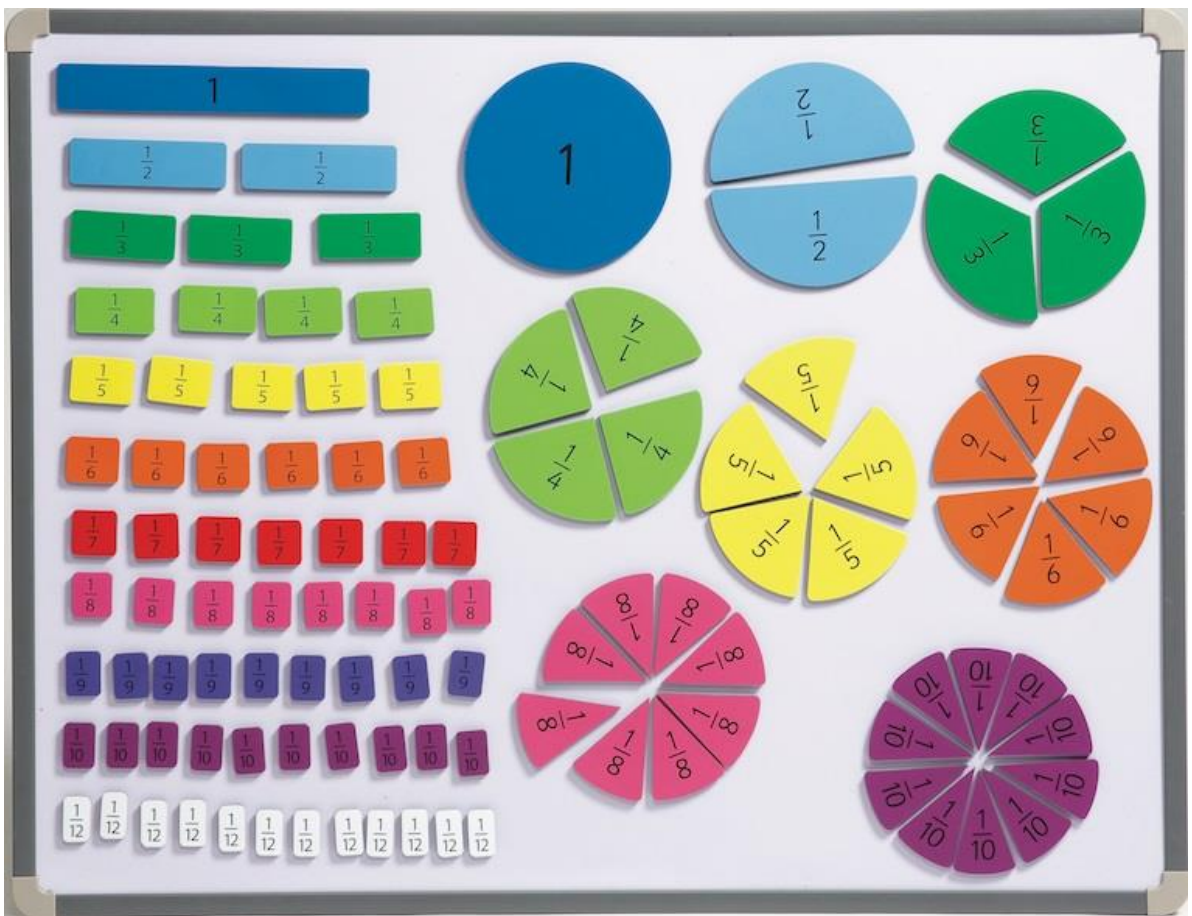
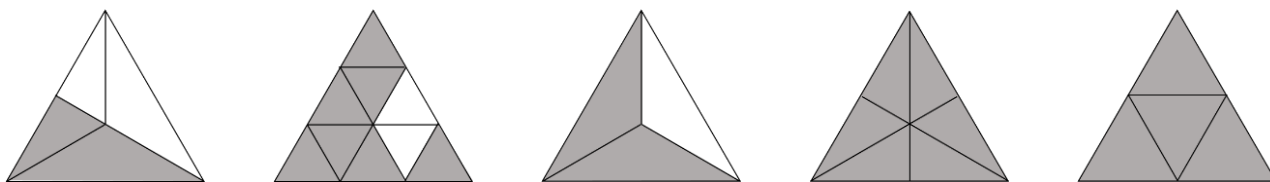


