



هم کلاسی
Hamkelasi.ir

محل مهر آموزشگاه	استفاده از ماشین حساب مجاز <input type="radio"/> غیر مجاز <input checked="" type="radio"/> استفاده از کتاب و جزوه مجاز <input type="radio"/> غیر مجاز <input checked="" type="radio"/> استفاده از وسایل کمک آموزشی مجاز <input type="radio"/> غیر مجاز <input checked="" type="radio"/>	نام و نام خانوادگی : عنوان درس : تاریخ ۲ تاریخ آزمون : ۱۳۹۷/۲/۱۱ مدت آزمون : ۷۵ نام دبیر : عباسی تعداد صفحات: ۴ صفحه
	باسمه تعالی اداره آموزش و پرورش شهرستان بهشهر دبیرستان آیت الله طالقانی نوبت اردیبهشت سال تحصیلی ۹۶-۹۷ درس ۱ تا ۱۶ نمره آزمون :	

بخش اختیاری: دانش آموزان عزیز لطفا در این بخش فقط یکی از مجموعه سئوالات الف یا ب را انتخاب کنید.

مجموعه سئوالات الف (دروس اول تا چهارم)		
ردیف	سئوالات	بارم
۱	یک مورد از پیامدهای غزوه بدر را بنویسید؟	۰.۵
۲	دومورد از معیارهای سنجش اعتبار منابع تاریخی را نام ببرید؟	۱
۳	هدف مشرکان از محاصره اقتصادی و اجتماعی پیامبر چه بود و چرا به شعب ابی طالب پناه بردند؟	۱
۴	دومورد از اقدامات منافقان را در مدینه علیه پیامبر و مسلمانان را ذکر کنید؟	۱
۵	چرا متون نظم و نثر ادبی، گونه مهمی از منابع تاریخی محسوب می شوند؟	۱/۵
مجموعه سئوالات ب (دروس پنجم تا هشتم)		
ردیف	سئوالات	بارم
۱	چرا درک و پذیرش جهان بینی و پیام مکتب اسلام برای ایرانیان دشوار و ناخوشایند نبود؟	۰.۵
۲	مصریان به چه دلایلی نسبت به حاکمیت امپراتوری روم بر سرزمین خویش ناخشنود بودند؟	۱
۳	دو اقدام عمر بن عبدالعزیز اموی را ذکر کنید؟	۱
۴	فعالیت امامان بعد از امام رضا (ع) تا عصر غیبت امام مهدی (عج) بر چه محورهایی متمرکز بود؟ (۲ مورد)	۱

۱/۵	<p>۵ دانش آموزگرامی، متن زیر را به دقت مطالعه نموده و سپس به سئوالات مربوطه پاسخ دهید.</p> <p>صلح نامه های میان ایرانیان و اعراب، حاوی نکات مهمی درباره چگونگی فتح ایران و برخورد های فاتحان و مغلوبان است.</p> <p>الف) صلح نامه نهبوند. ("فرمانده سپاه عرب" جان هاومال هاوزمین هایشان را امان می دهد که کسی دینشان را تغییر ندهد و از انجام ترتیبات دینشان منع نکند، مادام که هر سال به عامل خویش جزیه دهند. مادام که ره مانده را راهنمایی کنند، راه هارا اصلاح کنند و هر کس از سپاه مسلمانان را که به آنها گذر کند (یک شبانه روز) مهمان کنند و مادام که نیک خواهی کنند. اگر خیانت کردند ذمه ما از آنها بری باشد) (طبری، تاریخ طبری، جلد ۵، ص ۱۹۶۰).</p> <p>ب) صلح نامه ری: ("یکی از بزرگان شهر" یانصه هزار درهم بداد تا تا زیان کسی از ایشان را نکشند و به اسیری نبرند آتشکده ای را و ایران نکنند، و نیز خواستند که مقدار خراج ایشان برابر خراج اهل نهبوند باشد) (بلاذری، فتوح البلدان، ص ۱۲۰).</p> <p>الف) تعهدات ایرانیان و اعراب مسلمان را در قراردادهای صلح فوق فهرست نمایید؟</p> <table border="1" data-bbox="300 790 1313 958"> <tr> <td>تعهدات ایرانی ها</td> <td>تعهدات اعراب</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> </table> <p>ب) تعهدات اعراب مسلمان در این صلح نامه ها، دلالت بر چه مسائلی دارد؟</p>	تعهدات ایرانی ها	تعهدات اعراب				
تعهدات ایرانی ها	تعهدات اعراب						

بخش اجباری: دانش آموزان عزیز پاسخ دادن به سئوالات زیر اجباری است.

