

عربی دوازدهم درس اول ص ۲ و ص ۳

الدین و التدين (دین و دینداری)

بایکتاپرستی به دین روی بیاور. دینداری در انسان ذاتی است و تاریخ به ما می‌گوید: هیچ نسلی از مردم زمین نیست مگر اینکه دینی و روشی را برای عبادت داشته است. آثار باستانی‌ای که انسان آن‌ها را کشف کرده است و تمدن‌هایی که آن‌ها را از میان کتیبه‌ها و کنده‌کاری‌ها و نقاشی‌ها و مجسمه‌ها شناخته به توجه انسان به دین تأکید می‌کنند و نشان می‌دهند که آن(دین) در وجود او(انسان) ذاتی است ولی عبادات و آیین‌های او خرافی است. مانند متعدد بودن خدایان و پیشکش کردن قربانی‌ها برای بدست آوردن رضایت آن خدایان و دوری از بدی‌ها و زیاد شدن این خرافات در دین‌های مردم در طول زمان. ولی خداوند تبارک و تعالی مردم را تنها نگذاشت مردم را در این حال پس در کتاب کریم خود فرموده است: آیا انسان می‌پندارد که بیهوده رها می‌شود.

برای همین به سوی آن‌ها فرستادگانی فرستاد تا راه درست و دین حق را برای آنها روشن کند.

و قرآن کریم در مورد شیوه‌ی زندگی پیامبران و درگیری‌شان با اقوام کافر خود با ما سخن گفته است و باید بعنوان مثال از ابراهیم خلیل که تلاش می‌کرد قومش را از عبادت بت‌ها برهاند یاد کنیم.

پس در یکی از عیدها زمانی که قوم او از شهرشان خارج شد ابراهیم به تنهایی ماند و تبری برداشت و همه‌ی بت‌های موجود در عبادت‌گاه را شکست بجز بت بزرگ را. پس تبر را بر شانه‌ی بت بزرگ آویزان کرد و عبادت‌گاه را ترک کرد.

زمانی که مردم برگشتند و بت‌ها را شکسته شده مشاهده کردند و گمان کردند که ابراهیم مرتکب این کار شده است پس او را برای محاکمه آوردند و از او پرسیدند: آیا تو این کار را با خدایان ما انجام دادی ای ابراهیم؟ پس به آن‌ها جواب داد چرا از من می‌پرسید؟ از بت بزرگ پرسید.

مردم شروع به پچ‌پچ کردن کردند: همانا بت سخن نمی‌گوید قصد ابراهیم تنها مسخره کردن بت‌های ماست.



و اینجا بود که گفتند: او را آتش بزنید و خدایان تان را یاری کنید.

پس او را در آتش انداختند و خداوند از آن (آتش) نجاتش داد.

عین الصحیح ص ۴ صحیح و ناصحیح را مطابق متن درس تعیین کن.

- ۱- هدف از تقدیم قربانی‌ها برای خدایان کسب رضایتشان و دوری بدیهاشان بود. ✓
- ۲- ابراهیم تبر آویخت بر کتف یا شانه بت‌های کوچک ✗
- ۳- برای بعضی از قبایل دینی روشی برای عبادت نبود ✗
- ۴- آثار قدیمی تأکید می‌کند بر توجه انسان به دین ✓
- ۵- دین ذاتی است در انسان ✓
- ۶- خداوند انسان را بیهوده رها نمی‌کند ✓

اختبر نفسک (۱) ص ۷ این آیات کریمه را ترجمه کن.

- ۱- پس این روز رستاخیز است ولی شما نمی‌دانستید.
- ۲- همانا خداوند کسانی را که در راه او صف صف و در یک ردیف (منظور متحد و یکپارچه) پیکار می‌کنند دوست می‌دارد گویی بنائی آهنین هستند.

اختبر نفسک (۲) ص ۸ این آیات را با توجه به قواعد درس ترجمه کن.

- ۱- هیچ خیری در حرف زدن نیست مگر همراه با عمل باشد.
- ۲- هیچ جهادی مانند جهاد با نفس نیست.

۳- هیچ لباسی زیباتر از سلامتی نیست

۴- هیچ فقری مانند نادانی و هیچ میراثی مانند ادب نیست.

۵- هیچ بدی‌ای بدتر از دروغ نیست.

اختبر نفسک (۳) ص ۹ جاهای خالی را کامل کنید و نوع «لا» را تعیین کنید.

۱- دشنام ندهید **لانہی**

۲- ناراحت نکند- عزت برای **لانہی**

۳- نمی‌دانند **لانفی**

۴- تحمیل نکن **لانہی**

۵- رحم نمی‌کند **لانفی**

التمارین:

التمرین الاول ص ۱۰ کدام کلمه از کلمات واژه‌نامه درس با توضیحات زیر تناسب دارد.

۱- وسیله‌ای که دسته‌ای از چوب و دندانی عریض از آهن دارد که از آن برای قطع کردن استفاده می‌شود.

الفأس (تبر)

۲- مجسمه‌ای از چوب یا آهن به غیر از خدا که پرستیده می‌شود. **الصنم** (بت)

۳- عضوی از اعضای بدن که بالای تنه قرار می‌گیرد. **الکتف**(شانه یا کتف)

۴- ترک‌کننده‌ی باطل و روی‌آورنده به دین حق **الحنیف** (یکتاپرست)

۵- آن‌ها شروع به سخن گفتن پنهانی کردند **بدوؤ و ایتها مسون**(پیچ‌پیچ کردند)

التمرین الثانی ص ۱۰ عبارات زیر را ترجمه کنید سپس حرف مشبیه بالفعل و لای نفی جنس را تعیین کنید.

- ۱- به او گفته شد وارد بهشت مشو گفت ای کاش قوم من می‌دانستند آنچه را پروردگارم برای من آمرزیده و مرا از گرامی‌شدگان قرار داده است. **لیت** ← **حرف مشبیه**
- ۲- ناراحت نباش همانا خدا با ماست. **إنّ** ← **حرف مشبیه**
- ۳- هیچ خدایی بغیر از الله نیست. **لا** ← **نفی جنس**
- ۴- هیچ دینی ندارد کسی که تعهد به عهدش ندارد. **لا** ← **نفی جنس**
- ۵- همانا در سنت و آیین است که مرد با مهمان خود تا در خانه برود. **إنّ** ← **حرف مشبیه**

التمرین الثالث ص ۱۱ شعر منسوب به حضرت علی(ع) را بخوان و ترجمه کن کلماتی که زیرش خط کشیده است. آ.

۱- ای که نابخردانه افتخارکننده به دودمان هستی مردم تنها از یک مادر و یک پدر هستند.

۲- آیا آنان را می‌بینی (می‌پنداری) که از نقره، آهن، مس یا طلا آفریده شده‌اند؟

بلکه آنان را می‌بینی از تکه گلی آفریده شده‌اند آیا به جز گوشت و استخوان و پی‌اند؟

افتخار تنها به خردی استوار، شرم، پاکدامنی و ادب است.

