

پاسخ تشریحی سؤالات زبان انگلیسی کنکور ۹۹

گروه علوم تجربی

ابوالفضل هادی نیا

PART A: Grammar and Vocabulary

76. The exercise did not seem to be as easy I thought it would be.

- 1) that 2) than 3) from 4) as

77. An article in Space Science magazine reports that astronauts who live aboard spacestations for long periods of time physical as well as mental problems.

- 1) who may experience 2) may experience
3) then they may experience 4) they may experience

78. Some people think those who plan to get married to take marriage preparation classes for some time before their wedding.

- 1) need 2) to need 3) they need 4) are needed

79. Economists are concerned that the rate of inflation will double if the government take immediate steps to control it.

- 1) were not 2) will not 3) does not 4) did not

۷۶) گزینه ۴ تمرین به آن آسانی که فکر می‌کردم باشد، نبود.

■ برای بیان برابری دو چیز یا دو نفر در رابطه با یک صفت یا قید از الگوی «as + صفت + as» استفاده می‌کنیم.

۷۷) گزینه ۲ مقاله‌ای در «مجله علوم فضایی» حکایت از آن دارد که فضانوردانی که برای مدت طولانی درون ایستگاه فضایی

زندگی می‌کنند، ممکن است متحمل مشکلات جسمی و همین‌طور مشکلات روانی شوند.

۱- که ممکن است متحمل ... شوند ۲- ممکن است متحمل ... شوند

۳- سپس آن‌ها ممکن است متحمل ... شوند ۴- آن‌ها ممکن است متحمل ... شوند

■ astronauts و جمله‌واره توصیفی بعد از آن (who live aboard space stations for long periods of time)

تماماً فاعل فعل experience است و پس از آن فقط به فعل نیاز داریم، یعنی گزینه ۲.

۷۸) گزینه ۱ بعضی افراد فکر می‌کنند آن‌هایی که قصد دارند ازدواج کنند نیاز دارند که قبل از ازدواج برای مدتی در کلاس‌های آمادگی ازدواج شرکت کنند.

۱- نیاز دارند ۲- نیاز داشتن ۳- آن‌ها نیاز دارند ۴- نیاز است

■ عبارت those who plan to get married (آن‌هایی که قصد ازدواج دارند)، فاعل فعل need است که چون

صحبت از یک موضوع کلی است با زمان حال ساده بیان می‌شود. در گزینه ۳، ضمیر they در واقع بیان مجدد

those who ... است که مجدداً تکرار شده و صحیح نیست. گزینه ۴ مجهول است که با توجه به معنی جمله نمی‌تواند

گزینه صحیح باشد. (نمی‌گوییم: آن‌هایی که قصد ازدواج دارند مورد نیازند ...).

۷۹) گزینه ۳ اقتصاددانان نگرانند که نرخ تورم دو برابر خواهد شد اگر دولت گام‌های فوری برای کنترل آن بردارد.

■ از فعل will double در جمله اول (جمله نتیجه شرط) می‌فهمیم که جمله، شرطی نوع اول است، بنابراین

فعل جمله شرط (if clause) باید به زمان حال ساده باشد، و گزینه ۳ صحیح است.

80. To some people, the study of history is so valuable and is to be as essential to a full education.
 1) supplied 2) regarded 3) attended 4) informed
81. He received a phone call from the store telling him that someone had to be home to accept of the package they had ordered.
 1) delivery 2) discount 3) demand 4) access
82. filled the minds of all of the passengers aboard the falling airplane.
 1) Dread 2) Emotion 3) Disorder 4) Pain
83. Layla felt because nobody paid attention to her and behaved as if she wasn't there.
 1) rude 2) cruel 3) invisible 4) unchangeable
84. Because the writer penned over two thousand poems, it will take a while for the publisher to the poetry into one single book.
 1) exchange 2) compile 3) recite 4) surround
85. There are many English words whose can be followed back to the Greek language.
 1) item 2) issue 3) sense 4) origin
86. A dictionary is a set of information that describes a word or phrase.
 1) abbreviation 2) calligraphy 3) guide 4) entry
87. The new computer system is so that no one at the office is able to use it properly.
 1) serious 2) skillful 3) complicated 4) distinguished