مجموعه سئوالات پ (دروس نهم تا شانزدهم)

بارم	سئوالات	ردیف
۱/۷۵	<p>جملات صحیح و غلط را مشخص کنید.</p> <p>الف) فاخرترین نمونه ی شاهنامه ی مصور دوره ی تیموری شاهنامه دموت است. <input type="radio"/> ص <input type="radio"/> غ</p> <p>ب) در دوره تیموریان علوم دینی از اقبال و توجه بیشتری برخوردار بود. <input type="radio"/> ص <input type="radio"/> غ</p> <p>ج) کتابت و تصویرگری شاهنامه در زمان شاه عباس صفوی به پایان رسید. <input type="radio"/> ص <input type="radio"/> غ</p>	۱
۱	<p>به سئوالات چهارگزینه ای زیر پاسخ دهید.</p> <p>۱. از مهم ترین زمینه ها و عوامل ظهور رنسانس در اروپا به شمار می رود؟ <input type="radio"/> الف) گسترش روابط فرهنگی با جهان اسلام <input type="radio"/> ب) افول شهرنشینی و تجارت <input type="radio"/> ج) نفوذ پاپ و کلیسا بر زندگی مردم <input type="radio"/> د) برقراری روابط تجاری با کشورهای همسایه</p> <p>۲. شارلمانی برای اداره قلمرو خود نهاد اداری دوران امپراتوری روم موسوم به را احیا کرد. <input type="radio"/> الف) کنسول <input type="radio"/> ب) ماموران ویژه <input type="radio"/> ج) پادشاه <input type="radio"/> د) کومس یا کنت</p> <p>۳. کدام سلسله باروی کار آمدن، خلیفه عباسی را از تسلط آل بویه شیعه مذهب در آورد؟ <input type="radio"/> الف) خوارزمشاهیان <input type="radio"/> ب) سامانیان <input type="radio"/> ج) سلجوقیان <input type="radio"/> د) غزنویان</p> <p>۴. برف و سرمای شدید مانع کدام موفقیت نظامی سلطان محمد خوارزمشاه شد؟ <input type="radio"/> الف) شکست قراختائیان <input type="radio"/> ب) فتح همدان <input type="radio"/> ج) فتح بغداد <input type="radio"/> د) شکست دادن مغولان</p>	۲

ردیف	سوالات	بارم								
۳	جاهای خالی عبارت های زیر با کلمات مناسب پر کنید. الف) رسمیت یافتن واستقرار مذهب.....تأثیرات عمیقی بر همه ی ابعاد جامعه عصر صفوی گذاشت. ب) صفویان هنر اصیل.....ایران را از حالت روستایی و عشایری به صورت یک صنعت ملی در آوردند. ج) از مهم ترین ابداعات فناوری عصر رنسانس، اختراع دستگاه چاپ توسط.....بود.	۷۵/۱								
۴	شماره گزینه صحیح را از جدول سمت چپ انتخاب نموده و در جدول سمت راست بنویسید. الف) بنیان گذار و رهبر معنوی طریقت صفوی ب) دردشت چالدران با وجود شجاعت و رشادت از سپاه عثمانی شکست خورد. ج) پایتخت را از قزوین به اصفهان منتقل کرد. د) در زمان او اعضای حرم سرانفوذ زیادی داشتند و در اداره امور کشور دخالت می کردند.	۱								
۵	در مورد اصطلاحات و مفاهیم زیر توضیح مختصر دهید. الف) اقطاع: ب) سرف: ج) اهل قلم و اهل شمشیر د) رنسانس	۲								
۶	معماری ایرانی در دوره کدام فرمانروای تیموری به عظمت و شکوفایی کم نظیری دست یافت؟	۲۵/۱								
۷	کدام سردار مسلمان، بیت المقدس را از اشغال صلیبون آزاد کرد؟	۲۵/۱								
۸	اهداف شاه عباس از ایجاد روابط دوستانه با اروپائیان چه بود؟	۵/۱								
۹	چه عواملی باعث احیای فعالیت های علمی و آموزشی در ایران دوره ایلخانان شد؟	۷۵/۱								
۱۰	باتوجه به خط زمان زیر هر کدام از کتب معرفی شده در کدام برهه از زمان نگاشته شده است؟ (احسن التواریخ_ حبیب السیر_ تاریخ عالم آرای عباسی)	۷۵/۱								
<table border="1"> <thead> <tr> <th>شاه عباس اول</th> <th>دوشاه دیگر</th> <th>شاه طهماسب اول</th> <th>شاه اسماعیل اول</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>			شاه عباس اول	دوشاه دیگر	شاه طهماسب اول	شاه اسماعیل اول				
شاه عباس اول	دوشاه دیگر	شاه طهماسب اول	شاه اسماعیل اول							

