

درس اول: اسم من

مکالمه صفحه ۶

گوش کنید به معلم زمانی که در کلاس با دانش آموزان احوالپرسی می کند.

معلم: سلام بچه ها!

دانش آموز: سلام معلم.

معلم: متشکرم. بنشینید لطفاً. من معلم انگلیسی شما هستم. اسم من احمد کریمی است. حالا شما اسم-

هاتون رو به من بگید. اسم شما چیه؟

دانش آموز ۱: اسم من علی محمدی هست.

معلم: حالت چطوره علی؟

@GamBeGam-Darsi

دانش آموز ۱: خوب، ممنون

معلم: و اسم شما چیه؟

دانش آموز ۱: اسم من هست ...

نکات **greeting** به معنای سلام و احوالپرسی کردن می باشد.

صفحه ۸

معلم: سلام بچه‌ها! من مرادی هستم، معلم انگلیسی شما.

بچه‌ها: سلام، خانم مرادی

معلم: حالا اسم‌هاتون رو یکی یکی بگید. شما، لطفاً. اسمت چیه؟

کیمیا: من کیمیا کیمیجانی هستم.

معلم: ببخشید. فامیلیت رو چطور هجی می کنی؟ (یعنی حروفش رو بگو)

کیمیا: کیمیجانی، ک-م-ی-ج-آ-ن-ی

معلم: ممنون کیمیا. حالا لطفاً شما اسمت رو بگو.

دانش آموز: اسم من هست ...

نکات در زبان انگلیسی پیش از اسم افراد یکی از موارد معمولاً زیر را استفاده می کنیم:

Ms. Moradi	خانوم مرادی
Mrs. Moradi	خانوم مرادی
Mr. Moradi	آقای مرادی

* حال همانطور که می بینید دو مورد اول خانوم معنا شده اند ولی در کاربردشان متفاوتند.

«Ms.» را برای همه‌ی خانم‌ها می توانیم استفاده کنیم. (تلفظ آن میس می باشد) ولی Mrs. را فقط برای

خانم‌های متأهل (ازدواج کرده) استفاده می نماییم. (تلفظ آن میسیز می باشد)

- منظور از **spell** کردن کلمه‌ای این است که حروف آن را جداگانه بگوییم یا بنویسیم (برای بهتر متوجه شدن

برخی اسم‌ها که کمی سخت هستند)

Spell

Pencil → P-E-N-C-I-L

(توجه کنید هنگام spell کردن همه ی حروف را بزرگ می نویسیم)

صفحه ۹

به مکالمه گوش دهید و مورد درست را انتخاب کنید.

	First name	last name
1.	kimia	Ahmadi
2.	Mahdi	Karimi

(First name اسم کوچک Last name نام و نام خانوادگی یا فامیلی)

مثال

Elahe

مثال

Hamidi

صفحه ۹ (قسمت سوم)

کار گروهی:

مکالمه را انجام دهید.

A: Hi, how are you?

دانش آموز A

B: Fine, thank you.

دانش آموز B

A: My name is setare.

دانش آموز A

What's your name?

دانش آموز B

B: My name is shiva.

name's



B: My name is shiva.

name's

درس دوم: هم‌کلاسی‌های من

صفحه ۱۰ مکالمه

علی: اون پسر کیه؟

پرهام: عرفان. هم کلاسی جدید ماست.

علی: بریم باهش حرف بزنیم.

پرهام: سلام عرفان. این علیه.

علی: از دیدنت خوشحالم عرفان.

عرفان: من هم از دیدنت خوشحالم.

علی: به مدرسه ما خوش اومدی.

عرفان: متشکرم.

نکات let's مخفف یا کوتاه شدهی let us می باشد. مثلاً:

let's go بزن بریم

let's have lunch بریم نهار بخوریم

let's play بریم بازی کنیم

اگر too در آخر جمله بیاید به معنای «هم چنین، هم» می باشد مثلاً:

A: I am a student. من یک دانش آموزم.

B: I am a student too. من هم یک دانش آموزم.

- در هنگام آشنایی با یک نفر و یا دیدن کسی می توانیم از عبارت «Nice to meet you» به معنای «ا دیدنت خوشحالم استفاده کنیم.

صفحه ۱۲

به مکالمه بین یک دانش آموز و یک کتابدار گوش کنید.

کتابدار: می تونم کمکتون کنم؟

دانش آموز: بله. می شه کارت کتابخونه رو بدید لطفاً؟

کتابدار: حتماً. اسم شما چیه؟

دانش آموز: من پریسا بهپروور هستم.

