



هم کلاسی  
[Hamkelasi.ir](http://Hamkelasi.ir)

## درس ۱۱ :

مربوط به تصاویر ص ۵۶ :

کل و گرگ : منطقه کوهستانی با پوشش مرتعی

خرس : جنگل

گاندو یا تمساح پوزه‌کوتاه : ناحیه ساحلی خلیج فارس

عقرب و شتر: کویر

### فعالیت شماره ۲ :

۱ در ناحیه شمال سه عامل دست به دست هم داده و باعث بارندگی در این ناحیه شده که اگر یکی از این عوامل حذف شود بارندگی هم تقریباً از بین خواهد رفت.

-تبخیر آب دریای خزر

۲- وزش بادهای شمالی و شمال غربی به این ناحیه که رطوبت را به جنوب این ناحیه می‌راند

۳ - وجود رشته کوه های مرتفع البرز که مانع عبور توده هوای مرطوب می شود و هنگام صعود هوای مرطوب شرایط تشکیل ابر و بارندگی را فراهم می آورد.

### فعالیت شماره ۲ :

ی

الف- معتدل و مرطوب خزری ----- ساری - رشت-گرگان- بابل- بندرانزلی

ب- معتدل و نیمه خشک کوهستانی ----- مشهد - زنجان - کرمانشاه- سنندج - تبریز- شیراز

ج- گرم و خشک داخلی ----- یزد - کرمان - زاهدان- اصفهان-قم - اهواز

د- گرم و شرجی سواحل جنوب ----- بندر عباس - بوشهر-آبادان - بندرچابهار

## درس ۱۲ :

مهم ترین عامل تخریب طبیعت انسان است

پاسخ احتمالی : گونه های در خطر انقراض مانند پلنگ ایرانی، گوزن زرد ایرانی، مارال، خرس قهوه ای

به منظور حفظ همیشگی وضعیت زیست بوم و همچنین ایجاد محیط مناسب برای تکثیر و پرورش جانوران وحشی

## فعالیت شماره ۲ - ۶۶ :

طبیعت متعلق به همه موجودات است. همه مردم باید نسبت به طبیعت، احساس مسوولیت کنند و بدانند که طبیعت خانه همه آن ها و همه موجودات است و هرگونه تخریب محیط زیست، تیشه زدن به ریشه خود انسان ها است. ما باید این حس را در خود ایجاد و تقویت کنیم که علاوه بر لذت بردن از مواهب طبیعی، وظیفه حفاظت از آن را هم برعهده داریم.

فعالیت شماره ۳ :

**آیه ۹۹ انعام:** وَ هُوَ الَّذِي أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَخْرَجْنَا بِهِ ثَبَاتٍ كُلِّ شَيْءٍ فَأَخْرَجْنَا مِنْهُ خَضِرًا نُخْرِجُ مِنْهُ حَبًّا مُتَرَاكِبًا وَمِنَ النَّخْلِ مِنْ طَلْعِهَا قِنْوَانٌ دَانِيَةٌ وَ جَنَّاتٍ مِنْ أَعْنَابٍ وَالزَّيْتُونَ وَالرُّمَّانَ مُشْتَبِهًا وَغَيْرَ مُتَشَابِهٍ ادْظُؤُوا إِلَى ثَمَرِهِ إِذَا أَثْمَرَ وَبَنِعُوهُ إِنَّ فِي ذَلِكَُمْ لَآيَاتٍ لِقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ

ترجمه آیه:

و اوست کسی که از آسمان، آبی فرود آورد؛ پس به وسیله آن از هر گونه گیاه برآوردیم، و از آن [گیاه] جوانه سبزی خارج ساختیم که از آن، دانه های متراکمی برمی آوریم، و از شکوفه درخت خرما خوشه هایی است نزدیک به هم. و [نیز] باغ هایی از انگور و زیتون و انار -همانند و غیر همانند- خارج نمودیم. به میوه آن چون ثمر دهد و به [طرز] رسیدنش بنگرید. قطعاً در اینها برای مردمی که ایمان می آورند نشانه هاست

