

نام و نام خانوادگی:

مقطع و رشته: هفتم

نام پدر:

شماره داوطلب:

تعداد صفحه سؤال: ۲ صفحه

جمهوری اسلامی ایران

اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران

اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۴ تهران

دبیرستان غیردولتی دخترانه سرای دانش واحد رسالت

آزمون پایان نوبت دوم سال تحصیلی ۱۴۰۱ - ۱۴۰۲

نام درس: عربی

نام دبیر: پرینان هوشنگی ماهر

تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۰۸

ساعت امتحان: ۰۸:۰۰ / صبح / عصر

مدت امتحان: ۶۰ دقیقه

نمره به عدد:		نمره به حروف:		نمره تجدید نظر به عدد:		نمره به حروف:		نام دبیر:		تاریخ و امضاء:		محل مهر و امضاء مدیر	
نمره به عدد:		نمره به حروف:		نمره تجدید نظر به عدد:		نمره به حروف:		نام دبیر:		تاریخ و امضاء:		محل مهر و امضاء مدیر	
ردیف	سؤالات												
۱	ترجمه جملات زیر را بنویسید. الف) كَانَ تَجَارٌ وَ صَاحِبٌ مَصْنَعٍ صَدِيقَيْنِ. ب) هُمَا سَاكِنَانِ مَعَ أَوْلَادِهِمَا فِي قَرْيَةٍ. ج) فَقَعَدُوا شَبَكَةً كَبِيرَةً فِي الْبَحْرِ. د) كَيْفَ مَا عَرَفْتَ جَدَّتْكَ؟! ذ) عَلِمْنَا أَنَّ جَمَالَ الْبَاطِنِ أَفْضَلُ مِنْ جَمَالِ الظَّاهِرِ. ر) نَدِمَ النُّجَّارُ مِنْ عَمَلِهِ وَقَالَ فِي نَفْسِهِ.												
۲	ترجمه کلمات مشخص شده را بنویسید. الف) كَمْ أَسْبُوعًا فِي الشَّهْرِ؟ (.....) ب) لِسَانُ الْمُقَصِّرِ قَصِيرٌ (.....).												
۳	ترجمه احادیث را بنویسید. الف) سَلَامَةُ الْعَيْشِ فِي الْمَدَارَةِ. ب) الْوَحْدَةُ خَيْرٌ مِنْ جَلِيسِ السَّوْءِ. ج) الْمُسْلِمُ مَنْ سَلِمَ النَّاسُ مِنْ لِسَانِهِ وَ يَدِهِ.												
۴	ترجمه ی ناقص را کامل کنید. السَّمَكَتَانِ خَافَتَا وَ هَرَبَتَا. هُوَ فَضْلُ الْجَمَالِ وَ الْحَيَاةِ الْجَدِيدَةِ. دوماهی، و فرار کردند. آن فصل زیبایی و جدید است.												
۵	ترجمه صحیح را انتخاب کنید. الْإِنْسَانُ عَبْدُ الْإِحْسَانِ. انسان بنده نیکی است. ☐ حَوَارَاتٌ فِي مَسِيرَةِ الْأَرْبَعِينَ. گفت و گو در راه اربعین ☐ انسان نیکی را دوست دارد. ☐ گفت و گوها در راهپیمایی اربعین ☐												
۶	کلمات مترادف را با علامت (=) و کلمات متضاد را با علامت (≠) مشخص کنید. غَالِيَةً () رَحِيصَةً خَلْفَ () وَرَاءَ أَفْضَلَ () خَيْرٍ عُذْوَانِ () صَدَاقَةً												
۷	کلمه ناهماهنگ را مشخص کنید. الف) خَرَجَ تَحْتَ دَخَلَ هَلَكَ ب) ماء يَد وَجْه لِسَان												
صفحه ۱ از ۲													