ب) در بیت‌ها- اسم فاعل- فعل مجهول و جارو مجرور و صفت و موصوف را تعیین کنید.

اسم فاعل: الفاخر- ثابت فعل مجهول: خَلَقُوا الجار و مجرور: مِنْ فِضَّةٍ- مِنْ طِينَةٍ لعقل. لِأُمَّ

صفت موصوف: عقل ثابت



صفت

موصوف

همکلاسی پر از گام به گام های به روز و خفنه ، برای دانلود گام به گام سایر دروس به وب سایت ما به نشانی Hamkelaşi.ir مراجعه کنید

التمرین الرابع: احادیث را ترجمه کنید و آنچه خواسته شده را تعیین کن. ص ۱۲

- ۱- هر غذایی که بر آن اسم خدا برده نشده باشد هیچ برکتی در آن نیست.
 فعل مجهول: لا یذکر ← لای نفی نوع لا در لابرکه لای نفی جنس
- ۲- خشمگین نشو همانا خشم مایه‌ی تباهی است. لا تَغْضَبْ ← فعل نهی
- ۳- هیچ فقری بدتر از نادانی و هیچ عبادتی مانند تفکر نیست. مضاف الیه: التفکر
 لا فقر ← لای نفی جنس لا عباده ← لای نفی جنس
- ۴- نیازمندان را از آنچه نمی‌خورید اطعام نکنید.
 نوع لا در لا تطعموا ← لای نهی لا تلکسون ← لای نفی
- مفرد مساکین ← مسکین
- ۵- به مردم ناسزا نگویند که با این کار با آنها دشمنی پیدا می‌کنید.
 لا تَسُبُّوا ← فعل نهی متضاد عداوه ← الصداقه
- ۶- حق را از اهل باطل بپذیرید (بگیرید) ولی باطل را از اهل حق نپذیرید. سخن سنج باشید.
 الباطل ← مضاف الیه الباطل ← مفعول اهل ← مجرور به حرف جر

التمرین الخامس ترجمه کنید ص ۱۳

- ۱- جَلَسَ: نشست جلسنا: نشستیم
 جَلَسَ: نشسته اجلسن: بنشینید
- ۲- أَجَلَسَ: نشانید اجلس: نشان
 لم یجلسوا: نشانند سیجلس: خواهد نشانید

همکلاسی پر از گام به گام های به روز و خفنه ، برای دانلود گام به گام سایر دروس
 به وب سایت ما به نشانی Hamkelasi.ir مراجعه کنید

۳- علم: دانست	قد عَلِمْتَ: دانسته است	لَمْ أَعْلَمْ: ندانستم
۴- عَلِمَ: یاد داد	قَدْ يَعْلَمُ: گاهی یاد می‌دهد	لَا يَعْلَمُ: نمیداند
۵- قَطَعَ: برید	قَطَعَ: بریده شد	لَا يَقْطَعَانِ: می‌بریدند
۶- انْقَطَعَ: بریده شد	ما انْقَطَعَ: بریده نشد	سَيَنْقَطِعُ: بریده خواهد شد
۷- عَفَرَ: آمرزید	قَدْ عَفَرَ: آمرزیده است	لَا يَغْفِرُ: آمرزیده نمی‌شود
۸- اسْتَغْفَرَ: آمرزش خواست	قَدْ اسْتَغْفَرْتُمْ: گاهی آمرزش خواسته‌اید	الْغَفَّارُ: بسیار آمرزنده
	لايَسْتَغْفِرُونَ: آمرزش نمی‌خواهند	أَسْتَغْفِرُ: آمرزش می‌خواهم

التمرین السادس ص ۱۴ این سرود را بخوان سپس به فارسی ترجمه کن.

ای خدا ای خدا، ای اجابت کننده دعاها

این روز را خوش و پر برکت قرار ده

سینه‌ام را از دلخوشی پر کن و دهانم را از لبخند

و در درس‌هایم کمکم کن و در انجام تکالیفم

و عقل و قلبم را با دانش سودمند روشن کن

و موفقیت را بهره و بخت من در زندگی قرار بده

همکلاسی پر از گام به گام های به روز و خفنه ، برای دانلود گام به گام سایر دروس

به وب سایت ما به نشانی Hamkela.ir مراجعه کنید



بهترین هارا از ما بخواهید

و دنیا را از صلحی جهان‌شمول از همه جهت پر کن
از من و از کشورم در برابر حوادث بد محافظت کن

التمرین السابع ص ۱۵ در جای خالی کلمه مناسب قرار بده.

- ۱- امام حسن (ع) فرمودند: همانا بهترین خوبی‌ها اخلاق نیک است. **إِنَّ**
- ۲- از مدیر پرسیده شد: آیا دانش‌آموزی در مدرسه هست؟ پس جواب داد نه دانش‌آموزی اینجا نیست. **لا**
- ۳- گردشگران در سالن فرودگاه حاضر شدند اما راهنما حاضر نشد. **لَكِنَّ**
- ۴- کشاورز آرزو کرد ای کاش باران زیاد ببارد. **لَيْتَ**
- ۵- چرا طفل گریه می‌کند برای اینکه او گرسنه است. **لِأَنَّهُ**

التمرین الثامن ص ۱۵ ترجمه این متن را کامل کن سپس نقش کلماتی را که زیرش خط کشیده شده را بنویس.
درنده‌ای - بالش - دور می‌شود - جوجه‌هایش - ناگهان

الطائر ← فاعل	حيواناً ← مفعول	مُفْتَرِساً ← صفت
عُشَّة ← مضاف اليه	الحيوان ← فاعل	المُفْتَرِس ← صفت
عَنِ الْحَشِّ ← جارو مجرور	خِدَاع ← مجرور به حرف جر	
حياه ← مضاف اليه		

برای دانلود گام به گام دروس دیگر به وب سایت ما به نشانی Hamkela.si.ir مراجعه کنید.



عربی دوازدهم درس دوم ص ۱۸ ص ۱۹ ص ۲۰

مکه مکرمه و مدینه منوره

اعضای خانواده جلوی تلویزیون نشستند حجاج را در فرودگاه می‌دیدند عارف نگاه کرد به پدر و مادرش و دید که از چشمانشان اشک سرازیر می‌شود پس عارف با تعجب از پدرش پرسید :

ای پدرم چرا گریه می‌کنی؟

پدر: زمانی که مردم را می‌بینم که به حج می‌روند خاطراتم در برابرم می‌گذرد پس با خودم می‌گویم کاش بار دیگر هم برویم.

رقیه: ولی تو عمل واجب حج را سال گذشته همراه مادرم به جا آوردی!

مادر: پدر شما به دو حرم شریف و قبرستان بقیع شریف مشتاق شده است.

عارف: آیا تو هم مشتاق هستی ای مادرم!

