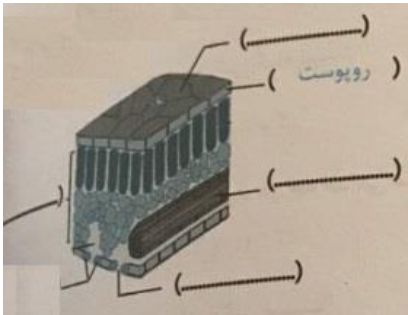
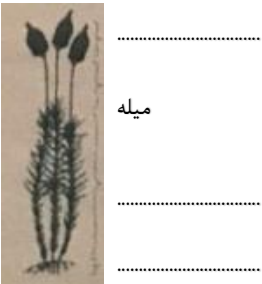


نام خانوادگی: نام: « باسمه تعالی »		تاریخ امتحان: ۹۹/۰۲/۰۲
نام آموزشگاه: نام آموزگار: شماره داوطلب: نوبت: مستمر نوبت دوم (فصل ۱۲)		ساعت شروع: ۱۰ صبح
اداره کل آموزش و پرورش		مدت امتحان: ۶۰ دقیقه
اداره سنجش آموزش و پرورش		تعداد صفحات: ۴
سوالات امتحان پایه نهم (متوسطه اول)		تعداد سوال: ۱۹
درس: علوم تجربی		
ردیف	سوالات	بارم
۱	<p>جملات زیر را با کلمات علمی مناسب کامل کنید.</p> <p>الف) بخش زیادی از آبی که توسط گیاهان جذب می شود به صورت از خارج می شود.</p> <p>ب) مولکول های کربوهیدرات فقط در اندام های گیاه به خصوص برگ ساخته می شوند.</p> <p>ج) کاغذ آغشته به در مجاورت بخار آب خارج شده از روزنه های برگ به رنگ صورتی در می آید.</p> <p>د) خارجی ترین لایه برگ نام دارد که جنس موم مانند دارد.</p> <p>هـ) رشته های ظریفی که روی ریشه گیاه قرار دارد، نام دارد.</p> <p>و) خارج شدن از برگ نیروی مکشی در گیاه ایجاد می کند که در حرکت روبه بالای آب در گیاه نقش دارد.</p> <p>ز) از نوعی باقلا ماده ای به دست می آید که با استفاده از آن را در انسان شناسایی می کنند.</p> <p>ح) مهم ترین نقش گیاهان در زندگی انسان و جانوران خشکی زی مربوط به است.</p> <p>ط) گیاهان از کربوهیدراتی که می سازند و مواد مغذی که از خاک می گیرند مواد مورد نیاز مانند و برای رشد و نمو خود را می سازند.</p> <p>ی) در پشت برگ های سرخس برآمدگی های قهوه ای یا نارنجی رنگ ظاهر می شود که مجموعه تعدادی است.</p> <p>ک) تنها گیاه بدون آوند نام دارد که به جای ریشه اجزای ریشه مانند دارد.</p> <p>ل) قدیمی ترین گیاهان روی زمین هستند.</p> <p>م) در گیاهان گل دار (نهان دانگان) دانه در محصور است.</p>	سوالات جاخالی
۲	<p>درستی یا نادرستی هر یک از جملات زیر را مشخص کنید.</p> <p>الف) همه گیاهان آوند دارند.</p> <p>ب) آب و مواد معدنی از ریشه ها توسط آوند آبکش به برگ ها برده می شود.</p> <p>ج) شیره خام مورد نیاز گیاه مقدار زیادی کربوهیدرات دارد.</p> <p>د) هر تار کشنده از یک سلول بسیار طویل در ریشه گیاه ساخته شده است.</p> <p>هـ) از گیاهی به نام گل انگستانه نوعی دارو برای بیماری قلبی ساخته می شود.</p> <p>و) فتوسنتز باعث مصرف اکسیژن و تولید کربن دی اکسید هوا می شود.</p> <p>ز) در گیاهان نهان دانه تک لپه ای رگبرگ ها منشعب هستند.</p> <p>ح) خزه ها، ساقه و ریشه واقعی ندارند اما برگ واقعی دارند.</p> <p>ط) در گیاه لوبیا آوندهای چوبی و آبکش ساقه، در یک حلقه دیده می شوند.</p> <p>ی) هر چه کربن دی اکسید هوا بیشتر باشد به همان اندازه میزان فتوسنتز هم در گیاهان زیاد می شود.</p>	سوالات درست نادرست
۳	<p>پاسخ درست را با گذاشتن علامت <input checked="" type="checkbox"/> مشخص کنید.</p> <p>الف) کدام مورد درباره بافت آوندی گیاه درست نیست؟</p> <p>(۱) شامل آوند چوبی و آبکشی هستند. <input type="checkbox"/></p> <p>(۲) در سراسر پیکر گیاه وجود دارند <input type="checkbox"/></p> <p>(۳) قطر آوند چوبی و آبکش در ساقه و ریشه باهم برابر است. <input type="checkbox"/></p> <p>(۴) انتقال آب و مواد مغذی گیاه از طریق آنها انجام می شود. <input type="checkbox"/></p>	سوالات چهار گزینه ای