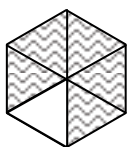
فصل دوم



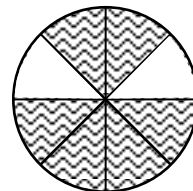
۱- از هر شکل چه کسری رنگ شده است؟



۲- برای هر شکل کسر مناسب بنویسید.

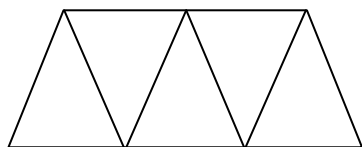






۳- هر شکل را به اندازه‌ی کسر داده شده رنگ کنید.

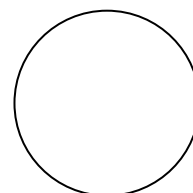
$$\frac{4}{5}$$



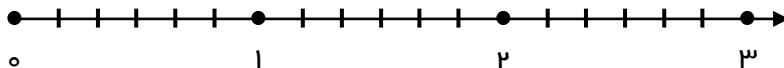
$$\frac{2}{7}$$



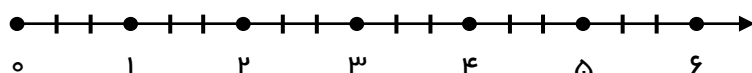
$$\frac{3}{8}$$



۴- هر کسر را روی محور نشان دهید.

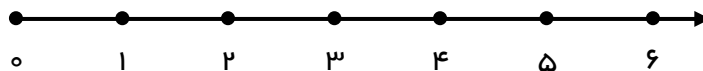


$$\frac{4}{6} \text{ واحد بعد از } 2$$



$$\frac{2}{3} \text{ واحد بعد از } 4$$

۵- با استفاده از محور به سؤالات زیر پاسخ دهید:



❖ اگر فاصله‌ی بین ۵ و ۶ را نصف کنیم، چه عددی به دست می‌آید؟

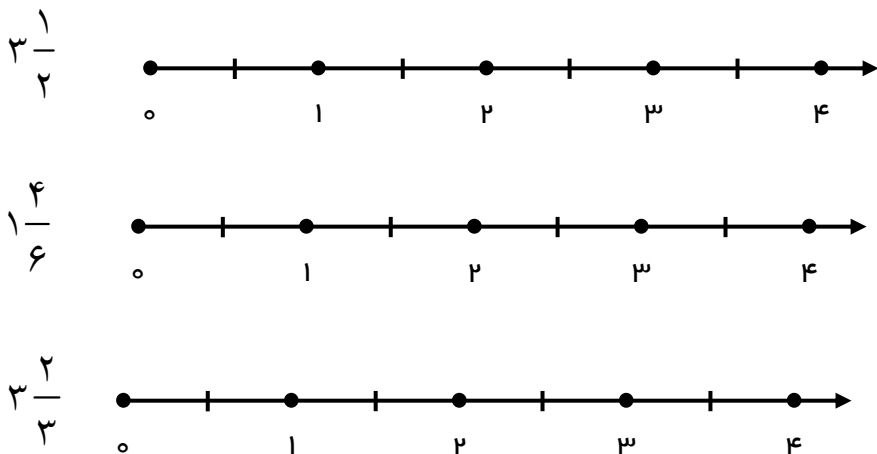
❖ $\frac{1}{3}$ سانتی‌متر بیشتر از ۴ سانتی‌متر، چند سانتی‌متر است؟