مادر: بله البته ای پسر. پدر: همه‌ی مسلمین زمانی که این صحنه را می‌بینند به آن مشتاق می‌شوند.

عارف: خاطرات شما از حج چیست؟

پدر: به یاد می‌آورم خیمه‌های حجاج را در منا و عرفات، پرتاب ریگ‌ها و گردش پیرامون کعبه گرانقدر و دویدن میان صفا و مروه و زیارت قبرستان بقیع گرامی و شریف.

مادر: و من به یاد می‌آورم کوه نور را که پیامبر در غار حرا که در قله‌ی آن قرار دارد عبادت می‌کرد.

رقیه: من در کتاب تعلیمات دینی خواندم که اولین آیات قرآن در غار حرا بر پیامبر نازل شد.

آیا غار را دیدی مادر جان (مادرم)؟

مادر: نه دخترم غار بالای کوهی مرتفع قرار دارد کسی جز افراد قومی نمی‌توانند به آن صعود کنند و تو می‌دانی که پای من درد می‌کند.

رقیه: آیا شما (دو نفر) غار ثور که پیامبر در راه هجرتش به مدینه‌ی منوره به آن پناه برد را دیدید؟



پدر: نه عزیزم من آرزو دارم که با همه اعضای خانواده و نزدیکان مشرف شوم به زیارت مکه مکرمه و مدینه منوره یک بار دیگر و این مکان‌ها را زیارت کنم.

عین جواب الاسئله ص ۲۱ جواب سوالات را از ستون دوم تعیین کن (یک کلمه اضافه است)

- ۱- چرا والدین عارف و رقیه از کوه جبل نور بالا نرفت؟ لَانَ رَجُلَ الْاَمِّ کانت تولمُها
- ۲- اعضای خانواده چه چیزی مشاهده می کردند؟ الحجاجُ فی المکار
- ۳- اعضای خانواده کجا نشستند؟ امام التفاز
- ۴- جبل النور چگونه می باشد؟ یکون مرتفعاً
- ۵- چه کسی گریه می کرد؟ والد الأُسره

اختبر نفسک ص ۲۳ حال را در جملات زیر تعیین کنید.

- ۱- مسافران به فرودگاه رسیدند با تأخیر و سوار هواپیما شدند. متأخرین
- ۲- دانش آموز در انجام تکالیف با رضایت می کوشد و به مادرش کمک می کند. راضیه
- ۳- تماشاگران تیم برنده شان را با شادمانی تشویق می کنند. فرحین
- ۴- ۲ دانش آموزان دختر درس هایشان را با کوشش می خوانند. مجددین

اختبر نفسک ص ۲۴ آیات زیر را ترجمه کنید سپس حال را تعیین کنید.

- ۱- انسان ضعیف خلق شده است. ضعیفاً
- ۲- سست نشوید و نارحت نباشید در حالی که شما برترید. الأعلون
- ۳- مردم امتی یکپارچه بودند پس خداوند پیامبران را بشارت دهنده فرستاد. مبشرین
- ۴- ای جان آرام به سوی پروردگارت خشنود و راضی بازگرد. راضیه

۵- همانا تنها سرپرست شما خدا و پیامبرش و کسانی که ایمان آوردند، و کسانی که نماز می‌خوانند و زکات می‌پردازند در حالی که در رکوع هستند، می‌باشند. **راکعون**

التمارين

التمرین الاول ص ۲۵ نوع مکالماتی که زیرشان خط کشیده شده است تعیین کنید.

مُزَاع ← اسم فاعل لَيَتَكُنَّ ← فعل مضارع

صَادِقٌ ← اسم فاعل صَبَّارٌ ← اسم مبالغه

مُحْتَرَمٌ ← اسم مفعول مِنْ ← حرف جر

المُسَافِرِينَ ← اسم فاعل واقفین ← اسم فاعل

مَسْجِدٌ ← اسم مکان فَذَهَبَ ← فعل ماضی

عَنْ ← حرف جر مُعْطَلَةٌ ← اسم مفعول

مُصَلِّحٌ ← اسم فاعل يُصَلِّحُ ← فعل مضارع

مَوْقِفٌ ← اسم مکان تصليح ← مصدر

آقای مسلمی کشاورز است او در روستای بطرود در استان مازندران ساکن است او مردی راستگو و بسیار صبور و محترم است در روزی از روزها جمعیتی از مسافرین را مقابل مسجد روستا دید که ایستاده‌اند پس رفت و از آن‌ها دلیل ایستادنشان را پرسید: گفتند که خودروی ما خراب شده است پس با دوستش تعمیر کار خودرو تماس گرفت تا خودروشان را تعمیر کند و دوستش آمد و خودروشان را با تراکتور کشید و به تعمیرگاه خودرو برد.



ب) شغل دوست آقای مسلمی چه بود؟ مصلح السیارات

ج) چند جار و مجرور در متن وجود دارد؟ تسقه (نه تا)

فی قریه - بمحافظه - فی یوم
من الایام - من المسافرین
عن سبب - بصدیق - بالجراره - الی موقف

د) آقای مسلمی کجا زندگی می کرد؟ قریه بطرود

۵- مفرد کلمات را بنویس.

سید-قریه-رحل-یوم-سیاره-مصلح-صدیق-موقف-جراره-جماعه

التمرین الثانی ص ۲۶ در هر مجموعه یک کلمه با دیگر کلمات ناهم‌هنگ است آن را تعیین کن با بیان علت.

۱- دوستان- دوستان- نزدیکان- چهار ✓

۲- گل- پوشه- خاک- سنگ

۳- چشم‌ها- شانه‌ها- نبر- دندان

۴- کلاغ- گنجشک- کبوتر- سفره

۵- استخوان- گوشت- ببال- خون

۶- خیمه‌ها- دیروز- فردا- امروز

التمرین الثالث ص ۲۷ نقش کلماتی که زیرشان خط کشیده شده تعیین کن.

۱- حسنه ← مفعول فی الاخره ← مجرور به حرف جر

۲- الحقّ ← فاعل الباطل ← فاعل

۳- بالصبر ← مجرور به حرف جر

۴- الله ← مضاف الیه

۵- کلّ ← مبتدا ذائقه ← خبر



التمرین الرابع ص ۲۷ برای توضیحات زیر کلمه مناسب از متن درس و تمرین بنویس.

- ۱- پسر کوچک **بُنَى**
- ۲- دختر کوچک **بُنَيْتِي**
- ۳- بالای کوه و رأسش **أَلْقَمَه**
- ۴- مکان ایستادن ماشین‌ها و اتوبوس‌ها **الموقف**
- ۵- ماشینی که برای کار در مزرعه بکار گرفته می‌شود **الجّاره**
- ۶- صفتی برای وسیله‌ای که نیازمند به **تعمیر** و اصلاح دارد **المُعْطَل**

التمرین الخامس ص ۲۸ ترجمه کنید.

