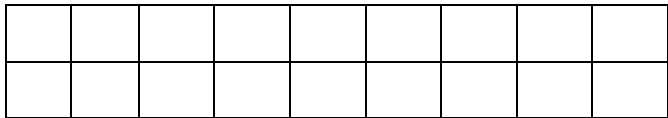
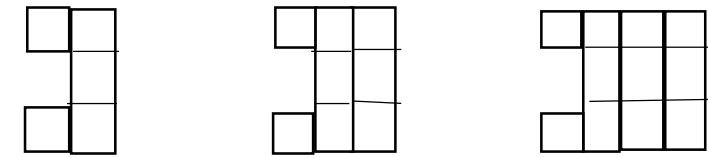
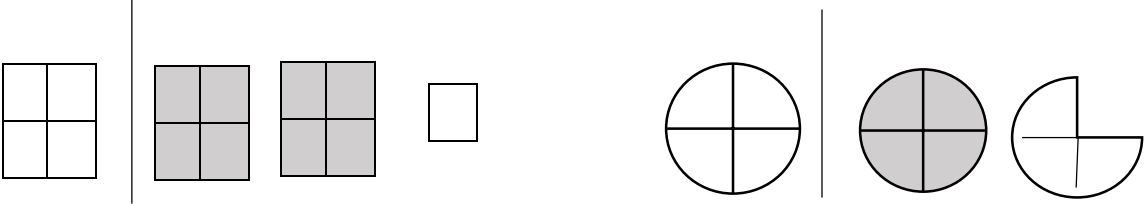
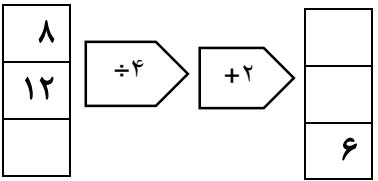
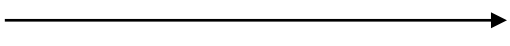
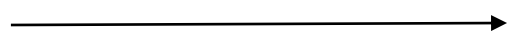


نام : نام خانوادگی : پایه : چهارم دبستان تاریخ : ۱۴۰۲/۲/۴	به نام خالق زیبایی ها اداره آموزش و پرورش شهرستان دیلم دبستان دخترانه سرای دانش فدک	آزمون ریاضی فصل ۱ تا ۳ زمان : ۹۰ دقیقه آموزگار : خانم محمدعلی پور
--	---	---

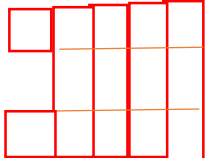
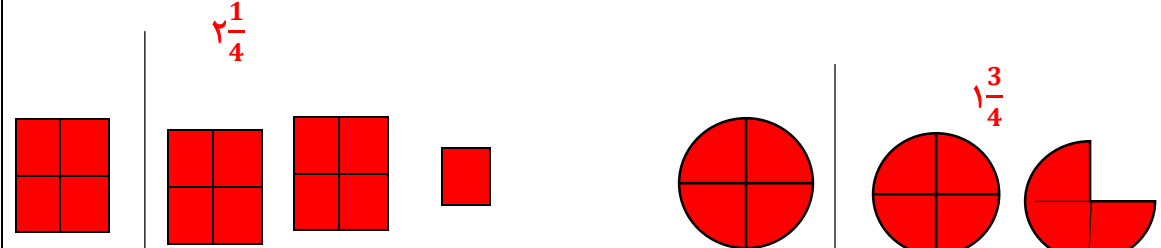
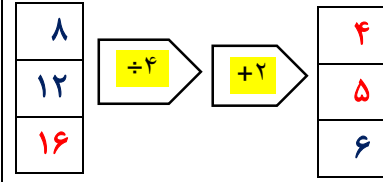
ردیف	سوالات	بارم
۱	<p>با توجه به عدد روبرو به سوالات زیر پاسخ دهید .</p> <p><u>۴۷۹۶۵۲۰۰</u></p> <p>الف { این عدد را به حروف بنویسید .</p> <p>ب { رقم دهگان هزار آن چند است ؟</p> <p>ج { رقم ۴ در چه مرتبه ای قرار دارد ؟</p> <p>د { ارزش بزرگترین رقم این عدد چیست ؟</p> <p>ی { عدد را گسترده کنید .</p> <p>و { عدد را در جدول ارزش مکانی قرار دهید .</p>	
۲	<p>کوچکترین عدد ۶ رقمی را بنویسید که در آن ۲ و ۳ و ۵ به کار رفته باشد و زوج باشد .</p>	
۳	<p>با توجه به الگوی شکل های داده شده ، شکل چهارم را بدست آورید .</p> <p>شکل {۱} شکل {۲} شکل {۳} شکل {۴}</p>	
۴	<p>با توجه به واحد داده شده ، عدد مخلوط مربوط به هر شکل را بنویسید .</p>	
۵	<p>ماشین ورودی و خروجی را کامل کنید .</p>	
۶	<p>حاصل جمع و تفریق ها را به کمک محور به دست آورید .</p>	<p>$\frac{3}{9} + \frac{5}{9} =$ </p> <p>$\frac{6}{7} - \frac{3}{7} =$ </p>

