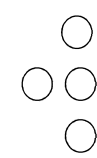
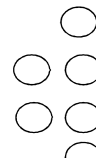
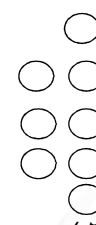
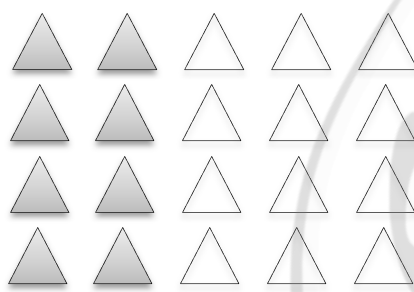




هم کلاسی  
[Hamkelasi.ir](http://Hamkelasi.ir)

تاریخ : ۹۷ / ۱۰ / مدت زمان : ۶۰ دقیقه آزمون درس ریاضی دیماه ۹۷	به نام خدا اداره کل آموزش و پرورش استان اصفهان اداره آموزش و پرورش منطقه زواره دبستان پسرانه ی فتوحی	نام و نام خانوادگی : نام درس : ریاضی ( ۳ فصل اول ) پایه : چهارم نام آموزگار : خاتمه اکبری
بارم	ردیف	
	غلط <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	درست یا نادرستی عبارات را مشخص کنید . ۱ - ارزش مکانی بزرگ ترین رقم در عدد ( ۵۰۸۲۹۰۶۷ ) صدگان هزار می باشد - پاسخ هر گزینه زیر برابر با یک واحد کامل است . $(\frac{1}{۴} + \frac{1}{۴} + \frac{1}{۴} + \frac{1}{۴})$ . - عدد ( ۴۵۰ ) بر ( ۲ و ۳ و ۵ ) بخش پذیر نیست . - حاصل ضرب ( ۸۷۵ × ۴۲۶ ) به طور تقریبی می شود ( ۳۶۰۰۰۰ ) - اگر دو کسر صورت برابر داشته باشد کسری بزرگ تر است که مخرجش بزرگ تر باشد .
		۲ عبارات های زیر را با رقم بنویس و از بزرگ به کوچک و از چپ به راست مرتب کن . - کوچکترین عدد شش رقمی فرد بدون تکرار ارقام . - پنج میلیون و یک هزار و پنج . - هفت میلیون و هشتصد و بیست و چهار هزار دو . - صد و دو هزار و هفتصد و هشتاد و شش . _____ ○ _____ ○ _____ ○ _____
		۳ گزینه ی درست را علامت بزن . ۱- طول ضلع مربعی ۲۵۰ سانتی متر است . محیط مربع چند سانتی متر است ؟ <input type="checkbox"/> الف ( ۵۰۰ س ) <input type="checkbox"/> ب ( ۱۰۰۰ س ) <input type="checkbox"/> ج ( ۷۵۰ س ) <input type="checkbox"/> د ( ۱۲۵۰ س ) ۲- مریم $\frac{1}{۳}$ پول خود را بستنی خرید و $\frac{1}{۴}$ باقی مانده را به خواهرش داد . چه کسری از پول مریم باقی مانده است <input type="checkbox"/> الف $\frac{۳}{۸}$ <input type="checkbox"/> ب $\frac{۳}{۴}$ <input type="checkbox"/> ج $\frac{۳}{۵}$ <input type="checkbox"/> د $\frac{1}{۴}$ ۳- چه عددی را در دایره قرار دهیم که حاصل آن نزدیک ترین عدد به ۵۶ باشد ؟ $۹ < ۵۶ \times \bigcirc$ <input type="checkbox"/> الف ۹ <input type="checkbox"/> ب ۷ <input type="checkbox"/> ج ۵ <input type="checkbox"/> د ۶ ۴- امید ۷ اسکناس ۲۰۰۰ ریالی و ۳ اسکناس ۵۰ تومانی دارد . امید چند ریال پول دارد . <input type="checkbox"/> الف ۲۹۰۰۰ <input type="checkbox"/> ب ۱۴۱۵۰ <input type="checkbox"/> ج ۱۵۵۰۰ <input type="checkbox"/> د ۱۴۰۱۵