کتابدار: ببخشید، نام خانوادگیتون رو دوباره می گید؟

دانش آموز: بهرور. ب - ه پ - ر و - ر

کتابدار: بسیار خوب. بفرمایید کارتتون.

نکات can به معنای توانستن می باشد ولی گاهی اوقات برای بیان درخواست به کار می رود مانند جمله‌ی اول مکالمه.

- library به معنای کتابخانه و librarian به معنای کتابدار می باشد.

- کارتی که در پایین صفحه ۱۲ مشاهده می کنید نمونه‌ای از یک کارت کتابخانه است که شامل نام، نام خانوادگی و تلفن می باشد مثلاً:

First name: Bahar

Last name: Ahamda Poor

Phone number: 224788

نکته همواره دقت کنیم برای نوشتن نام و نام خانوادگی مان در هر جایی و جمله‌ای (ابتدای جمله یا وسط یا آخر آن فرقی ندارد)

باید حرف اول اسم و حرف اول فامیلی بزرگ نوشته شود مثلاً:

Neda Bahrami / Dony Akbari

صفحه ۱۳

قسمت اول

به مکالمه گوش کنید و مورد درست را انتخاب کنید.

	First name	Last name
1.	Bita	Ebadi
2.	Babak	Pakzad

صفحه ۱۳ قسمت سوم

کارگروهی

مکالمه را انجام دهید.

A: Hi, Shima. This is my friend Frgol.

B: Hi, Fargol. Nice to meet you.

A: Nice to meet you too.

صفحه ۱۴ دوره ۱

نمونه‌ی تمام مثال‌ها در متن درس بررسی شده.

درس سوم: سن من

مکالمه صفحه ۱۶

به معلم و دانش‌آموزش که در مورد تولدها صحبت می‌کنند گوش کنید.

معلم: نرگس، تولدت کیه؟

نرگس: تو مهره.

معلم: واقعاً؟ الان چند سالته؟

نرگس: من ۱۲ سالمه.

معلم: شما چطور، خانوم معلم؟

نرگس: تولد من در ...

نکات پس هر وقت بخوایم سن کسی و تاریخ تولدش رو بنویسیم می‌تونیم از این سوالات استفاده کنیم:

- How old are you? I am

- When is your birthday? It is in

- چند سالته؟

- تولدت کیه؟

صفحه ۱۸

به مکالمه بین دو دانش‌آموز گوش دهید.

نادر: برادرت چند سالشه، ایمان؟

ایمان: اون سیزده سالشه.

نادر: سی؟

ایمان: نه، سیزده.

درس سوم: سن من

مکالمه صفحه ۱۶

به معلم و دانش‌آموزش که در مورد تولدها صحبت می‌کنند گوش کنید.

معلم: نرگس، تولدت کیه؟

نرگس: تو مهره.

معلم: واقعاً؟ الان چند سالته؟

نرگس: من ۱۲ سالمه.

معلم: شما چطور، خانوم معلم؟

نرگس: تولد من در ...

نکات پس هر وقت بخوایم سن کسی و تاریخ تولدش رو بنویسیم می‌تونیم از این سؤالات استفاده کنیم:

- How old are you? I am

- When is your birthday? It is in

- چند سالته؟

- تولدت کیه؟

صفحه ۱۸

به مکالمه بین دو دانش‌آموز گوش دهید.

نادر: برادرت چند سالشه، ایمان؟

ایمان: اون سیزده سالشه.

نادر: سی؟

ایمان: نه، سیزده.

نادر: آهان، فهمیدم.

نکات

مکالمه.

birth تولد

birthday روز تولد

ص ۲۰ قسمت اول

به مکالمه گوش کنید و مورد صحیح را انتخاب کنید.

	Day	Manth
1	13	Azar
2	19	Mehr

ص ۲۱

کار گروهی

مکالمه را انجام دهید.

شما چند سالته؟

دوستتون: من ۱۵ سالمه. تو چطور؟

شما: من هم ۱۵ سالمه. تولدت کیه؟

دوستتون: توی آبان. تو چطور؟

شما: توی دی هستش.

You: How old are you?

Your friend: I'm 15. How about you?

You: I'm 15 too. When's your birthday?

Your friend: It's in Aban. What about you.

You: It's in Dey.

