

۱. جاهای خالی را با توجه به کلمه‌ی داخل کمانک کامل کنید.

پادشاهی با غلامی در کشتی نشست و غلام، هرگز دریا ندیده بود و (محنت - مهنت) کشتی نیازموده، گریه و زاری (در نهاد - در نحد) و لرزه بر اندامش افتاد، چندان که (ملافت - ملاطفت) کردند، آرام نمی‌گرفت و ملک از این حال آزرده گشت. حکیمی در آن جا به ملک گفت: «اگر فرمان دهی، من او را به (طریقی - طریق) خامش گردانم.»

۲. در بیت زیر دو غلط املایی وجود دارد، شکل صحیح آن‌ها را بنویسید.

در کنار ختوط سیم پیام	خارج از ده دو کاج رویدند
سالیان دراز رهگزران	آن دو را چون دو دوست می‌دیدند
(.....)	(.....)

۳. معنی واژه‌های زیر را بنویسید.

تازیانه (.....) تأمل کن (.....) آشنا (.....)

۴. متضاد واژه‌های زیر را بنویسید.

(بخش #.....) (روزهای #.....) (آشنا #.....)

۵. با حروف به هم ریخته یک کلمه‌ی معنادار بنویسید.

ان گ ا ه ن ← ا ج ک س ا ن ت ←

۶. با کلمه‌های به هم ریخته یک جمله بسازید.

با دو سال‌های دوست سال کاج بودند هم

۷. کلمه‌ی چون را در دو جمله با دو معنی متفاوت به کار ببرید.

چون:

چون:

۸. مفهوم مَثَل مقابل را بنویسید. قدر عافیت، کسی داند که به مصیبتی گرفتار آید.

۹. یک بند درباره‌ی یکی از سه موضوع زیر بنویسید.

الف) کاجستان ب) مهربانی ج) روزهای پاییزی

.....

.....

.....

.....

۱۰. مفهوم کلی و پیام شعر کاجستان را در یک خط بنویسید.

.....

۱۱. با هر دو کلمه یک جمله بنویسید.

● کاج - مهربانی:

.....

● اتفاق - رهگذران:

.....

معنای کلمه‌ی «چو» و «چون» در هر عبارت چیست؟

الف) چو ایران نباشد تن من مبار.

.....

ب) چون دیرم شده بود، تا کسی سوار شدم.

.....

ج) مادرم چون ستاره‌ای می‌درخشد.

.....