



هم کلاسی  
[Hamkelasi.ir](http://Hamkelasi.ir)

# درس اول

## فعالیت (۱)

– با اعضای گروه خود بحث کنید که چرا انسان‌های نخستین، غارها را به عنوان اولین محل زندگی خود انتخاب کردند؟ تیجه‌گیری و یادداشت کنید.

انسانهای اولیه بدلیل امنیت در غارها زندگی میکردند که از حیوانات طوفان در لمان بمانند

– چرا در گذشته مردم یک روستا یا یک شهر در قلعه‌ای بزرگ زندگی می‌کردند؟ چرا آنان اطراف شهر خود برج و بارو (دیوار) می‌کشیدند؟ تیجه‌گیری و یادداشت کنید.

با اینکار مردم میتوانستند از حمله دشمنان در امان باشند و خانواده‌ها در محل اهله گهدارند

موقعیت‌های زیر را در نظر بگیرید و اتفاقاتی را که مسکن است رخ دهد، پیش‌بینی کنید.

### موقعیت (۱)

استفاده از درب ضد سرقت

دوربین مدار بسته

## موقعيت (۲)

برای ایجاد امنیت در مدرسه چه اقداماتی را باید انجام داد؟

ایمن سازی در برابر زلزله

ایمن سازی محیط ورزشی مدرسه

ایمن سازی محیط ازماشگاهی

**موقعيت (۳)** اگر بلیس راهنمایی و رانندگی و بلیس انتظامی یا کلانتری‌ها در جامعه حضور نداشته باشند، اگر روزی نیروهای مسلح کشور از مرزهای آبی، خشکی و هوایی کشورمان مراقبت نکنند، چه اتفاقاتی را پیش‌بینی می‌کنید؟

مشکلات داخلی باعث می‌شود خلافکاری ازادانه و بی مهابا خلاف کند

و همچنین امکان حمله سایر کشورها بدليل نیود ارتش به داخل می‌باشد

## مفهوم امنیت

در ساده‌ترین تعریف، امنیت یعنی دور بودن از خطراتی که علیه منافع مادی (جان، مال، سرزین و ...) و ارزش‌های معنوی (دین، فرهنگ، اعتقادات و ...) مأمور دارد.

## قطعیت (۱)

اگر در کشور امنیت برقرار نباشد، چه آثار مثبتی درین خواهد داشت؟

نتیجه بحث کلاس	پاسخ دانش‌آموز
رفاه عمومی به واسطه اه حفظ استقلال کشور	۱) مردم به راحتی زندگی می‌کنند ۲) نظام در جامعه برقرار است

## پیشتر بدانید (پوایی مطالعه)

امنیت دارای ابعاد و سطوح مختلفی است که به برخی از آنها اشاره می‌کنیم:

امنیت ملی: توافقی یک ملت برای حفاظت از ارزش‌های حیاتی خود در مقابل تهدیدات خارجی

امنیت سیاسی: وجود آرامش سیاسی در حکومت، دولت و نهادهای سیاسی جهت تعیین سرنوشت خود

و جلوگیری از تفوذ و دخالت بگانگان در امور کشور

امنیت اقتصادی: دارا بودن بات اقتصادی، تولید انبوه، صادرات کافی، کافی بودن منابع مالی، تأمین رفاه

اقتصادی و معیشت مردم و ... از علاوه امنیت اقتصادی است.



## مفهوم تهدید

در ساده‌ترین تعریف، تهدید وضعیتی است که امنیت ما را به خطر می‌اندازد.

### فعالیت (۲)

ذکر نکند: بحث کنید و مشورت بگیرید؛ سپس جدول‌های زیر را کامل کنید.

#### فحضی

فحضی و خشکسالی یکی از عوامل اسیب پذیری در گذشته بوده است که با توجه به عدم بارش باران ایجاد می‌شود

در گذشته‌های دور چه خطراتی  
جامعه را تهدید می‌کرده است؟

۱۳

#### تحریم اقتصادی

تحریم‌ها همیشه بوازی کشورهای مشکل ساز بوده و است  
اما در بخش‌هایی باعث استقلال و عدم ایگا به دیگر کشوره  
شده است

امروزه چه خطراتی جامعه و  
کشور ما را تهدید می‌کند؟

تهدید از جنبه‌های مختلف قابل مطالعه است. برخی از تهدیدات طبیعی هستند، مانند زلزله، سیل، طوفان و... و برخی منشأ انسانی دارند که خود دو نوع است. تهدید سخت و تهدید نرم، اگر کشوری، کشور دیگر را تهدید به حمله نظامی کند، در این حالت می‌گوییم تهدید از نوع سخت است. اما اگر ارزش‌ها، بارهای اعتقادات یک جامعه هدف قرار گیرند، می‌گوییم تهدید از نوع نرم است. تهدیدات نرم با این هدف صورت می‌گیرند که یک ملت از ارزش‌های خود دست بردارد و به ارزش‌های دیگران تمايل یافا کند.

اگرچه متوجه شدید که تهدید در مقابل امنیت قرار دارد، زیرا هدف تهدید از بین بردن امنیت است. در واقع تهدید برای تأثیر گذاشتن بر اراده، اعتقادات و افکار دیگران بهمنظور تسلیم

# درس دوم

## فالیت(۱)

بهروش گروهی در مارآم موضوعات زیر بحث کنید و نتیجه را در جدول مربوطه یادداشت کنید.

نمونه‌هایی از آمادگی نظامی، سیاسی، اقتصادی	نمونه‌هایی از آمادگی اعتقادی، روحی و معنوی
- آمادگی نیروی انسانی برای مقابله با دشمن	بالا مردن سطح اعتقادات دینی
- افزایش توانمندی دفاعی	جلوگیری از فساد اخلاقی
- خودکفایی اقتصادی	نلیدن فیلم‌ها و برنامه‌های مغرب
- رشد اقتصادی	-

تهاجم ممکن است به دو شکل نظامی و فرهنگی انجام شود. در تهاجم نظامی، دشمن با ایزارهای مادی مانند هواپیما، تانک و سریاز به قصد اشغال یک کشور اقدام به حمله نظامی می‌کند، که نمونه‌آن تهاجم رژیم بعضی حсадام به کشور مأوچنگ تعبیلی هشت‌ساله (۱۳۵۹-۱۳۶۷) است.

اما در تهاجم فرهنگی، دشمن با ایزارهای غیرنظامی دست به حمله می‌زند. ایزار دشمن در این شکل از تهاجم، ایزار و وسائل فرهنگی است. در تهاجم نظامی، یکی از اهداف، اشغال سرزمین و خاک موردنظر است. در تهاجم فرهنگی، اشغال ذهن و اعتقادات و تغییر ارزش‌ها و پاورهای دینی مردم، هدف اصلی دشمن است. تهاجم فرهنگی از جهات مختلف خطرناک‌تر از تهاجم نظامی است. در جدول زیر تهاجم نظامی با تهاجم فرهنگی مقایسه شده است.