- ۱- تمرین نوشته شد- چرا درست را ننوشتی- چیزی ننوشته‌ای
- ۲- دو دوست نامه‌نگاری کردند- لطفاً نامه‌نگاری کنید- دو همکلاسی نامه‌نگاری کردند
- ۳- از مواد قندی منع شدم- ما را از خروج منع نکن- در راه مانعی دیدیم
- ۴- از بیرون رفتن خودداری نخواهیم کرد- از خوردن خودداری نکنید- نگهبان از خواب خودداری کرده بود
- ۵- چرا به تکالیفتان عمل نکردید؟ آیا در کارخانه کار می‌کنید؟ کارگران مشغول به کار هستند
- ۶- خدایا با بخشش خود با ما رفتار کن - خدایا با عدل خود با ما رفتار کن- به خوبی با ما رفتار کردند
- ۷- مؤمن پروردگارش را یاد کرده است- به نیکی یاد شده‌ای- استاد از دانش‌آموزان قدیمی‌اش یاد می‌کند
- ۸- پدر بزرگ و مادربزرگم مرا به یاد آوردند- معلم ما را به یاد خواهد آورد- ای همکلاسی من تو را به یاد نمی‌آورم.

برای دانلود گام به گام دروس دیگر به وب سایت ما به نشانی Hamkelasi.ir مراجعه کنید.



التمرین السادس ص ۳۰

متن را ترجمه کن و سپس نقش کلماتی را که زیرشان خط کشیده شده است را تعیین کن.

ماهی تیرانداز

ماهی تیرانداز از عجیب‌ترین ماهی‌ها در شکار کردن است آن(ماهی) قطره‌های آب متوالی را از دهانش با قوت به سوی هوا رها می‌کند که مانند رها کردن تیر می‌ماند و این تیر آب را در جهت حشرات پرتاب می‌کند. در بالای آب و زمانی که حشره می‌افتد بر روی آب، آن را زنده می‌بلعد. علاقمندان ماهی‌های زینتی از این ماهی‌ها شگفت‌زده هستند ولی غذا دادن به آن ماهی برایشان سخت است زیرا آن دوست دارد که شکارهای زنده را بخورد.

ماهی تیلاپیا: ماهی تیلاپیا از ناشناخته‌ترین ماهی‌هاست از بچه‌هایش دفاع می‌کند در حالی که با آن‌ها حرکت می‌کند. در شمال آفریقا زندگی می‌کند و این ماهی هنگام خطر بچه‌هایش را می‌بلعد و پس از رفع خطر آن‌ها را خارج می‌کند.

سَمَكَةٌ	← مبتدا	مُتَنَالِيَةٌ	← حال
إلى الهواء	← مجرور به حرف جر	الحشرة	← فاعل
الماء	← مضاف إليه	حَيَّةٌ	← حال
هواه	← مبتدا	مُعْجِبُونَ	← خبر
الفرائس	← مفعول	الحَيَّةُ	← صفت
صغَارٍ	← مجرور به حرف جر	هي تسير معها	← حال
صغَارٌ	← مفعول		

التمرین السابع ص ۳۱ حال را در عبارات زیر تعیین کنید.

۱- قویترین مردم کسی است که به راحتی بر خشمش پیروز شود. سهلاً ← حال

۲- هرکس با دورویی زندگی کند با زیان و در حالی که هیچ رویی ندارد می‌میرد.

خاسراً ← حال

- ۳- هنگام اتفاق افتادن مصیبتها دشمنیها به سرعت از بین می‌روند. **سریعه** ← **حال**
- ۴- هر کس گناه کند در حالیکه می‌خندد به آتش جهنم وارد می‌شود در حالیکه می‌گرید.
- و هو یضحک** ← **حال** **و هو یبکی** ← **حال**
- ۵- نیکوکار زنده می‌ماند حتی اگر به مکان مردگان منتقل شده باشد. **حَیّاً**
- ۶- هر گاه خواستی در عملت موفق باشی به تنهایی برایش به پا خیز و به مردم توکل نکن.
- و حیداً** ← **حال**

التمرین الثامن ص ۳۲ خطاهای مفرد و جمع را بنویسید.

- | | | | |
|----------|----------|------------|-----------|
| ۱- درست | ۲- درست | ۳- درست | ۴- درست |
| ۵- خطایا | ۶- اطعمه | ۷- درست | ۸- درست |
| ۹- شعوب | ۱۰- عظام | ۱۱- تماثیل | ۱۲- اسنان |
| ۱۳- درست | ۱۴- درست | ۱۵- درست | ۱۶- درست |
| ۱۷- درست | ۱۸- بنات | ۱۹- درست | ۲۰- درست |

برای دانلود گام به گام دروس دیگر به وب سایت ما به نشانی Hamkelasi.ir مراجعه کنید.



عربی دوازدهم درس سوم ص ۳۴ و ص ۳۵ و ص ۳۶

کتابها خوراک اندیشه‌اند

از کتاب «من» از عباس محمود عقاد با دخل و تصرف

قطعاً کتابها غذای اندیشه هستند و هر اندیشه‌ای غذایی دارد همانطور که برای هر جسمی غذاهایی یافت می‌شود و از مزیت‌های بدن نیرومند این است که غذایی مناسب برای خودش جذب می‌کند و همینطور انسان خردمند می‌تواند غذای فکری هر موضوعی را بیابد.

و قطعاً محدود کردن انتخاب کتابها مانند محدود کردن انتخاب غذاست- هر دوی آنها فقط برای کودک یا بیمار می‌باشد. اگر اندیشه‌ای توانمند داری پس هر آنچه را از کتابها دوست داری بخوان تو می‌توانی به وسیله‌ی آن هر آنچه می‌خواهی بفهمی. تجربه‌ها ما را از کتابها بی‌نیاز نمی‌کنند زیرا کتابها تجربه‌های امتها در گذر هزاران سال است و ممکن نیست که تجربه‌ی یک فرد به بیش از ده سال برسد.

و گمان نمی‌کنم که کتابهای تکراری وجود داشته باشد زیرا که من معتقدم که یک اندیشه را وقتی هزار نویسنده مطرح کنند هزار اندیشه می‌شود و برای همین می‌خواهم که نظرات تعدادی از نویسندگان را در یک موضوع بخوانم. زیرا این کار از خواندن موضوعات گوناگون لذت‌بخش‌تر و سودمندتر نیست.

بطور مثال در زندگی ناپلئون نظرات سی نویسنده را می‌خوانم. و من مطمئنم که هر نویسنده‌ای ناپلئون را به صفت‌هایی وصف کرده است که به صفت‌های نویسندگان دیگر شباهت ندارد.

پس چه بسا کتابی که خواننده در خواندن آن تلاش می‌کند پس بهره‌ای از آن نمی‌برد و چه بسا کتابی را خواننده‌اش ورق بزند پس در خودش تأثیر عمیقی می‌گذارد که در نظراتش آشکار می‌شود.