صفحه ۱	ادامه سوالات در صفحه بعد	

نام خانوادگی:		نام: « باسمه تعالی »																	
نام آموزشگاه:		اداره کل آموزش و پرورش																	
شماره داوطلب:		اداره سنجش آموزش و پرورش																	
نوبت: مستمر نوبت دوم (فصل ۱۲)		سوالات امتحان پایه نهم (متوسطه اول)																	
تاریخ امتحان: ۹۹/۰۲/۰۲		درس: علوم تجربی																	
ساعت شروع: ۱۰ صبح																			
مدت امتحان: ۶۰ دقیقه																			
تعداد صفحات: ۴																			
تعداد سوال: ۱۹																			
بارم	ردیف	سوالات																	
سوالات چهارگزینه ای		<p>(ب) کدام عامل برای انجام عمل فتوسنتز در برگ گیاهان لازم نیست و در تولید مثل گیاه نقش دارد؟</p> <p>(۱) اکسیژن <input type="checkbox"/> (۲) کربن دی اکسید <input type="checkbox"/> (۳) شیره خام <input type="checkbox"/> (۴) نور خورشید <input type="checkbox"/></p> <p>(ج) کدام یک جزء اندام های رویشی گیاه نیست؟</p> <p>(۱) ریشه <input type="checkbox"/> (۲) برگ <input type="checkbox"/> (۳) ساقه <input type="checkbox"/> (۴) گل <input type="checkbox"/></p> <p>(د) مواد مغذی ساخته شده در گیاه، در چه اندامی ممکن است ذخیره شود؟</p> <p>(۱) ریشه <input type="checkbox"/> (۲) برگ <input type="checkbox"/> (۳) ساقه <input type="checkbox"/> (۴) همه موارد <input type="checkbox"/></p> <p>(هـ) کدام یک از ویژگی های بازدانگان نیست؟</p> <p>(۱) آوند دارند <input type="checkbox"/> (۲) گل دارند <input type="checkbox"/> (۳) دانه تولید می کنند <input type="checkbox"/> (۴) دانه روی پولک های مخروط تشکیل می شود. <input type="checkbox"/></p> <p>(و) کدام یک از گیاهان زیر بدون آوند است؟</p> <p>(۱) خزّه <input type="checkbox"/> (۲) سرخس <input type="checkbox"/> (۳) سرّو <input type="checkbox"/> (۴) کاکتوس <input type="checkbox"/></p> <p>(ز) اگر برگ گیاه را مانند قلب گیاه تصور کنیم، کدام یک از بخش های زیر را می توان به سرخرگ تشبیه کرد؟</p> <p>(۱) آوند چوبی <input type="checkbox"/> (۲) آوند آبکش <input type="checkbox"/> (۳) دمبرگ <input type="checkbox"/> (۴) رگبرگ <input type="checkbox"/></p> <p>(ح) کدام یک جزء بازدانگان است؟</p> <p>(۱) کاج <input type="checkbox"/> (۲) سرخس <input type="checkbox"/> (۳) خزّه <input type="checkbox"/> (۴) بادام کوهی <input type="checkbox"/></p> <p>(ط) کدام یک ساقه زیرزمینی محسوب می شود و مواد غذایی در آن ذخیره می شود؟</p> <p>(۱) هویج <input type="checkbox"/> (۲) تَرَب <input type="checkbox"/> (۳) چُغندر <input type="checkbox"/> (۴) غده سیب زمینی <input type="checkbox"/></p>																	
			به پرسش های زیر پاسخ دهید.																
