

درس سوم (مثُل آیینه)

@ mohammadi _A۹

۱- در کدام گزینه به مفهوم «اصلاح کردن خود» تاکید شده است؟

چو در هست حاجت به دیوار نیست

الف) مپیچ از ره راست بر راه کج

تورا تا در آیینه زنگار نیست

ب) به چشم بصیرت به خود در نگر

خود شکن آیینه شکستن خطاست

ج) آینه، چون نقش تو بنمود راست

گه خود پسندی و پندار نیست

د) جوانی گه کار و شایستگی است

۲- همه گزینه ها به جز..... با بیت «غنیمت شمر جز حقیقت مجوى / که باری است فرصت دگر بار نیست» قربات معنایی دارد؟

زان پیش که بانگ براید فلان مرد

الف) خیری کن ای فلان غنیمت شمار عمر

فرصت ما نیز، باری بیش نیست

ب) ای شرر(=انسان) از همراهان غافل مباش

که فرصت عزیز است و آلوقت سیف(شمშیر)

ج) مکن عمر، ضایع به افسوس و حیف

نیافتم زندگانی را وگم کدم جوانی را

د) جوانی شمع ره کردم که یابم زندگانی را

۳- مفهوم کدام بیت با حدیث «ما اکثر العبر و اقل الاعتبار» ارتباط معنایی دارد؟

دريغا که شاگرد هوشيار نیست

الف) همه کار ایام درس است و پند

بياموز آموختن، عار نیست

ب) ز آزادگان، برباری و سعی

خواهی بخوان و خواه نخوان ما نوشته ايم

ج) در زندگی مطالعه دل غنیمت است

آخر ای خفته سر از خواب جهالت بردار

د) خبرت هست که مرغان سحر می گويند

۴- مفهوم کلی بیت زیر در کدام گزینه آمده است؟

ز آغاز هر خوشه خروار شد

((همی دانه زخوشه خروار شد

الف) رسیدن به کمال، به صورت تدریجی و قدم به قدم است

ب) قناعت راه رسیدن به گنج و سرمایه اس

ج) بزرگی و سروری از طریق تواضع به دست می آید

د) اتحاد مردم سبب رسیدن به موفقیت و پیروزی است

۵- کدام بیت با مفهوم بیت «همی دانه زخوشه خروار نیست» ارتباط معنایی دارد؟

نzed هر کس اندک او باشد بسیار

الف) اندک شمرد هرچه ببخشید اگر چند

دانه دانه است غله در انبار

ب) اندک اندک به هم شود بسیار

زبسیار لشکر برآورد گرد

ج) بس اندک سپاهها که روز نبرد

د) گر به خروار بشنوند سخن

به گه کار کرد(=عمل) خروارند

۶- کدام گزینه با عبارت « دیگران نشانند ما خوردیم ، اکنون ما بنشانیم تا دیگران خورند» ارتباط معنایی دارد؟

میوه اش آن جا خوری ای نیک بخت

الف) از کرم این جا چو نشانی درخت

از بهر خیر و منفعت خلق در عرب

ب) ایزد یکی درخت برآورد بس شریف

وز پی دیگران درخت نشان

ج) از درختان دیگران برچین

کسی برد خرمن که تخمی فشاند .

د) بَر ، ان خورد سعدی که بیخی (=گیاه) شنand

@ mohammadi _A⁹