۷	حاصل جمع و تفریق های زیر را به دست آورید . $\frac{7}{18} + \frac{2}{9} =$ $\frac{4}{6} - \frac{1}{12} =$ $3 \times \frac{4}{18} =$						
۸	کسر ها را با هم مقایسه کنید . $\frac{2}{9} \bigcirc \frac{1}{3}$ $\frac{3}{5} \bigcirc \frac{5}{10}$ $\frac{2}{7} \bigcirc \frac{3}{14}$ $\frac{2}{3} \bigcirc \frac{5}{12}$						
۹	در جای خالی عدد مناسب بنویسید تا کسر ها با هم برابر شوند . $\frac{25}{35} = \frac{\quad}{7}$ $\frac{14}{21} = \frac{\quad}{3}$ $\frac{12}{20} = \frac{3}{\quad}$ $\frac{6}{9} = \frac{2}{\quad}$						
۱۰	به سوالات زیر پاسخ دهید . {۱} نصف عدد ۱۴ می شود عدد _____ {۲} ربع عدد ۲۴ می شود عدد _____ {۳} خمس عدد ۳۵ می شود عدد _____ {۴} ثلث عدد ۱۲ می شود عدد _____						
۱۱	حاصل ضرب های زیر را به دست آورید . { با روش دلخواه } $\begin{array}{r} \times 427 \\ 230 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} \times 83 \\ 24 \\ \hline \end{array}$						
۱۲	تقریب های زیر را به دست آورید . <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>تقریب دهگان</th> <th>تقریب صدگان</th> <th>تقریب هزارگان</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>۵۹۸ →</td> <td>۳۷۵ →</td> <td>۳۷۸۱ →</td> </tr> </tbody> </table>	تقریب دهگان	تقریب صدگان	تقریب هزارگان	۵۹۸ →	۳۷۵ →	۳۷۸۱ →
تقریب دهگان	تقریب صدگان	تقریب هزارگان					
۵۹۸ →	۳۷۵ →	۳۷۸۱ →					
۱۳	کدام یک از عددهای زیر بر ۴ بخش پذیرند ؟ چرا ؟ ۱۷ - ۱۶ - ۲۴ - ۱۹ - ۸						
۱۴	تقسیم های زیر را انجام دهید و برای هر کدام رابطه ی تقسیم بنویسید . {به روش دلخواه} $\begin{array}{r} 753 \\ 3 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 448 \\ 14 \\ \hline \end{array}$						
۱۵	پروین $\frac{2}{7}$ دور یک رومیزی و زهرا $\frac{3}{7}$ آن را تور دوزی کرده اند . آنها روی هم چه کسری را تور دوزی کرده اند ؟ چه کسری باقی مانده است ؟						

امام علی [ع]

هر که نهایت تلاش خود را برای رسیدن به هدف به کار گیرد، به تمام خواسته هایش می رسد

<p>نام : نام خانوادگی : پایه : چهارم دبستان تاریخ : ۱۴۰۲/۲/۴</p>	<p>به نام خالق زیبایی ها اداره آموزش و پرورش شهرستان دیلم <i>سرمد</i> دبستان دخترانه سرای دانش فدک</p>	<p>پاسخنامه ریاضی فصل ۱ تا ۳ زمان : ۹۰ دقیقه آموزگار : خانم محمدعلی پور</p>
--	--	---

ردیف	سوالات	بارم																						
۱	<p>الف {چهل و هفت میلیون و نهصد و شصت و پنج هزار و دویست ب {۶ ج {دهگان میلیون د {۹ در صدگان هزار ی {۴۰۰۰۰۰۰+۷۰۰۰۰۰۰+۹۰۰۰۰۰۰+۶۰۰۰۰+۵۰۰۰+۲۰۰ و {</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>ی</td><td>د</td><td>ص</td><td>ی</td><td>ه</td><td>د</td><td>ص</td><td>ی</td><td>م</td><td>د</td><td>ص</td> </tr> <tr> <td>۰</td><td>۰</td><td>۲</td><td>۵</td><td>۶</td><td>۹</td><td>۷</td><td>۴</td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	ی	د	ص	ی	ه	د	ص	ی	م	د	ص	۰	۰	۲	۵	۶	۹	۷	۴				
ی	د	ص	ی	ه	د	ص	ی	م	د	ص														
۰	۰	۲	۵	۶	۹	۷	۴																	
۲	۱۰۰۳۵۲																							
۳	<p>شکل {۴}</p> 																							
۴																								
۵																								
۶	<p>$\frac{3}{9} + \frac{5}{9} = \frac{8}{9}$ _____ →</p> <p>$\frac{6}{7} - \frac{3}{7} = \frac{3}{7}$ _____ →</p>																							