۸	کلمات رو به رو را در جای مناسب خود بگذارید. یک کلمه اضافی است. (المُسْتان / السَّوَال / التَّسْيَان) (الف) آفة العِلْم (.....) (ب) مِن مَّلايِس النِّسَاء (.....)	۰/۵
۹	مکالمات زیر را به یکدیگر وصل کنید. (یک مورد در ستون چپ اضافی) أَيْنَ أَنْتُمْ الْآنَ؟ اشْتَرَيْتُ لِلْهَدِيَّةِ فَلِمَاذَا اشْتَرَيْتُ؟ اشْتَرَيْتُ مُسْتَأْنًا وَ عِبَاءَةً نَحْنُ فِي الْمَدِينَةِ	۰/۵
۱۰	ترجمه صحیح فعل ماضی در جملات زیر را انتخاب کنید. (الف) أَنْتُمْ عَرَفْتُمْ جَوَابَ سُؤَالِي. دانستند (ب) هُنَّ نَظَرْنَ إِلَى الْوَحَةِ. نگاه کردند دانستید نگاه کردید	۰/۵
۱۱	جمله زیر را ترجمه کنید و سپس فعل ماضی آن را در جای خواسته شده بنویسید. أَنْتُمْ صَنَعْتُمْ كُرْسِيَّ خَشَبِيَّ فعل ماضی (.....)	۱
۱۲	اسم اشاره مناسب را انتخاب کنید. (الف).....بنتٌ ناجحةٌ. هذا (ب).....الجبلان، مُرتفعان. هاتان هذه هذان	۰/۵
۱۳	فعل ماضی مناسب را انتخاب کنید. (الف) أَأَنْتَ.....الْعَلَمُ؟ رَفَعْتُ (ب) أَيُّهَا الْأَصْدِقَاءُ، ماذا.....؟ صَنَعْتُ	۰/۵
۱۴	گزینه مناسب را انتخاب کنید. (الف) تِلْكَ الْمَرْأَةُ.....عَلَى الْكُرْسِيِّ. جالسةٌ (ب).....ذَلِكَ الْجَوَّالُ الْجَمِيلُ؟ لِلْسَيِّدِ أَخْلَاقِي. لِمَنْ (ج).....عَلَى الْكُرْسِيِّ؟ كِتَابٌ. هَلْ (د)كَمْ أُسْبُوعًا فِي الشَّهْرِ؟ أَرْبَعَةٌ ماذا عشرة	۱
۱۵	ضمیر مناسب را انتخاب کنید. (الف) يَا بَنَاتٍ أَنْتُمْ هُمَا (ب) هَذَا الرَّجُلُ أَنْتَ هُوَ (ج) أُولَئِكَ الْبَنَاتُ أَنْتُمْ هُمَا	۰/۷۵
۱۶	هر کلمه را در جای مناسب خود بگذارید. وَسَائِلُ / شَبَكَةٌ / سَمَكَتَيْنِ / جَالِسُونَ / فَائِزَانِ / كَنْزُ / فَلَّاحَاتُ مفرد مذکر مفرد مؤنث مثنی مذکر مثنی مؤنث جمع مؤنث سالم جمع مذکر سالم جمع مکسر	۱/۷۵
۱۷	با توجه به نمونه ترجمه کنید. (الف) نَظَرَ (نگاه کرد) هُمْ مَانْظَرُوا (.....) (ب) سَمَحَ (اجازه داد) أَنْتُمْ سَمَحْتُمْ (.....)	۰/۵



اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران
اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۴ تهران
دبیرستان غیر دولتی دخترانه سرای دانش واحد رسالت
کلید سؤالات پایان نوبت دوم سال تمصیلی ۱۴۰۲ - ۱۴۰۱

نام درس: عربی هفتم
نام دبیر: پرریان هوشنگی ماهر
تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۰۸
ساعت امتحان: ۰۸:۰۰ صبح / عصر
مدت امتحان: ۶۰ دقیقه

