



هم کلاسی  
[Hamkelasi.ir](http://Hamkelasi.ir)

نام و نام خانوادگی: .....	باسمه تعالی	نوبت امتحانی: خرداد ماه
نام پدر: .....	سازمان آموزش و پرورش فارس	پایه: یازدهم شعبه: .....
شماره دانش آموزی: .....	کارشناسی سنجش و ارزشیابی تحصیلی	تاریخ امتحان: ۹۸/۳/۱۳
نام درس: فارسی ۲	اداره آموزش و پرورش شیراز	ساعت شروع: ۸ صبح
طراح: آسیانژاد	(مهر آموزشگاه)	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه

نام و نام خانوادگی دبیر:	نمره به عدد:	نام و نام خانوادگی دبیر:	نمره به عدد:
تاریخ و امضاء:	نمره به حروف:	تاریخ و امضاء:	نمره به حروف:

ردیف	به نیکی گرای و میازار کس ره رستگاری همین است و بس (فردوسی)	بارم
------	--	------

### قلمرو زبانی (۷ نمره)

۱/۵	<p><b>الف) معنی واژه (۱/۵)</b></p> <p>۱- چو لشکر گرد بر گردش گرفتند / چو کشتی باد پا در رود افکند.          ۲- نامه نبشته آمد و به توقیع موگد گشت.          ۳- از آن چرم کاهنگران پشت پای / بپوشند هنگام زخم درای.          ۴- زاغی در حوالی آن مرغزار، بر درختی بزرگ گشن، خانه داشت.          ۵- به به؛ مثل قوَالِها صورتک زدی          ۶- آن یکی ممد حیات است و دیگری مفرح ذات.</p>										
۰/۵	<p><b>ب) املا (۱/۵ نمره)</b></p> <p>۱- املای درست واژه ها را از داخل کمانک، بیابید. (۰/۵)          الف) اوست که (خان- خوان) عدل خود را بر همگان گسترانیده است.          ب) ابلیس در لباس یک (خوالیگر- خالیگر) چالاک، به ضحاک، خورش های حیوانی می خوراند.</p>										
۱	<p>۲- واژگان نادرست املایی را بیابید و درست آنها را بنویسید. (۱)          مُحَمَلی و ولنگاری / عزم بندگی / مرحم زخم / سوء ظن و بدگمانی / غزل تا ابد / غزا و قدر آسمانی / حرص و استسقا</p>										
۰/۵	<p><b>پ) دستور (۴ نمره)</b></p> <p>۱- جمله ی زیر را «مجهول» کنید. (۰/۵)          خداوند زمین و آسمان را آفرید.</p>										
۰/۲۵	<p>۲- نوع واو «عطف» یا «ربط» را در عبارت زیر تعیین کنید. (۰/۲۵)          آقای مدیر و آقای ناظم و آقای معلم عربی، کمیسیون کردند.</p>										
۰/۵	<p>۳- کلمه ی سیر (بر وزن زیر) را در دو رابطه ی معنایی خواسته شده، بکار ببرید. (۰/۵)          الف) سیر و ..... (تناسب)          ب) سیر و ..... (تضاد)</p>										
۱	<p>۴- جدول زیر را کامل کنید. (۱ نمره)</p> <table border="1"> <tr> <td>فعل</td> <td>بن مضارع</td> <td>صفت لیاقت</td> <td>صفت فاعلی</td> <td>صفت مفعولی</td> </tr> <tr> <td>می شنوم</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	فعل	بن مضارع	صفت لیاقت	صفت فاعلی	صفت مفعولی	می شنوم				
فعل	بن مضارع	صفت لیاقت	صفت فاعلی	صفت مفعولی							
می شنوم											
۰/۵	<p>۵- هر یک از واژه های (برگستوان) و (سپَر) مشمول کدام وضعیت های چهارگانه شده اند؟ (۰/۵)</p>										
۰/۲۵	<p>۶- در مصراع زیر، نقش ضمیر پیوسته ی (ش) چیست؟ (۰/۲۵)          خدایش بیمارزد؛ پدرم ساعت خود را می فروخت و از مهمان پذیرایی می کرد.</p>										

نام و نام خانوادگی: .....	باسمه تعالی	نوبت امتحانی: خرداد ماه
نام پدر: .....	سازمان آموزش و پرورش فارس	پایه: یازدهم شعبه: .....
شماره دانش آموزی: .....	کارشناسی سنجش و ارزشیابی تحصیلی	تاریخ امتحان: ۹۸/۳/۱۳
نام درس: فارسی ۲	اداره آموزش و پرورش شیراز	ساعت شروع: ۸ صبح
طراح: آسیانژاد	(مهر آموزشگاه)	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه

بارم	به نیکی گرای و میازار کس ره رستگاری همین است و بس (فردوسی)	ردیف
۰/۲۵	۷- واژه ی (استاد) در کدام گزینه، «شاخص» است؟ الف) سخنان استاد، بر عمق جانم اثر گذاشت ب) استاد معین، صاحب کتاب لغت نامه است.	
۰/۲۵	۸- کدام گزینه، «درست» است؟ (۰/۲۵) الف) پشمینه: صفت نسبی ب) سیمین: صفت فاعلی	
۰/۵	۹- تفاوت معنایی فعل (ایستاد) را در جملات زیر بنویسید. (۰/۵) الف) صیّاد، گرازان به تگ ایستاد. ب) صیّاد در پی ایشان ایستاد.	
<b>قلمرو فکری (۸ نمره)</b>		
۴	<p><b>الف) معنی شعر و نثر (۴ نمره)</b></p> <p>۱- برو شیر درنده باش ای دغل</p> <p>۲- آنچه دارم از اندک مایه حطام دنیا حلال است و کفایت است مرا.</p> <p>۳- مادرم شمااتم می کرد و می گفت: هر دم بیل و هیل هیو هستی.</p> <p>۴- چنان باید که همگان، استخلاص یاران را مهم تر از تخلص خود شناسند.</p> <p>۵- با بال شکسته پر گشودن هنر است.</p> <p>۶- بیا با گل لاله بیعت کنیم.</p> <p>۷- بخایید دندان به دندان کین</p> <p>۸- کسی کاو هوای فریدون کند / دل از بند ضحاک بیرون کند</p>	
۰/۵	<p><b>ب) درک مطلب (۴ نمره)</b></p> <p>۱- در ابیات زیر، منظور و مفهوم قسمت های مشخص شده چیست؟ (۰/۵) از <u>شعله</u> بخاطر روشنایی اش سپاسگزاری کن؛ اما <u>چراغدان</u> را هم که همیشه در سایه ی می ایستد، از یاد مبر.</p>	
۰/۲۵	۲- در بیت زیر، منظور از «شاهد آرزو» چیست؟ (۰/۲۵) چو ننمود رخ شاهد آرزو / به هم حمله کردند باز از دو سو	

نام و نام خانوادگی: .....	باسمه تعالی	نوبت امتحانی: خرداد ماه
نام پدر: .....	سازمان آموزش و پرورش فارس	پایه: یازدهم شعبه: .....
شماره دانش آموزی: .....	کارشناسی سنجش و ارزشیابی تحصیلی	تاریخ امتحان: ۹۸/۳/۱۳
نام درس: فارسی ۲	اداره آموزش و پرورش شیراز	ساعت شروع: ۸ صبح
طراح: آسیانژاد	(مهر آموزشگاه)	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه

بارم	به نیکی گرای و میازار کس ره رستگاری همین است و بس (فردوسی)	ردیف
۰/۷۵	۳- با توجه به ابیات زیر، به سوالات، پاسخ مناسب بدهید. (۰/۷۵) خروشان همی رفت نیزه به دست / که ای نامداران یزدان پرست بپوید کاین مهمتر آهرمن است / جهان آفرین را به دل دشمن است سوی لشکر آفریدون شدند / ز نیرنگ ضحاک، بیرون شدند الف) بیت اول در توصیف چه کسی است؟ ب) «بپوید» یعنی چه؟ ج) «ز نیرنگ ضحاک بیرون شدند» به چه معنایی است؟	
۰/۲۵	۴- در بیت زیر، منظور از «گزاف کاری» چیست؟ (۰/۲۵) گو یا رب از این گزاف کاری / توفیق دهم به رستگاری	
۰/۲۵	۵- با توجه به بیت زیر، «دل» حاصل چیست؟ (۰/۲۵) سرنشتر عشق بر رگ روح زدند / یک قطره فرو چکید و نامش دل شد	
۰/۷۵	۶- به عبارات زیر توجه کنید، سپس به سوالات مورد نظر پاسخ دهید. (۰/۷۵) کبوتران اضطرابی می کردند و هر یک خود را می کوشید؛ مطوقه گفت: جای مجادله نیست؛ صواب آن باشد که جمله به طریق تعاون قوتی کنید تا دام از جای برگیریم، کبوتران فرمان وی بکردند، دام برکنند و سر خویش گرفت. الف) مطوقه، رمز موفقیت خود و یارانش را در چه کاری می داند؟ ب) در متن بالا، به یک مورد حذف «شناسه فعل» به قرینه لفظی اشاره نمایید. ج) در جمله ی پایانی، مفهوم کنایی جمله ی «سر خویش گرفت» چیست؟	
۰/۲۵	۷- در بیت زیر، (دو سرای) استعاره از کدام مفهوم است؟ (۰/۲۵) کسی نیک بیند به هر دو سرای / که نیکی رساند به خلق خدای	
۰/۲۵	۸- جز تو که فرات رشحه ای از یم توست / دریا نشنیدم که کشد مشک به دوش (۰/۲۵) دریا استعاره از چه کسی است؟	
۰/۷۵	۹- ابیات زیر را بخوانید و به سوالات خواسته شده پاسخ مناسب بدهید. (۰/۷۵) حبیب خدای جهان آفرین      نگه کرد بر روی مردان دین همه برده سر در گریبان فرو      نشد هیچ کس را هوس، رزم او به جز بازوی دین و شیر خدا      که شد طالب رزم آن اژدها الف) «حبیب خدا» لقب چه کسی است؟ ب) «سر در گریبان فرو بردن» کنایه از چیست؟ ج) «بازوی دین» استعاره از چه کسی است؟	