ولی کتاب مفید آن است که شناخت را در زندگی و توانت را در فهم و کار افزایش دهد پس اگر آن را در کتابی یافتی آن شایان توجه و قدردانی است.

عقاد نویسنده و روزنامه‌نگار و اندیشمند و شاعری مصری است مادرش از نژاد کُرد است.



عقاد زیبایی را فقط آزادی می‌دید و برای همین در زندگی‌اش جز فعالیت نمی‌بینم با وجود شرایط سخت و دشوارش در زندگی.

گفته می‌شود او هزاران کتاب خوانده است و از مهمترین نویسندگان مصر است. پس به کتابخانه‌ی عربی بیش از صد کتاب در زمینه‌های مختلف افزود. عقاد فقط در مرحله‌ی ابتدایی درس خواند به خاطر عدم وجود مدرسه متوسطه در استان اسوان که در آن متولد شد و پرورش یافت و خانواده‌اش نتوانستند که او را برای تکمیل تحصیلاتش به قاهره بفرستند. پس عقاد فقط به خودش تکیه کرد پس از گردشگرانی که برای دیدن آثار تاریخی به مصر می‌آمدند انگلیسی یاد گرفت.

عین الصحیح ص ۳۷ مطابق متن درس صحیح و ناصحیح را تعیین کنید.

- ۱- عقاد در دانشگاه آنکارا درس خواند و از آن دکتری افتخاری بدست آورد. ✗
- ۲- چه بسا کتابی که در خواندن آن تلاش می‌کنی سپس فایده‌ای از آن بدست نمی‌آوری. ✓
- ۳- کتاب‌ها تجربه‌های هزاران دانشمند در گذر سال‌هاست. ✓
- ۴- از نظر نویسنده محدود کردن خواندن کتاب‌ها مفید است. ✗
- ۵- عقاد اعتقاد دارد که زیبایی زیبای آزادی است. ✓
- ۶- هیچ غذایی برای اندیشه انسان نیست. ✗

ب) عجب عن الاسئله ص ۳۷

- ۱- چرا عقاد تحصیلات خود را در مدرسه‌ی متوسطه ادامه نداد؟ لِعَدَمِ وجود مدرسه
- ۲- عقاد محدود کردن انتخاب کتابها را به چه چیزی تشبیه کرده است؟ بِالَّتَّحْدِيدِ فِي اخْتِيَارِ الطَّعَامِ
- ۳- عقاد چند کتاب به کتابخانه عربی افزود؟ اِضَافَ اكْثَرَ مِنْ مِئَةِ كِتَابٍ
- ۴- عقاد زبان انگلیسی را از چه کسی یاد گرفت؟ مِنَ الصِّيَاحِ الذِّينَ كَانُوا يَأْتُونَ إِلَى مِصرَ لِزِيَارَةِ الأَثَارِ التاريخِيَةِ
- ۵- معیار و سنجش کتاب‌های مفید چیست؟ فَهوَ الَّذِي يَزِيدُ مَعْرِفَتَكَ فِي الحَيَاةِ وَ قُوَّتَكَ عَلَى الفَهْمِ وَ العَمَلِ
- ۶- برتری و امتیازهای بدن نیرومند چیست؟ أَنَّهُ يَجْذِبُ غِذَاءً مِتنَاسِباً لِنَفْسِهِ.

همکلاسی پر از گام به گام های به روز و خفنه ، برای دانلود گام به گام سایر دروس به وب سایت ما به نشانی Hamkela.ir مراجعه کنید



بهترین ها را از ما بخواهید

اختر نفسک ص ۳۹ آنچه آمده است ترجمه کن و مستثنی و مستثنی منه را تعیین کنید.

۱- هر چیزی هلاک شونده است مگر وجه (ذات) او.

کل شی ← مستثنی منه و وجه ← مستثنی

۲- پس همه‌ی فرشتگان با هم سجده کردند مگر ابلیس که تکبر ورزید و از کافران شد.

المستثنی ← ابلیس و المستثنی منه ← الملائکه

۳- در روز رستاخیز همه دیدگان بجز سه دیده گریان است: دیده‌ای که در راه خدا (بیدار مانده) ناخوابی کشیده، دیده‌ای

که از محرمات الهی برهم نهاده شده، و دیده‌ای که از بیم و پروای خدا لبریز شده است.

المستثنی ← ثلاث المستثنی منه ← کلّ عین

۴- گنجایش هر ظرف با آنچه در آن نهند تنگ می‌شود جز ظرف دلش که با آن (تحصیل علم) گسترده می‌شود.

المستثنی ← وعاء المستثنی منه ← کل وعاء

۵- هر چیزی ارزان می‌شود هرگاه زیاد شود مگر ادب. زیرا آن هرگاه زیاد شود گران می‌شود.

المستثنی ← الادب المستثنی منه ← کل شی

۶- همکلاسی‌هایم زبان فرانسه را نمی‌دانند بجز عطیه.

المستثنی ← عطیه مستثنی منه ← میلای

۷- دانش‌آموزان مسائل ریاضی را حل کردند به جز یک سؤال.

المستثنی ← مسأله المستثنی منه ← مسائل

اختر نفسک ص ۴۱ عبارات زیر را ترجمه کنید سپس اسلوب حصر را از اسلوب استثنا جدا کنید.

۱- و زندگی دنیا جز بازی و سرگرمی نیست. حصر

۲- تنها گروه کافران از رحمت خدا نومید می‌شوند. حصر

۳- همانا انسان در زیان است مگر آنان که ایمان آورده‌اند و کارهای نیک انجام داده‌اند. مستثنی

همکلاسی پر از گام به گام های به روز و خفنه ، برای دانلود گام به گام سایر دروس

به وب سایت ما به نشانی Hamkela.si.ir مراجعه کنید



۴- شب امتحان به جز کتاب عربی مطالعه نکردم. **استثنا**

۵- کتاب را به جز منابعش خواندم. **استثنا**

۶- انواع میوه را به جز آناناس خریدم. **استثنا**

التمارين

التمرین الاول ص ۴۲ برای توضیحات زیر، کلمه مناسب از کلمات درس قرار بده.

۱- او را بی‌نیاز گردانید به گونه‌ای که هیچ نیازی نداشته باشد. **أغنی: بی‌نیاز گردانید**

۲- کسی که مقالاتی در روزنامه‌ها می‌نویسد. **الكاتب: نویسنده**

۳- مرحله تحصیلی بعد از ابتدایی. **الثانوية: متوسطه-دبیرستان**

۴- دانشمندی که افکاری ژرف و مدرن دارد. **المفكر: دانشمند**

۵- حالات و شرایطی که اطرافمان می‌بینیمش. **الظروف: شرایط**

التمرین الثاني ص ۴۲ در جای خالی کلمه مناسب را از کلمات زیر قرار دهید.

