

سوالات متن درس ۲۱

- ۱- در ایران باستان خانواده چه جایگاهی داشت؟
- ۲- پدر در ایران باستان چه نقشی در خانواده داشت؟
- ۳- در ایران باستان افراد معمولاً با چه کسانی ازدواج می کردند؟
- ۴- در ایران باستان خانواده ها مواد مورد نیاز خود را چگونه تامین می کردند؟
- ۵- در ایران باستان خانواده ها معمولاً چه چیزهایی به فرزندان خود آموزش می دادند؟
- ۶- اغلب مردم ایران باستان در کجا زندگی می کردند؟ و شغل های آنها چه بود؟
- ۷- در دوره ی ساسانیان چه کسانی در شهرها زندگی می کردند؟
- ۸- از چه دوره ای تعداد شهرها زیاد شدند و جمعیت شهرنشینی افزایش یافت؟
- ۹- از چه زمانی شغل های مختلف به وجود آمد؟
- ۱۰- اختلاف طبقاتی چگونه در جامعه ساسانی به وجود آمد؟
- ۱۱- در دوره ی ساسانیان به طور کلی جامعه به چند بخش تقسیم می شد؟
- ۱۲- طبقه ی بزرگان شامل چه کسانی می شد؟
- ۱۳- عامه ی مردم را چه گروهی تشکیل می دادند؟
- ۱۴- در دوره ی ساسانیان اشراف و بزرگان از چه حقوق و امتیازاتی برخوردار بودند؟
- ۱۵- در دوره ی ساسانیان طبقه ی عامه چه وضعیتی داشتند؟
- ۱۶- جامعه ی طبقاتی چه ویژگی هایی داشتند؟
- ۱۷- در ایران باستان شاهان چگونه زندگی می کردند؟
- ۱۸- مورخان از کدام اثر ادبی برای پی بردن به اوضاع و احوال مردم دوره ی ایران باستان استفاده کردند؟

پاسخ سؤالات متن درس ۲۱

- ۱- در ایران باستان خانواده، هسته ی اولیه ی جامعه را تشکیل می داد. ازدواج در نزد ایرانیان یک تکلیف دینی و پیمان مقدس بود. به همین دلیل اگر کسی عمداً از ازدواج سر باز بزند گناهکار شمرده می شد.
- ۲- پدر به عنوان سر پرست خانواده نقش مهمی داشت و اجرای مراسم مذهبی و حفظ امنیت خانواده را به عهده داشت.
- ۳- ازدواج معمولاً خویشاوندی و درون گروهی بود. یعنی اغلب سعی می کردند با افرادی از دودمان خود ازدواج کنند تا با آنها هم خون باشند و خصوصیات آن دودمان را حفظ کنند.
- ۴- خانواده ها بیشتر مواد مورد نیاز خود را چون خوراک و پوشاک و ابزار خودشان در خانه تولید می کردند. زنان در کنار مردان به نخ ریزی، پارچه بافی، قالی بافی و مشارکت در کشاورزی می پرداختند.
- ۵- اصول و ارزش های اخلاقی چون راستگویی، امانت داری، میهن دوستی و وفای به عهد و پیمان را به اعضای خانواده می آموختند. پدران شغل های خود را به پسران یاد می دادند. همچنان که مادران کدبانوی خانواده، رسم و رسوم خانه داری را به دختران خود می آموختند.
- ۶- در دوره ی ایران باستان اغلب مردم در روستاها زندگی می کردند و کشاورزان بیشترین جمعیت آن زمان را تشکیل می دادند.
- ۷- علاوه بر شاه و ماموران حکومتی، صنعتگران، بازرگانان و پیشه وران نیز زندگی می کردند.
- ۸- دوره ی ساسانیان
- ۹- پس از یکجانشینی، تقسیم کار اجتماعی پدید آمد و در گروه های مختلف شغلی دسته بندی شده بودند.
- ۱۰- با تشکیل امپراطوری های بزرگ و تمرکز قدرت و ثروت در دست شاهان و شاهزادگان و سایر مقام های حکومتی به تدریج اختلاف طبقاتی در جامعه به وجود آمد. و طبقات اجتماعی امتیازات و حقوق متفاوتی به دست آوردند.
- ۱۱- به دو طبقه ی بزرگان و عامه ی مردم تقسیم می شد.
- ۱۲- شاه و شاهزادگان، موبدان، زرتشتی، فرماندهان نظامی، و دبیران به عنوان اشراف و بزرگان شناخته می شدند.
- ۱۳- پیشه وران، بازرگانان و کشاورزان و دامداران نیز عامه مردم محسوب می شدند.

۱۴- آنها زمین ها و ثروت های فراوان داشتند اما از پرداختن مالیات معاف بودند. از حق تحصیل و آموزش بر خوردار بودند و خود را صاحب جان و مال مردم می دانستند .

۱۵- کشاورزان با آنکه اکثریت جامعه را تشکیل می دادند و فعالیت اقتصادی مهم بر دوش آنها بود، از بسیاری از حقوق اجتماعی محروم بودند. شرایط تحصیل برای عامه مردم سخت و دشوار بود. بار سنگین مالیات بر دوش آنها بود در جنگ ها، سپاه پیاده نظام را تشکیل می دادند. اگر کسی از جنگ فرار می کرد به شدت مجازات می شد .

۱۶- در جامعه طبقاتی ، رفتن از طبقه ای به طبقه ید دیگر بسیار سخت و تقریباً ناممکن بود. افراد از طبقه محروم نمی توانستند با بزرگان ازدواج کنند و لباس و مسکن طبقات نیز متفاوت بود. در شهرها پیشه وران و کشاورزان نمی توانستند در محله ی خاص بزرگان سکونت کنند. و به ناچار در حومه ی شهرها ساکن می شدند. در دوره ی ساسانی طبقات مختلف حتی آتشکده های جداگانه ای داشتند .

۱۷- در دوره ی ایران باستان ، شاهان و شاهزادگان زندگی بسیار پرتجملی داشتند و در کاخ ها به خوشگذرانی می پرداختند .

۱۸- فردوسی

پاسخ فعالیت های درس ۲۱

۱- اهمیت داشتن ازدواج در خانواده - سرپرست بودن پدر - یادگیری برخی امور و مهارت ها از پدر و مادر

۲- بر عهده دانش آموز

۳- مرد کفشگر تقاضای باسواد شدن فرزندش را داشت . پادشاه موافقت نکرد و گفت اگر بچه ی بازرگان باسواد شود آن گاه می خواهد مثل ما بر تخت سلطنت بنشیند. می توان به این مسئله پی برد که زمان ساسانیان عامه مردم از بسیاری امتیازات محروم بودند و بیشترین امتیازات در اختیار بزرگان بود.

۴- همه مردم برابر و یکسان هستند . امروزه حق تحصیل نه تنها برای همه مردم اعم از زن و مرد از هر قشر و طبقه ای به رسمیت شناخته می شود حتی دولت سواد آموزی و تحصیل را تشویق و ترویج می کند.