80. گزینه ۲ از نظر بعضی افراد، مطالعه تاریخ خیلی با ارزش است و برای یک آموزش تمام و کمال باید به عنوان یک ضرورت به آن نگاه شود.
- ۱- تأمین کردن
 ۲- به کسی/چیزی به عنوان ... نگاه کردن، به شمار آوردن
 ۳- حضور یافتن، شرکت کردن
 ۴- اطلاع دادن
81. گزینه ۱ به او از فروشگاه تلفن شد که می‌گفت باید کسی در خانه باشد تا بسته‌ای که سفارش داده بودند را تحویل بگیرد.
- ۱- [بسته، کالا] تحویل
 ۲- تخفیف
 ۳- تقاضا
 ۴- دسترسی
82. گزینه ۲ ترس و وحشت تمام وجود مسافران داخل هواپیمای در حال سقوط را فرا گرفت.
- ۱- ترس، وحشت
 ۲- عاطفه، احساس
 ۳- اختلال، بی‌نظمی
 ۴- درد
83. گزینه ۳ لایلا احساس کرد نادیده گرفته شده است زیرا هیچ‌کس به او توجهی نداشت و طوری رفتار می‌کردند که انگار او آنجا نبود.
- ۱- بی‌ادب
 ۲- ظالم
 ۳- نامرئی، دیده‌نشده
 ۴- غیر قابل تغییر
84. گزینه ۲ از آنجایی که نویسنده بیش از دو هزار شعر را نوشت، مدتی طول خواهد کشید که ناشر اشعار را در فقط یک جلد کتاب تدوین کند.
- ۱- مبادله کردن
 ۲- گردآوری کردن، تدوین کردن
 ۳- از بر خواندن
 ۴- احاطه کردن
85. گزینه ۴ واژه‌های انگلیسی زیادی وجود دارد که ممکن است ریشه آن‌ها به زبان یونانی برسد.
- ۱- عنوان، قلم
 ۲- موضوع
 ۳- حس؛ معنی، مفهوم
 ۴- ریشه
86. گزینه ۴ مدخل یک فرهنگ لغت مجموعه اطلاعاتی است که یک کلمه یا عبارت را تعریف می‌کند.
- ۱- مخفف
 ۲- خوشنویسی
 ۳- راهنما
 ۴- مدخل
87. گزینه ۳ سیستم جدید کامپیوتری آنقدر پیچیده است که هیچ‌کس در اداره نمی‌تواند به درستی از آن استفاده کند.
- ۱- جدی
 ۲- ماهر
 ۳- پیچیده
 ۴- برجسته، ممتاز

PART B: Cloze Test

Fossil analysis shows that at least five periods in the last 600 million years (88) a drastic reduction in the number of species of plants and animals on the Earth. However, on previous occasions such changes were (89) by asteroids or dramatic climatic changes. Scientists in general believe that this (90) is the work of man. The dominance of a single species type, homo sapiens, is badly hurting the rest of (91) With a population of barely six billion, humans are rapidly (92) irreplaceable ecosystems. This sixth round of global dying of species could be far larger than the first five.