۱- قیمت انگور در پایان تابستان به خاطر فراوانی‌اش در بازار ارزان می‌شود. **يُرْخَصُ**

۲- مدیر مسئولیت کتابخانه را به همکلاسی‌ام داد و او شایسته‌ی آن بود. **جدیر**

۳- به باغ رفتیم و سیب‌ها و انارها را خوردیم. **أَكَلْنَا**

۴- ظرف زیبایی از چوب درخت گردو ساختم. **وعاء**

۵- نگهبان هتل هر شب همراه دوستم بیدار می‌ماند. **سَيَهْرُ**

التمرین الثالث ص ۴۳ با کلمات مناسب جدول را کامل کن.

ع- د و ا ن ۱-۱۲ ف ل ا م

ح- م ا م ه ۲-۱۳ ع ج و ن

م- ت ذ ک ر ۳-۱۴ ب ض ا ع ه

همکلاسی پر از گام به گام های به روز و خفن ، برای دانلود گام به گام سایر دروس

به وب سایت ما به نشانی Hamkela.sir مراجعه کنید



۴-ع ب ا ء ه	۱۵-أ ن ه ا ر
۵-م أ خ و ذ	۱۶-ت ع ل ی م
۶-ت ع ا ر ر ف	۱۷-س ه و ل ه
۷-م ق ط و ع	۱۸-ب ه ا ء م
۸-ح ر ب ا ء	۱۹-إ ر س ا ل
۹-ظ ا ه ر ه	۲۰-أ ع ل ا م
۱۰-أ ق م ا ر	۲۱-ح ج ا ر ه
۱۱-ب ط ا ق ه	۲۲-ت ل م ی ذ
	۲۳-ب ر ا م ج

رمز جدول

وعباد الرحمن الَّذِينَ يَمْشُونَ عَلَى الْأَرْضِ هُونَأ وَإِذَا خَاطَبَهُمُ الْجَاهِلُونَ قَالُوا سَلَامًا

ویندگان خدای رحمان کسانی هستند که روی زمین به نرمی گام برمی دارند و چون نادانانند ایشان را طرف خطاب قرار دهند به ملایمت پاسخ می دهند.

التمرین الرابع ص ۴۴ در تحلیل صرفی و اعراب کلماتی که زیرشان خط کشیده شده است (تجزیه و ترکیب) صحیح را تعیین کن.

- ۱- الْعَمَالُ: ← صحیح «أ»
- ۲- الْمُجْتَهِدُونَ ← صحیح: أ
- ۳- يَشْتَفُونَ ← صحیح: أ
- ۴- الْمَصْنَع ← صحیح: ب
- ۵- لَجَجَتْ ← صحیح: «ب»



۶- الطّالبات ← صحیح: «ب»

۷- الامتحان ← صحیح: «أ»

التمرین الخامس ص ۴۵ در ترجمه فارسی زیر جاهای خالی را کامل کن.

نامیده می شود- نمی سازد- بزرگ می شوند- یکی یکی- هزار- برخورد می کنند- سخت

ب) نقش کلماتی که زیرشان خط کشیده شده است بنویس.

عَشَّةٌ (عَشَّ : مفعول / ه: مضاف الیه)

مرتفعه (صفت)

فراخَةٌ (فراخ : فاعل / ه: مضاف الیه)

الفراخ (فاعل)

الف (مجرور به حرف جر)

بالصخور (جار و مجرور)

الوالدان (فاعل)

الجمل (مضاف الیه)

فراخ (مفعول)

سقوط (مبتدا)

الفراخ (مضاف الیه)

مشهد (خبر)

مُرْعَبٌ (صفت)

حیاه (مجرور به حرف جر)

القاسیه (صفت)

همکلاسی پر از گام به گام های به روز و خفنه ، برای دانلود گام به گام سایر دروس
به وب سایت ما به نشانی Hamkelasi.ir مراجعه کنید



بهترین ها را از ما بخواهید



(ج) نوع لا در لا فرار منه را تعیین کنید. لای نفی جنس

(د) متضاد کلمات زیر در متن را بنویسید.

تحت ← فوق ← بعید ← قریب ← تَصْنَعُ ← تَكْبُهُ

قصیر ← مرتفع ← اقل ← اکثر ← اسفل ← ارتفاع

(ه) مفرد کلمات زیر را بنویس.

جبال ← جبل ← مفترسین ← مفترس ← فراخ ← فرخه

صخور ← صخره ← مرات ← مره

التمرین السادس ص ۴۶ ترجمه کن.

۱- داناتر از بسیار دانا

خواهند دانست.

۲- جابه‌جا نمی‌شود لطفاً جابه‌جا شوید

جابه‌جا نخواهد شد

۳- فرستاده شد نفرست

بفرست

۴- پرستیدگان پرستش‌گاه‌ها

مرا بپرستید

۵- کمک کننده لطفاً کمک کنید

آن‌ها مرا کمک کردند

۶- آشپز پخته شده

پخته شد

همکلاسی پر از گام به گام های به روز و خفنه ، برای دانلود گام به گام سایر دروس

به وب سایت ما به نشانی Hamkelasi.ir مراجعه کنید



بهترین هارا از ما بخواهید

۷- سخن گفتن سخن می‌گوییم

سخن گفتیم

التمرین السابع: ص ۴۷ نقش کلماتی را که زیرشان خط کشیده شده است بنویسید.

۱- مداره ← مبتلا، الناس ← مضاف الیه، سَفْهُ ← خبر، الايمان ← مضاف الیه

۲- عدو ← مبتدا ← عاقل ← صفت ← خیر ← خبر

صديق ← مجرور به حرف جر ← جاهل ← صفت

۳- کلاماً ← مفعول ← الحق ← مستثنی

۴- كالنقش ← جار و مجرور ← الحجر ← مجرور به حرف جر

۵- اصغف ← اسم تفضیل ← الناس ← مضاف الیه

کتمان ← مجرور به حرف جر ← سره ← مضاف الیه

۱- مدارا کردن با مردم نصف ایمان است.

۲- دشمن عاقل بهتر از دوست نادان است.

۳- ای دوستم هرگز کلامی به جز حق نگو.

۴- علم در کودکی مانند نقاشی روی سنگ است.

۵- ضعیفترین مردم کسی است که از پوشاندن رازش ناتوان باشد.

التمرین الثامن ص ۴۸ جست و جو کن از اسامی زیر از آنچه آمده است.

۱- قطعاً نفس امرکننده به بدی است. اسم مبالغه: اماره

۲- بدان بهترین برادرانت قدیمی‌ترین آنهاست. اسم تفضیل ← خیر

۳- بزرگترین نادانی و حماقت زیاده‌روی در تعریف و نکوهش است. اکبر ← اسم تفضیل

همکلاسی پر از گام به گام های به روز و خفنه ، برای دانلود گام به گام سایر دروس

به وب سایت ما به نشانی Hamkelasi.ir مراجعه کنید



۴- خواستن حاجت و نیاز از غیراهل آن سخت‌تر از مرگ است. **أشدَّ** ← اسم تفضیل

۵- برای پدر معلمت از جایزت برخیز اگرچه امیر باشی. **مجلس** ← اسم مکان

معلم ← اسم فاعل

۶- روز عدالت به ستمکار سخت‌تر است از روز ستم به ستم‌دیده و مظلوم.

