

درس هشتم

فعالیت (۱)

سخنان مقام معظم رهبری را درباره جنگ نرم جست‌وجو کنید و درباره آن به بحث بپردازید.

در جنگ نرم جوانان و دانشجویان افسران این جبهه هستند- در میدان از پیش تنظیم شده دشمن باز

نکنید چون چه کلیه فعالیت‌های غیر نظامی که دشمن و عوامل آن در

جهت ایجاد تغییرات لازم در یک جامعه و یا گروهی خاص انجام می‌دهند تا بر آن جامعه و گروه تسلط یابند، جنگ نرم گفته می‌شود.

در این جنگ به جای استفاده از تفنگ، توپ، تانک، هواپیما و موشک از رسانه (روزنامه، مجله، عکس، فیلم، کتاب، جزوه و...)، شبکه‌های اجتماعی تلفن همراه، ماهواره، اینترنت، تلویزیون و رادیو و... بهره می‌گیرند. در جنگ نرم نوع تفکر و اندیشه را تغییر می‌دهند؛ یعنی دشمن ذهن و فکر مردم کشور هدف را طوری تغییر می‌دهد که آنان همان چیزی را بخواهند که دشمن می‌خواهد.



بیشتر بدانید

در این سال‌ها، برای جلوگیری از رشد و قدرت یافتن نظام اسلامی، هر کاری که توانستند کردند، اگر شما تصور کنید ضربه‌ای می‌توانستند بزنند و تزدند، خطاست؛ هر کاری توانستند کردند، هر کار نکردند، چون نمی‌توانستند. جمهوری اسلامی در مقابل جنگ تحمیلی‌شان، تهاجم دزدانه‌شان، تحریم اقتصادی‌شان، جنگ روانی‌شان، تبلیغات و هیاهو و جنجال‌هایشان به پشتیبانی این ملت بزرگ و رشید محکم ایستاد و روز به روز بر قدرت خود افزود.

مقام معظم رهبری

در حرم مطهر رضوی (ع) - نوروز ۱۳۸۷

فعالیت (۳)

نمونه‌هایی از جنگ روانی علیه جمهوری اسلامی ایران را در کلاس درس بررسی کنید.

1) اعلام گزینه جنگ علیه ایران - 2) اعلام تحریم‌های جدید

میزان اثرگذاری جنگ روانی از یک طرف به ویژگی‌های شخصیتی افراد مانند اعتقادات دینی، شجاعت، اعتماد به نفس، پابندی به ارزش‌های اخلاقی و... و از طرف دیگر به میزان علم و آگاهی انسان‌ها و نیز شناخت دوستان و دشمنان واقعی بستگی دارد.

برای آنکه شما دانش‌آموزان عزیز به جهان پیرامون خود و اتفاقاتی که در آن رخ می‌دهد، با دقت بیشتری توجه کنید و هر چیزی را به آسانی رد یا قبول نکنید، در این بخش از درس با روش‌های جنگ روانی آشنا می‌شوید.

روش‌های جنگ روانی

۱- تبلیغات: تبلیغ یا تبلیغات به معنای منتقل کردن و رساندن پیام، افکار و عقاید به دیگران است. در تبلیغات سعی می‌شود با بهره‌گیری از کلمات، تصاویر، موسیقی و... پیام به گونه‌ای آراسته شود که فکر و سلیقه گیرنده پیام، بر اساس خواست و تمایل فرستنده آن شکل بگیرد.

همان‌طور که ممکن است با تبلیغات شایعه‌نادرستی را پخش کرد، به وسیله تبلیغات هم می‌توان آن را خنثی نمود.

در دنیای امروز کشورهایمانی که از سرمایه‌فراوان، فناوری روز و شبکه‌های ماهواره‌ای گسترده بهره‌مندند، می‌توانند با استفاده از امکانات خود بر فکر و احساس مردم جهان تأثیر بگذارند.

امروزه آمریکا، قدرت‌های سلطه‌گر و رژیم صهیونیستی اشغالگر فلسطین با تشکیل و گروهک‌های

تکفیری یا حمایت از گروه‌هایی که با نام اسلام و مسلمانان در کشورهای مختلف جهان دست به ایجاد ناامنی و جنایت می‌زنند، به معرفی چهره‌ای خشن و ضدانسانی از اسلام می‌پردازند.

نکته: همین قدرت‌های زورگوی جهانی در کشورهای مختلف نیروی نظامی پیاده می‌کنند و از هر جنایت و تجاوز دریغ نمی‌دارند و خودشان را مدافع حقوق بشر معرفی می‌کنند!

۲- شایعه: شایعه به معنای انتشار مطالب و اخباری است که درستی و نادرستی آن معلوم نیست و عموماً منبع مطمئن و مشخصی هم ندارد. شایعه معمولاً با اصل خبر تفاوت زیادی دارد؛ مانند شایعه شهادت رسول گرامی اسلام (ص) در جنگ اُحُد که توسط مشرکان و به منظور تضعیف روحیه مسلمانان پخش شد؛ در صورتی که آن حضرت فقط به صورت جزئی مجروح شده بود.

از نظر اخلاقی و دینی معمولاً شایعه، مجموعه‌ای از غیبت، تهمت، نشر مطالب غیرمطمئن و ... است که براساس احکام صریح اسلامی تأیید یا سکوت در برابر آن و عدم مقابله با آن گناه محسوب می‌شود. در آیات قرآن کریم و احکام دینی به مسلمانان تأکید شده است که در مورد اموری که اطلاع و علم کافی درباره آن ندارند، بررسی کنند؛ زیرا چشم و گوش و زبان و قلب انسان در پیشگاه خداوند مسئول هستند.

فعالیت (۳)

راه‌های مقابله و جلوگیری از شایعه پراکنی کدامند؟

نتیجه بحث کلاس	پاسخ دانش‌آموز
	1) هر حرفه بی سندی را نشر ندهیم
	2) مطالب غیر ضروری بین مردم پخش نشود
	3) سعی در پیدا کردن منبع خبر

۳- تحریف و اقیعیات: تحریف یعنی منحرف کردن خبری از مسیر و موضوع اصلی خود که به منظور انحراف اذهان مردم از حق به سوی باطل صورت می‌گیرد. در تحریف و اقیعیات معمولاً دروغ گفته نمی‌شود؛ بلکه اقیعیات به صورت دیگری بیان می‌گردد که با اصل موضوع تفاوت زیادی دارد. در تحریف و اقیعیت، گاهی کلماتی به متن اصلی اضافه یا از آن کم می‌شود و گاهی جملات به صورتی

درس نهم

نظم چیست و چه تأثیری در کارهای ما دارد؟

نظم در لغت به معنای آراستن، برپا داشتن و انجام دادن به موقع کارهاست. نظم یکی از امور فردی و اجتماعی است که رعایت آن برای تمام انسان‌ها لازم و مفید است. نظم یکی از عوامل مهم در پیشرفت هر اجتماع است، و در امور فردی هم عموم انسان‌های موفق، افراد منظمی در طول زندگی خود بوده‌اند.

فعالیت (۱)

شما به عنوان یک دانش‌آموز موفق، مواردی از رعایت نظم در کلاس، مدرسه، خانه و جامعه را برشمرید:

۱- در کلاس حضور... به... موقع... و... انجام... تکالیف

۲- در مدرسه نظایب... نظم... در... ورود... و... محوطه مدرسه

۳- در خانه: بنظم... کزدن... اتاق... خواب...

۴- در جامعه:

رعایت قوانین و نظافت شهری

در امور اجتماعی هم ما نیروهای نظامی را به عنوان منظم‌ترین افراد می‌شناسیم؛ زیرا یکی از ویژگی‌های مشخص آنها رعایت نظم است.

نظام جمع و اطاعت از فرماندهی یکی از اموری است که هر فرد نظامی باید آن را آموزش دیده و در طول خدمت خود به صورت دقیق رعایت کند.

با توجه به اینکه یادگیری نظام جمع، تأثیر فراوانی در هماهنگی یک دانش‌آموز با کارهای جمعی مدرسه دارد و می‌تواند باعث نظم بیشتر دانش‌آموزان شود، در این درس با آن آشنا می‌شوید.

نظام جمع

نظام جمع حرکتی است که به صورت منظم انجام می‌شود و افراد را در انجام کارهای جمعی با یکدیگر هماهنگ می‌کند.

نظام جمع از یک دسته حرکات منظم و با مفهوم مشخص تشکیل شده است، که در این درس برخی از آنها آموزش داده می‌شود. هر حرکت نظام جمع از دو جزء تشکیل شده است: خیر و اجرا

خیر و اجرا

خیر به معنای اطلاع از نوع فرمان و ایجاد آمادگی در فرد برای انجام یک عمل مشخص است. اجرا به معنای اطاعت از فرمان و اجرای عمل مشخصی است که فرمانده دستور می‌دهد. برای

فعالیت (۳)

دربارهٔ موشک‌های ساخت متخصصان ایرانی جست‌وجو کنید و جدول زیر را کامل کنید و در صورت امکان تصاویر مربوطه را در کلاس خود نمایش دهید.

ردیف	نام موشک	وزن موشک	طول بُرد موشک
۱	صیاد	200 کیلو	200 کیلومتر
۲	شهاب	16 تن	3000 کیلومتر
۳	سجیل	26 تن	2500 کیلومتر
۴			

درس دهم

فعالیت (۱)

۱- با توجه به راهنمای نقشه فوق مطالبی را که درباره آن به نظرتان می‌رسد، بنویسید.

نتیجه بحث کلاس	پاسخ دانش‌آموز
	ایران در منطقه زلزله خیز است بیشتر از نیمی از ایران در خطر بلایای طبیعی هستند

۲- آیا می‌توانید محل وقوع چند زمین لرزه بزرگ را که در کشور ما رخ داده است، نام ببرید؟

نتیجه بحث کلاس	پاسخ دانش‌آموز
	زلزله بم در استان کرمان زلزله رودبار استان گیلان زلزله طبس در خراسان

فعالیت (۲)

از اخبار و تصاویر صفحه قبل چه پیامی دریافت می‌کنید؟ آیا کسب آمادگی بیشتر برای رویارویی با زمین لرزه ضروری است؟

نتیجه بحث کلاس	پاسخ دانش‌آموز
	بله ضروری است مقاوم سازی منازل محل‌های امن برای زلزله زدگان

فعالیت (۳)

آنچه از تصاویر بالا درباره راه‌های ایمنی برای آمادگی در برابر زمین لرزه به ذهنتان می‌رسد، بنویسید.

نتیجه بحث کلاس	پاسخ دانش‌آموز
	پایه های ساختمان کاملا مقاوم سازی ساخته شوند پایه های به صورت ضربدر به هم اتصال پیدا کنند تا مستحکم تر شود

ارائه آموزش‌های صحیح همگانی و آماده‌سازی اقدار مختلف جامعه، یکی از عوامل مؤثر در کاهش خطرهای ناشی از زمین لرزه است.

درس یازدهم

فعالیت (۱)

تصور کنید زمین لرزه‌ای در یک شهر رخ داده است. مردم این شهر پس از وقوع زمین لرزه به چه چیزهایی نیاز دارند؟

نتیجه بحث کلاس	پاسخ دانش آموز
	محل امن برای بازماندگان وسایل امداد و نجات غذای و آب آشامیدنی

شورای ایمنی در برابر زمین لرزه

زمانی که حادثه‌های مانند زمین لرزه رخ می‌دهد، شرایط عادی زندگی ما به شرایط بحرانی تبدیل می‌شود. به همین دلیل نیاز است گروهی که از قبل برای این بحران آماده شده‌اند، وارد عمل شوند و مشکلات به‌وجود آمده را برطرف کنند.

تصاویر مربوط به شورای ایمنی را نگاه کنید. این تصاویر نشان می‌دهد چه گروه‌هایی می‌توانند در شرایط بحرانی به مردم کمک کنند.

فعالیت (۳)

آیا می‌توانید نام گروه‌های زیر را بنویسید؟

شورای ایمنی در برابر زمین لرزه

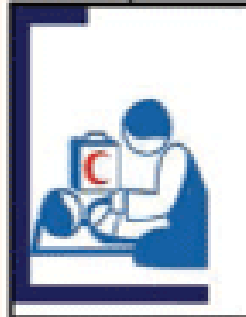
رئیس یا سرپرست



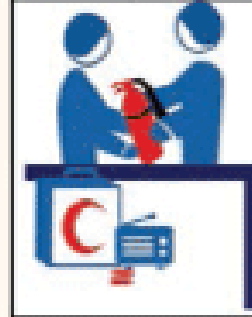
انجمن نشانی



شهرداری



وزارت بهداشت



حلال اهرم

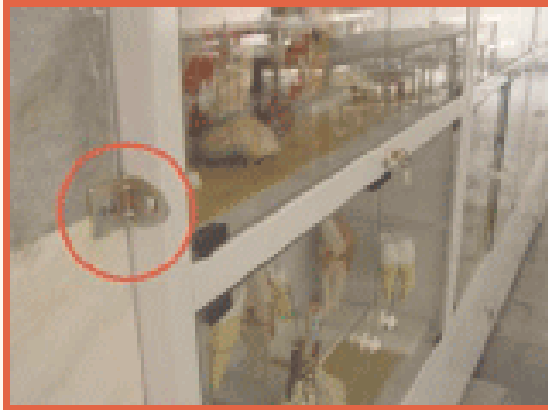
باسخ دانش آموز

باسخ معلم

برنامه‌ریزی، مشارکت، همکاری و هماهنگی در پیشبرد فعالیت‌های گروهی امری مؤثر و ضروری است. انجام بسیاری از وظایف گروه‌های شورای ایمنی تنها از عهدهٔ امدادگران دوره دیده و با تجربه برمی‌آید و در توان دانش‌آموزان نیست؛ بنابراین در یک از وظایف براساس توانایی و آمادگی تعیین خواهند شد.

فعالیت (۴)

با دقت در تصاویر زیر، مشخص کنید که هر تصویر به چه مکانی از مدرسه مربوط می‌شود و در هر یک از آنها چه اقدامات ایمنی انجام شده است؟



نتیجه بحث کلاس	پاسخ دانش آموز
	<p>۱- کتابخانه</p> <p>کمد‌ها با پیچ و مهره به دیوار محکم شوند تا از افتادن جلوگیری شود</p>
	<p>۲- آزمایشگاه</p> <p>محکم کردن میزها و کمد‌ها به دیوار زمین</p>

با توجه به آنچه که تاکنون آموخته‌اید، نسبت به تهیه چک‌لیست (فهرست) نکات ایمنی در مدرسه و منزل با مشورت گروه اقدام کنید و به کلاس ارائه دهید.

تجربه نشان داده است که آگاهی و آمادگی قبل از وقوع زمین لرزه، همچنین انجام عکس‌العمل مناسب و به دور از عجله هنگام وقوع زمین لرزه، تأثیر زیادی در حفظ سلامت افراد داشته است. بنابراین به‌دست آوردن آمادگی لازم و انجام اقدامات صحیح هنگام وقوع زمین لرزه ضروری است.

فعالیت (۱)

تصاویر زیر را به دقت نگاه کنید.



با توجه به تصاویر، در زمان وقوع زمین لرزه احتمال بروز چه خطرهایی وجود دارد؟ چهار مورد را نام ببرید.

ردیف	پاسخ دانش‌آموز	نتیجه بحث کلاس
۱	امکان ریزش وسایلی که به دیوار	محکم نشدند
۲	مقاوم سازی ساختمان باید صورت بگیرد	
۳	درب کمد ها باید بسته و قفل باشد	
۴	مسیر خروج باز باشد و امکان بسته شدن آن نباشد	

فعالیت (۴)

اکنون با توجه به آنچه گفته شد، مکان‌های «مناسب» و «نامناسب» را در هر یک از تصاویر زیر مشخص کنید.

نتیجه بحث کلاس	پاسخ دانش‌آموز	
مکان مناسب :	مکان مناسب : زیر نیمکت	
مکان نامناسب :	مکان نامناسب : زیر پنجره ها	
نتیجه بحث کلاس	پاسخ دانش‌آموز	
مکان مناسب :	مکان مناسب : زیر میز	
مکان نامناسب :	مکان نامناسب : کنار کمد ها	

۱-۳

نتیجه بحث کلاس	پاسخ دانش‌آموز	
مکان مناسب :	مکان مناسب : زیر میز	
مکان نامناسب :	مکان نامناسب : کنار قفسه کتاب ها	
نتیجه بحث کلاس	پاسخ دانش‌آموز	
مکان مناسب :	مکان مناسب : کنار دیوار و ستون	
مکان نامناسب :	مکان نامناسب : زیر پنجره ها	

فعالیت (۴)

۱- به نظر شما در زمان وقوع زلزله چه کار باید کرد؟ هر یک از اقدامات انجام شده در تصاویر را بنویسید.

نتیجه بحث کلاس	پاسخ دانش آموز	
	لا کلاس و راهروه مدرسه خارج شوید	

۱۰۳

نتیجه بحث کلاس	پاسخ دانش آموز	
	در صورت عدم خروج در زیر نیمکت پناه بگیرید	

برای پناه‌گیری حتماً از گوشه دیوار داخلی استفاده کنید. (دیوار داخلی به‌جایی گفته می‌شود که پشت آن فضای خارجی مانند حیاط، کوچه و خیابان نباشد.)

نتیجه بحث کلاس	پاسخ دانش آموز	
	بر پناه از گوشه دیوار استفاده کنید و یک کتاب و اشیاء بالای سرمان بگیریم	



نتیجه بحث کلاس	باسخ دانش آموز	ردیف
	از روشن خاموش کردن کلید برق خوداری کنید	۱
	با حفظ آرامش به داخل حیاط مدرسه برویم	۲
	فیوز کلی برق را قطع کنید	۳
	شیر گاز اصلی بسته شود	۴