❖ ۶ میلی‌متر بیشتر از ۳ سانتی‌متر، چند سانتی‌متر است؟

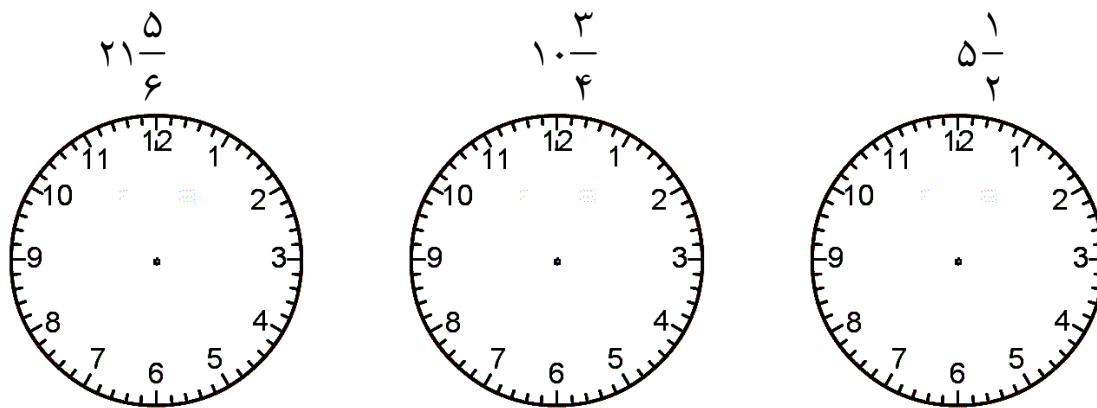
❖ $\frac{1}{4}$ واحد مانده به ۳ چه عددی است؟

❖ ۷ میلی‌متر کمتر از ۴ سانتی‌متر، چند سانتی‌متر است؟

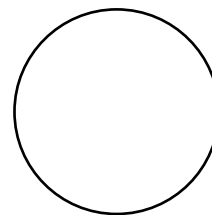
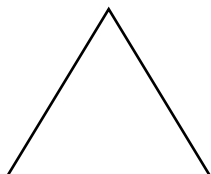
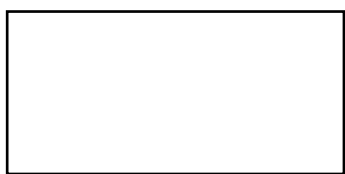
۶- عدد مخلوط را روی محور و با شکل نشان دهید:



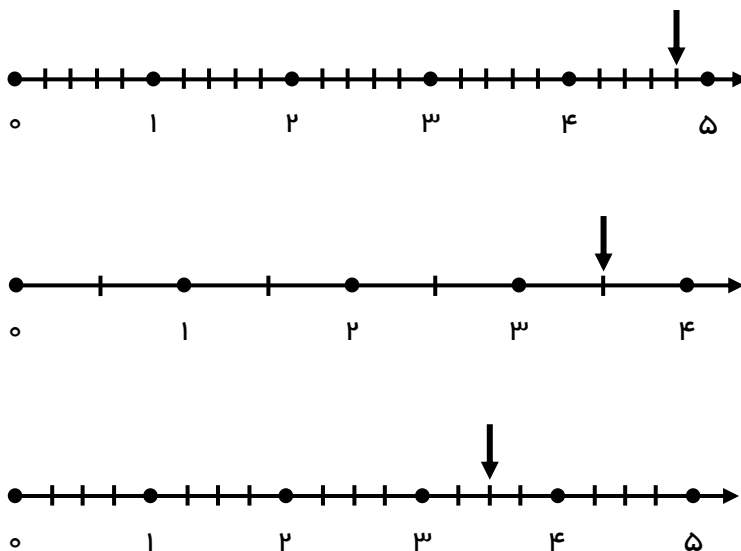
۷- هر یک از اعداد زیر را بر روی ساعت نشان دهید:



۸- کسر $\frac{1}{3}$ را در دایره و کسر $\frac{2}{3}$ را در مثلث و کسر $\frac{3}{3}$ را در مستطیل نشان دهید:



۹- اعداد مخلوط نشان داده شده بر روی محور را بنویسید:



۱۰- با رسم شکل مناسب کسرها را با هم مقایسه کنید:

$$\frac{1}{6} \bigcirc \frac{4}{7}$$

$$\frac{1}{3} \bigcirc \frac{2}{6}$$

$$\frac{1}{3} \bigcirc \frac{1}{4}$$

۱۱- در جاهای خالی علامت < یا > بگذارید.

$$\frac{1}{2} \bigcirc \frac{1}{3}$$

$$\frac{1}{1000} \bigcirc \frac{1}{1001}$$

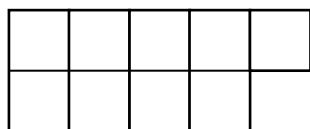
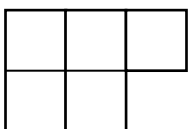
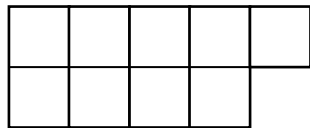
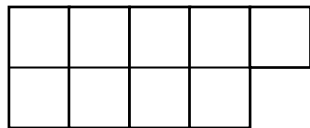
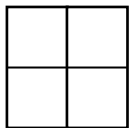
$$\frac{1}{20000} \bigcirc \frac{1}{2009}$$

$$\frac{1}{6524} \bigcirc \frac{1}{6519}$$

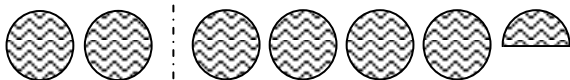
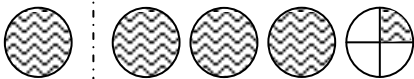
۱۲- کسرهای زیر را به ترتیب بنویسید.

$$\frac{1}{5289}, \frac{1}{9258}, \frac{1}{8592}, \frac{1}{5829}, \frac{1}{2985}$$

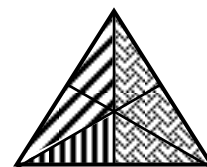
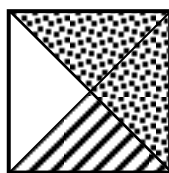
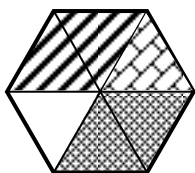
۱۳- با توجه به واحد داده شده در سمت چپ شکل‌های زیر چه عددی را نشان می‌دهند؟



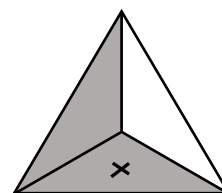
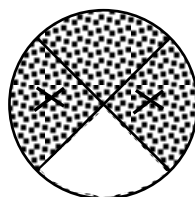
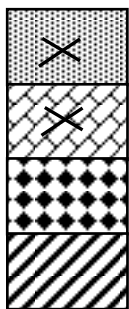
۱۴- با توجه به واحد داده شده در سمت چپ، عدد مخلوط مربوط به هر شکل را بنویسید.



۱۵- برای شکل‌های زیر جمع کسری بنویسید.

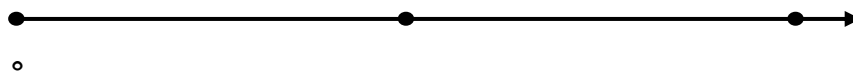


۱۶- برای هر شکل یک تفریق کسری بنویسید.

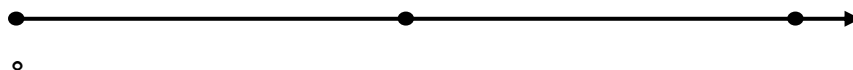


۱۷- جمع یا تفریق‌های کسری داده شده را روی محور نشان دهید.

