

نام و نام خانوادگی:

کاربرگ درس ۱۰

۱. با استفاده از کلمه‌های داده شده جاهای خالی را کامل کنید. (یک کلمه اضافه است).

طراحی نقش و نگارها سرمشق کنجاو شعرها

الف) هیچ چیز از نگاه و جست‌وجوگر «محمود» دور نمی‌ماند.

ب) محمود با این سروده‌ها و پرورش می‌یافت.

ج) استاد گفت: حالا دیگر وقت آن رسیده است که خودت کنی.

د) روزی که استاد کشیدن آهو را به محمود داد، او تمام شب بیدار ماند.

۲. در جمله‌ی زیر دو واژه از نظر املائی درست نوشته نشده است. شکل صحیح آن‌ها را بنویسید.

«استاد محمود فرشچیان شهر ط جهانی داشت ولی دچار قرور نشد.»

(.....) (.....)

۳. هم‌معنی کلمه‌های زیر را بنویسید.

ضایع مکن (.....) گریسته‌اند (.....) آفت (.....) شبانگانه (.....)

۴. دو هم‌خانواده برای کلمه‌های زیر بنویسید.

طراحی (..... ، ،) هنر (..... ، ،)

۵. در هر جمله شکل درست هر کلمه را از داخل کمانک پیدا کنید و زیر آن خط بکشید.

الف) چه زبان‌ها که هنرمندی این استاد بزرگ را (ستوده‌اند - ستوده‌اند - سطوده‌اند).

ب) در کارگاه استاد امامی، شعرهای دلنشین حافظ و مولوی، (ذمزه می‌شد - ضمزه می‌شد - زمزمه می‌شد).

ج) استاد با نگاه‌های (تہسین آمیز - تحسین آمیز - طحسین آمیز) او را می‌دید.

۶. متضاد کلمه‌های زیر را بنویسید.

(خوشحالی#.....) (فراوان#.....) (نزدیک#.....)

۷. با حروف به هم ریخته‌ی هر دسته یک کلمه‌ی معنادار بنویسید.

الف) ر - ع - ش - و:
ب) ن - ش - د - ل - ی - ن:

۸. قسمت دوم کلمه‌های زیر را بنویسید.

الف) جست و
ب) گفت و

ج) تب و
د) تند و

۹. رویدادهای زیر را به ترتیب شماره گذاری کنید.

ماهی با قدرت خود دام صیاد را کشید و با خود برد.

آن ماهی بزرگ روزی من نبود و هم‌چنین آن ماهی وقت پایان عمرش نبود.

صیاد به آن‌ها گفت: ای دوستان! کاری نمی‌توانستم انجام دهم.

صیادی ضعیف، ماهی قوی و بزرگی را به دام انداخت.

بقیه‌ی صیادان افسوس خوردند و به او گفتند: چنین صیدی را از دست دادی؟

۱۰. معنی عبارت‌های زیر را بنویسید.

الف) تلاش افتخار آمیز:
ب) مسابقه‌ی شگفت‌انگیز:

ج) غروب‌های خیال‌انگیز:
د) نگاه‌های تحسین آمیز:

۱۱. با کلمه‌های به هم ریخته‌ی زیر یک جمله بسازید.

خواهی شد تو از نقاشی بزرگ استادان یکی

۱۲. معنی و مفهوم بیت مقابل را بنویسید. «نام نیک رفتگان، ضایع مکن تا بماند نام نیکت پایدار»