تهاجم فرهنگی	تهاجم نظامی	معیار مقایسه
نصرف فکر و ذهن	تصرف خاک و سرزمین	هدف
تغییری، بلند مدت و نامحدود	معمولًاً کوتاه مدت و محدود	مدت تهاجم
فریبندی و جذاب	غرتانگیز و برسرو صدا	جهنم‌ناظه‌ری
اظهار دوستی و محبت	اعلام دشمنی و غرفت	روشن معرفی خود
امواج ماهواره‌ها، فیلم‌های سینمایی و سایر رسانه‌ها	توب، تانک، موشک و ...	ایزار تهاجم
فساد اخلاقی، سیوی مواد مخدر، فروپاشی خانواده‌ها و ...	تلقات انسانی، زبان‌های اقتصادی و ...	آلر تهاجم
مدارس، دانشگاه‌ها، مرکز فرهنگی و ...	مراکز اقتصادی، نظامی، مرزی و ...	مکان‌های مورد تهاجم

## فصلیت (۲)

در گروههای خود بحث کنید که به جه دلایلی مسکن است بین دو کشور چنگ صورت پذیرد آنچه بحث را یادداشت کنید.

- 1) اختلافات مرزی دو کشور
- 2) اختلافات قومی و مذهبی
- 3) بدست اوردن منابع ای ، نفتی و ...

۱۸

اهمیت دفاع در فرآن کریم: اگر خداوند بعضی از مردم را به وسیله بعضی دیگر دفع نمی کرد صویعدها، کلیساها، کتبه ها و مساجدی که نام خدا در آنها بسیار بود، می شود، و بران می شد.

در ساده ترین تعریف، دفاع به مجموعه اقداماتی گفته می شود که انسان برای حفظ و حراست از حیات، اعتقادات، سرزمین و ... خود در برابر خطراتی که او را تهدید می کند، انجام می دهد.

انسان مسلمان، نوع و شیوه دفاع خود در برابر تهدیدات را، مناسب با شرایط زمانی، مکانی و جگونگی خطر، و ... انتخاب می کند. و همچنین علاوه بر دفاع از جسم، جان و امور مادی، از ارزش های معنوی دفاع می کند.

### فعالیت (۳)

با مشورت دیگر خود برخی نمونه های دفاع از ارزش های معنوی را فهرست کنید.

۱) برگزاری غماز جماعت

۲) برگزاری مراسم محرم و صفر

در طول تاریخ موارد فراوانی وجود دارد که گروه باکشوری کوچک با تعداد جمعیت کمتر در مقابل تهاجم گروه های باکشور های بزرگتر دفاع کرده و با پیروزی در جنگ افتخاری بزرگ را نسبت خود کرده است.

در این باره خداوند در آیه ۱۴۹ از سوره بقره می فرماید: «جَهْنَمَاً كُرُوهُي اندک که بر گروهی بسیار به آن خدا پیروز شدند».

### فعالیت (۴)

۱- جند نوبه از دفاع و پیروزی گروه ها و کشور های کوچک تر در مقابل قدرت های بزرگ تر را به صورت تجزیه ای مستند به کلاس ارائه نمایید.  
۲- دو نمونه از مبارزات دفاعی مردم غیر تعلیم میهن ما در سال های پیش از پیروزی انقلاب اسلامی را بررسی و در کلاس مطرح نمایید.

ملی شدن صنعت نفت

قیام ۱۵ خرداد سال ۴۲

۱- سوره حج، آیه ۹۰.

### **فعالیت(۲)**

همان گونه که می دانید دفاع در برابر تهاجم بگانگان، آثار و نتایج فراوانی دارد. چند نمونه از این آثار را در جدول زیر اضافه کنید.

حفظ سرزمین و حراست از ارزش ها

جلوگیری از ایجاد ناامنی در جامعه

### **آثار و نتایج دفاع**

- حفظ سرزمین و حراست از ارزش های جامعه

-----

-----

-----

# درس سوم

## مفهوم انقلاب اسلامی

انقلاب اسلامی ایران به معنای قیام و اراده مردم مسلمان و با ایمان ما برای سرنگونی حکومت ستم شاهی و برقراری حق و عدالت براساس مکتب انسان ساز اسلام است.

### نکاتی (۱)

جند شعار از دوران شکوهمند پیروزی انقلاب اسلامی انتخاب کرد و درباره مفهوم آن در کلاس گفت و گو کرد.

له شرقی له غربی جمهوری اسلامی (ایران) وابسته به هیچ قدرتی در جهان نیست و مسئله عمل میکند.

مردم را به پرستش خدای پیامبر و مبارزه با شر د  
بت پرستی دعوت می کرد.

مردم با ایمان میهن ما، سعادت دنیا و آخرت خود را در دوستی پیامبر و اهل بیت آن حضرت می دانند و به همین جهت رفتار و گفتگو رسول گرامی اسلام (ص) و تعالی امامان پرای آنها الگو و مرجع زندگی است. ملت ما درس عزت و ازادگی را از مکتب امام حسین (ع) و قیام علیهورا آموخته‌اند و نمی توانند در مقابل ظلم و ستم و بی عدالتی و اهانت به اعتقادات دینی خود ساكت بمانند.

ملت مسلمان ما با رهبری امام خمینی (ره) پی پردازد که حکومت پهلوی با برنامه‌های خود اعتقادات دینی آنها را به بازی گرفته، بایبروی از مراجع دین به مبارزة پنهان و آشکار با فساد و بی عدالتی پرداختند.

شاه در واقع دست نشانده دولت امریکا بود. او هر مخالف و از ازادی خواهی را از سر راه بر می داشت و با اعدام انقلابیون، شکنجه زنانهایان، سرگوب مردم از جمله فیام بالترده خرداد و قیام‌های مردمی دیگر، تبعیض و فساد، ... نقشه‌های شوم استکبار به سرگردگی امنیکارا برای ادامه حکومت ظالمانه‌اش اجرا می‌کرد. علی‌رغم این واقعیت، دولت امریکا طبق استاندارانه چالوسی، چشم خود را بر همه این واقعیت‌ها و دیکتاتوری دولت ستم شاهی بهلوی می‌پندد و آن را بک دولت دموکراتیک معرفی می‌کند. من بنیکی از استاندار به دست آمده از لاته چالوسی امریکا (یک روز قبل از جنایت شاه در ۱۷ شهریور ۱۳۵۷)

«... امریکا از سیاست آزادی خواهانه شاه که با ایجاد یک سیستم سیاسی دموکراتیک کمک خواهد کرد استقبال کرده است و ما هیچ شکی نسبت به حسن نیت ایشان در این مراحل نداریم. حکومت پادشاهی بنیکی از مهم‌ترین و عصیق‌ترین نهادهای ایران می‌باشد و شاه در نظر ما مناسب‌ترین فرد برای رهبری ایران بهسوی یک سیستم دموکراتیک است ...»

