

۱- قطع شده ی عدد ۱۲۴۰ را با تقریب کمتر از ۱۰۰ بدست آورید .

۲- قطع شده ی عدد ۳۵/۴۵۹ را با تقریب کمتر از ۰/۱ بدست آورید ؟

۳- عدد ۱۸/۴۷۴۲ با تقریب کمتر از ۰/۰۱ قطع کردیم ، حاصل را بدست آورید ؟

۴- قد یک دانش آموز را اندازه گرفتیم ، عدد ۱/۶۵ بدست آمد ، قطع شده این عدد با تقریب کمتر از ۰/۱ کدام است ؟

۵- کسر $\frac{۴۸}{۱۳}$ را با تقریب کمتر از ۰/۱ قطع می کنیم ، حاصل چیست ؟

۶- کسر $\frac{۲}{۳}$ را با تقریب کمتر از ۰/۰۰۱ قطع کنید ، حاصل را بدست آورید .

۷- جدول زیر را کامل کنید .

عدد	۰/۱	۱۰۰	۱۰۰۰
۱۷۴/۴۹			
۱۹۹۹/۱۲			

اعضا ولی

ساعت خواب

ساعت مطالعه

ساعت پایان تکلیف

ساعت شروع تکلیف

سوالات مورد اشکال

نظریه آموزگار

۱- قطع شده ی عدد ۱۲۴۰ را با تقریب کمتر از ۱۰۰ بدست آورید .

$$\begin{array}{r} \checkmark \\ \text{صدگان} \\ \downarrow \\ 1240 \approx 1200 \end{array}$$

۲- قطع شده ی عدد ۳۵/۴۵۹ را با تقریب کمتر از ۰/۱ بدست آورید ؟

$$35, \overset{\downarrow}{4}59 \approx 35,400 = 35,4$$

۳- عدد ۱۸/۴۷۴۲ با تقریب کمتر از ۰/۰۱ قطع کردیم، حاصل را بدست آورید ؟

$$18, \overset{\downarrow}{4}742 \approx 18,4700 = 18,47$$

۴- قد یک دانش آموز را اندازه گرفتیم، عدد ۱/۶۵ بدست آمد، قطع شده این عدد با تقریب کمتر از ۰/۱ کدام است ؟

$$1, \overset{\downarrow}{6}5 \approx 1,60 = 1,6$$

۵- کسر $\frac{48}{13}$ را با تقریب کمتر از ۰/۱ قطع می کنیم، حاصل چیست؟

$$3, \overset{\downarrow}{6}9 \approx 3,60 = 3,6$$

$$\begin{array}{r} 3 \quad 18 \\ 48 \overline{) 600} \\ - 39 \quad \\ \hline 210 \\ \overset{\downarrow}{\cancel{18}} \\ \overset{\downarrow}{\cancel{18}} \\ \hline 0 \end{array} \quad \begin{array}{r} 13 \\ 3, \overline{) 48} \\ - 39 \quad \\ \hline 90 \\ \overset{\downarrow}{\cancel{13}} \\ \hline 0 \end{array}$$

۶- کسر $\frac{2}{3}$ را با تقریب کمتر از ۰/۰۰۱ قطع کنید، حاصل را بدست آورید .

$$2 \div 3 = 0,6666 \approx 0,666$$

۷- جدول زیر را کامل کنید .

عدد	۰/۱	۱۰۰	۱۰۰۰
۱۷۴/۴۹	$174, \overset{\downarrow}{4}9 = 174,4$	$174, \overset{\downarrow}{4}9 = 100$	$0174, \overset{\downarrow}{4}9 = 0$
۱۹۹۹/۱۲	$1999, \overset{\downarrow}{1}2 = 1999,1$	$1999, \overset{\downarrow}{1}2 = 1900$	$1999, \overset{\downarrow}{1}2 = 1000$