		۴	<p>الف) منظور از شیره خام چیست؟</p> <p>ب) این شیره از چه موادی تشکیل می شود؟</p> <p>ج) شیره خام توسط چه بافتی منتقل می شود؟</p>																
		۵	مواد تولید شده توسط برگ ها چه نام دارد و توسط چه بافتی در گیاه منتقل می شود؟																
		۶	جدول زیر در مورد آوندها را کامل کنید.																
			<table border="1"> <thead> <tr> <th>نوع آوند</th> <th>مبدأ انتقال</th> <th>مقصد انتقال</th> <th>نوع ماده حمل شده</th> <th>نوع بافت</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>آوند چوبی</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>آوند آبکشی</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		نوع آوند	مبدأ انتقال	مقصد انتقال	نوع ماده حمل شده	نوع بافت	آوند چوبی					آوند آبکشی				
	نوع آوند	مبدأ انتقال	مقصد انتقال	نوع ماده حمل شده	نوع بافت														
	آوند چوبی																		
	آوند آبکشی																		
			ادامه سوالات در صفحه بعد																
		صفحه ۲																	

نام خانوادگی: نام آموزشگاه: شماره داوطلب: نوبت: مستمر نوبت دوم (فصل ۱۲)		« باسمه تعالی » اداره کل آموزش و پرورش اداره سنجش آموزش و پرورش سوالات امتحان پایه نهم (متوسطه اول) درس : علوم تجربی		تاریخ امتحان: ۹۹/۰۲/۰۲ ساعت شروع: ۱۰ صبح مدت امتحان: ۶۰ دقیقه تعداد صفحات: ۴ تعداد سوال: ۱۹	
ردیف	سوالات	بارم			
۷	الف) قسمت های خواسته شده تصویر روبه رو را کامل کنید. ب) این تصویر مربوط به کدام قسمت گیاه می باشد؟ ج) عمل فتوسنتز در کدام قسمت آن صورت می گیرد؟	۷			
۸	الف) سه ویژگی مهم تارهای کشنده را بنویسید. ب) کدام ویژگی تار کشنده باعث ورود آب و املاح به ریشه می شود؟	۸	سوالات تشریحی		
۹	چرا آوندهای آبکش را با این نام نام گذاری می کنند؟	۹	سوالات تشریحی		
۱۰	هریک از موارد ستون سمت راست را به عبارت مربوط به ستون سمت چپ وصل کنید.	۱۰	سوالات وصل کردنی		
	ستون سمت راست		ستون سمت چپ		
	آوند آبکش	<input type="radio"/>	انتقال شیره خام	<input type="radio"/>	
	رگبرگ	<input type="radio"/>	محل خروج بخار آب از گیاه	<input type="radio"/>	
	آوند چوبی	<input type="radio"/>	مهم ترین اندام فتوسنتز کننده	<input type="radio"/>	
	تارهای کشنده	<input type="radio"/>	انتقال شیره پرورده	<input type="radio"/>	
	روزنه های برگ	<input type="radio"/>	دسته جات آوندی و آبکشی	<input type="radio"/>	
	پوستک	<input type="radio"/>	خارجی ترین لایه برگ	<input type="radio"/>	
	برگ ها	<input type="radio"/>	مسئول جذب آب و املاح خاک	<input type="radio"/>	