**پیام آیه ۹۹ سوره انعام :** ما را به شگفتیهای جهان آفرینش، و شناسایی خداوند از طریق آن دعوت می کند.

آیات

**آیات ۲۲ تا ۳۵ یس :** وَإِنْ كُلُّ لَمَّا جَمِيعٌ لَدَيْنَا مُحْضَرُونَ ۲۲ وَ آيَةٌ لَهُمُ الْأَرْضُ الْمَيْتَةُ أَحْيَيْنَاهَا وَأَخْرَجْنَا مِنْهَا حَبًّا فَمِنْهُ يَأْكُلُونَ ۲۳ وَ جَعَلْنَا فِيهَا جَنَّاتٍ مِنْ نَخِيلٍ وَأَعْنَابٍ وَفَجَّرْنَا فِيهَا مِنَ الْعُيُونِ ۲۴ لِيَأْكُلُوا مِنْ ثَمَرِهِ وَ مَا عَمِلَتْهُ أَيْدِيهِمْ أَ فَلَا يَشْكُرُونَ ۲۵

**پیام:** نشانه قدرت پروردگار عالم و حق شناسی و شکر گزاری انسانها، که شکر منعم نخستین گام معرفت کردگار است.

**آیه ۶۰ سوره هود :** وَأُتْبِعُوا فِي هَذِهِ الدُّنْيَا لَعْنَةً وَيَوْمَ الْقِيَمَةِ أَلَا إِنَّ عَادًا كَفَرُوا رَبَّهُمْ أَلَا بُعْدًا لِّعَادٍ قَوْمِ هُودٍ

**پیام:** عصیان و انجام کارهای زشت و عدم شکر نعمت مستوجب غضب الهی و انتقام دنیا و عذاب آخرت است .

**آیات ۱۰ تا ۱۲ سوره الرحمن :** وَالْأَرْضَ وَصَعَهَا لِلْأَنَامِ (۱۰) فِيهَا فَاكِهَةٌ وَالنَّخْلُ ذَاتُ الْأَكْمَامِ (۱۱) وَالْحَبُّ ذُو الْعَصْفِ وَالرَّيْحَانُ (۱۲)

**پیام:** گستراندن مواهب و نعمتهای خداوندی در زمین و کفر نورزیدن بر آن .

فعالیت ۶- ص ۶۹ :

نکته مهم اصل ۵۰ این است که حفاظت از محیط زیست یک وظیفه عمومی و همگانی است.

جمله: « دانش آموزان عزیز، حفاظت از محیط زیست مخصوص این سازمان نیست، بلکه وظیفه همه ماست.» همین مفهوم را می رساند.