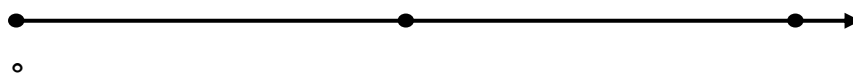
$$\frac{5}{10} + \frac{2}{10}$$



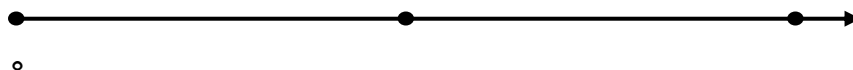
$$\frac{2}{9} + \frac{1}{9}$$



$$\frac{6}{7} - \frac{2}{7}$$

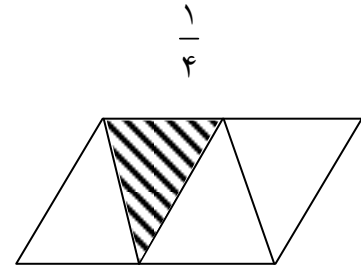
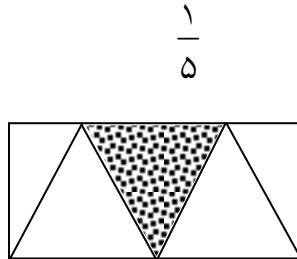
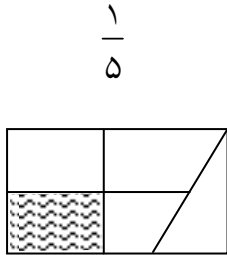
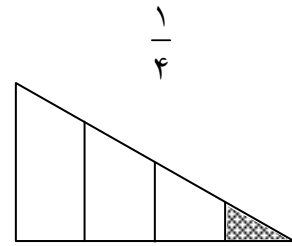
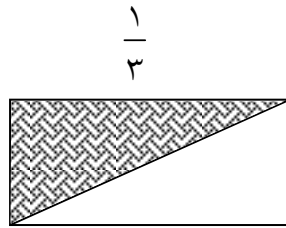
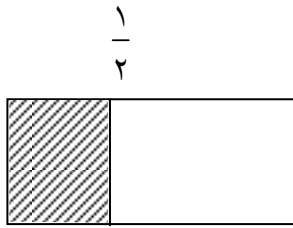


$$\frac{6}{6} - \frac{5}{6}$$



۱۸- پدر $\frac{3}{5}$ قندان را پر کرد و مادر $\frac{1}{5}$ دیگر، قند داخل قندان ریخت. اگر در میهمانی $\frac{2}{5}$ از قندها خورده شود، چه مقدار قند داخل قندان باقی مانده است؟

۱۹- کسر مربوط به کدام شکل صحیح است؟



۲۰- تساوی‌های زیر را با رسم شکل مناسب نشان دهید.

$$\frac{3}{5} = \frac{9}{15}$$

$$\frac{1}{3} = \frac{2}{6}$$

$$\frac{4}{5} = \frac{8}{10}$$

$$\frac{1}{2} = \frac{4}{8}$$

۲۱- تساوی‌های زیر را کامل کنید.

$$\frac{3}{7} = \frac{\quad}{14}$$

$$\frac{1}{5} = \frac{5}{\quad}$$

$$\frac{3}{\quad} = \frac{18}{30}$$

$$\frac{30}{40} = \frac{\quad}{4}$$

$$\frac{17}{20} = \frac{\quad}{40}$$

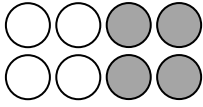
۲۲- $\frac{1}{4}$ از ۲۸ کتاب یک کتابخانه خوانده شده است، چند کتاب خوانده شده است؟ اگر $\frac{1}{2}$ از این کتاب‌ها خوانده شده بود، چند کتاب خوانده شده است؟

۲۳- به سؤالات زیر پاسخ دهید:

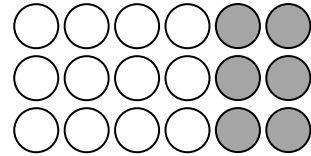
✓ $\frac{1}{3}$ از ۲۴ نفر بیشتر است یا $\frac{1}{7}$ از ۵۶ نفر؟

✓ $\frac{2}{3}$ از ۴۵ نفر بیشتر است یا $\frac{1}{7}$ از ۶۴ نفر؟

۲۴- برای هر شکل سه کسر مساوی بنویسید.



