checkbox"/> صحيح <input checked="" type="checkbox"/> خطأ	۱۸
۴	نمره روان خوانی	
۱	نمره مکالمه	
۱۵	کتبی	
۲۰	جمع نمره	

بالتوفيق