	$\frac{7}{18} + \frac{2}{9} = \frac{11}{18}$ $\frac{4}{6} - \frac{1}{12} = \frac{7}{12}$ $3 \times \frac{4}{18} = \frac{12}{18}$	۷						
	$\frac{2}{9} < \frac{1}{3} = \frac{3}{9}$ $\frac{6}{10} = \frac{3}{5} > \frac{5}{10}$ $\frac{4}{14} = \frac{2}{7} > \frac{3}{14}$ $\frac{8}{12} = \frac{2}{3} > \frac{5}{12}$	۸						
	$\frac{25}{35} = \frac{5}{7}$ $\frac{14}{21} = \frac{2}{3}$ $\frac{12}{20} = \frac{3}{5}$ $\frac{6}{9} = \frac{2}{3}$	۹						
	<p>{۱} نصف عدد ۱۴ می شود عدد ۷</p> <p>{۲} ربع عدد ۲۴ می شود عدد ۶</p> <p>{۳} خمس عدد ۳۵ می شود عدد ۷</p> <p>{۴} ثلث عدد ۱۲ می شود عدد ۴</p>	۱۰						
	$\begin{array}{r} \times 427 \\ 230 \\ \hline 98210 \end{array}$ $\begin{array}{r} \times 83 \\ 24 \\ \hline 1992 \end{array}$	۱۱						
	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr style="background-color: yellow;"> <th>تقریب هزارگان</th> <th>تقریب صدگان</th> <th>تقریب دهگان</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>۳۷۸۱ → ۴۰۰۰</td> <td>۳۷۵ → ۴۰۰</td> <td>۵۹۸ → ۶۰۰</td> </tr> </tbody> </table>	تقریب هزارگان	تقریب صدگان	تقریب دهگان	۳۷۸۱ → ۴۰۰۰	۳۷۵ → ۴۰۰	۵۹۸ → ۶۰۰	۱۲
تقریب هزارگان	تقریب صدگان	تقریب دهگان						
۳۷۸۱ → ۴۰۰۰	۳۷۵ → ۴۰۰	۵۹۸ → ۶۰۰						
	<p>چون باقی مانده صفر می شود</p> $8 - 24 - 16$	۱۳						
	<table style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;"> $\begin{array}{r} 753 \quad \quad 3 \\ 600 \\ \hline 153 \quad 251 \\ 150 \\ \hline 3 \\ 3 \\ \hline 00 \end{array}$ <div style="border: 1px solid red; padding: 5px; display: inline-block; margin-top: 10px;"> $753 = 251 \times 3 + 0$ </div> </td> <td style="width: 50%;"> $\begin{array}{r} 448 \quad \quad 14 \\ 420 \\ \hline 28 \quad 32 \\ 28 \\ \hline 00 \end{array}$ <div style="border: 1px solid red; padding: 5px; display: inline-block; margin-top: 10px;"> $32 \times 14 + 0 = 448$ </div> </td> </tr> </table>	$\begin{array}{r} 753 \quad \quad 3 \\ 600 \\ \hline 153 \quad 251 \\ 150 \\ \hline 3 \\ 3 \\ \hline 00 \end{array}$ <div style="border: 1px solid red; padding: 5px; display: inline-block; margin-top: 10px;"> $753 = 251 \times 3 + 0$ </div>	$\begin{array}{r} 448 \quad \quad 14 \\ 420 \\ \hline 28 \quad 32 \\ 28 \\ \hline 00 \end{array}$ <div style="border: 1px solid red; padding: 5px; display: inline-block; margin-top: 10px;"> $32 \times 14 + 0 = 448$ </div>	۱۴				
$\begin{array}{r} 753 \quad \quad 3 \\ 600 \\ \hline 153 \quad 251 \\ 150 \\ \hline 3 \\ 3 \\ \hline 00 \end{array}$ <div style="border: 1px solid red; padding: 5px; display: inline-block; margin-top: 10px;"> $753 = 251 \times 3 + 0$ </div>	$\begin{array}{r} 448 \quad \quad 14 \\ 420 \\ \hline 28 \quad 32 \\ 28 \\ \hline 00 \end{array}$ <div style="border: 1px solid red; padding: 5px; display: inline-block; margin-top: 10px;"> $32 \times 14 + 0 = 448$ </div>							
	<p>تور دوزی کرده اند $\frac{2}{7} + \frac{3}{7} = \frac{5}{7}$</p> <p>باقی مانده $\frac{7}{7} - \frac{5}{7} = \frac{2}{7}$</p>	۱۵						

امام علی [ع]

هر که نهایت تلاش خود را برای رسیدن به هدف به کار گیرد، به تمام خواسته هایش می رسد