..... = =



..... = =

۲۵- جاهای خالی را با کسر مناسب کامل کنید.

$$\frac{2}{7} + \dots = 1$$

$$3 \times \frac{1}{5} + \dots = 1$$

$$\frac{2}{9} + \dots = 1$$

$$\frac{3}{11} + 2 \times \dots = 1$$

۲۶- حاصل هر عبارت را به صورت ضرب بنویسید.

$$\frac{2}{5} + \frac{2}{5} + \frac{2}{5} = \dots \times \frac{2}{5} = \dots$$

$$\frac{3}{7} + \frac{3}{7} + \frac{3}{7} + \frac{3}{7} + \frac{3}{7} = \dots \times \frac{3}{7} = \dots$$

$$\frac{1}{5} + \frac{2}{10} + \frac{3}{15} = \dots \times \frac{1}{5} = \dots$$

۲۷- حاصل ضرب‌های زیر را به دست آورید.

$$5 \times \frac{2}{17} =$$

$$10 \times \frac{2}{9} =$$

$$5 \times \frac{3}{50} =$$

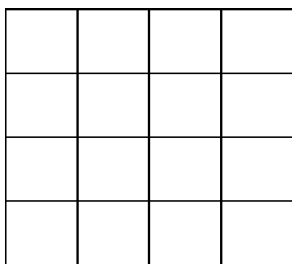
$$4 \times \frac{6}{100} =$$

$$7 \times \frac{3}{73} =$$

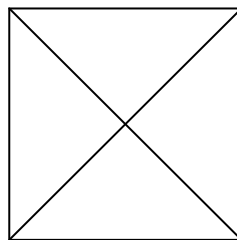
$$9 \times \frac{8}{13} =$$

۲۸- ضرب‌های زیر را روی شکل نشان دهید و جاهای خالی را پر کنید.

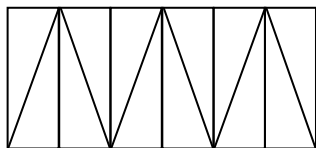
$$5 \times \frac{3}{16} =$$



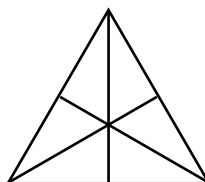
$$3 \times \frac{2}{8} =$$



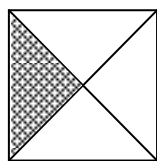
$$4 \times \frac{1}{5} =$$



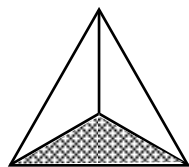
$$\times \frac{1}{6} = \frac{5}{6}$$



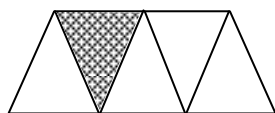
۲۹- هر کسر را به عبارت مربوط به آن متصل کنید.



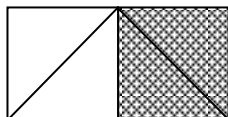
نصف



خمس



ربع



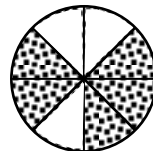
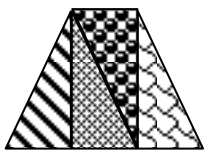
ثلث

۳۰- حسین نصف کیک تولدش را به پارسا داد. پارسا نیز ربع کیک خود را به امید داد. کیک امیر چه مقدار از کیک کامل است؟
(راهنمایی: با رسم شکل به دست آورید.)

۳۱- به سوالات زیر پاسخ دهید.