سند شماره ۷/۵۱ ۱۶ سپتامبر ۱۹۷۹ (۵۷/۶/۱۶)

از : مأمور سفارت جان استیبل

به : تمام مقامات بلند پایه (استاندار لاته چالوسی امریکا، ص ۷۸۱ جلد اول / جاب مؤسسه مطالعات و پژوهش‌های سیاسی)

### نکات (۲)

جدول زیر را نکمل کنید :

دلایل قیام و مبارزة امام خمینی (ره) و مردم ایران با حکومت قاسد بهلوی (شاه).

نکته : برای کامل کردن جدول زیر با پدر و مادر، بزرگان فامیل، امام جماعت مسجد محل، معلمان و سایر افراد مطلع گفتوگو کنید.

۱	برآگذاری قوانین و احکام اسلام مثل .... <b>شرب خمر</b>
۲	وابستگی به پیگانگان
۳	واگذاری محصولات مثل نفت به پیگانگان
۴	آموزش نظامیان ایران توسط پیگانگان
۵	برقراری ابودن حکام اسلامی در ایران

## پیروزی خون بر تمشیر

فیام بزرگ مردم با ایمان و غیور ایران به رهبری امام خمینی (ره)، که از سال ۱۳۴۱ آغاز شده بود، پس از ۱۵ سال بسیار گستردگی داشت. شاه و حکومتش که از حمایت قدرت‌های خارجی از جمله دولت استکباری امریکا برخوردار بودند، به جای تو به و بالزگشت به دامن ملت، به روی مردم آتش گشودند و «از کشته‌ها پشته ساختند» ... و از خون جوانان وطن لاله دید و بهار انقلاب اسلامی در سرماهی بهمن ۱۳۵۷ فرا رسید.



### فعالیت (۳)

در برآوردهای مردمی در برایر زورگویان و متجاوزان و پیروزی آنها در طول تاریخ کشورمان، تحقیق و بررسی کنید.

### نتایج و دستاوردهای انقلاب اسلامی

هر یاغی محسولاتی دارد. شهدای انقلاب اسلامی که با خون خوش نهاد اسلام و انقلاب را آبیاری کردند، آثار و محسولات ارزشمندی را به ارمندان آوردند. در این راه مبارزانی خستگی ناپذیر بالاهم از فرهنگ عاشورایی، پایه‌های استقرار نظام جمهوری اسلامی را بنا نهادند.

### فعالیت (۴)

جدول زیر را کامل کنید.

ردیف	دستاوردهای انقلاب اسلامی
۱	اجرای دستورات اسلام و برقراری نظام جمهوری اسلامی
۲	حفظ منافع اقتصادی
۳	...
۴	الکو شدن برای کشورهای مظلوم
۵	پیشرفت اقتصادی و انجام تحقیقات علمی

# درس چهارم

## چگونگی تشکیل بسیج

یکی از عوامل مهم پیروزی و استقرار انقلاب اسلامی، حضور بالانگریزه مردم در تمام صحنه‌های سیاسی و اجتماعی جامعه است. با پیروزی انقلاب اسلامی توطئه‌های همچنانه دشمنان علیه جمهوری اسلامی ایران شروع شد.

در چنین شرایطی تنها عاملی که می‌توانست مانع موافقیت دشمنان شود، حضور مستمر و سازماندهی شده مردم بود؛ زیرا حضور انسان‌های مؤمن، انقلابی، بالانگریزه، فداکار و آموزش دیده، همچون سندی محکم در پیابر توطئه‌گران، مانع تحقق اهداف آنها می‌شود.

امام خمینی (ره) به عنوان رهبر آینده‌منگر انقلاب اسلامی، این ضرورت را به درستی تشخیص دادند و در تاریخ ۵ آذر ۱۳۵۸ دستور تشکیل ارشادیستیبلیونی (بسیج) را صادر فرمودند. زمانی که بنیانگذار جمهوری اسلامی ایران دستور تشکیل بسیج را صادر کردند، کمتر کسی می‌توانست فکر کند که این آینده‌منگری چه نقشی در حفظ و بقای نظام نوبای اسلامی ایران خواهد داشت.

### فعالیت (۱)

در باره استفاده از الگوی بسیج در کشورهای فلسطین، لبنان، سوریه و عراق بررسی و تحقیق کنید.

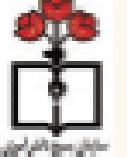
در سوریه عراق با الگویداری از بسیج به سازماندهی نیروهای مردمی برداختند و به جنگ

داعش و فتح خراسان آفریسی‌های بسیج ذرفات غلستان کوههای حماس و فتح از بسیج الکو برداشت

الله هنوز یک سال از فرمان امام خمینی مبنی بر تشکیل بسیج نگذشته بود که صدام، با حمایت قدرت‌های

## فعالیت(۲)

سایر اقسام و تشكل های بسیج را در جدول زیر فرار دهید و در پایه یکی از تشكل های بسیج توضیح دهید.

	بسیج دانشجویی		بسیج فرهنگیان		بسیج دانش آموزی
بسیج ..... عشایر	بسیج ..... حقوق دانان	بسیج ..... سازندگی			
بسیج ..... مساجد	بسیج ..... پرشکان	بسیج ..... اثاثبد			



### فعالیت (۳)

در مارک هر یک از فعالیت‌های پسیج با مشورت مستولان پسیج مدرسه و محله گزارشی تهیه کنید و در کلاس درس آنده دهید.

فعالیت‌های سیاسی - حضور در راهپیمایی و انتخابات

فعالیت علمی و پژوهشی - برگزاری کلاس‌های علمی و نایشگاه

فعالیت فرهنگی - برگزاری نثار و اردو

فعالیت سازندگی - اعزام کروه به مناطق محروم جهت سازندگی

# درس پنجم

## فعالیت (۱)

در پلرۀ ترور شخصیت‌های انقلابی توسط منافقین کوردل به تحریک امریکا و رژیم اشغالگر قنس، پرس و جو و تحقیق کنید و فهرست زیر را کامل کنید.

### «لیست برخی از شهادای ترور»

نام و نام خانوادگی شخصیت ترور شده	مسئولیت او	محل و نحوه ترور
شید مطهوری	مسئول شورای انقلاب	ترور توسط گروه فرقان
شهید بهشتی	مسئول حزب جمهوری اسلامی	انفجاردار محل حذب
احمدی روشن	دانشمند هسته ای	انفجار بمب
شهریاری	دانشمند هسته ای	انفجار بمب

در جنین شرایطی صدام که وقوع انقلاب اسلامی در ایران را به ضرر حکومت دیکتاتوری خود می‌دانست، با تحریک و حمایت قدرت‌های سلطه‌گر، تهاجم و تجاوز سراسری خود را در طول بیش از ۱۲۰۰ کیلومتر از مرزهای جنوب و غرب سرزمین ما آغاز کرد.

صدام با ارتش مجهزی که فرماندهی آن را خودش بر عهده داشت، گمان می‌کرد که در مدت بیک هفته با اشغال میهن ما بخسی از این سرزمین را به کشور عراق ملحق خواهد کرد.

چگونگی تهاجم نظامی ارتش صدام به کشورمان را از زبان یکی از دانشآموزان خرمشهری آن دوران با هم می‌خوانیم.