نام و نام خانوادگی: .....	باسمه تعالی	نوبت امتحانی: خرداد ماه
نام پدر: .....	سازمان آموزش و پرورش فارس	پایه: یازدهم شعبه: .....
شماره دانش آموزی: .....	کارشناسی سنجش و ارزشیابی تحصیلی	تاریخ امتحان: ۹۸/۳/۱۳
نام درس: فارسی ۲	اداره آموزش و پرورش شیراز	ساعت شروع: ۸ صبح
طراح: آسیانژاد	(مهر آموزشگاه)	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه

ردیف به نیکی گرای و میازار کس ره رستگاری همین است و بس (فردوسی) بارم

### قلمرو ادبی (۵ نمره)

۱- در جدول زیر هر یک از ابیات و عبارات قسمت «الف» را به آرایه ی مناسب خود در قسمت «ب» مربوط کنید. (۱/۵)

آرایه	ابیات و عبارات
۱- حس آمیزی	۱- خورشید بر بام جهان ایستاده بود و تولد جمهوری گل محمدی را کل می کشید.
۲- اغراق	۲- دیدم معلم به من چپ چپ نگاه می کند و می گوید حتما کاسه ای زیر نیم کاسه است.
۳- مراعات نظیر	۳- دم تیغ بر گردنش چون رسید / سر عمرو صد گام از تن پرید
۴- جناس	۴- در حیاط حاج آقا مدرس، گشوده نبود اما چفت و کلون و قفلی هم نداشت.
۵- تشخیص	۵- مادر برابیم قصه های شیرینی می گفت که همه را از مادر بزرگشان به یاد داشتند.
۶- کنایه	۶- در ایران آن روز دو دربار بود؛ دربار رزم و دربار بزم

۰/۵

۲- در عبارت زیر، «تشبیه» را بیابید و (مشبه) و (مشبه به) را مشخص کنید نمایید. (۰/۵)  
مادرم خشک و کم سخن بود و از دایره ی مسائل روزمره، خارج نمی شد.

۰/۵

۳- براساس شعر داده شده به سوالات پاسخ دهید. (۰/۵)

از چنبر نفس رسته بودند آنها / بت ها همه را شکسته بودند آنها  
پرواز شدند و پر گشودند به عرش / هر چند که دست بسته بودند آنها

الف) قالب این شعر کدام است؟ ۱- رباعی  ۲) دوبیتی

ب) مصراع پایانی به کدام ماجرا تلمیح دارد؟

۰/۵

۴- در شعر زیر (آفتاب) و (ستاره) در کدام مفاهیم استعاری به کار رفته اند؟ (۰/۵)  
گریه کنی اگر که آفتاب را ندیده ای، ستاره ها را هم نمی بینی.

### حفظ شعر (۲ نمره)

۲

- ۱- صبح بی تو رنگ بعد از ظهر یک آدینه دارد / .....
- ۲- ..... / عشق با آزار، خویشاوندی دیرینه دارد
- ۳- کنم جان خود را فدای وطن / .....
- ۴- کسی کز بدی، دشمن میهن است / .....



کافز سفید را هر قدر هم تمیز و زیبا باشد کسی قاب نمی گیرد؛  
برای ماندگاری در ذهن ما باید حرنی برای کشتن داشت



\* سرگروه زبان و ادبیات فارسی: ش. آسیانژاد \*