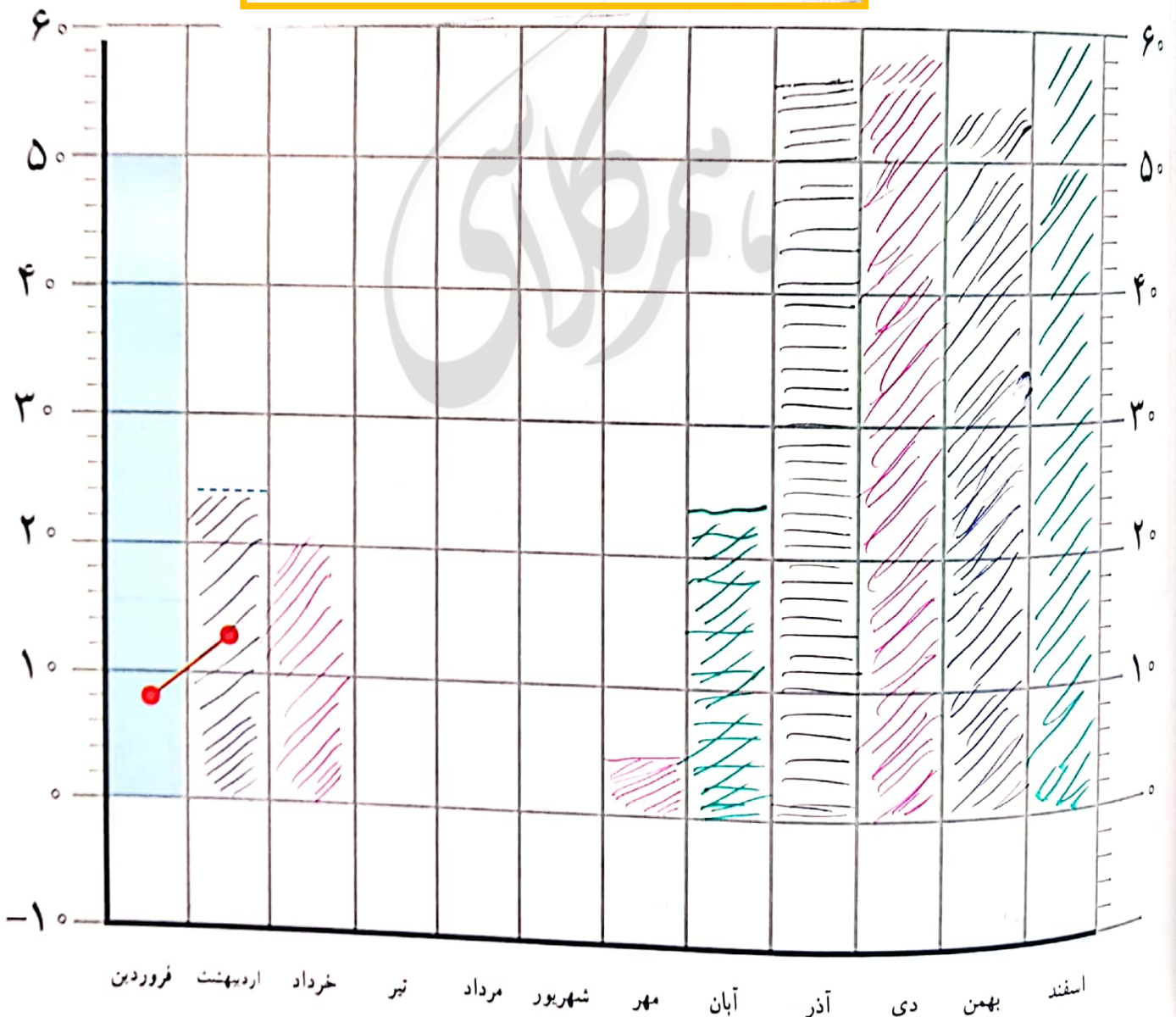


## کاربرگه شماره (۷) نمودارهای آب و هوایی

به جدول میانگین بارش و دمای ماهانه ایستگاه شهر کرد توجه کنید و با استفاده از اعداد آن ابتدا نمودار بارش را به صورت ستونی و سپس نمودار دما را به صورت خطی کامل کنید.

