هم کلاسی

Hamkelasi.ir

بارم	"بنام خداوند بخشنده مهربان" مدیریت آموزش و پرورش شهرستان زرندیه نام و نام خانوادگی: درس: عربی پایه: نهم تاریخ امتحان: ۹۹/۳/۱۹ ساعت امتحان: ۱۰صبح مدت امتحان: ٦٠ دقیقه نوبت امتحان: نوبت دوم طراح: قربانی تعداد صفحات: ٤ تعداد سوالات: ۱۸ نام آموزشگاه: الهام رازقان	

نمره کتبی: نمره شفاهی: نمره کل به عدد و حروف: امضای دبیر:

الف) بخش اجباری: دانش آموز عزیز لطفاً به **تمام سوالات** درس ٤ تا ۷ پاسخ دهید. (۱۲نمره)

(درس٤ تا ۷)

مهارت ترجمه(۵نمره)	
۱- جملات عربی زیر را به فارسی ترجمه کنید. الف. ثُمّ عَصَفَت رياحٌ شَديدَةٌ وَ صارَ البَحرَ مَوّاجاً. ب. لا فائدَةَ للمُحاوَلَة. لاتَصعَدْ. ج. شَجَّعَت المُدَرِّسَةُ سارة؛ فَصارَت تلميذَةً مثاليةً. د. هوَ أَوَّلُ مَن صَنَعَ مُختَبَراً للأبحاث الصِّناعيَّة. ه. أُمُّها راقدَةٌ في الْمُستَشفَى.	٤/٥
۲- ترجمه درست هر عبارت را انتخاب کنید. الف. تلْکَ سَفينَةٌ حَربيّةٌ تَقْتَربُ منّا. ۱. آن کشتی جنگی از ما دور می شود.O ۲. آن کشتی جنگی به ما نزدیک می شود.O ب. ساعَدَتْ أُختي الكَبيرَةُ جَدَّتَنا. ۱. خواهرِ بزرگم به مادربزرگمان کمک کرد.O ۲. خواهرم بزرگ است و به مادربزرگمان کمک می کند.O	۰/۵
مهارت واژه شناسی(۲نمره)	
۳- با توجه به کلمات داخل پرانتز نام هر تصویر را زیر آن بنویسید.(دو کلمه اضافی است) (ثَعلَبْ، أَسَدْ، میاه، نَبات)	۰/۵
۴- از میان کلمات داخل پرانتز، کلمات مترادف و متضاد را پیدا کرده و دو به دو کنار هم بنویسید. (دو کلمه اضافی است) (راسِب، وَضَعَ، نامَ، ناجِح، جَعَلَ، عاقِل) مترادف .....=..... متضاد.....#.....	۰/۵

	۵- معنی کلمه ای که زیر آن خط کشیده شده را در جای خالی بنویسید. الف. أنَا أعْرِفُ هذَا الثَّعلَبَ؛ هوَ ثَقیلُ السّمعِ. ..... ب. کانَ الصّفُّ مُزدَحِماً. ..... ۶- کلمه ناهماهنگ از نظر معنایی در هر ردیف را مشخص کنید. ۱. الف. ریح○ ب. مَطَر○ ج. سَحاب○ د. أخْذ○ ۲. الف. شُهور○ ب. غابَة○ ج. أیّام○ د. لَیالی○	۰/۵ ۰/۵
	مهارت شناخت و کاربرد قواعد(۱نمره)	
	۷- فعل امر یا نهی مناسب برای جای خالی را انتخاب کنید. الف. یا وَلَدانِ،.....أیدیَکُما. إغْسِلا☐ إغْسِلوا☐ ب. یا أولادِی،..... فِی مَکانِکُم. إجلِسنَ☐ إجلِسوا☐ ج. یا صَدیقِی،.....شایاً حاراً. لاتَشرِبی☐ لاتَشرِبْ☐ د. أیُّهَا الطّالِباتُ،.....شَیئاً عَلَی الشَّجَرِ. لاتَکْتُبنَ☐ لاتَکتُبوا☐	۱
	مهارت درک و فهم (۳ نمره)	
	۸- هر کلمه در "ستون الف" را به توضیح مناسب آن در "ستون ب" وصل کنید. (در ستون الف، یک کلمه اضافی است) ستون الف: ستون ب: اَلجامِعَةُ○ ○ مَکانٌ لِلتّعلیمِ الْعالی بَعْدَ الْمَدرَسَةِ. اَلْمُواصِلَةُ○ ○ اَلشَّیءَ الَّذی یَصْعَدُ مِنَ النّارِ. اَلْحَطَبُ○ ○ أخشابٌ مُناسِبَةٌ لِلاحتِراقِ. اَلدُّخانُ○ ○ حَلُّ الصِّعابِ وَ الْمُشکِلاتِ. اَلْفَرَجُ○	۱

۹- متن زیر را به دقت بخوانید و پاسخ درست را با علامت ☒ مشخص کنید.

