

نام و نام خانوادگی :	باسمه تعالی	شماره صندلی :	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۱۰
نام درس: ادبیات فارسی	اداره کل آموزش و پرورش استان البرز	جای مهر آموزشگاه	ساعت امتحان: ۸ صبح
نوبت و سال تحصیلی: نوبت دوم (خرداد ماه ۱۴۰۲)	مدیریت آموزش و پرورش ناحیه ۳ کرج		وقت امتحان: ۴۰ دقیقه
پایه: هفتم	دبیرستان غیردولتی پژوهان (متوسطه اول)		تعداد صفحه: : صفحه: :
نمره به عدد:	نمره به حروف:	نام دبیر: استاد امامی	نمره تجدید نظریه عدد و حروف: امضاء

«دعا را بهتر از سپاه دان. امید را بهتر از گنج دان». قابوسنامه

۱- معنی واژه‌های مشخص شده را بنویسید. ۱

الف- آسمان مثل یک تبسم شد.

ب- آمده مجموع در ظلال محمد

پ- حکومت شاه، رهبر نَهضت اسلامی ایران را دستگیر کرد.

ت- حجره‌ای ساده و کوچک نصیب او شد.

۲- عبارت‌های زیر را به نثر روان و ساده امروزی بنویسید. ۱

الف- تا معلم از گرد راه رسید.

ب- از ظلمت خود رهایی‌ام ده

پ- ز نوکاران که خواهد کار بسیار

ت- نام بعضی نفرات رزق روح شده است.

۳- پیام درس ما می‌توانیم چیست؟ ۵٪

۴- در هر یک از بیت‌ها و عبارت‌ها چه آرایه‌ای به کار رفته است؟ ۱

الف- زنگ تفریح را که زنجره زد باز هم در کلاس غوغا شد

ب- آزاد زیست کرده و آزاد می‌روند

پ- نمودش بس که دور آن راه نزدیک

ت- دهانت بوی شیر می‌دهد.

۵- نقش کلمه مشخص شده در عبارت «فرزندان ما پاره جگر ما هستند» چیست؟ ۵٪

۶- در عبارت «علامه جعفری از همان کودکی، کنجکاو بود» مسند و متمم را مشخص کنید. ۵٪

مسند: _____ متمم: _____

۷- شما با دیدن شکل زیر کدامیک از قالب‌های شعری را به یاد می‌آورید؟ ۵٪

O _____
O _____
O _____

۸- چرا در درس «ما می‌توانیم» دونا اطلاعاتی «ترحیم» را بالای تخته سیاه آویزان کرد؟ ۵٪

۹- مفهوم بیت «آدم و نوح و خلیل و موسی و عیسی آمده مجموع در ظلال محمد» چیست؟ ۵٪

۱۰- برای هر یک از کلمات روبرو یک هم خانواده بنویسد.۵٪ ضعف: جریان:

۱۱- بن فعل را در فعل های «نوشتیم و می پرسد» مشخص کنید.۵٪

نوشتیم: () می پرسد: ()

۱۲- ضمیر پیوسته و جدا را مشخص کنید.۵٪

ما همه مشتاقیم تا ترجمه تان را بخوانیم.

۱۳- واژه های ساده و غیر ساده را مشخص کنید.۱

گل فروش: میز: دانشمند: داستان:

۱۴- دو مورد از آثار نیمایوشیج را بنویسد. ۱

۱۵- زمان فعل های زیر را مشخص کنید.۵٪

نشسته بودید: خواهیم رفت:

اداره کل آموزش و پرورش استان البرز
 اداره آموزش و پرورش ناحیه ۳ کرج
دبیرستان غیر دولتی پژوهان (دوره اول متوسطه)
 آزمون فارسی خردادماه ۱۴۰۲

نام دبیر :	فارسی (۱)	نام دبیر :	محل مهر آموزشگاه	تاریخ: ۰۲/۳/۰۲
پایه تحصیلی :	هفتم	زمان :	شماره صندلی:	ساعت: ۸ صبح
نام و نام خانوادگی:		کلاس:	نمره با عدد:	تعداد صفحه: ۲
نام و امضاء دبیر :		نمره با حروف :		