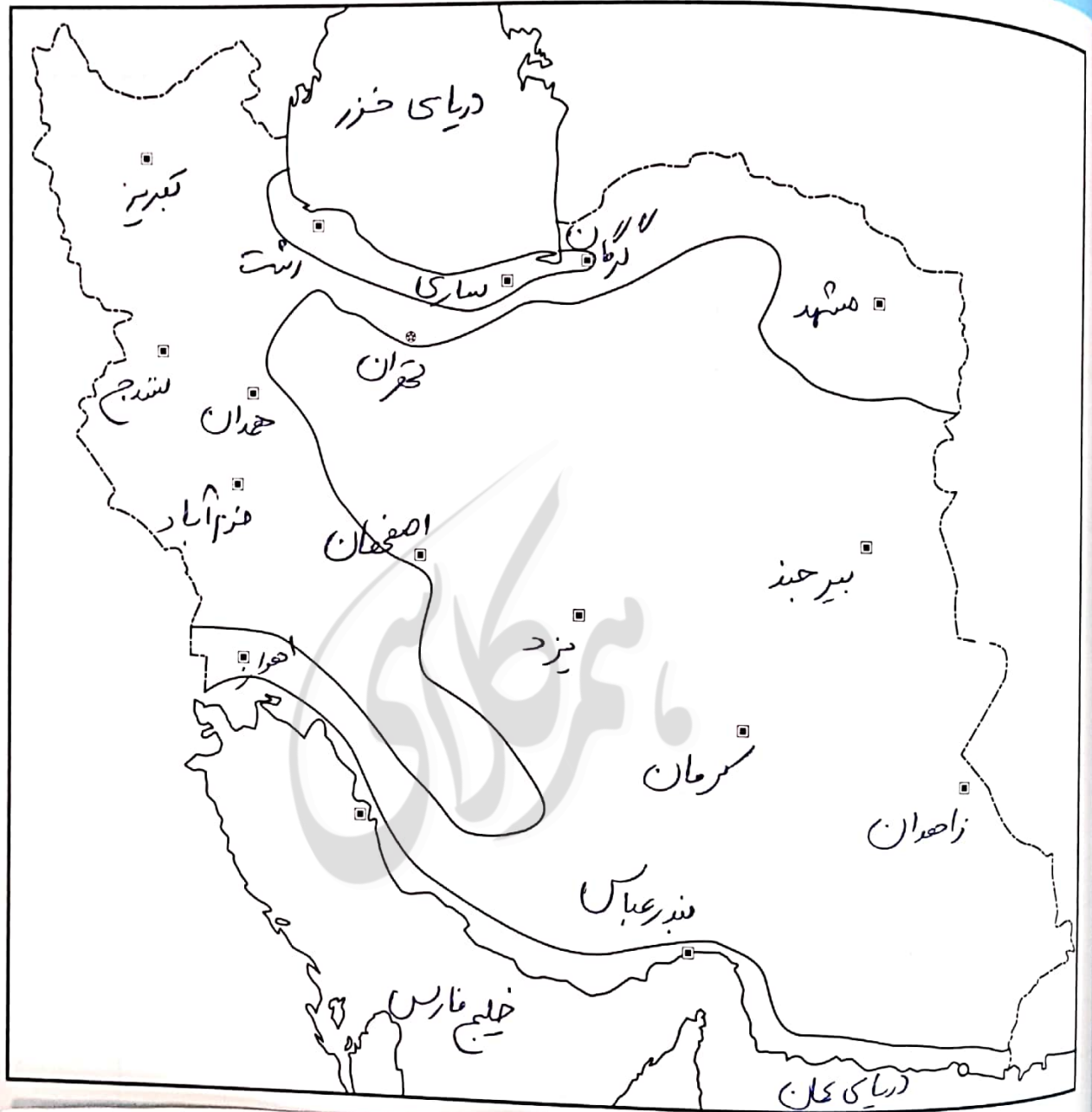
| ماه‌ها                | فروردین | اردیبهشت | خرداد | تیر | مرداد | شهریور | مهر | آبان | آذر | دی | بهمن | اسفند |
|-----------------------|---------|----------|-------|-----|-------|--------|-----|------|-----|----|------|-------|
| بارش (میلی متر)       | ۵۰      | ۲۴       | ۵     | ۰   | ۰     | ۰      | ۷   | ۲۸   | ۵۲  | ۵۶ | ۵۲   | ۵۳    |
| دما (درجه سانتی گراد) | ۸       | ۱۴       | ۲۰    | ۲۴  | ۲۵    | ۲۰     | ۱۴  | ۸    | ۲   | -۱ | ۰    | ۲     |

بارش (میلی متر) برای دانه‌دانه به کام های دروس دیگر به [Hamkelast.ir](http://Hamkelast.ir) مراجعه کنید





## کاربرگه شماره (۸) نواحی آب و هوایی ایران



برای دانلود گام به گام های دروس دیگر به [Hamkelasi.ir](http://Hamkelasi.ir) مراجعه کنید

راهنما

- معتدل و مرطوب خزری
- معتدل و نیمه خشک کوهستانی
- گرم و خشک
- گرم و شرجی سواحل جنوب

- ۱- نقشه را طبق راهنما رنگ آمیزی کنید و روی آن نوع آب و هوا را بنویسید.
- ۲- دریاها را با رنگ آبی رنگ آمیزی کنید و نام آنها را بنویسید.
- ۳- از هر ناحیه آب و هوایی دو شهر مثال بزنید و نام آنها را روی نقشه بنویسید.