۱	نقش دهقانان ایرانی در سده های نخستین هجری را بیان نمائید؟	۱۱
۱	عواملی که باعث رونق اقتصادی و رشد شهرنشینی در زمان سامانیان و آل بویه شد؛ را ذکر کنید؟ (۲ مورد)	۱۲
۱	از علل سقوط حکومت سلجوقیان دو نمونه نام ببرید؟	۱۳
۱	چرا با هجوم مغول ها به ایران، زندگی شهری برای مدتی دچار وقفه و افول شد؟	۱۴
۱	دو اقدام هولاکو خان مغول بعد از لشکرکشی به ایران را ذکر کنید؟	۱۵
۱	علل و عوامل شروع جنگ های صلیبی را بنویسید؟ (۲ مورد)	۱۶
۱	دو مورد از نتایج نهضت پروتستان را بنویسید؟	۱۷
۲۰	موفق باشید	بارم

باسمه تعالی		
اداره کل آموزش و پرورش مازندران		
مدیریت آموزش و پرورش بهشهر		
پاسخنامه ی سوالات امتحان تاریخ ۲ اردیبهشت ماه ۹۷ پایه ی یازدهم انسانی		
نام آموزشگاه : دبیرستان آیت الله طالقانی		رشته : ادبیات و علوم انسانی
نام درس : تاریخ ۲		تعداد صفحات :
طراح سوالات : آقای مهدی عباسی		تاریخ آزمون : ۱۳۹۷/۲/۱۱
دروس ۱ تا ۱۶		مدت آزمون : ۷۵
ردیف	جواب	بارم
قسمت الف (دروس یک تا چهار)		
۱	الف) ضربه سنگین وجبران ناپذیری برقریش وارد آورد و قدرت و موقعیت آنان را در منطقه حجاز تضعیف کرد. ب) ساکنان منطقه حجاز گرایش بیشتری به رسول خدا و اسلام نشان دادند. (بیان یک مورد کافی است). درس چهارم ص ۳۷	۵/۱
۲	۱) مطابقت با عقل ۲) مقایسه و تطبیق با سایر منابع و شواهد ۳) سنجش گزارش ها بر اساس زمان و مکان ۴) اعتبارسنجی باتکیه بردستاوردهای علوم تجربی ۵) اعتبارسنجی به کمک دستاوردهای سایر علوم انسانی ۶) مطابقت بانایج تحقیقات باستان شناسی درس دوم ص ۱۵ و ۱۶	۱
۳	هدف مشرکان مکه این بود که ابوطالب و طایفه او ناگزیر شوند، پیامبر را تنها گذارند، بنی هاشم برای کاهش آثار مخرب این معاهده به شعب ابی طالب در اطراف مکه پناه بردند. درس سوم ص ۲۸	۱
۴	۱) هنگامی که رسول خدا تصمیم به محاصره یهودیان بی نصیر گرفت، عبدالله ابن ابی، سردسته منافقان، یهودیان را تشویق به مقاومت کرد و به آنان وعده یاری داد. ۲) در غزه های احد و تبوک، از سپاه اسلام جدا شدند و در جنگ شرکت نکردند. (۳) میکوشیدند که انصار را علیه مهاجر تحریک نمایند. (بیان دو مورد کافی است). درس چهارم ص ۳۸	۱
۵	زیرا اوضاع سیاسی، اجتماعی، اقتصادی و نیز عقاید دینی و فلسفی رایج در هر عصری کمابیش در شعر شاعران و نوشته های ادبی منشور نویسندگان آن عصر انعکاس می یابند. درس اول ص ۱۰	۵/۱
قسمت ب (دروس پنجم تا هشتم)		
۱	زیرا آنجایی که ساکنان ایران خواه زرتشتی و خواه مسیحی و یهودی، یکتاپرست و معتقد به بهشت و جهنم و ظهور منجی بودند. (۵/۱). درس هشتم ص ۸۸	۵/۱
۲	۱) مالیات های سنگینی رابه رومیان می پرداختند. ۲) اجازه نداشتند که به مقام های عالی برسند. ۳) مسیحیان مصراختلافات مذهبی شدیدی با رومیان داشتند. درس پنجم ص ۵۱	۱
۳	۱) دستور داد فتوحات متوقف گردد و از نومسلمانان جزیه گرفته نشود. ۲) دشنام گویی و اهانت به علی (ع) را که معاویه به اجبار رسم کرده بود، منع نمود. ۳) فدک رابه اهل بیت بازگرداند. (ذکر دو مورد کافی است). درس ششم ص ۵۹	۱
۴	۱) تربیت شاگردان و یاران برجسته (۲) مقابله با تحریف مبانی دینی و سنت نبوی (۳) حفظ جامعه شیعی و مبارزه با جریان های فکری و فرهنگی انحرافی (ذکر دو مورد کافی است). درس هفتم ص ۷۳	۱

