

نام درس: عربی		به نام خدا	تاریخ: ۱۳۹۴ / ۷ / ۲۱
نام و نام خانوادگی:		آموزش و پرورش ناحیه ۲ ساری	زمان: ۴۰ دقیقه
پایه: نهم		 دبیرستان شهید بهشتی ۲ (متوسطه اول)	تعداد سوالات: ۱۵
نوبت امتحان: ماهانه مهر			محدوده ی امتحان: درس اول
تعداد صفحه: ۲		شماره کلاس: ۱۰	
ردیف	سوالات (واژه شناسی) [۴نمره]		
۱	جای خالی را با کلمات داده شده زیر کامل کنید. (الصَّدَاقَةُ، أَسْأَلُ، يَغْفِرُ، خَيْرٌ، حُسْنٌ، يَبْتَدِيْ)		
۱	الف- رَبِّي حَلَّ صِعَابِي. ب- فَصَلُّ الدَّرَاسَةَ وَ..... بَيْنَ التَّلَامِيذِ. ج- النَّاسِ مَنْ نَفَعَ النَّاسَ. د- إِنَّ اللَّهَ..... الذُّنُوبَ جَمِيعاً.		
۲	کلمات مشخص شده را ترجمه کنید.		
۱	الف- <u>يَتَخَرَّجُ</u> الْعُلَمَاءُ مِنَ الْمَكَاتِبِ. () ب- <u>الشُّوَارِعُ</u> مَمْلُوءَةٌ بِالْبَنِينَ وَ الْبَنَاتِ. () ج- إِنَّ الْحَسَدَ يَأْكُلُ الْحَسَنَاتِ كَمَا تَأْكُلُ النَّارُ الْحَطَبَ. () د- يَبْتَدِيْ أَيَّامَ الْأُسْبُوعِ بِالسَّبْتِ. ()		
۳	در عبارات داده شده، متضادّ و مترادف را کنارهم بنویسید.		
۱	الف- إِذَا مَلَكَ الْأَرَاذِلُ؛ هَلَكَ الْأَفْضَلُ. ب- مَنْ زَرَعَ الْعُدْوَانَ؛ حَصَدَ الْعَدَاوَةَ.		
۴	در هر ردیف کلمات ناهم‌هنگ را مشخص کنید.		
۱	الف- أُسْبُوعٌ • ذَهَبٌ • شَهْرٌ • سَنَةٌ • ب- شَعْرَنُ • لَاعِبُونَ • فَاعِلِينَ • مُدْرَسَاتٌ • ج- صَبْرَتُمْ • عَبْرَتُنَّ • عَرَفْتُمَا • عَلِمْنَا • د- الْيَوْمَ • الْمَسَاءَ • أَمْسٍ • عَدَاً •		
مهارت ترجمه (۷ نمره)			
۵	ترجمه درست هر جمله را مشخص کنید.		
۰/۱۵	۱- <u>إِنَّ حَوَائِجَ النَّاسِ إِلَيْكُمْ نِعْمَةٌ مِنَ اللَّهِ.</u> ب- حتماً رفع نیاز مردم از نعمت های خداوند است. • الف- قطعاً نیازهای مردم به شما نعمتی از خداوند است. •		
	۲- <u>أَنْتِ غَسَلْتِ مَلَابِسَكَ.</u> الف- تو لباس را شستی. • ب- تو لباس هایت را شستی. •		
۶	ترجمه ناتمام عبارات زیر را کامل کنید.		
۱/۱۵	الف- <u>يَضْرِبُ اللَّهُ الْأَمْثَالَ لِلنَّاسِ وَاللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ.</u> خداوند برای مردم مثل ها و خداوند به است.		
	ب- <u>إِنِّي رَأَيْتُ أَحَدَ عَشَرَ كَوْكَبًا وَالشَّمْسَ وَالْقَمَرَ رَأَيْتُهُمْ لِي سَاجِدِينَ.</u> همانا من ستاره و و ماه را (در خواب) دیدم که برایم		
۶	جمع نمرات	ص ۱	

۱	<p>۷ در ترجمه عبارات عربی غلط وجود دارد، صحیح آن را بنویسید.</p> <p>الف- یَسْجُدُ لَهُ مَنْ فِي السَّمَاوَاتِ وَمَنْ فِي الْأَرْضِ. هر کس (هرچه) در آسمان و زمین است، برای او سجده کرد.</p> <p>ب- أَذْكَرُ رَبِّي عِنْدَ قِيَامِي وَجُلُوسِي. پروردگارم را به هنگام نشستن و برخاستن یاد کردم.</p>	۷												
۴	<p>۸ جمله های زیر را به فارسی ترجمه کنید.</p> <p>الف- الطُّلَّابُ وَ الطَّالِبَاتُ، يَحْمِلُونَ حَقَائِبَهُمْ.</p> <p>ب- مَنْ كَتَمَ عِلْمًا؛ فَكَانَتْهُ جَاهِلٌ .</p> <p>ج- أَعْلَمُ النَّاسِ، مَنْ جَمَعَ عِلْمَ النَّاسِ إِلَى عِلْمِهِ.</p> <p>د- الْعِلْمُ يَخْرُسُكَ وَ أَنْتَ تَخْرُسُ الْمَالَ.</p>	۸												
شناخت و کاربرد قواعد (۴ نمره)														
۱	<p>۹ در مورد افعال زیر، از هر () یک گزینه مناسب را علامت بزنید.</p> <p>الف- لَا يَعْلَمُونَ: (ماضی منفی □ مضارع منفی □) (مذکر □ مؤنث □) (دوم شخص □ سوم شخص □)</p> <p>ب- جَلَسْنَا: (مستقبل □ ماضی □) (اول شخص مفرد □ اول شخص جمع □) (می نشینیم □ نشستیم □)</p>	۹												
۱/۵	<p>۱۰ جای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.</p> <p>الف- أَنْتُمْ : يَعِيشُونَ • تَظْلِمُونَ • يَطْبُخْنَ • تَضْحَكِينَ •</p> <p>ب- (هُنَّ • أَنْتُمْ •) وَصَلْتُمْ</p> <p>ج- (نَحْنُ • هُوَ •) مَا نَفَعُ.</p> <p>د- أَيْنَ تَذْهَبُونَ؟ إِلَى مُنْظَمَةِ الْعَمَلِ . (أَذْهَبُ • نَذْهَبُ •)</p> <p>ه- أَأَنْتُمْ مَلَابِسَكُمْ أَمْسِي؟ (غَسَلْتُمْ • تَغْسِلِينَ •)</p> <p>و- نَحْنُ إِلَى الْبُسْتَانِ قَبْلَ ثَلَاثَةِ أَيَّامٍ . (ذَهَبْنَا • سَنَذْهَبُ •)</p>	۱۰												
۱/۵	<p>۱۱ کلمات زیر را در جای مناسبی از جدول بنویسید.</p> <p>أوراق / فلاحان / شجرة / رياضيون / سيدات / مدرستان</p> <table border="1" data-bbox="162 1583 1502 1703"> <thead> <tr> <th>مؤنث مفرد</th> <th>مثنای مذکر</th> <th>مثنای مؤنث</th> <th>جمع مؤنث سالم</th> <th>جمع مذکر سالم</th> <th>جمع مکسر</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	مؤنث مفرد	مثنای مذکر	مثنای مؤنث	جمع مؤنث سالم	جمع مذکر سالم	جمع مکسر							۱۱
مؤنث مفرد	مثنای مذکر	مثنای مؤنث	جمع مؤنث سالم	جمع مذکر سالم	جمع مکسر									
مهارت درک و فهم (۳ نمره)														
۱	<p>۱۲ درستی و نادرستی عبارات زیر را مشخص کنید.</p> <p>الف- إِضَاعَةُ الْفُرْصَةِ حَسَنَةٌ. ص □ غ □</p> <p>ب- مَرَقَدُ الْإِمَامِ الثَّامِنِ فِي الْمَدِينَةِ. ص □ غ □</p> <p>ج- الْمُعْجَمُ كِتَابٌ يَشْرَحُ فِيهِ مَعَانِي الْكَلِمَاتِ. ص □ غ □</p> <p>ب- الزَّرَاعَةُ مِنَ الْمِيهَنِ. ص □ غ □</p>	۱۲												

۱	<p>در جای خالی، یکی از کلمه های زیر را بنویسید «دو کلمه اضافه است» الأربعاء / ذَهَبِهِ / الحَجَرِ / الجَاهِلِ / الأمانُ / الف- نِعْمَتَانِ مَجْهُولَتَانِ ؛ الصِّحَّةُ وَ ب- عِدَاوَةُ الْعَاقِلِ، خَيْرٌ مِنْ صِدَاقِهِ ج- أَدَبُ الْمَرْءِ، خَيْرٌ مِنْ د- الْيَوْمُ الْخَامِسُ مِنَ الْأَسْبُوعِ</p>	۱۳
۱	<p>شماره هر کلمه را در <input type="checkbox"/> مناسب آن بنویسید. «یک کلمه اضافه است.» ۱- كُرَّةُ الْقَدَمِ ۲- الْغُرَابُ ۳- الْمَطْعَمُ ۴- الْمَسَاءُ ۵- الْغَابَةُ مَكَانٌ يَأْكُلُ فِيهِ النَّاسُ الْفُطُورَ وَ الْعِدَاءَ وَ الْعِشَاءَ. <input type="checkbox"/> طَائِرٌ أَسْوَدٌ اللَّوْنِ لَيْسَ جَمِيلَ الصَّوْتِ. <input type="checkbox"/> رِيَاضَةٌ يَلْعَبُ فِيهَا أَحَدَ عَشَرَ لِاعِبَاءٍ. <input type="checkbox"/> وَقْتُ نِهَائَةِ النَّهَارِ وَ بَدَايَةِ اللَّيْلِ. <input type="checkbox"/></p>	۱۴
	مهارت مکالمه (۲ نمره)	
۲	<p>به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید. ۱- مَتَى يَبْدَأُ الْعَامُ الدَّرَاسِيَّ فِي إِيرَانَ؟ ۲- مِنْ أَيْنَ أَنْتَ؟ ۳- مَنْ هُوَ مُدَرِّسُ الْعَمَلِ وَ التَّقْنِيَّةِ فِي صَفِّكُمْ؟ ۴- كَمْ عَدَدُ الْأَثْمَةِ الْمَعْصُومِينَ؟</p>	۱۵
<h1>دهقان</h1>		