### بیشتر بدانید

الروز سی و یک شهریور ماه ۱۳۵۹ ساعت بین ده و نیم، بازده صبح بود که با غرض دها هواپیما سراسیمه، بیرون دویدم. شاید ۲۰-۳۰ هواپیما همزمان در آسمان خرمشهر برواز می‌کردند. زن و مرد و بچه همگی وحشتزده و هراسان به کوچه‌های خته بودند.

چند دقیقه بعد همگی بی اختیار به سوی نیزاری که در پشت منطقه مسکونی فرار داشت، هجوم بردیم. صدای انفجارهای نلنس از بمب‌ران همه را تکان داد. دقیقاً معلوم نبود کجا را

### **فعالیت (۲)**

با استفاده از نقشه، شهرهای اشغال شده توسط ارتش صدام را نام ببرید.

خرمشهر - مهران - خویزه - قصر شیرین - بستان - سومار - موسیان

۱- کتاب پایه ۹د، انتشارات سورمهایه، صفحه ۷۷-۷۸

## فعالیت (F)

با مراجعته به منابع معتبر و مستند درباره عملیات‌های دوران دفاع مقدس چند جدول زیر تهیه و کامل کنید، جدول خود را با ذکر منابع در انتهای آن، به دیگر مربوطه تحويل دهید. حداکثر ۴ عملیات بزرگ را فهرست کنید.

ردیف	نام عملیات‌های بزرگ دوران دفاع مقدس	زمان انجام عملیات روز / ماه / سال	رمز عملیات	خلاصه نتیجه عملیات
۱	خیبر	62/12/3	پارسول الله	رسیدن به دجله

۱- شهری نیویورک نیویورک، ۷ آوریل ۱۹۸۲ (۱۳۶۱ هجری)

۳۹

## نصرمن الله فتح قریب

ردیف	ثامن الائمه	فتح المیین	61/1/2	یازدها پس کرفتن 2500 کیلومتر خاک ایران	پس کرفتن بخش شرقی کارون
۱					
۲					

منابع :

# درس ششم

## مردان مبارز

در طول تاریخ پسر انسان‌های موحد بسیاری بودند که تعدادی از آنها به دلیل شرایط حاکم بر جامعه خود، یکتاپرستی خویش را به کلی بنهان می‌کردند و تعدادی نیز، که معمولاً در اقلیت بودند، سعی می‌کردند تا پرستش خدای یگانه را در میان خویشان و اطرافیان خود تبلیغ کنند. آنها برای تبلیغ اعتقاد اشان گاهی جان خود را نیز ایشان می‌کردند، اما حاضر نبودند از اعتقادات خود دست بردارند.

با ظهور حضرت محمد (ص) پیامبر اسلام و آخرین فرستاده‌الله، دوران دیگری از مبارزه با ظلم و جهل و بستیرستی و تبلیغ پرستش خداوندیکتاً آغاز شد. اصحاب و پیران آن حضرت نیز به تابع شرایط و موقعیت‌شان سعی می‌کردند تا با حرکت در این سیر الگوهای مناسبی برای سایر مردم باشند.

### فعالیت (۱)

در زیر اسامی سه تن از مردان مبارز صدر اسلام و سه تن از مردان مبارز دوران معاصر ایران آمده است. در میان زمان، نبویه و طرف مبارزه هر کدام دو سطر بنویسید. از دیر خود، دیر تاریخ، دیر دین و زندگی و نیز اعضای خانواده مشورت بگیرید.

دوران صدر اسلام : دوران معاصر ایران (قبل از پیروزی انقلاب اسلامی) :



رئیس علی دولتی :

عصار پاسر :

خانواده عمار از اولین خانواده‌های مسلم بودند و بسیار هم شکنجه شدند. متولد سال ۱۶ شهر دلوار و جزو مشروعه خواهان بود که بوشهر را ازدست محمدعلی



قاجار خارج میرزا کوجوش خان جنگلی :

سلمان فارسی :

در سال ۱۲۵۷ در استاد مرای رشت متولد شد و در کسا قیام خود را اخراج نمود



آیت الله شهید مدرس :

مالک اشتر :

از پاران با وفات حضرت علی (ع) و جنگیای جمیل وصفیت در گفار ایشان بودند در سال ۱۲۴۹ در شهر زواره متولد شد قرارداد ۹۱۹

## فعالیت (۲)

کامل کنید.



نام و نام خانوادگی: شهید مهدی باقری

زندگی نامه: (سال و محل تولد، سال و محل شهادت):

در سال ۱۳۳ در شهرستان میاندواب متولد شد و باشیادت پرادر

توسط ساواک وارد جریات سیاسی شد در دوران سربازی به

فرمان امام از پادگان فرار کرد

محل شهادت جزیره مجنون ۱.۳.۶.۳

مسئولیت‌ها:

در عملیات والفجر مقدماتی والفجر ۴ و ۳ و ۲ و ۱ فرمانده لشکر علشورا بود

نقشی از رحیقت نامه یا خاطره‌ای از شهید:

اهمیت زیاد به نماز و دعاها و مجالس یاد اباعباد و شهدا پنهان کردن راه سعاد است

خصوصیات اخلاقی شهید:

خستگی تا پذیر و بالیمان راسخ

## شالیت (۳)

کامل نگیرید



نام و نام خانوادگی: شهید عباس مالکی  
زندگی نامه: (سل و محل تولد، سال و محل شهادت):  
در سال ۱۳۲۹ در شهرستان قزوین دیده به جوان گشود وی دوره ابتدایی و متوسطه را در همان شهر سپری کرد و در سال ۴۸ دانشگاه خلیانی ارتقا وارد شد و برای تکمیل دوره به امریکا اعزام شد  
 محل شهادت: ۱۳۶۶ - سردهشت

مسئولیت‌ها:

معاون عملیات فرمانده پیرو هوابن

فرمانده پایگاه هوابن شکاری اصفهان

لسمی از وصیت نامه یا خاطره‌ای از شهید:

هر چه میخواهی در قرآن مجید است، هفتمین همه چیز درست میباشد و ما من میخواهم همیشه خوب فکر کنم

خصوصیات اخلاقی شهید:

در طول تاریخ کم نبوده اند زنانی که در شرایط سخت، بائیسیر خود، باعث تحولی بزرگ در جامعه خود شده اند.

## فعالیت (۷)

در زیر نام سه تن از زنان قهرمان و تأثیرگذار در تاریخ زندگی انسان ها ذکر شده است. درباره زندگی و اقدامات بر جسته آنان چند سطر بنویسید. از منابع معتبر تحقیق کنید.

حضرت خدیجه (س) :

زمان تولد ۶۸ سال پیش از هجرت بوده لقب ایشان ظاهره است و لروت خوا را در راه اسلام وقف کردند وفات ایشان در ماه رمضان و سال دهم بعد بعثت

میباشد

حضرت فاطمه (س) :

برترین بانوی جهان اسلام در سال پنجم بعد از بعثت در روز ۲۰ جمادی الثاني در میان متولد شدند. حضرت امیر المؤمنین (ع)

حضرت زینب (س) :

در پنجم جمادی الاول سال ۵۶ هجری در شهر مدینه متولد گردیدن  
پدر بزرگوارشان حضرت علی (ع) و مادر بزرگوارشان حضرت فاطمه (س) هستند

زنان در دفاع مقدس نقش اسلسی داشته و از راه های مختلف در دفاع از اسلام و اقلای اسلامی

مشارکت گرده اند:



- ۱- رساندن وسائل و ادوات جنگی به رزمیان
- ۲- در میان مجرمو حمله جنگ و انتقال آنها به پشت جبهه و مراقبت از آنان
- ۳- خارج کردن شهداء از منطقه نبرد به پشت جبهه
- ۴- رساندن آب و مواد غذایی به رزمیان
- ۵- تهییه و تدارک داروهای لباس و سایر امکانات مورد نیاز رزمیان
- ۶- شرکت در نبرد مستقیم با دشمن (در صورت نیاز).

شما در تصاویر این دو صفحه چگونگی حضور زنان و دختران در دوران دفاع مقدس را مشاهده می‌کید.  
برای هر تصویر شرح مختصری بنویسید.

مادری که فرزند خود را برای رفاقت به جبهه  
بدویله می‌کند

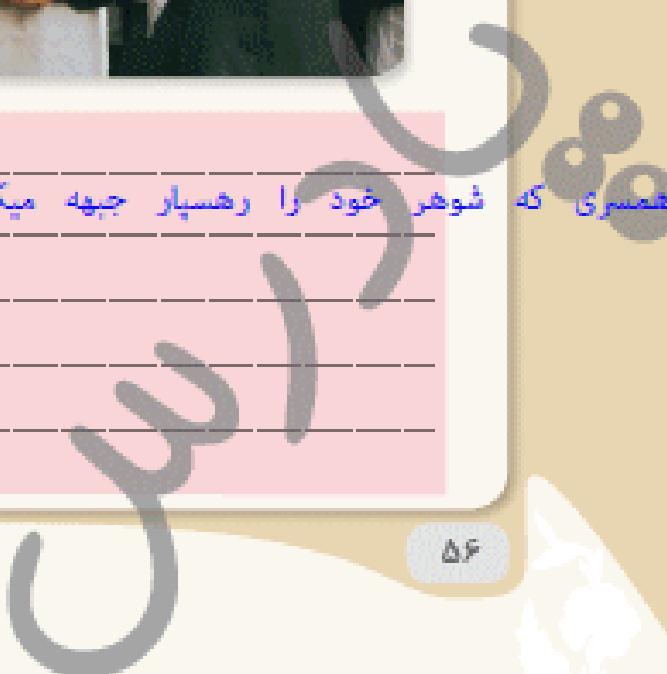


تلاش خانم در پشت جبهه برای تهیه لباس  
روزمندگان

دانش آموزان قلک های خود را برای کشک به جبهه  
هدیه می‌کنند



همسری که شوهر خود را رهسپار جبهه می‌کند



پستاران در میدان جنگ برای کمک  
به زندگان



خداحافظ پدر از فرزند در زمان رفقن

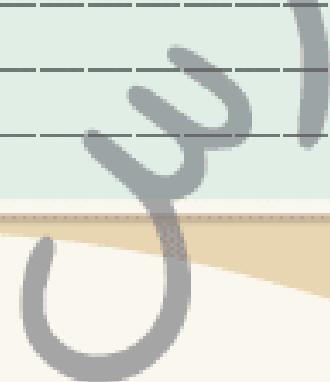
جبهه



بسته بندی مواد غذایی توسط زنان برای  
ارسال به جبهه



استقبال از شهدای پس از چندین سال

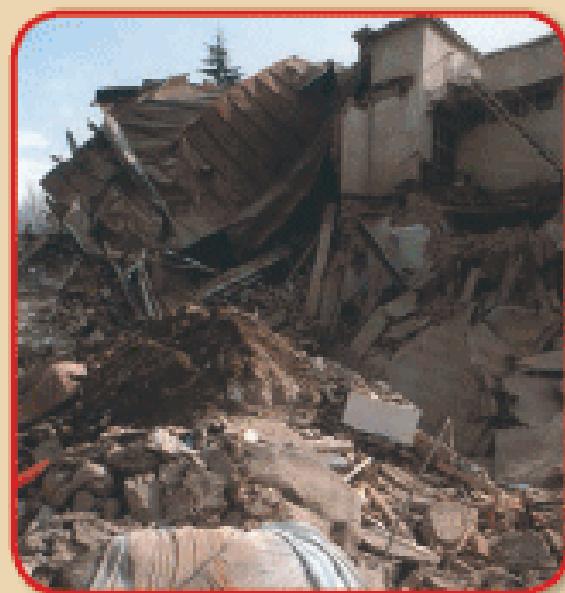


# درس هفتم

## تعریف و دسته‌بندی دفاع (پدافند)

**۱- دفاع (پدافند) عامل:** مقابله و مبارزه مستقیم و استفاده از تجهیزات جنگی به منظور دفع حملات و اقدامات جنگی دشمن پدافند عامل تأمینه می‌شود. دفاع عامل یا مستقیم مخصوص زمان جنگ است که توسط افراد آموزش دیده با کمک وسایلی مثل اسلحه، موشک، تانک و هواپیما صورت می‌گیرد.

**۲- دفاع (پدافند) غیر عامل:** پدافند غیر عامل مجموعه اقداماتی است که بدون استفاده از تجهیزات جنگی می‌توان انجام داد تا از وارد شدن تلفات جانی به افراد و زیان اقتصادی به مرکز و تأسیسات حیاتی و مهم کشور جلوگیری کرد، یا آنها را به حداقل کاهش داد.



### فعالیت (۱)

شما به عنوان یک نوجوان تا چه حدی آمادگی دارید که در زمان حمله دشمن؛ از خود، خانواده و دیگران دفاع کنید؟ پناظر تان چه کاری باید انجام داد؟

در حاضر حاضر چون در زمینه امدادگری آموزش دیده ام میتوانم کمک کنم میتوان در دوران ص

در دوره های مختلف امدادگی خود را بالا برد دفاع یا پدافند غیر عامل در جنگ های برای مقابله با تهاجمات دشمن و کاهش خسارات ناشی از حملات زمینی، هوایی و دریایی صورت می‌گیرد. بالا شگاه ها، نیروگاه ها، فرودگاه ها، مرکز سیلسی میهم، مرکز اصلی مخابراتی و ارتباطی، بل های میهم، پایگاه های هوایی، مرکز و اسنسگاه های رادیویی و تلویزیونی، نقاطی هستند که در زمان جنگ، هورز نوجه و حمله دشمن قرار می‌گیرند.

## **فعالیت (۳)**

بدافند غیر عامل را در سایر کشورها بررسی کنید. ساخت دیوار چین - دیوار مازیو در فرانسه

- ۱- قدرت دفاعی کشور را افزایش می دهد و باعث حفظ مراکز و تأسیسات مهم جامعه می شود؛
- ۲- هرچه توان و قدرت دفاع عامل و غیرعامل کشور بیشتر باشد، احتمال تهاجم دشمنان کمتر می شود.