88. 1) have seen 2) was seen 3) see 4) saw
89. 1) fixed 2) caused 3) avoided 4) endangered
90. 1) factor 2) origin 3) ability 4) reduction
91. 1) the living world 2) world's life
 3) the life of world 4) the world Life
92. 1) generating 2) leaving 3) destroying 4) expanding

تحلیل و بررسی فسیل‌ها نشان می‌دهد که در طی ۶۰۰ میلیون سال اخیر، حداقل پنج دوره شاهد کاهش چشم‌گیر گونه‌های گیاهی و جانوری بر روی زمین بوده است. هر چند، در موارد گذشته، چنین تغییراتی توسط شهاب‌سنگ‌ها یا تغییرات شدید جوی ایجاد شد. به طور کلی دانشمندان معتقدند که این کاهش کار انسان است. تسلط یک گونه از جانداران، هوموسپین‌ها (انسان‌ها)، به دیگر گونه‌های زنده دنیا به شدت آسیب می‌رساند. انسان‌ها با جمعیتی نزدیک به شش میلیارد نفر، اکوسیستم‌های غیرقابل جایگزین را به سرعت تخریب می‌کنند. این ششمین دوره مرگ جهانی گونه‌های مختلف می‌تواند از پنج دوره اول وسیع‌تر باشد.

- | | | | |
|------------------|-------------------|---------------------------------------|------------|
| ۴ دید | ۳ می‌بیند | ۱) شاهد بوده است (دیده است) ۲ دیده شد | ۸۸ گزینه ۱ |
| ۴ به خطر انداختن | ۳ اجتناب کردن | ۲ موجب ... شدن، به وجود آوردن ۳ | ۸۹ گزینه ۲ |
| ۴ کاهش | ۳ توانایی، قابلیت | ۲ منشأ، مبدأ | ۹۰ گزینه ۴ |
| ۴ زندگی جهانی | ۳ زندگی دنیا | ۲ زندگی دنیا | ۹۱ گزینه ۱ |
| ۴ گسترش دادن | ۳ تخریب کردن | ۲ ترک کردن | ۹۲ گزینه ۳ |

PART C: Reading Comprehension

PASSAGE 1:

Throughout history, the difference between the old and the young has been a defining feature of both reality and literature. Parents have power over their children... but as those children get older, they begin to put pressure on their parents' power. They test the rules; they rebel; they create their own rules. The parents are puzzled, disappointed and angry about the shift in the balance of power. They fight back, try to control their young sons and daughters in an attempt to maintain their power. But as they grow towards old age, they are forced to relinquish it and hold their hand up, while the world changes into a place they can hardly recognize from their youth.

The fight between old and young has also become a feature of the twenty-first century, as we approach a period where the balance of power reaches a new territory. This is not to say that relationships between the generations are expected to worsen; rather that the new demographic changes to come will have knock-on effects that we cannot yet imagine.

93. According to the passage, the gap between the old and the young

- 1) is not a new story in human life
- 2) has changed in favor of the old
- 3) has become less and loss over the years
- 4) has become wider in the twenty-first century

94. Parents' reaction towards the change of power balance, as described in paragraph 1, can be described as all of the following EXCEPT

- 1) hopelessness
- 2) confusion
- 3) anxiety
- 4) anger

95. The word "relinquish" in paragraph 1 is closest in meaning to

- 1) retake 2) leave 3) enhance 4) follow

96. Which of the following best describes the function of "This is not to say" in paragraph 2?

- 1) To make a logical conclusion 2) To repeat an earlier statement
3) To introduce a new topic for discussion 4) To prevent a probable misunderstanding

همواره در طول تاریخ، تفاوت بین افراد جوان و مسن یکی از ویژگی های تعیین کننده در دنیای واقعی و نیز در آثار ادبی بوده است. والدین توانایی و قدرت کنترل فرزندان خود را دارند ... اما با رشد فرزندان، آنها هستند که بر قدرت والدین احاطه پیدا می کنند. آنها قوانین را محک می زنند؛ سرکشی می کنند؛ و قوانین خاص خود را ابداع می کنند. این تغییر توازن در قدرت باعث سردرگمی، ناامیدی و عصبانیت والدین می شود. والدین مقاومت کرده و برای حفظ قدرت شان سعی می کنند بر دختران و پسران جوان خود کنترل داشته باشند. اما با نزدیک شدن به دوران سالمندی، مجبور می شوند که آن (قدرت) را رها کنند و تسلیم شوند، در حالی که دنیا به مکانی که به زحمت از دنیای جوانی شان قابل تشخیص است، تبدیل می شود.