- الف) نصف ۱۸ چه عددی می‌شود؟
 ب) ربع ۳۲ چه عددی می‌شود؟
 ج) خمس ۴۵ چه عددی می‌شود؟
 د) ثلث ۲۴ چه عددی می‌شود؟

۳۲- برای شکل‌های زیر ضرب مناسب بنویسید.



۳۳- در جاهای خالی علامت < = > قرار دهید و کسرها را کامل کنید.

$$\frac{3}{4} \square \frac{1}{2} = \frac{\quad}{4}$$

$$\frac{1}{3} \square \frac{1}{5}$$

$$\frac{3}{7} \square \frac{3}{10}$$

$$\frac{\quad}{40} = \frac{5}{8} \square \frac{5}{40}$$

۳۴- جای خالی را طوری کامل کنید که تساوی برقرار باشد.

$$\frac{2}{5} = \frac{\quad}{15}$$

$$\frac{2}{9} = \frac{4}{\quad}$$

$$\frac{32}{40} = \frac{\quad}{5}$$

$$\frac{6}{7} = \frac{\quad}{35}$$

$$\frac{5}{8} = \frac{45}{\quad}$$

$$\frac{18}{81} = \frac{2}{\quad}$$

۳۵- حاصل عبارتهای زیر را به دست آورد.

$$\frac{6}{9} + \frac{16}{18} =$$

$$4 \times \frac{3}{25} - \frac{1}{5} =$$

$$\frac{17}{100} + \frac{2}{50} =$$

$$3 \times \frac{5}{49} - \frac{2}{7} =$$

$$\frac{13}{18} - \frac{2}{3} =$$

$$10 \times \frac{90}{900} - 1 =$$

$$\frac{5}{21} - \frac{1}{7} =$$

$$3 \times \frac{5}{14} - 2 \times \frac{1}{7} =$$

$$\frac{20}{39} - \frac{1}{3} =$$

$$3 \times \frac{3}{4} - 4 \times \frac{1}{2} =$$

۳۶- جملات صحیح را مشخص کنید.

✓ در دو کسر با صورت برابر کسری بزرگ‌تر است که مخرج بزرگ‌تری داشته باشد.

✓ در دو کسر با مخرج مساوی کسری بزرگ‌تر است که صورت بزرگ‌تری داشته باشد.

$$✓ \quad 3 \text{ واحد کامل و } \frac{1}{4} \text{ می‌شود } 3\frac{2}{8}$$

✓ اگر طول یک مداد $\frac{1}{8}$ باشد، یعنی طول مداد $\frac{7}{8}$ کمتر از ۸ است.

$$✓ \quad \frac{3}{6} \text{ بزرگ‌تر از } \frac{4}{7} \text{ است.}$$

$$✓ \quad \frac{1}{3} \text{ برابر است با } \frac{13}{39}$$

$$✓ \quad \frac{1}{3} + \frac{4}{6} = 1$$

✓ حاصل عبارت $\frac{1}{4} - \frac{7}{12}$ کمتر از $\frac{7}{5} - \frac{12}{10}$ است.

✓ ۲ برابر ربع با $\frac{1}{2}$ برابر است.

۳۷- به سؤالات زیر پاسخ دهید.

❖ $\frac{1}{3}$ ساعت چند دقیقه است؟ دقیقه

❖ $\frac{2}{5}$ ساعت چند دقیقه است؟ دقیقه

❖ ۲۰ دقیقه بعد از ساعت ۱۶ را با عدد مخلوط نمایش دهید.

❖ ۱۰ دقیقه مانده به ساعت ۷ را با عدد مخلوط نمایش دهید.

۳۸- علی با $\frac{2}{13}$ از پولش مداد خرید و $\frac{5}{13}$ آن را هم پس‌انداز کرد. چه کسری از پول علی باقی‌مانده است؟

۳۹- در یک کلاس ۳۰ نفری $\frac{3}{10}$ دانش‌آموزان فوتبال و $\frac{1}{6}$ والیبال بازی می‌کنند. چند نفر از دانش‌آموزان این کلاس ورزش

نمی‌کنند؟