### فعالیت (۳)

شما اگر این سازی محل زندگی نان (شهر، شهرک، محله یا روستا) را بر عهده بگیرید، چه اقداماتی انجام می دهید؟ (به صورت جزئی توجه به ویژگی های نمای محل زندگی بررسی کنید).

مقاوم سازی منازل جهت کم شدن حجم تخریب

شناختی اماكن امن

تشکیل گروه امدادی

۶۶

# درس هشتم

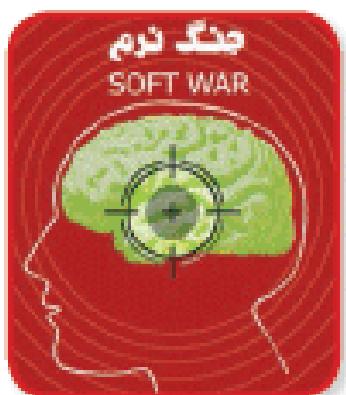
## فعالیت (۱)

سخنان مقام معظم رهبری را درباره جنگ نرم جستجو کنید و درباره آن به بحث پردازید.

در جنگ نرم جوانان و دانشجویان افسران این جبهه هستند - در میدان از پیش تنظیم شده دشمن باز

نکنند چون **چه کلیه فعالیت‌های دیگر نظامی که اتفاق نمی‌افتد** و عوامل آن در جهت ایجاد تغییرات لازم در یک جامعه و یا گروهی خاص انجام می‌دهند تا بر آن جامعه و گروه تسلط یابند. جنگ نرم گفته می‌شود.

در این جنگ بهجای استفاده از تفنگ، توب، تانک، هواپیما و موشک از رسانه (روزنامه، مجله، عکس، فیلم، کتاب، جزوء و...)، شبکه‌های اجتماعی (فتن همراه، ماهواره، اینترنت، تلویزیون و رادیو و... بهره می‌گیرند. در جنگ نرم نوع تفکر و اندیشه را تغییر می‌دهند؛ یعنی دشمن ذهن و فکر مردم کشور هدف را طوری تغییر می‌دهد که آنها همان جزئی را بخواهند که دشمن می‌خواهد.



## پیشتو بدالید

در این سال‌ها، برای جلوگیری از رشد و قدرت یافتن نظام اسلامی، هر کاری که توانستند کردند، اگر شما تصور کنید خبرهای می‌توانستند بزنند و تزدند، خطاست؛ هر کاری توانستند کردند، هر کار نکردند، چون نمی‌توانستند. جمهوری اسلامی در مقابل جنگ تحمیلی شان، تهاجم دزدانه‌شان، تحریم اقتصادی‌شان، جنگ روانی‌شان، تبلیغات و هیاهو و چنگال‌هایشان به پشتیبانی این ملت بزرگ و رشید محکم ایستاد و روز به روز بر قدرت خود افزود.

مقام معظم رهبری

در حرم مطهر رضوی (ع) - نوروز ۱۳۸۷

## فعالیت (۲)

نمونه‌هایی از جنگ روانی علیه جمهوری اسلامی ایران را در کلاس درس برسی کنید.

### ۱) اعلام کریمه جنگ علیه ایران - ۲) اعلام تحریم های جدید

میزان اثرباری جنگ روانی از یک طرف به وزنگی‌های شخصیتی افراد ماتن اعتقدات دینی، شجاعت، اعتماد به نفس، پایبندی به ارزش‌های اخلاقی و... و از طرف دیگر به میزان علم و آگاهی انسان‌ها و نیز شناخت دوستان و دشمنان واقعی بستگی دارد.

برای آنکه شما داشت‌آموزان عزیز به جهان پر امون خود و اتفاقاتی که در آن رخ می‌دهد، با دقت پیشتری توجه کنید و هر چیزی را به‌آسانی رد با قبول نکنید، در این بخش از درس با روش‌های جنگ روانی آشنا می‌شوید.

### روش‌های جنگ روانی

۱- تبلیغات: تبلیغ با تبلیغات به معنای منتقل کردن و رساندن پیام، افکار و عقاید به دیگران است. در تبلیغات سعی می‌شود با یهود، گیری از کلمات، تصاویر، موسیقی و... پیام به گونه‌ای آراسته شود که فکر و سلیقه گیرنده پیام، براساس خواست و تعابیل فرستنده آن شکل بگیرد.

همان طور که ممکن است با تبلیغات شایعه نادرستی را بخشن کرد، به وسیله تبلیغات هم می‌توان آن را خشنی نمود.

در دنیای امروز کشورهایی که از سرمایه فراوان، فناوری روز و شبکه‌های ماهواره‌ای گسترده بجهة منتهی، می‌توانند با استفاده از امکانات خود بر فکر و احساس مردم جهان تأثیر بگذارند.

امروزه امریکا، قدرت‌های سلطه‌گر و رژیم صهیونیستی اشغالگر فلسطین با تشکیل و گروهک‌های

تکفیری با حمایت از گروه‌هایی که باتم اسلام و مسلمانان در کشورهای مختلف جهان دست به ایجاد ناامنی و جنایت می‌زنند، به معرفی چهره‌ای خشن و ضدانسانی از اسلام می‌پردازند.

نکته: همین قدرت‌های زورگوی جهانی در کشورهای مختلف نیروی نظامی پیاده می‌کنند و از هر جنایت و تجاوز دریغ نمی‌دارند و خودشان را مدافعان حقوق بشر معرفی می‌کنند!

۲- شایعه: شایعه به معنای انتشار مطالب و اخباری است که درستی و نادرستی آن معلوم نیست و عموماً منبع مطمئن و مشخصی هم ندارد. شایعه معمولاً با اصل خبر تفاوت زیادی دارد؛ مانند شایعه شهادت رسول گرامی اسلام (ص) در جنگ أحد که توسط مشرکان و به منظور تضعیف روحیه مسلمانان پخش شد؛ در صورتی که آن حضرت فقط به صورت جزئی مجروح شده بود.

از نظر اخلاقی و دینی معمولاً شایعه، مجموعه‌ای از غایب، تهمت، تشریفات غیر مطمئن و ... است که براساس احکام صریح اسلامی تأیید یا سکوت در برابر آن و عدم مقابله با آن گناه محسوب می‌شود. در آیات فرقان کریم و احکام دینی به مسلمانان تأکید شده است که در مورد اموری که اطلاع و علم کافی درباره آن ندارند، بررسی کنند؛ زیرا جسم و گوش و زبان و قلب انسان در پیشگاه خداوند مستول هستند.