ردیف	راهنمای تصحیح	محل مهر یا امضاء مدیر
۱	الف) نجار و صاحب کارخانه دو دوست بودند. ب) آن دو به همراه فرزندان‌شان در روستا ساکن هستند. ج) پس‌تور بزرگی را در دریا انداختند. د) چگونه مادر بزرگت را نشناختی؟ ذ) دانستند که زیبایی باطن بهتر از زیبایی ظاهر است. ر) نجار از کارش پشیمان شد و با خودش گفت.	
۲	الف) ماه ب) کوتاه	
۳	الف) سلامت زندگی در مدارا کردن است. ب) تنهایی بهتر از همنشین بد است. ج) مسلمان کسی است که مردم از زبان و دستش سالم بمانند.	
۴	السَّمَكَاتِ خَافَتَا وَ هَرَبَتَا. هُوَ فَصْلُ الْجَمَالِ وَ الْحَيَاةِ الْجَدِيدَةِ. دوماهی، ترسیدند و فرار کردند. آن فصل زیبایی و زندگی جدید است.	
۵	الإنسان عبدُ الإحسانِ. جِوَارَاتُ فِي مَسِيرَةِ الْأُرْعَيْنِ. انسان بنده نیکی است. گفت و گوها در راهپیمایی اربعین	
۶	غَالِيَةً (≠) رَحِيصَةً خَلْفَ (=) وَرَاءَ أَفْضَلَ (=) خَيْرَ عُدْوَانِ (≠) صَدَاقَةٍ	
۷	الف) نَحْتُ ب) ماء	
۸	الف) آفة العلم (النسيان) ب) من مَلَائِسِ النِّسَاءِ (الفستان)	
۹	أَيْنَ أَنْتُمْ الْآنَ؟ فَلِمَاذَا اشْتَرَيْتَ؟ اشْتَرَيْتُ لِلْهَدِيَةِ اشْتَرَيْتُ فُسْتَانًا وَ عَبَاءَةً نَحْنُ فِي الْمَدِينَةِ	
۱۰	الف) أَنْتُمْ عَرَفْتُمْ جَوَابَ سُؤَالِي. ب) هُنَّ نَظَرْنَ إِلَى الْوَحَةِ. دانستید نگاه کردند	
۱۱	أَنْتُمْ صَنَعْتُمْ كُرْسِيَّيْنِ خَشَبِيَّيْنِ شَمَا دُو نَفَرِ دُو صَنْدَلِي جَوْبِي سَاخْتِيدِ. فعل ماضی (صنعتما)	
۱۲	الف) هَذِهِ بِنْتُ نَاجِحَةٍ. ب) هَذَانِ الْجَبَلَانِ، مُرْتَفِعَانِ.	
۱۳	الف) أَأَنْتَ رَفَعْتَ الْعِلْمَ؟ ب) أَيُّهَا الْأَصْدِقَاءُ، مَاذَا صَنَعْتُمْ؟	
۱۴	الف) تِلْكَ الْمَرْأَةُ جَالِسَةٌ عَلَى الْكُرْسِيِّ. ج) مَاذَا عَلَى الْكُرْسِيِّ؟ كِتَابٌ. ب) لِمَنْ ذَلِكَ الْجَوَالُ الْجَمِيلُ؟ لِلْسَيِّدِ أَخْلَاقِي. د) كَمْ أُسْبُوعًا فِي الشَّهْرِ؟ أَرْبَعَةٌ	
۱۵	الف) يَا بِنْتَانِ ب) هَذَا الرَّجُلُ ج) أَوَلَيْكَ الْبَنَاتُ أَنْتُمَا هُوَ هُنَّ	
۱۶	مفرد مذکر مفرد مؤنث مثنی مذکر مثنی مؤنث جمع مؤنث سالم جمع مذکر سالم جمع مکسر	کثر شُبَّکَة فَائِزَانِ سَمَّكَتَيْنِ فَلَّاحَاتِ جَالِسُونَ وَسَائِلِ
۱۷	الف) هُمْ مَانِظَرُوا (آنها نگاه نکردند) ب) أَنْتُمْ سَمَحْتُمْ (شما زنان اجازه دادید)	
جمع بارم: ۱۵ نمره		نام و نام خانوادگی مصحح: پرریان هوشنگی ماهر امضاء: