
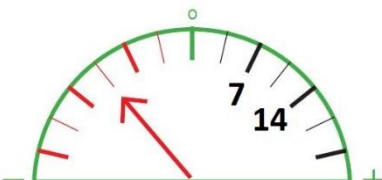


نام خانوادگی:		نام: ۱۳۹۸/۸/۱۲ تاریخ آزمون:	
مدیریت آموزش و پرورش استان اصفهان		زمان آزمون: ۶۰ دقیقه	
دبیرستان شهید احمد فروغی		نام کلاس: ارزشیابی ریاضی هشتم فصل اول	
نام دبیر: علی نادری		نمره:	
ردیف	پاسخ سوالات را خوانا بنویسید در جلسه امتحان استفاده از ماشین حساب مجاز نمی باشد.		
۱	<p>درستی یا نادرستی جمله های زیر را مشخص کنید .</p> <p>الف () قرینه ی هر عدد منفی از صفر کوچکتر است . <input type="checkbox"/></p> <p>ب () بزرگترین عدد صحیح منفی ، ۹- است . <input type="checkbox"/></p> <p>پ () هر عدد گویای غیر صفر را می توان به صورت یک کسر علامت دار نوشت . <input type="checkbox"/></p> <p>ت () بین ۳- و ۲- بی شمار عدد گویا وجود دارد . <input type="checkbox"/></p>		
۲	<p>جاهای خالی را با اعداد یا کلمات مناسب پر کنید .</p> <p>الف () عدد تنها عددی است که معکوس ندارد.</p> <p>ب () حاصل عبارت $12 \div \frac{2}{4} - 2$ برابر با است.</p> <p>پ () حاصل تقسیم دو عدد با علامت های مختلف یک عدد است. (مثبت، منفی)</p> <p>ت () معکوس $\frac{2}{5} - 3$ برابر با است.</p>		
۳	<p>به کمک محور حاصل تفریق مقابل را بنویسید.</p> $-\frac{2}{3} - \left(+\frac{4}{3} \right) =$ 		
۴	<p>تا حد امکان ساده کنید .</p> $-\frac{90}{126} =$		
۵	<p>مقدار x را پیدا کنید .</p> $-\frac{x}{56} = -\frac{15}{8}$		
۶	<p>مقایسه کنید. ($<$, $=$, $>$)</p> $-\frac{1}{7} \square -\frac{11}{5} \quad -\frac{8}{16} \square -\frac{4}{8}$		
۷	<p>عقربه چه عددی را نشان می دهد . به صورت کسر بنویسید.</p> 		
۸	<p>عدد $1\frac{1}{4} - 1$ در کدام محدوده قرار دارد؟ الف () $-2 < x < -1$ ب () $-1 < x < 0$ <input type="checkbox"/></p>		

۰/۵	$-\frac{۱۳}{۵} =$	کسر مقابل رابه صورت عدد مخلوط بنویسید.	۹
۲	$-\frac{۱}{۱۲} + \frac{۲۸}{۱۰۰} =$ $(-۶/۷۵) - (+۱۲/۱) + ۷/۹ =$	عددهای زیر را به طور تقریبی به نزدیکترین عدد صحیح گرد کنید سپس حاصل عبارت را به دست آورید.	۱۰
۱ ۱ ۰/۵	$-۱۶ \div ۲ \times ۳ - ۴ =$ $۱ - ۲ + ۳ - ۴ + ۵ - ۶ + \dots + ۹۷ - ۹۸ + ۹۹ - ۱۰۰ =$ $-۲/۹۸ + ۰/۵ =$	حاصل عبارت های زیر را به دست آورید. (راه حل)	۱۱
۲	$\left(-\frac{۸}{۹} + \frac{۱}{۶} - \frac{۳}{۸}\right) \div \left(-\frac{۷}{۲۴}\right) =$	حاصل عبارت زیر را به دست آورید. (راه حل)	۱۲
۳	$\left(-\frac{۲}{۷}\right) \times \square = +۱$ $\left(+\frac{۳}{۸}\right) \times \square = ۲$ $\left(-۳\frac{۲}{۷}\right) + \square = ۰$ $-۵ - \frac{۲}{۷} = \square$ $۱ \div ۳\frac{۱}{۴} = \square$ $۹ - \frac{۵}{۶} = \square$	در جای خالی عدد مناسب بنویسید.	۱۳

به اندازه آرزویت تلاش کن یابه اندازه تلاشت آرزوکن



۲- جاهای خالی را با اعداد یا کلمات مناسب پر کنید .

الف (عددصفر.....تنها عددی است که معکوس ندارد.

ب (حاصل عبارت $12 \div 4 \div 2$ - برابر با $2/5$ - است.....

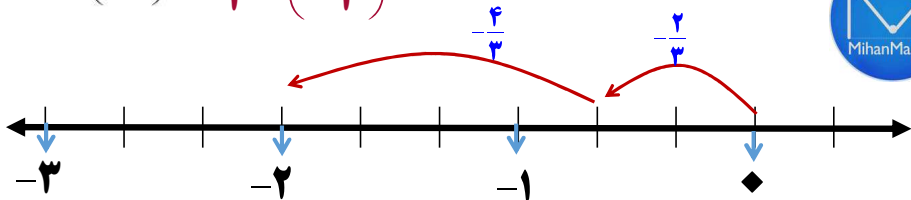
پ (حاصل تقسیم دو عدد با علامت های مختلف یک عددمنفی.....است. (مثبت، منفی)

ت (معکوس $3\frac{2}{5}$ - برابر با $5/17$ - است.....

$$-3\frac{2}{5} = -\frac{17}{5}$$

۳- به کمک محور حاصل تفریق مقابل را بنویسید.

$$-\frac{2}{3} - \left(+\frac{4}{3}\right) = -\frac{2}{3} + \left(-\frac{4}{3}\right) = -2$$



نام :	تاریخ آزمون :	۱۳۹۸ / ۸ / ۱۲
نام خانوادگی :	زمان آزمون :	۶۰ دقیقه
نام کلاس :	ارزشیابی ریاضی هشتم فصل اول	
نام دبیر: علی نادری	نمره :	@riazicafe

ردیف پاسخ سوالات را خوانا بنویسید در جلسه امتحان استفاده از ماشین حساب مجاز نمی باشد. بارم



۱- درستی یا نادرستی جمله های زیر را مشخص کنید .