۱/۵	۵	الف) تعهدات ایرانیان: پرداخت جزیه/ مسلمانان را (در راه ها) راهنمایی کنند/ جاده ها را اصلاح نمایند/ یک شبانه روز از افراد مسلمان (غریب) پذیرایی نمایند/ نباید بر مسلمانان تسلط پیدا کنند/ مسلمانان را دشنام ندهند/ اعراب را نزنند/ بر علیه اعراب توطئه نکنند/ تامین امنیت در جاده ها /عدم پیوستن به دشمنان اعراب/عدم خیانت به اعراب. تعهدات اعراب: باید خیرخواه ایرانیان باشند/ ایرانیان را امان دهند/ عدم حمله و اشغال سرزمین هایی که به تعهدات خود پایبند هستند/ بدون اجازه به سرزمین ایرانیان وارد نشوند/ تامین امنیت در جاده ها ب) در اغلب آنها اعراب با دریافت پول به ایرانیان اجازه می دادند، مراسم دینی و رسوم سنتی خود را برپاکنند_ با دریافت پول از کشتن، اسارت ایرانیان خودداری می نمودند. بنابراین ایرانیان می توانستند با پرداخت جزیه برآیین و رسوم خود بمانند. درس هشتم ص ۸۳
		قسمت پ(دروس نهم تا شانزدهم)
۱/۷۵	۱	الف) نادرست درس دوازدهم ص ۱۲۹ ب) درست درس دوازدهم ص ۱۳۳ ج) نادرست درس چهاردهم ص ۱۵۴
۱	۲	۱. الف درس شانزدهم ص ۱۷۴ ۲. د. درس پانزدهم ص ۱۶۳ ۳. ج. درس نهم ص ۱۰۲ و ۱۰۳ ۴. ج. درس نهم ص ۱۰۵
۱	۳	الف) شیعه دوازده امامی درس چهاردهم ص ۱۴۸ ب) فرش بافی درس چهاردهم ص ۱۵۵ ج) یوهانس گوتنبرگ درس شانزدهم ص ۱۸۰ (۱/۷۵)
۱	۴	الف) ۳ درس سیزدهم ص ۱۳۵ ب) ۴ درس سیزدهم ص ۱۳۷ ج) ۲ درس سیزدهم ص ۱۴۰ د) ۵ درس سیزدهم ص ۱۴۲
۲	۵	الف) اقطاع: به انواع مختلف واگذاری زمین به افراد نظامی یا صاحبان مشاغل دیوانی گفته می شود. درس دهم ص ۱۱۰ ب) سِرَف: در قرون وسطا کاربرد بر روی زمین های اربابان (فئودال ها) به عهده میلیون ها کشاورز وابسته به زمین بود سِرَف گفته می شد. درس پانزدهم ص ۱۶۵ ج) اهل قلم و اهل شمشیر: اهل قلم به مقام های کشوری وزیران گفته می شد و اهل شمشیر به فرماندهان لشکری (نظامی) گفته می شد. درس سیزدهم ص ۱۴۲ د) رنسانس: به معنای نوزایی و تجدید حیات است و از نظر تاریخی به دگرگونی های فکری و فرهنگی گفته می شود. درس شانزدهم ص ۱۷۳
۱/۲۵	۶	شاهرخ درس دوازدهم ص ۱۳۰
۱/۲۵	۷	صلاح الدین ایوبی درس پانزدهم ص ۱۶۷
۱/۵	۸	به انگیزه بهره برداری از دانش نظامی و فنی اروپائیان و نیز به منظور توسعه تجارت خارجی درس سیزدهم ص ۱۴۶
۱/۷۵	۹	به دنبال تشکیل حکومت ایلخانان و گرایش مغولان به اسلام و نیز با افزایش قدرت سیاسی وزیران ایرانی درس دوازدهم ص ۱۳۱