الظالم ← اسم فاعل **اشد** ← اسم تفضیل **المظلوم** ← اسم مفعول

برای دانلود گام به گام دروس دیگر به وب سایت ما به نشانی Hamkelasi.ir مراجعه کنید.

Hamkelasi.ir



درس چهارم عربی دوازدهم ص ۵۰ و ص ۵۱

فرزوق

فرزوق از شعرای عصر امویان است او در منطقه‌ی کویت کنونی در سال ۲۳ بعد از هجرت بدنیا آمد و در بصره زندگی کرد. در روزی از روزها پدرش او را سوی امیرالمؤمنین علی(ع) آورد. سپس امام از پدر فرزوق درباره فرزندش پرسید پس گفت: این پسر من است نزدیک است شاعری بزرگ شود پس امام به پدرش گفت به او قرآن بیاموز. پس قرآن را کاملاً به او یاد داد. سپس فرزوق به سوی خلیفه‌های بنی‌امیه به شام رفت و آنها را ستایش کرد و جوایزشان را بدست آورد.

فرزوق دوستدار اهل بیت بود و محبتش به اهل بیت را نزد خلیفه‌های بنی‌امیه پنهان می‌کرد ولی آن محبت را زمانی که هشام بن عبدالملک در ایام پدرش به حج رفت آشکار کرد.

پس هشام طواف کرد و هنگامی که به حجرالاسود رسید به خاطر زیادی جمعیت نتوانست که آن را مسح کند پس منبری برای وی برپا شد او(هشام) روی آن مانند فرمانروایان نشست و به مردم می‌نگریست در حالی که جمعی از بزرگان اهل شام همراه او بودند.

و هنگامی که به حجاج نگاه می‌کرد ناگهان زین‌العابدین(ع) آمد سپس دور خانه خدا طواف کرد هنگامی که به حجرالاسود رسید مردم کنار رفتند و او آن را به راحتی مسح کرد. سپس مردی از اهل شام گفت این کسی که مردم به او اجازه مسح سنگ را دیدند کیست؟

هشام ترسید که اهل شام او را بشناسند و به او مانند دوستداران تمایل پیدا کنند. پس گفت: او را نمی‌شناسم. فرزوق آنجا حاضر بود سپس گفت من به خوی او را می‌شناسم پس این قصیده را به شکلی عالی سرود. این کسی است که دشت مکه جای او را می‌شناسد و خانه(خدا) و بیرون (آن) و محدوده‌ی احرام او را می‌شناسند. این پسر بهترین همه بندگان خداست این پرهیزگار پاک پاکیزه‌ی بزرگ قوم است. این حرف تو (که گفتی) او کیست: به او ضرری نمی‌رساند عرب و غیرعرب کسی را که تو نشناخته‌ای می‌شناسد.

حول النص ص ۵۲ جواب کوتاه بنویس مطابق متن درس.

- ۱- محبت فرزوق به اهل بیت نزد خلیفه‌های بنی‌امیه چگونه بود؟ **کان حُبُّ مُسْتَبْرَأً** (محبتش پنهان بود)
- ۲- چه کسی فرزوق را سوی امیرالمؤمنین آورد؟ **جاء به ابوه الی امیرالمؤمنین** (پدرش او را سوی امیرالمؤمنین آورد)
- ۳- چه زمانی فرزوق محبتش را به اهل بیت آشکار کرد؟ **لَمَّا حَجَّ هِشَامُ ابْنَ عَبْدِ الْمَلِكِ فِي أَيَّامِ أَبِيهِ** (زمانی که هشام در زمان پدرش به حج رفت)
- ۴- فرزوق کجا دنیا آمد؟ و در کجا زندگی کرد؟ **وُلِدَ فِي مَنْطِقَةِ الْكُوَيْتِ الْحَالِيَةِ وَ عَاشَ بِالْبَصْرَةِ** (در کویت دنیا آمد و در بصره زندگی کرد)
- ۵- فرزوق در چه عصری زندگی می‌کرد؟ **كَانَ يَعْيشُ فِي الْعَصْرِ الْأُمَوِيِّ** (در عصر امویان زندگی می‌کرد)
- ۶- فرزوق نزد چه کسی در شام رفت؟ **رَحَلَ إِلَى خُلَفَاءِ بَنِي أُمِيَّةٍ بِالشَّامِ** (نزد خلیفه‌های بنی‌امیه به شام رفت)

اختبر نفسك ص ۵۷ ترجمه صحیح را انتخاب کن سپس مفعول مطلق و نوعش را تعیین کن.

- | | |
|--------|-------------------|
| ۱- ب | مفعول مطلق نوعی |
| ۲- ب | مفعول مطلق نوعی |
| ۳- الف | مفعول مطلق تأکیدی |
| ۴- ب | مفعول مطلق تأکیدی |

التمارين

التمرین الاول ص ۵۸ تعیین کنید عبارت فارسی را که به معنی عبارت عربی نزدیک است.

- | | |
|----------------------------------|-----------------------------|
| ۱- هر آن چیز کانت نباید پسند | تن دوست و دشمن بدان در میند |
| ۲- چو با سفله‌گویی به لطف و خوشی | فزون گرددش کبر و گردن‌کشی |
| ۳- به جوئی که یک روز بگذشت آب | نسازد خردمند ازو جای خواب |
| ۴- ز روپاهی بپرسیدند احوال | ز معروفان گواش بود دنبال |

همکلاسی پر از گام به گام های به روز و خفنه ، برای دانلود گام به گام سایر دروس به وب سایت ما به نشانی Hamkelasi.ir مراجعه کنید



۵- هر که رود چه دو هر که جنبد خواب بیند

۶- آن نشنیدی که حکیمی چه گفت؟ مور همان به که نباشد پَرش

۷- پایت را به اندازه گلیمت دراز کن

۸- دوست آن باشد که گیرد دست دوست در پریشان حالی و درماندگی

معنی عبارت اول: کسی از شما مؤمن نیست مگر این که دوست داشته باشد برای برادرش آنچه را که برای خودش دوست دارد.

۲- اگر تو انسان کریم را اکرام کردی بر او صاحب شدی و اگر انسان فرومایه را گرمی بداری او سرباز می‌زند.

۳- عاقل خانه‌اش را بنا می‌کند بر روی صخره (سنگ) و نادان بنا می‌کند بر روی شن.

۴- روباه ادعا کرد چیزی را و خواست گفتند شاهدی داری گفت دم.

۵- هر کس سعی کرد پرید و کسی که خوابید رؤیاها دید. (هر کسی نتیجه فعالیت و تلاش خود را می‌بیند)

۶- زمانی که خداوند نابودی مورچه را رویانید برای او دو بال.