إدیسون أحَبَّ الکیمیاءَ. فَصَنَعَ مُختَبَراً صَغیراً فی مَنزِله. کانَ إدیسون مَشغولاً فی مُختَبَرِه لَیلاً وَ نَهاراً. هوَ أوَّلُ مَن صَنَعَ مُختَبَراً للأبحاثِ الصِّناعیَّة. إختَرَعَ إدیسون أکثَرَ من ألفِ اختراعٍ مُهِمٍّ؛ مِنهَا الطّاقَةُ الکَهرَبائیّةُ وَ المِصباحُ الکَهرَبائی.... وَ الطّاقَةُ الکَهرَبائیّةُ فی هذَا العَصرِ سَبَبٌ رَئیسیّ لِتَقَدُّمِ الصِّناعاتِ الجَدیدَةِ.

الف. صَنَعَ إدیسون مُختَبَراً صَغیراً فی مَنزِله. صحیح ☐ غلط ☐

ب. اَلمِصباحُ الکَهرَبائیّةُ فی هذَا العَصرِ سَبَبٌ رَئیسیّ لِتَقَدُّمِ الصِّناعاتِ الجَدیدَةِ. صحیح ☐ غلط ☐

ج. إدیسون أحَبَّ الرِّیاضَةَ. صحیح ☐ غلط ☐

د. إختَرَعَ إدیسون أکثَرَ مِن ألفِ اختِراعٍ مُهِمٍّ. صحیح ☐ غلط ☐

مهارت مکالمه (۱ نمره) — ۲

۱۰- با توجه به تصاویر، به پرسش های زیر، پاسخ کوتاه دهید.

هَل الزَّرافَةُ حَیَوانٌ طَویلٌ؟..... أیْنَ مَرقَدُ ابْن سینا؟(همدان).....

۱

ب) بخش اختیاری: دانش آموز عزیز، لطفاً در این بخش **فقط ۳درس را انتخاب کنید** و به سوالات همان۳درس پاسخ دهید. (۳نمره)

(درس ۱ تا ۳)

مهارت ترجمه(۲نمره)

۱۱- آیات شریفه و احادیث زیر را ترجمه کنید.

الف. اَلْعِلْمُ خَیْرٌ مِنَ المالِ. اَلْعِلْمُ یَحْرُسُکَ وَ أنتَ تَحْرُسُ المْالَ.

ب. إعْلَمْ أنَّ النَّصرَ مَعَ الصَّبْرِ. ۲

مهارت شناخت و کاربرد قواعد(۱نمره)

۱۲- جاهای خالی را با پاسخ مناسب پر کنید.

الف. وزن کلمه ی « مَشْهود»: ..... ب. حروف اصلی کلمه ی «فاتِح»: ۰/۵

۱۳- فعل ماضی یا مضارع مناسب برای جای خالی را انتخاب کنید.

الف. أنتم.....فی المُسابِقَة أمس. نَجَحَتْ ☐ نَجَحْتُمْ ☐

ب. الفَلّاحونَ.....فی المَزرَعة. تَعمَلونَ ☐ تَعمَلانِ ☐ ۰/۵

مهارت ترجمه(۲نمره)

۱۴- آیات شریفه و احادیث زیر را ترجمه کنید. ۲

الف. اَلْعَدْلُ حَسَنٌ وَلکنْ فی الْأُمَراء أَحْسَنُ.

ب. لاتَنْظُروا إِلَی کَثْرَةِ صَلاتِهِم وَ صَومِهِم وَ کَثْرَةِ الْحَجِّ.

مهارت شناخت و کاربرد قواعد(۱نمره)

۱۵- جدول زیر را کامل کنید. ۰/۵

سَمِعَ	شنید	یَسْمَعُ	می شنود	کانَ یَسْمَعُ	می شنید
حاوَلوا	تلاش کردند	یُحاوِلونَ	.....	کانوا یُحاوِلونَ	.....

۱۶- با توجه به تصویر، به پرسش زیر پاسخ دهید. ۰/۵

کَمِ السّاعَةُ الْآنَ؟(۵:۴۵).....

شفاهی

۱۷- نمره روان خوانی ۳

۱۸- نمره مکالمه ۲

"سلامتی و موفقیت شما، آرزوی قلبی ماست."

جمع بارم ۲۰