جدال و تضاد میان افراد جوان و مسن به یکی از مشخصه های قرن بیست و یک تبدیل شده است، در حالی که به سوی دنیایی پیش می رویم که در آن توازن قدرت به قلمرو جدیدی دست پیدا می کند. اما این بدین معنا نیست که انتظار داشته باشیم ارتباط میان نسل ها بدتر شود؛ بلکه تغییرات جدید جمعیتی حاکی از اثرات نوظهوری در آینده است که تصوّر آن هنوز ممکن نیست.

۹۳) گزینه ۱ براساس متن، اختلاف میان جوانان و افراد مسن

- (۱) موضوع جدیدی در زندگی انسان نیست. (۲) به نفع افراد مسن تغییر یافته است.
(۳) در طی سالیان و به مرور زمان کمتر شده است. (۴) در طی قرن ۲۱ گسترش یافته است.

۹۴) گزینه ۲ عکس العمل والدین نسبت به تغییر در توازن قدرت، آنچنان که در پاراگراف ۱ شرح آن داده شد، می تواند با همه موارد

زیر به جز توصیف شود.

- (۱) ناامیدی (۲) آشفتگی (۳) نگرانی (۴) عصبانیت

۹۵) گزینه ۲ واژه relinquish در پاراگراف اول، به لحاظ معنا به نزدیک تر است.

- (۱) پس گرفتن (۲) رها کردن (۳) افزایش دادن (۴) دنبال کردن

۹۶) گزینه ۴ کدام یک از عبارات ذیل، کاربرد "This is not to say" در پاراگراف ۲ رابه درستی بیان می کند؟

- (۱) نتیجه گیری منطقی (۲) تکرار ادعای پیشین

- (۳) ارائه موضوع جدیدی برای بحث (۴) جلوگیری از سوء برداشت احتمالی

PASSAGE 2:

When we take part in an online class, where are our bodies? Our physical bodies are positioned in front of our computers, but our virtual bodies can be anywhere imagined. We indeed use this separation between the physical and virtual body when we talk on the telephone. I would disagree with Dreyfus that this split makes us anonymous, because in the online class our responses are always posted with our names attached.

But the fact that we have no physical presence, Dreyfus argues, means that any learning that occurs can only be intellectual, not practical. In other words, it is more on a theoretical level than involving a grasping and mastery of particular skills. He thinks that true learning can only take place from physically being somewhere and doing a particular activity, and it is only under these conditions that information becomes relevant and people come to meaningfully understand reality. But if this is true, how can anyone learn anything from a book, newspaper, television, radio, a letter, or e-mail? Is not the expression of the content more important than the medium through which it is expressed?

97. Which of the following is implied in the passage about the author's opinion about online classes?

- 1) They will never ever be accepted in educational circles.
2) They are useful devices to employ for teaching and learning.
3) They are more helpful for teaching practical skills than theoretical ideas.
4) There would come a time when they will replace physical classes altogether.

98. The word "it" in the passage refers to

- 1) intellectual learning
- 2) physical presence
- 3) online class
- 4) learning

99. Why has the author mentioned "a book, newspaper, television, radio, a letter, or e-mail" near the end of the passage?

- 1) To question a claim made by Dreyfus
- 2) To refer to different ways of learning
- 3) To argue that technological progress is unavoidable
- 4) To make the reader remember that people have different learning preferences

100. There is enough information in the passage to answer which of the following questions?

- 1) What are some of the practical skills that are learned best through the medium of physical classes?
- 2) Why do we use the separation between the physical and virtual body when we talk on the telephone?
- 3) Why does the author believe that the separation between the physical and virtual body does not make us anonymous?
- 4) How is it that the author believes that the expression of the content is more important than the medium through which it is expressed?

