

به نام خدا

آموزش و پرورش ناحیه ۲ ساری

دیبرستان شهید بخششی ۲ (متوسطه اول)

تاریخ: ۹۶ / ۱۱ / ۲۳

زمان: ۴۰ دقیقه

تعداد سوالات: ۱۶

محدوده‌ی امتحان: درس ۶

شاره کلاس:

۰/۵

(ملف التلمذ، ورقه الصحيفة، الرسالة، زجاجة العطر)



(ورقة الصحيفة)



(زجاجة العطر)

۰/۵

۱- نام هر یک از تصاویر زیر را به عربی بنویسید.

۰/۵

الف- التلاميذ يلومون أنفسهم. (سرزنش می کنند) ب- استلمت أمي رساله من مدير المدرسه. (دربافت کرد)

۰/۵

۳- از بین کلمات داده شده مقابل، مترادف و متضاد دو کلمه زیر را پیدا کرده و در جای خالی بنویسید. «ظن / إخوان / أولاد / نقص»  
کثُر ≠ نَقْصٌ = إخْرَان

۰/۵

۴- در هر ردیف کلمات فاهمانگ را مشخص کنید.

ب- سَنَة □ شَهْر □ حَفْلَة □ أَسْبُوع □

الف- إِجْهَاد □ جُلُوس □ سَعْيٌ □ مُحَاوَلَة □

۲

۵- آیه شریفه و حدیث شریف زیر را ترجمه کنید.

الف- اُنْظُرْ إِلَى مَا قَالَ وَ لَا تَنْظُرْ إِلَى مَنْ قَالَ . به آن چه گفتند شد نگاه کن ، به کسی که گفت نگاه نکن بلکه به چیزی که می گویند نگاه کن.

ب- أَكْتُبْ لَنَا فِي هَذِهِ الدُّنْيَا حَسَنَةً وَ فِي الْآخِرَةِ بِرَأْيِ مَا دَرَأْنَا وَ دَرَأَ آخِرَتَ خَوْبِي (نیکی) بنویس.

۵

۶- جمله‌های زیر را به فارسی ترجمه کنید.

الف- فَخَرِزَتْ وَ ذَهَبَتْ لِمُشَاهَدَةِ مِلْفَهَا لِلِطَّلَاعِ عَلَى ماضِيهَا. پس ناراحت شد و رفت تا پرونده اش را ببیند و از گذشته اش آگاه شود.

ب- طَلَبَتْ مِنْهَا الْحُضُورُ فِي حَفْلَةِ رِوَايَحِهَا وَ الْجُلوْسَ فِي مَكَانِ أُمِّ الْعَرَوْسِ . از او خواست در جشن ازدواجش حاضر شود و در جای مادر عروس بنشینند.

۰/۵

ج- هِيَ تَنَامُ فِي الصَّفِّ وَ لَا تُحِبُّ الْمُدْرَسَةَ وَ تَرَكَتِ الدِّرَاسَةَ. او در کلاس می خوابد و مدرسه را دوست ندارد و ترک تحصیل کرد.

د- يَا بَنَاثُ، لَا تَخْرُجْنَ وَ حَدْكُنَّ ، إِذْهَبْنَ مَعَ صَدِيقَاتِكُنَّ . ای دختران، به تنهایی خارج نشود ، با دوستانتان بروید.

۷- ترجمه درست هو جمله را مشخص کنید.

الف- «عَلَيْكُمْ بِالصَّبَرِ فَإِنَّ الصَّبَرَ مِنَ الْإِيمَانِ كَالرَّأْسِ مِنَ الْجَسَدِ»

الف- بر شما باد به صبر و شکیبایی، زیرا صبر نسبت به ایمان مانند سر از بدن است

□ ب- شما صبور و شکیبا هستید زیرا صبر از ایمان مانند سر از بدن است .

ب- لَا تَكْسِفُوا عَيُوبَ أَصْدِقَائِكُمْ وَ لِكُنِ الْأُذْكُرُوا حَسَنَاتِكُمْ.

الف- عیب های دوستانتان آشکار غی کردد وقتی که خوبی هایشان را به یاد می آورید. □

ب- عیب های دوستانتان را آشکار نکنید، ولی خوبی هایشان را به یاد آورید. □

۸- ترجمه عبارت زیر را کامل کنید.

الف- أَصْدُفُوا فِي حَيَاتِكُمْ وَ لَا تَكْنِدُوا أَبَدًا. در زندگی تان راست بگویید و هوگز دروغ نگویید .

ب- اوئِكَ المُرْضِي راقِدُونَ فِي الْمَسْتَشْفَى. آن بیماران در بیمارستان بستری هستند .

۱۰/۵

جمع مرات

ص ۱

٩- کدام گزینه مناسب جای خالی است؟

الف- أنت

١٠- فعل مناسب جای خالی را علامت بزنید.

١- يا زَمِيلَنْ ..... من هذا الماء .

٢- إِجْلِسْنَ هُنَا و ..... هُنَاكَ .

٣- يا آيَهَا التَّلَمِيدُ، لِمَاذَا ..... الصَّفَّ؟

٤- يا طَالِيَةُ، رَجَاءُ ..... ، ارجعي .

٥- يا صَدِيقِي ..... عُيوبِ اصْدِقَائِكَ .

٦- يا آيَهَا النَّاسُ ..... نِعْمَةُ اللَّهِ .

١١- با توجه به نمونه ترجمه را کامل کنید

ما غَسَلَ: نَسْتَسْتَ لا تَغْسِلُونَ : غَنِي شَوِيدَ

سَوْفَ تَغْسِلُنْ: نَخْواهِنْ شَسْتَ

لا يَغْسِلُونَ : غَنِي شَوِيدَ

٠/٢٥

■..... تَلَعِبُ بِسَيَارَتِهَا.

د- أَيُّهَا الطِّفْلُ

ج- تِلَكَ الطِّفْلَةُ

ب- مُحَمَّدُ

١/٢٥

لا تَشْرِبُوا  لا

لا جَلَسْنَ  ما

لا تَدْخُلُونَ  أَدْخِلًا

لا تَذَهَّبَ  لَا

لا تَكْشِفُوا  لَا

أَشْكُرُوكَ  شَكْرُوكَ

١/٥

۱- فَعْل  
۲- شَفَاعَة  
۳- كَارِبَة  
۴- قَوْد  
۵- عَيْنَة

١٢- هر کلمه را به توضیح مناسب آن وصل کنید.

١- الرَّاسِب

٢- الْكُرْسِي

٣- النَّشِيطُ

٤- الْمُسْتَوْصَفُ

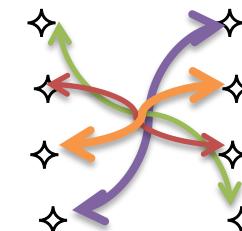


مَكَانٌ أَصْغَرُ مِنَ الْمُسْتَشْفِي لِفَحْصِ الْمَرْضِيِّ.

الشَّخْصُ الَّذِي يُجْبِيُ الْعَمَلَ وَ يُحَاوِلُ كَثِيرًا.

شَيْءٌ مُنَاسِبٌ تَجْلِسُ عَلَيْهِ لِلِإِسْتِرَاخَةِ.

الطَّالِبُ الَّذِي مَا تَجَحَّفَ فِي امْتِحَانَاتِ خِيَاهِ السَّنَةِ.



١٣- درستی و نادرستی هر یک از جملات زیر را مشخص کنید.

الف- الحَفْلَةُ اجْتِمَاعٌ لِلْحُزْنِ. ص  ب- الصَّوْمُ، امْتِنَاعٌ عَنِ الطَّعَامِ مِنْ طُلُوعِ الشَّمْسِ إِلَى وَقْتِ صَلَةِ الظَّهَرِ. ص  غ

ج- صِدْقُ الْحَدِيثِ أَفْضَلُ مِنْ كَثْرَةِ الصَّلَاةِ وَ الصَّوْمِ. ص  غ  د- الجَهْلُ، فَهْرُ وَ الْأَدْبُ، مِيرَاثٌ. ص  غ

١٤

متن زیر را بخوانید و به سوالات پاسخ دهید.

في مِلَفِ السَّنَةِ الْأُولَى: هي تلميذة جيدة جداً. تكتب واجباتها جيداً. هي نشيطة و ذكية. و في مِلَفِ السَّنَةِ الثَّانِيَةِ : هي تلميذة

جيءة جداً. لكنها حزينة. أمها راقية في المستشفى. و في مِلَفِ السَّنَةِ الثَّالِثَةِ: هي فقدت والدها في هذه السنة . هي حزينة جداً.

الف- ما جاء في مِلَفِ السَّنَةِ الثَّانِيَةِ؟ سارة تلميذة جيدة جداً. تكتب واجباتها جيداً.

ب- لا تكتب سارة واجباتها في السنة الأولى؟ ص  غ  ج- لماذا حزينة « سارة » في السنة الثالثة؟ لأنها فقدت أمها.

١

١٥- به سوالات زیر پاسخ دهید.

الف- في أي شهر جاء الإمام الخميني إلى إيران؟ ( شهر بهمن ) ب- أين يعمل مدرس الكيمياء؟ ( في المختبر )

١

١٦- با توجه به تصاویر به سوالات پاسخ دهید.



الف- ماذا يفعلون هؤلاء الطالب؟ هم يقرأون دروسهم. ب- أهذا الطالبان يصعدان أم ينزلان؟ هذان ينزلان

٢٠

جمع غرات ص ٢

۱- هَر  
۲- قَوْد  
۳- كَارِبَة  
۴- شَفَاعَة  
۵- عَيْنَة