۱۱	خروج بخار آب از روزنه های برگ چه تأثیری در حرکت شیره خام به سمت بالا دارد؟	۱۱	سوالات تشریحی		
۱۲	الف) شکل روبه رو مربوط به چه گیاهی است؟ ب) قسمت های نشان داده شده در شکل را نام گذاری کنید.	۱۲			
	صفحه ۳	ادامه سوالات در صفحه بعد			

تاریخ امتحان: ۹۹/۰۲/۰۲ ساعت شروع: ۱۰ صبح مدت امتحان: ۶۰ دقیقه تعداد صفحات: ۴ تعداد سوال: ۱۹	« باسمه تعالی » اداره کل آموزش و پرورش اداره سنجش آموزش و پرورش سوالات امتحان پایه نهم (متوسطه اول) درس : علوم تجربی	نام: نام خانوادگی: نام آموزشگاه: شماره داوطلب: نوبت: مستمر نوبت دوم (فصل ۱۲)															
بارم	سؤالات	ردیف															
تجربیه		۱۳ الف) نام دیگر گیاهان بازدانه چیست؟ ب) دو مورد از گیاهان بازدانه را مثال بزنید.															
	۱۴ هریک از ویژگی های مربوط به تک لپه ای و دولپه ای را جلوی آن بنویسید. <table border="1" data-bbox="193 546 1393 714"> <tr> <td>نهان دانه</td> <td>طرز قرار گرفتن رگبرگ ها</td> <td>تعداد گلبرگ ها</td> <td>تعداد قسمت های دانه</td> <td>آوندهای چوب و آبکش در ساقه</td> </tr> <tr> <td>تک لپه ای</td> <td>.....</td> <td>مضرب</td> <td>.....</td> <td>در حلقه</td> </tr> <tr> <td>دولپه ای</td> <td>.....</td> <td>مضرب</td> <td>.....</td> <td>در حلقه</td> </tr> </table>	نهان دانه	طرز قرار گرفتن رگبرگ ها	تعداد گلبرگ ها	تعداد قسمت های دانه	آوندهای چوب و آبکش در ساقه	تک لپه ای	مضرب	در حلقه	دولپه ای	مضرب	در حلقه	۱۴ هریک از ویژگی های مربوط به تک لپه ای و دولپه ای را جلوی آن بنویسید.
نهان دانه	طرز قرار گرفتن رگبرگ ها	تعداد گلبرگ ها	تعداد قسمت های دانه	آوندهای چوب و آبکش در ساقه													
تک لپه ای	مضرب	در حلقه													
دولپه ای	مضرب	در حلقه													
		۱۵ هریک از ویژگی های زیر مربوط به کدام گروه از گیاهان است؟ الف) تولید دانه های بالدار : ب) آونددار و بدون دانه : ج) نداشتن ریشه، ساقه و برگ واقعی : د) وجود گل برای تولید مثل :															
		۱۶ سه ویژگی ساختاری مهم در مورد سرخس ها را بنویسید.															
		۱۷ نمودار مفهومی زیر بر اساس کلیدهای دوراهی طراحی شده است. در جاهای خالی گروه گیاهان یا نام گیاه را بنویسید.															
		۱۸ سه تأثیر مهمی که فتوسنتز گیاهان بر زندگی جانداران دیگر دارد را بنویسید.															
	۱۹ نمودار روبرو رابطه میزان کربن دی اکسید هوا و میزان فتوسنتز در گیاهان را نشان می دهد. این نمودار را تفسیر کنید. 	۱۹ نمودار روبرو رابطه میزان کربن دی اکسید هوا و میزان فتوسنتز در گیاهان را نشان می دهد. این نمودار را تفسیر کنید.															
	پایان سؤالات	موفق باشید صفحه ۴															