۷- دراز کن پایت را به اندازه گلیمت.

۸- هنگام سختی‌ها برادران شناخته می‌شوند.

التمرین الثانی ص ۵۹ اسم فاعل و اسم مبالغه و اسم تفضیل را در احادیث زیر تعیین کن.

اسم فاعل: المتواضع - المتکبر، معلّم - مودّب

اسم مبالغه: الجبار **اسم تفضیل:** آخّ

ب) نقش کلماتی را که زیرش خط کشیده شده است بنویس.

السّهّل: مجرور به حرف جر الحکمه: مبتدا الجبّار: صفت

التواضع: مفعول نفس: مفعول الناس: مجرور به حرف جر





نفس: مضاف الیه
 مُعَلِّم: مبتدا
 أَحَقَّ: خبر
 الاجلال: مجرور به حرف جر
 الناس: مضاف الیه
 الجهل: مضاف الیه

التمرین الثالث ص ۶۰ جواب صحیح را تعیین کنید سپس ترجمه کنید.

- | | | | |
|---------------|--------------------|-----------------|-------------------|
| ۱- تَبَدَّلَ | (به یاد می آورد) | ۲- يَعْلَمُ | (یاد دادن) |
| ۳- جَالَسَ | (همنشینی کرد) | ۴- انْقَطَعَ | (بریده شدن) |
| ۵- تَقَرَّبَ | (نزدیک شو) | ۶- يَتَقَاعَدُ | (بازنشست می شود) |
| ۷- اِمْتَنَعَ | (خودداری کن) | ۸- اِسْتَخْرَجَ | (خارج کرد) |
| ۹- اِفْتَعَلَ | (حروف اصلی: س م ع) | ۱۰- اِفْتَعَلَ | (حروف اصلی ن ظ ر) |

التمرین الرابع ص ۶۰ برای جای خالی کلمه مناسب را تعیین کن.

- ۱- يَطُوفُونَ حجاج بارها برای اجرای اعمال حج دور خانه ی خدا طواف می کنند.
- ۲- الازدحام اگر پلیس نبود جلوی استادیوم ورزشی شلوغی بیشتر می شد.
- ۳- بینما در حالی که راه می رفتم پیشامدی در میدان شهر دیدم.
- ۴- علم فائزه پرچم ایران را در مسابقات در مقام اول بالا برد.
- ۵- اِسْتَلَمَ حاجی حجرالاسود را در کعبه ی گرامی مسح کرد.

التمرین الخامس ص ۶۱ ترجمه کن.

- ۱- مغولها توانستند به چین حمله ای قاطعانه کنند علی رغم ساخت دیواری بزرگ دور آن.
- ۲- تلفظ «گ چ ژ» در لهجه های مختلف عربی عامیانه بسیار موجود است.
- ۳- نهنگ برای بیرون آوردن روغن جهت ساخت مواد آرایشی شکار می شود.
- ۴- خفاش تنها حیوان پستاندار است که می تواند پرواز کند.
- ۵- تعداد مورچه ها در دنیا حدوداً بیش از یک میلیون برابر تعداد انسان هاست.

همکلاسی پر از گام به گام های به روز و خفنه ، برای دانلود گام به گام سایر دروس به وب سایت ما به نشانی Hamkelasi.ir مراجعه کنید

۶- تیسفون واقع در نزدیکی بغداد پایتخت ساسانیان بود.

۷- اندازه‌ی خرس پاندا در زمان به‌دنیا آمدن کوچکتر از موش است.

۸- زرافه لالی است که تارهای صوتی ندارد.

۹- برگ زیتون نماد صلح است.

التمرین السادس ص ۶۳

متن زیر را ترجمه کنید و نقش کلماتی را که زیرش خط کشیده شده تعیین کنید.
ماهی دفن شده

نوعی ماهی در آفریقا پیدا می‌شود که خودش را در هنگام خشکی در پوششی از مواد لزج که از دهانش خارج می‌شود پنهان می‌کند و خودش را زیر گل دفن می‌کند سپس به خواب عمیقی بیش از یکسال فرو می‌رود و مانند زنده‌ها نیازی به آب و غذا و هوا ندارد و داخل گودالی کوچک در انتظار بارش باران زندگی می‌کند تا این‌که به طرزی عجیب از پوشش خود بیرون می‌آید. شکارچیان آفریقایی قبل از بارش باران به محل پنهان شدنش می‌روند و خاک خشک را برای شکار آن ماهی می‌کنند.

نفس ← مفعول نوماً ← مفعول مطلق نوعی سنّه ← مجرور به حرف جر
الصيدون ← فاعل الجاف ← صفت

التمرین السابع ص ۶۴ نقش کلماتی را که زیرشان خط کشیده شده را تعیین کنید.

- ۱- همانا ما برای تو فتح کردیم فتحی آشکار. فتحاً ← مفعول مطلق نوعی مبیناً ← صفت
- ۲- همانا ما قطعاً قرآن را بر تو نازل کردیم. القرآن ← مفعول تنزیلاً ← مفعول مطلق تأکیدی
- ۳- هیچ فقری مانند جهل و هیچ میراثی مانند ادب نیست. فقر ← اسم لای نفی حسن

کالادب ← جارو مجرور

۴- هر چیزی جز علم با انفاق کم می‌شود پس همانا انفاق آن (علم) را زیاد می‌کند.

کُلُّ ← فاعل بالانفاق ← جار و مجرور العلم ← مستثنی



۵- حسود در دنیا همچون فقرا زندگی می کنند و در آخرت همچون ثروتمندان حسابرسی می شود. البخیلُ ← فاعل

عیش ← مفعول مطلق نوعی الفقراء ← مضاف الیه

محاسبه ← مفعول مطلق نوعی الاغنیاء ← مضاف الیه

التمرین الثامن ص ۶۴ مترادف و متضاد را تعیین کن.

- | | |
|------------------|------------------|
| ۱- سهوله = صعوبه | ۹- کساء = لباس |
| ۲- اختفا = ظهور | ۱۰- حیاه = عیش |
| ۳- استطاع = قدر | ۱۱- سلام = صلح |
| ۴- واثق = مطمئن | ۱۲- بنیان = بناء |
| ۵- فرح = مسرور | ۱۳- رخص = غلا |
| ۶- نزول = صعود | ۱۴- اِغانَ = نصر |
| ۷- غذا = طعام | ۱۵- سَهْرَ = نام |
| ۸- صفاق = ارتسَم | ۱۶- دار = بیت |

برای دانلود گام به گام دروس دیگر به وب سایت ما به نشانی Hamkelasi.ir مراجعه کنید.





Hamkelasi.ir



بهترین ها را از ما بخواهید

همکلاسی پر از گام به گام های به روز و خفنه ، برای دانلود گام به گام سایر دروس
به وب سایت ما به نشانی Hamkelasi.ir مراجعه کنید