## کاربرگه شماره 9:

| نام   | نام شهر یا منطقه                    | آب و هوا                                                       | ویژگی مسکن                                    | شغل‌ها                          | غذای محلی        | سوغات و محصولات مهم                                  |
|-------|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------|------------------|------------------------------------------------------|
| حاجد  | شهر اردکان<br>استان یزد             | خشک و بسیار گرم در تابستان                                     | ساختمان‌ها گنبدی، بتیکل و بادگیرهای بلند      | کار در کارگاههای تولید زنت، کار | اشن اثار         | سرامیک، شمش، چادر شب، دستمال، شیرینی محلی، حلوا ارده |
| یارام | روستای بنیس<br>استان آذربایجان شرقی | ناحیه‌ی کوهستانی (سرما و یخبندان در زمستان)                    | دیوارهای ضخیم جهت جلوگیری از نفوذ سرما        | دامپروری و کشاورزی              | کوفته تبریزی     | زرغالو، سیب، محصولات دامی، گوشت و لبنیات             |
| منبر  | شهر اهرم<br>استان بوشهر             | ناحیه‌ی گرم و خروابی جنوب (زمستان معتدل و تابستان گرم و مرطوب) | خانه‌ها به علت گرما در وسط حیاط ساخته می‌شوند | ماهی‌گیری، پرورش نخل            | قلیه ماهی رنگینک | خرما، سبدهای زیبا، زنبیل، زیرانداز با شاخ و برگ خرما |

recreated by thumbalizer.com

|       |                       |                     |                                                                             |                     |                                   |                               |
|-------|-----------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------------|-------------------------------|
| پاسمن | تنگرود<br>استان گیلان | ناحیه معتدل<br>خزری | خانه‌ها به علت بارندگی زیاد، سقف شیروانی و بالاتر از سطح زمین ساخته می‌شوند | چای، برنج و سبزیجات | میرزا قاسمی، باقلا قاتی، ترشی تره | سیب، زنبیل، زیراندازهای حصیری |
|-------|-----------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------------|-------------------------------|

1-

**(الف)** آلودگی آب ها- از بین رفتن آبزیان- از بین رفتن بهداشت مردم - شیوع و گسترش بیماری ها- به وجود آمدن مناظر زشت و نازیبا

**(ب)** آلودگی محیط طبیعی- زشت و ناهمگونی محیط - به وسیله باد به نواحی دیگر پخش می شوند - این مواد تجزیه نشده و سالیان دراز در محیط باقی می مانند - گسترش انواع بیماری ها.

**(ج)** ممکن است مزارع و جنگل ها طعمه حریق شده و از بین بروند - جانوران و پرندگان وحشرات دچار سوختگی شده و نابود شوند- زیستگاه موجودات از بین رفته و بسیاری از آنها یا از بین رفته و یا مهاجرت کرده و تعادل زنجیره غذایی آن منطقه به هم می خورد.

**(د)** تعدادی از پرندگان ممکن است گشته شوند- بسیاری از آنها دچار ترس و وحشت شده آن منطقه را ترک می کنند - تعادل زیست محیطی آنجا به هم میریزد - ممکن است این پرندگان تخم یا جوجه داشته باشند که در این صورت نسل آنها منقرض می شود.

2- بله - چون تبعات این کار در نهایت متوجه خود انسان ها می شود و در بسیاری از مواقع غیر قابل جبران است.