### فعالیت (۳)

راه‌های مقابله و جلوگیری از شایعه برآکنی کدامند؟

نتیجه بحث کلاس	پاسخ دانش‌آموز
	(۱) هر حرفه بی سندی را نشر ندهیم
	(۲) مطالب خیل ضروری بین مردم پخش نشود
	(۳) سعی در پیدا کردن منبع خبر

۳- تحریف و اقیبات: تحریف یعنی منحرف کردن خبری از مسیر و موضوع اصلی خود که به منظور انحراف اذهان مردم از حق به سوی باطل صورت می‌گیرد. در تحریف و اقیبات معمولاً دروغ گفته نمی‌شود؛ بلکه واقعیات به صورت دیگری بیان می‌گردد که با اصل موضوع تفاوت زیادی دارد. در تحریف و اقیبات، گاهی کلماتی به متن اصلی اضافه یا از آن کم می‌شود و گاهی جملات به صورتی

صورت می‌کشد که همه در جهت اهداف جنگ روانی و جنگ رسانه‌ای دشمنان نظام جمهوری اسلامی ایران است. البته در برخی از برنامه‌های این شبکه‌ها اطلاع‌رسانی، سرگرمی‌های معمولی، مسابقات ورزشی و... هم وجود دارد؛ اما آنچه که باید به آن توجه داشت، اهداف کلی این شبکه‌های است که به آنها اشاره شد.

### فعالیت (۵)

بهترین راه‌های مقابله با جنگ روانی دشمنان را در کلاس به بحث بگذارید. (از سخنان مقام معظم رهبری، کتاب‌ها، مجله‌ها، مصاحبه و گفت‌وگو با افراد صاحب نظر بهره بگیرید.)

۱) تشکیل اتاق فکر ۲) جلوگیری از بسته شدن فضای ۳) ضرورت مخاطب شناسی

# درس نهم

## نظم چیست و چه تأثیری در کارهای ما دارد؟

نظم در لغت به معنای آراستن، برپا داشتن و انجام دادن به موقع کارهای است. نظم یکی از امور فردی و اجتماعی است که رعایت آن برای تمام انسان‌ها لازم و مفید است.

نظم یکی از عوامل مهم در پیشرفت هر اجتماع است، و در امور فردی هم عموم انسان‌های موفق، افراد منظمی در طول زندگی خود بوده‌اند.

### فعالیت (۱)

شما به عنوان یک دانش‌آموز موفق، مواردی از رعایت نظم در کلاس، مدرسه، خانه و جامعه را بر شعر بدین:

۱- در کلاس **حضور... به... موقع... و... انجام... تکالیف**

۲- در مدرسه **زیارت... نظم... در... ورود... و... محوطه مدرسه**

۳- در خانه: **منظمه... کردن... آذاق... خود...**

۴- در جامعه: .....  
**رعایت قوانین و نظافت شهری**

در امور اجتماعی هم ما نیروهای نظامی را به عنوان منظم‌ترین افراد می‌شناسیم؛ زیرا یکی از ویژگی‌های شخص آنها رعایت نظم است.

نظام جمع و اطاعت از فرماندهی یکی از اموری است که هر فرد نظامی باید آن را آموزش دیده و در طول خدمت خود به صورت دقیق رعایت کند.

با توجه به اینکه یادگیری نظام جمع، تأثیر فراوانی در هماهنگی یک دانش‌آموز با کارهای جمعی مدرسه دارد و می‌تواند باعث نظم بیشتر دانش‌آموزان شود، در این درس با آن آشنا می‌شویم.

### نظام جمع

نظام جمع حرکاتی است که به صورت منظم انجام می‌شود و افراد را در انجام کارهای جمعی با یکدیگر هماهنگ می‌کند.

نظام جمع از یک دسته حرکات منظم و با مفهوم مشخص تشکیل شده است، که در این درس برخی از آنها آموختن داده می‌شود. هر حرکت نظام جمع از دو جزء تشکیل شده است: خبر و اجرا

### خبر و اجرا

خبر به معنای اطلاع از نوع فرمان و ایجاد آمادگی در فرد برای انجام یک عمل مشخص است. اجرا به معنای اطاعت از فرمان و اجرایی عمل مشخص است که فرمانده دستور می‌دهد. برای

## فعالیت (۲)

درباره موشک‌های ساخت منحصراً ایرانی جست‌وجو کنید و جدول زیر را کامل کنید و در صورت امکان تصاویر مربوطه را در کلاس خود نمایش دهید.

ردیف	نام موشک	وزن موشک	طول بود موشک
۱	صاد	200 کیلو	200 کیلومتر
۲	شهاب	16 تن	3000 کیلومتر
۳	سجیل	26 تن	2500 کیلومتر

# درس دهم

## فعالیت (۱)

۱- با توجه به راهنمای نقشه فوق مطالعی را که درباره آن به نظرتان می‌رسد، بنویسید.

نتیجه بحث کلاس	پاسخ دانش‌آموز
	ایران در منطقه زلزله خیز است بیشتر از نیم از ایران در خطر بلایای طبیعی هستند

۸۸

۲- آیا می‌توانید محل وقوع چند زمین لرزه بزرگ را که در کشور مارخ داده است، نام ببرید؟

نتیجه بحث کلاس	پاسخ دانش‌آموز
	زلزله بم در استان کرمان زلزله رودبار استان گلستان زلزله طبس در خراسان

### فعالیت (۳)

از اخبار و تصاویر صفحه قبل چه بیامن دریافت می کنید؟ آیا کسب آمادگی بیشتر برای روزگاری با زمین لرزه ضروری است؟

نتیجه بحث کلاس	پاسخ دانش آموز
	بله ضروری است مقاوم سازی منازل محله‌ای امن برای زلزله زدگان

## فعالیت (۳)

آنچه از تصاویر بالا درباره راه‌های ایمنی برای آمادگی در برابر زمین لرزه به ذهنتان می‌رسد، بنویسید.

نتیجه بحث کلاس	پاسخ دانش‌آموز
	<p>پایه‌های ساختمان کاملا مقاوم سازی ساخته شوند</p> <p>پایه‌های به صورت ضربدر به هم اتصال داشتند تا مستحکم نر شود</p>

ارائه آموزش‌های صحیح همگانی و آماده‌سازی اقشار مختلف جامعه، یکی از عوامل مؤثر در کاهش خطرهای ناشی از زمین لرزه است.

## فعالیت (F)

۱- به نقشه خطرپذیری زمین لرزه‌ای ایران در صفحه ۸۸ به دفت نگاه کنید و با استفاده از راهنمای نقشه، نام چهل شهر از کشورمان را که در منطقه خطرپذیری زمین لرزه‌ای بالا و «خیلی بالا» قرار دارند، بنویسید.

تهران - مرکزی - گیلان - مازندران - بزد

۲- راه‌های اینستی در برابر زمین لرزه را نام ببرید.

ایمن سازی بنا ساختمان

ایمن سازی تاسیسات شهری

۳- یک مورد از راه‌های اینستی در برابر زمین لرزه را شرح دهید.