۱۰	حبیب السیر (شاه اسماعیل) احسن التواریخ (شاه طهماسب) تاریخ عالم آرای عباسی (شاه عباس) درس چهاردهم ص ۱۴۹
۱۱	علاوه بر مشارکت در امور محلی، نقش مهمی در حفظ و انتقال فرهنگ ایرانی از دوره باستان به دوره اسلامی ایفا کردند. درس نهم ص ۹۰
۱۲	۱) برقرار شدن آرامش و امنیت نسبی ۲) قرار گرفتن زمام کارها به دست امیران و وزیران باتدبیر و علاقمند به عمران و آبادانی ۳) استقرار نظام دیوانی منظم و منسجم (بیان دومورد کافی است). درس نهم ص ۹۴
۱۳	۱) هجوم اقوام مهاجم همچون قراختائیان و غزها ۲) تقسیم قلمرو بین امیران و رقابت و کشمکش آنها ۳) مرگ وزیر و پادشاه قدرتمند خود، یعنی خواجه نظام ملک و ملکشاه ۴) مبارزات اسماعیلیان در ایران با سلجوقیان ۵) قدرت گرفتن اتابکان در نواحی زیر سلطه سلجوقیان (بیان دومورد کافی است). درس دهم ص ۱۰۳
۱۴	۱) در جریان حملات مغول هاشمیه های زیادی به ویژه شهرهای بزرگ و آباد در ماوراءالنهر و خراسان ویران شدند و عده زیادی از ساکنان آنها یا کشته شدند و یا به مناطق دیگری مهاجرت کردند. ۲) یاسابه عنوان مجموعه قوانینی که چنگیز خان تدوین کرده بود به مغول ها توصیه می کرد که از شهر و شهرنشینی دوری گزینند. درس یازدهم ص ۱۱۹
۱۵	۱) قدرت اسماعیلیان را با گشودن قلعه های مستحکم آنان از بین برد. ۲) با تسخیر بغداد و کشتن خلیفه عباسی، به حکومت خاندان بنی عباس پایان داد. درس یازدهم ص ۱۱۵
۱۶	۱) مشکلات اقتصادی و اجتماعی سرزمین های اروپایی ۲) به خطر افتادن موجودیت امپراتوری بیزانس ۳) موفقیت های نظامی مسیحیان در اندلس (بیان دومورد کافی است). درس پانزدهم ص ۱۶۶ و ۱۶۷
۱۷	۱) وحدت کلیسای کاتولیک را از میان برد. ۲) باعث بروز جنگ های مذهبی میان پروتستان ها و کاتولیک ها شد. ۳) تقویت پادشاهان و دولت های ملی ۴) رشد اندیشه های ملی گرایی در اروپا ۵) تضعیف قدرت کلیسای کاتولیک و کاهش نقش آن در زندگی مردم و جوامع اروپایی (بیان دومورد کافی است) درس شانزدهم ص ۱۸۶