

نام و نام خانوادگی:

آموزشگاه:

نوع آزمون:

کلاس:

طراح سوال:

زمان آزمون:

❖ هر یک از کلمه‌های مفرد را به جمع آن وصل کنید.

- | | | |
|-------|---|-------|
| عمق | • | مسائل |
| مطلب | • | اعمال |
| مسئله | • | اعماق |
| عمل | • | مطالب |

❖ کلمه‌های هم معنی را به هم وصل کنید.

- | | | |
|--------|---|----------|
| نیکو | • | آداب |
| خالق | • | پسندیده |
| رفتار | • | آشکار |
| هراس | • | پروردگار |
| نمایان | • | ترس |

❖ معنای کلماتی که زیر آن خط کشیده شده است را از بین گزینه‌ها انتخاب و علامت بزنید.

۱- ما دریافت خودمان را از مطلب گفتیم.

درآمد برداشت اطلاعات

۲- همه‌ی ما بر همین باور هستیم.

ایمان عقیده تصمیم

۳- ز خود بینیِ چو بگذشتی، به چشم دل، خدا بینی.

فروتنی مراقبت از خود غرور

❖ از میان واژه‌های زیر هم خانواده‌ها را پیدا کن و دسته بندی کنید.

اشتراک، تکلم، شریک، مربوط، ارتباط، کلمه، مشترک، رابط، کلام، شراکت، ربط

نام و نام خانوادگی:

آموزشگاه:

نوع آزمون:

کلاس:

طراح سوال:

زمان آزمون:

❖ در هر دسته از واژه‌های زیر، سه حرف مشترک وجود دارد؛ آنها را پیدا کرده و روبروی هر دسته بنویسید.

کاشف

اکتشاف

مکشوف

عامل

معمول

تعامل

تعجیل

عجله

عجول

❖ جاهای خالی را با توجه به معنای داده شده کامل کنید.

۱- شباً.....ت: همانند بودن (ح ه)

۲- بح.....گفت و گو کردن (س، ص، ث)

۳- ار.....با.....: به هم ربط داشتن (ت، ط)

۴- شخ.....یت: ویژگی‌های فردی هر کس (س، ص، ث)

❖ در عبارت زیر، غلط‌های املائی را پیدا کنید و شکل درست آن را بنویسید.

معلم از جای خود برخواست و گفت: خیلی آلی بود؛ تا این
جا بصیار جالب بود؛ اما بگزارید گروه «عمل» هم نظرات
خود را بیان کنند.

❖ جدول زیر را کامل کنید:

هم خانواده

-
-
-

جمع

- نظرات
-
-

مفرد

-
- رابطه
-