لحظه قطع کردن جریان برق و گاز را بدانیم

۴- شما داشت آموزان در آموزش خانواده و دوستان خود برای مقابله با زمین لرزه، چه نقشی می‌توانند داشته باشند؟

مواردی که در کلاس و دوره آموختیم به اعضا خانواده اتفاق

دهیم

# درس یازدهم

## فعالیت (۱)

تصویر گنید زمین لرزه‌ای در یک شهر رخ داده است. مردم این شهر پس از وقوع زمین لرزه به چه چیزهای نیاز دارند؟

نتیجه بحث کلاس	پاسخ دانش آموز
	محل امن برای بازماندگان وسایل امداد و نجات غذای و آب اشامیدنی

## شورای ایمنی در برابر زمین لرزه

زمانی که حادثه‌ای ماتنده زمین لرزه رخ می‌دهد، شرایط عادی زندگی ما به شرایط بحرانی تبدیل می‌شود. به همین دلیل نیاز است گروهی که از قبیل برای این بحران آماده شده‌اند، وارد عمل شوند و مشکلات بوجود آمده را برطرف کنند.

تصاویر مربوط به شورای ایمنی را نگاه کنید. این تصاویر نشان می‌دهد چه گروه‌هایی می‌توانند در شرایط بحرانی به مردم کمک کنند.

### فعالیت (۲)

آیا می‌توانید نام گروه‌های زیر را بنویسید؟

شورای ایمنی در برابر زمین لرزه

رئیس یا سرپرست



انش نشانی



شهرداری



وزارت بهداشت



حلال اهمر



بانیخ دانش آزاد

بانیخ علم

برنامه‌ریزی، مشارکت، همکاری و همراهگی در پیشبرد فعالیت‌های گروهی امری مزبور و ضروری است. انجام پیلاری از وظایف گروه‌های شورای ایمنی تنها از عهدۀ امدادگران دوره دیده و با تجربه‌هایی آید و در توان دانش‌آموزان نیست؛ بنابراین هر یک از وظایف براساس قوانینی و آمادگی تعیین خواهد شد.

## فعالیت (۵)

با دقت در تصاویر زیر، مشخص کنید که هر تصویر به چه مکانی از مدرسه مربوط می‌شود و در هر یک از آنها چه اقدامات اینمی انجام شده است؟



نتیجه بحث کلاس	پاسخ دانش آموز
	<p>۱- کتابخانه</p> <p>کمد ها با پیچ و مهره به دیوار محکم شوند تا از افتادن جلوگیری شود</p>
	<p>۲- آزمایشگاه</p> <p>محکم کردن میزها و کمد ها به دیوار</p>

با توجه به آنچه که تاکنون آموخته اید، نسبت به تهیه چک لیست (نهرست) نکات اینمی در مدرسه و منزل با مشورت گروه اقدام کنید و به کلاس ارائه دهید.

# درس دوازدهم

تجربه نشان داده است که آگاهی و آمادگی قبل از وقوع زمین لرزه، همچنین انجام عکس العمل مناسب و به دور از عجله هنگام وقوع زمین لرزه، تأثیر زیادی در حفظ سلامت افراد داشته است. بنابراین به دست آوردن آمادگی لازم و انجام اقدامات صحیح هنگام وقوع زمین لرزه ضروری است.

## فعالیت (۱)

تصاویر زیر را به دقت نگاه کنید.



با توجه به تصاویر، در زمان وقوع زمین لرزه احتمال بروز چه خطرهایی وجود دارد؟ چهار مورد را نام ببرید.

ردیف	پاسخ دانش آموز	نتیجه بحث کلاس
۱	امکان ریزش وسایلی که به دیوار محکم نشدند	
۲	مقاوم سازی ساختمان باید صورت بگیرد	
۳	درب کمد ها باید بسته و قفل باشند	
۴	مسیر خروج بار باشد و امکان بسته شدن آن نباشد	

## فعالیت (۷)

اگرون با توجه به آنچه گفته شد، مکان های «مناسب» و «نامناسب» را در هر یک از تصاویر ذیر شخص کنید.

نتیجه بحث کلاس	پاسخ دانش آموز	
مکان مناسب :	مکان مناسب : <b>درست</b>	
مکان نامناسب :	مکان نامناسب : <b>ذیر پیغمه ها</b>	

نتیجه بحث کلاس	پاسخ دانش آموز	
مکان مناسب :	مکان مناسب : <b>ذرست</b>	
مکان نامناسب :	مکان نامناسب : <b>کفار کتمها</b>	

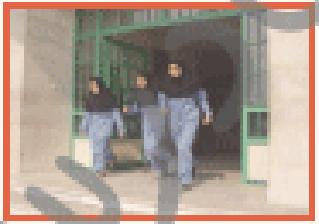
۷-۳

نتیجه بحث کلاس	پاسخ دانش آموز	
مکان مناسب :	مکان مناسب : <b>ذرست</b>	
مکان نامناسب :	مکان نامناسب : <b>کفار قلم و کتاب ها</b>	

نتیجه بحث کلاس	پاسخ دانش آموز	
مکان مناسب :	مکان مناسب : <b>کفار دیوار و سوتون</b>	
مکان نامناسب :	مکان نامناسب : <b>ذیر پیغمه ها</b>	

## فعالیت (۷)

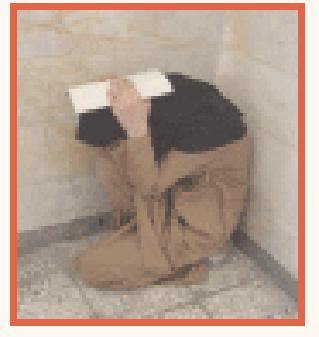
۱- منتظر شما در زمان وقوع زمین لرزه بجهه کاریابد که داشت از اقدامات انجام شده در تصاویر را بتوانید.

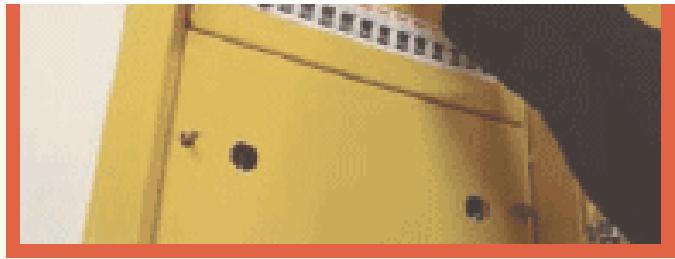
نتیجه بحث کلاس	پاسخ دانش آموز	
	از کلاس و راهروه مدرسه خارج شود	

۱-۲

نتیجه بحث کلاس	پاسخ دانش آموز	
	در صورت عدم خروج درزیر نیمکت پناه بگیرید	

برای پناهگیری حتماً از گوشۀ دیوار داخلی استفاده کنید. (دیوار داخلی به جایی گفته می‌شود که پشت آن نهایی خارجی نباشد، کوچه و خیابان نباشد).

نتیجه بحث کلاس	پاسخ دانش آموز	
	بر پناه از گوشۀ دیوار استفاده کنید و یک کتاب و اشیاء بالای سرمان بگیرید	



ردیف	پاسخ دانش آموز	نتیجه بحث کلاس
۱	از روشن خاموش کردن کلید برق خوداری کنید	
۲	با حفظ ارامش به داخل حیاط مدرسه برویم	
۳	فیوز کلی برق را قطع کنید	
۴	شیر گاز اصلی بسته شود	