الف (قرینه ی هر عدد منفی از صفر کوچکتر است.)

ب (بزرگترین عدد صحیح منفی ، -۹ است.)

پ (هر عدد گویای غیر صفر را می توان به صورت یک کسر علامت دار نوشت.)

ت (بین -۳ و -۲ بی شمار عدد گویا وجود دارد.)

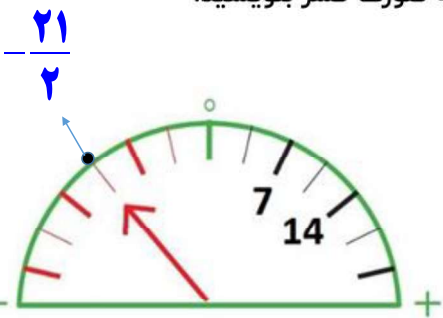


۶- مقایسه کنید. ($<$, $=$, $>$)

$$-\frac{1}{7} > -\frac{11}{5}$$

$$-\frac{1}{2} = -\frac{4}{8}$$

۷- عقربه چه عددی را نشان می دهد . به صورت کسر بنویسید.



هر قسمت $\frac{7}{2}$ می باشد

$$3 \times \frac{7}{2} = \frac{21}{2}$$



۴- تا حد امکان ساده کنید . صورت و مخرج را به م م آن ها تقسیم می کنیم.

$$-\frac{90 \div 18}{126 \div 18} = -\frac{5}{7}$$

$$\left. \begin{aligned} 90 &= 9 \times 10 = 3 \times 3 \times 2 \times 5 \\ 126 &= 2 \times 63 = 2 \times 9 \times 7 = 2 \times 3 \times 3 \times 7 \end{aligned} \right\} \rightarrow (90, 126) = 18$$

۵- مقدار x را پیدا کنید .

$$\frac{x}{56} = \frac{15}{8}$$

$$x = \frac{15 \times 56}{8} = 105$$



۱۱- حاصل عبارت های زیر را به دست آورید. (راه حل)

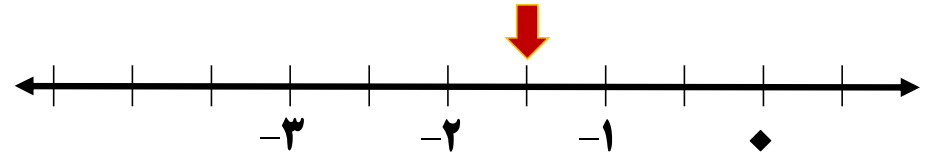
$$-16 \div 2 \times 3 - 4 = -8 \times 3 - 4 = -24 - 4 = -28$$

$$1 - 2 + 3 - 4 + 5 - 6 + \dots + 97 - 98 + 99 - 100 = 50 \times (-1) = -50$$

$$-2/98 + 0/5 = -2/48$$



۸- عدد $-1\frac{1}{2}$ در کدام محدوده قرار دارد؟ الف) $-2 < x < -1$ ب) $-1 < x < 0$



۹- کسر مقابل رابه صورت عدد مخلوط بنویسید.

$$-\frac{13}{5} = -2\frac{3}{5}$$

۱۰- عددهای زیر را به طور تقریبی به نزدیکترین عدد صحیح گرد کنید سپس حاصل عبارت را به دست آورید.

$$-5\frac{1}{12} + 28\frac{89}{100} = -5 + 29 = 24$$

$$(-6/75) - (+12/1) + 7/9 = -7 - 12 + 8 = -19 + 8 = -11$$



۱۲- حاصل عبارت زیر را به دست آورید. (راه حل)

$$\left(-\frac{8}{9} + \frac{1}{6} - \frac{3}{8}\right) \div \left(-\frac{7}{24}\right) = \left(-\frac{79}{72}\right) \times \left(-\frac{24}{7}\right) = \frac{79}{21} = 3\frac{16}{21}$$

$$-\frac{64}{72} + \frac{12}{72} - \frac{27}{72} = \frac{-91 + 12}{72} = -\frac{79}{72}$$

۱۳- در جای خالی عدد مناسب بنویسید.

$$\left(-\frac{2}{7}\right) \times \left[-\frac{7}{2}\right] = +1$$

$$\left(-3\frac{2}{7}\right) + \left[+3\frac{2}{7}\right] = 0$$

$$1 \div 3\frac{1}{4} = \left[\frac{4}{13}\right]$$

$$\left(+\frac{3}{8}\right) \times \left[\frac{16}{3}\right] = 2$$

$$-5 - \frac{2}{7} = \left[-5\frac{2}{7}\right]$$

$$9 - \frac{5}{6} = \left[+8\frac{1}{6}\right]$$

به اندازه آرزویت تلاش کن یابه اندازه تلاشت آرزوکن
موفق باشید