	<p>جاهای خالی را با عبارت مناسب پر کن .</p> <p><math>2\frac{6}{10}</math> سانتی متر برابر است با ..... سانتی مترو ..... میلی متر.</p> <p>گسترده ی عدد ( ۱۲۰۳۴۵۰ ) می شود : .....</p> <p>ثلث یک ساعت می شود ..... دقیقه .</p> <p>در جای خالی چه عددی قرار گیرد تا کسر روبرو مساوی شود <math>\frac{35}{42} = \frac{5}{\square}</math></p>	۴
	<p>اگر شکل ها به همین ترتیب ادامه پیدا کند تعداد دایره های شکل هشتم کدام است</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>( ۱ )</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>( ۲ )</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>( ۳ )</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>؟</p> <p>( ۸ )</p> </div> </div>	۵
	<p>برای شکل مقابل ۳ کسر مساوی بنویس .</p> <div style="text-align: center;">  </div>	۶
	<p>یک فیلم در ساعت ۲۱:۴۵ به پایان رسید اگر مدت پخش این فیلم ۸۰ دقیقه باشد . این فیلم چه ساعتی شروع شده است ؟</p>	۷
	<p>اعداد داخل مستطیل به طور تقریبی به کدام عدد نزدیک تر است .</p> <p>۱۰۴۶۰۰۰    <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">۶۳۷۵۶۵۰</span>    ۱۰۴۷۰۰۰                      ۶۳۷۴۰۰۰    <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">۶۳۷۵۶۵۰</span>    ۶۳۷۶۰۰۰</p>	۸
	<p>پدر فاطمه کشاورز است او زمین خود را شخم زد و <math>\frac{3}{7}</math> از زمین را ذرت و <math>\frac{5}{21}</math> از زمین خود را سبزی کاشت او روی هم چه کسری از زمین را کاشته است و چه کسری باقیمانده است .</p>	۹

حاصل عبارت های زیر را با روش خواسته شده بدست آورید؟

۱۰

$$۳۹ \times ۲۴ = (\text{روش مساحتی})$$

$$\frac{۲}{۸} + \frac{۴}{۲۴} = (\text{روی شکل})$$

$$۲ = (\text{روی محور}) \frac{۳}{۱}$$

$$۵ \frac{۱}{۶} = (\text{روی ساعت})$$

$$\left( ۵ \times \frac{۹}{۴۸} \right) - \left( ۳ \times \frac{۷}{۴۸} \right) =$$

برای تقسیم روبه رو یک مسئله بنویسید و رابطه ی درستی آن را بنویسید .

۱۱

$$\begin{array}{r} ۷۵۳ \\ \hline ۲۴ \end{array}$$

مقیاس ها				معیارها و انتظارات	ردیف
ن. ت	ق. ق	خ	خ. خ	ارزش هر رقم در یک عدد را می داند و می تواند اعداد را تقریب بزند و با هم مقایسه کند	۱
				را بطنه ی بین الگوهای عددی و هندسی را کشف می کند و می تواند الگو را ادامه دهد .	۲
				توانایی حل مسئله را دارد .	۳
				مفهوم کسر و عدد مخلوط را درک کرده و می تواند برای آنها شکل مناسب رسم کند	۴
				توانایی محاسبه ی جمع و تفریق کسرها با مخرج های مساوی و نامساوی و ضرب کسرها را دارد و می تواند روی شکل و محور نشان دهد	۵
				مقایسه کسرها را می داند و می تواند برای یک کسر ، کسرهای مساوی بنویسد و روی شکل نشان دهد	۶
				می تواند حاصل عبارت های جمع و تفریق و ضرب را با روش های خواسته شده بدست آورد .	۷
				تقسیم و بخش پذیری را می داند و برای تقسیم رابطه ی درستی می نویسد و توانایی ساخت مسئله برای تقسیم را دارد .	۸
				ارزیابی والدین :	بازخورد آموزگار :

پیروز و سربلند باشید

خود سنجی دانش آموز :

۱- آیا از پاسخ به سوالات خود راضی هستم ؟ چرا ؟

۲- آنچه که از این آزمون یاد گرفتم ؟

۳- آن چه که برای یادگیری آن باید بیشتر تلاش کنم .