«دعا را بهتر از سپاه دان. امید را بهتر از گنج دان» قابوسنامه

۱- معنی واژه‌های مشخص شده را بنویسید. ۱

الف - آسمان مثل یک تبسم شد. **لبخند**
 ب - آمده مجموع در ظلال محمد **سایه‌ها**
 پ - حکومت شاه، رهبر نهیضت اسلامی ایران را دستگیر کرد. **پیام خیزش**
 ت - حجره‌ای ساده و کوچک نصیب او شد.

۲- عبارت‌های زیر را به نثر روان و ساده امروزی بنویسید. ۱

الف - تا معلم از گرد راه رسید. **هنگامی که معلم از راه رسید.**
 ب - از ظلمت خود رهایی‌ام ده **مرا از تاریکی خلاص می‌کنی / مرا از جهل و نادانی رها کن**
 پ - ز نوکاران که خواهد کار بسیار از کسان که به تاگزی کاری را شروع کرده اند زیاد انتظار نبرازند.
 ت - نام بعضی نفرات رزق روح شده است. **نام بعضی از نثرات مثل نماز برای روح شده است.**

۳- پیام درس ما می‌توانیم چیست؟ ۵٪

درک و دریافت دانش آموز

۴- در هر یک از بیت‌ها و عبارت‌ها چه آرایه‌ای به کار رفته است؟ ۱

الف - زنگ تفریح را که زنجره زد **جان نخس**
 ب - آزاد زیست کرده و آزاد می‌روند **تکرار**
 پ - نمودش بس که دور آن راه نزدیک **تضاد**
 ت - دهانت بوی شیر می‌دهد. **کنایه**

۵- نقش کلمه مشخص شده در عبارت «فرزندان ما پاره جگر ما هستند» چیست؟ ۵٪ **نقش**

۶- در عبارت «علامه جعفری از همان کودکی، کنجکاو بود» مسند و متمم را مشخص کنید. ۵٪

مسند: **کنجکاو** متمم: **همان کودکی**

۷- شما با دیدن شکل زیر کدامیک از قالب‌های شعری را به یاد می‌آورید؟ ۵٪ **قالب قطعه**

○ _____
 ○ _____
 ○ _____

۸- چرا در درس «ما می‌توانیم» دونا اطلاعاتی «ترحیم» را بالای تخته سیاه آویزان کرد؟ ۵٪

درک و دریافت دانش آموز

۹- مفهوم بیت «آدم و نوح و خلیل و موسی و عیسی» آمده مجموع در ظلال محمد چیست؟ ۵٪

۱- **هذه ذرریں هان بیابان گدشته رحمت محمد جمع شده است.**
 ۲- **هذه بیابان گدشته در زیر سایه ریه‌ها حضرت محمد هستند.**

۱۰- برای هر یک از کلمات روبرو یک هم خانواده بنویسید. ۵٪ ضعف: **صنعفا** جریان: **مجری**
صنعف **جران**

۱۱- بن فعل را در فعل های «نوشتیم و می پرسد» مشخص کنید. ۵٪
نوشتیم: (**نوشت**) می پرسد: (**پرس**)

۱۲- ضمیر پیوسته و جدا را مشخص کنید. ۵٪

ما همه مشتاقیم تا ترجمه تان را بخوانیم.
هبا **پیرسته**

۱۳- واژه های ساده و غیر ساده را مشخص کنید. ۱٪

گل فروش: **نمیراره** میز: **ساره** دانشمند: **نمیراره** داستان: **ساره**

۱۴- دو مورد از آثار نیمایوشیج را بنویسید. ۱٪

افسانه، قصه رنگ پریده، ابر شب

۱۵- زمان فعل های زیر را مشخص کنید. ۵٪

نشسته بودید: **گذشته** خواهم رفت: **آینده**