وقتی که در یک کلاس آنلاین شرکت می‌کنیم، جسم ما کجاست؟ بدن‌های ما در مقابل رایانه‌هایمان قرار گرفته است، اما حضور مجازی ما در هر مکانی قابل تصور است. در واقع در یک مکالمه تلفنی نیز ما این انفصال و جدایی میان حضور فیزیکی (بدن) و حضور مجازی را به کار می‌گیریم. من با نظر دریفوس که این جدایی ما را به فردی ناشناس بدل می‌کند، موافق نیستم، زیرا همیشه در کلاس آنلاین پاسخی‌های ما به همراه اسامی ما ارسال می‌شوند.

اما استدلال دریفوس به این حقیقت اشاره دارد که عدم حضور فیزیکی، به این معناست که یادگیری فقط بصورت ذهنی اتفاق می‌افتد، نه بصورت عملی و کاربردی. به عبارت دیگر، این امر بیشتر جنبه نظری را در بر می‌گیرد تا اینکه هم سو با جنبه‌های علمی و کسب توانایی در انجام مهارت‌های خاص باشد. او معتقد است که یادگیری واقعی، تنها با حضور فیزیکی فرد در یک مکان و نیز انجام یک فعالیت خاص توسط او رخ می‌دهد، و فقط تحت این شرایط است که اطلاعات به هم ارتباط پیدا کرده و درک معناداری از واقعیت توسط افراد شکل می‌گیرد. اما اگر این موضوع صحت داشته باشد، چگونه افراد می‌توانند مطالبی را از طریق کتاب، روزنامه، تلویزیون، رادیو، نامه یا ایمیل یاد بگیرند؟ آیا انتقال محتوی و مضمون مهم تر از روش انتقال آن نیست؟

۹۷) گزینه ۲ کدام یک از موارد زیر در رابطه با نظر نویسنده درباره کلاس‌های آنلاین از متن استنباط می‌شود؟

(۱) هیچ گاه مورد پذیرش محیط‌های آموزشی نیستند.

(۲) ابزار مفیدی برای آموزش و یادگیری هستند.

(۳) برای آموزش برخی مهارت‌های خاص کاربردی تر هستند تا ایده پردازی‌های نظری.

(۴) زمانی فرا خواهد رسید که جایگزین تمامی کلاس‌های حضوری خواهند شد.

۹۸) گزینه ۴ واژه "it" در متن به اشاره دارد.

(۱) یادگیری ذهنی (۲) حضور فیزیکی (۳) کلاس آنلاین (۴) یادگیری

۹۹) گزینه ۱ چرا نویسنده در انتهای متن به « کتاب، روزنامه، تلویزیون، رادیو، نامه یا ایمیل » اشاره کرده است؟

(۱) تا ادعای دریفوس را زیر سؤال ببرد.

(۲) تا به روش‌های گوناگون یادگیری اشاره کند.

(۳) تا به بیان این موضوع بپردازد که پیشرفت فناوری اجتناب ناپذیر است.

(۴) تا به خواننده یادآوری کند که شیوه‌های یادگیری برای هر فردی متفاوت است.

۱۰۰) گزینه ۳ برای پاسخ دادن به کدام یک از سؤالات زیر، اطلاعات کافی در متن وجود دارد؟

(۱) برخی از مهارت‌های عملی که به بهترین وجه از طریق کلاس‌های حضوری آموزش داده می‌شوند، کدام اند؟

(۲) دلیل انفصال حضور فیزیکی و مجازی ما در یک مکالمه ی تلفنی، چیست؟

(۳) چرا نویسنده معتقد است که تمایز میان حضور فیزیکی و مجازی، ما را به فردی ناشناس تبدیل نمی‌کند؟

(۴) چرا نویسنده معتقد است که انتقال محتوا از روش انتقال آن مهم تر است؟