نکات: وقتی می‌خواهیم سؤالی که طرف مقابل از ما پرسیده و پاسخ دادیم را از خود بپرسیم می‌توانیم

از سؤال زیر استفاده کنیم

{ How about you?
How are you?
I'm fine, thanks. How about you? }

مثلاً: حالت چگونه؟

-برای تبریک تولد می‌توانیم از عبارت زیر استفاده کنیم:

Happy Birthday

تولدت مبارک

Happy Birthday to you

درس چهارم: خانواده‌ی من

ص ۲۲

مکالمه

به دانش‌آموزهایی که دارن در مورد خانوادشون صحبت می‌کنند گوش کنید.

دانش‌آموز ۱: عکس خوبییه پدرته؟

دانش‌آموز ۲: آره

دانش‌آموز ۱: چند سالشه؟

دانش‌آموز ۲: ۳۸.

دانش‌آموز ۱: شغلش چیه؟

دانش‌آموز ۲: اون مکانیکه.

دانش‌آموز ۱: و مامانت؟

دانش‌آموز ۲: اون ۳۵ سالشه. خانه داره.

به گفتگو دفتردار مدرسه و یک دانش‌آموز گوش دهید. او دارد یک فرم مدرسه را برای این دانش‌آموز کامل می‌کند.

دفتردار مدرسه: اسم پدرت چیه؟

دانش‌آموز: گودرز صفاری

دفتردار مدرسه: اسم کوچکش رو چطور هجی می‌کنی؟

دانش‌آموز: گ- و- د- ر- ز

دفتردار مدرسه: متشکرم

اسم پدرتون رو بگید و اون رو هجی کنید.

A-H-M-A-D-R-E-Z-A



مثلاً: Ahmadreza

نکته وقتی می‌خواهیم از چیزی صحبت کنیم که متعلق به شخص دیگری است از 's (آپوستروف

Father's name

اس) استفاده می‌کنیم مثلاً در جمله اول مکالمه: اسم پدرت

اسم برای کیه - پدر پس پدر مالک اسم پس یادمان باشد همواره 's را مالک می‌گیرد مثلاً:

book's teacher کتاب معلم

به مکالمه گوش دهید و مورد صحیح را انتخاب کنید.

Job Relationship

1 Teacher uncle

2 nurse Sister

Relative به معنای خویشاوند است مانند uncle (دایی، عمو)

aunt (عمه، خاله) sister (خواهر) brother (برادر) و ... که این‌ها خویشاوند شما هستند حال به

جمله زیر توجه کنید.

Jake in Harry's uncle.

جیک عمومی هری است. پس نسبت جیک یا هری چیه؟

عموشه

همانطور که می‌بینید در تمرین قبل از کلمه Relation نسبت استفاده شده زیرا می‌خواسته نسبت افراد رو پیدا کند.

ص ۲۵ مکالمه شما

کارگروهی / مکالمه را انجام دهید.

شما: برادر شما چند سالشه؟

دوست شما: اون سی سالشه.

شما: شغلش چیه؟

دوست شما: خلبانه

شما: و برادر تو؟

دوست شما: اون ۲۵ سالشه و عکاس هست

You: How old is your brother?

Your friend: He's 30

You: what's his job?

Your friend: He's a pilot

You: And your brother?

Your friend: He's 25 and is a photographer

مرور ۲ ص ۲۶

نمونه همه سؤالات در تمرین قبل بررسی شده

و مشابه نمونه‌های حل شده هستند.

درس پنجم: ظاهر من

به دانش‌آموز و پدرش که در مورد معلم‌های دانش‌آموز در مدرسه صحبت می‌کنن گوش دهید.



هم کلاسی
Hamkelasi.ir

درس پنجم: ظاهر من

به دانش آموز و پدرش که در مورد معلم‌های دانش آموز در مدرسه صحبت می‌کنن گوش دهید.



پدر: اون معلم انگلیسی شماست؟

دانش آموز: نه معلم انگلیسی ما یک مرد قد بلنده. او یک لباس طوسی پوشیده. اونجاست.

پدر: و کدوم معلم ریاضی تون هست؟

دانش آموز: اون کت و شلوار آبی و بلیز سفید پوشیده.

پدر: اول بریم معلم انگلیسی شمارو ببینیم

ص ۳۰

به صحبت دانش آموز و معلمش گوش کنید.

دانش آموز: ببخشید خانوم معلم؟ چادر به انگلیسی چی می شه؟

معلم: چادر (Chador)

دانش آموز: و دستکش؟

معلم: دستکش (Gloves)

دانش آموز: واون هارو چطور هجی می کنید؟

معلم: چ-ا-د - د - ر - / - د - س - ت - ک - ش

حالا لغات مربوط به اقلام پوشاک در انگلیسی را بگویید و آنها را هجی کنید.

S-H-I-R-T

spell → Shirt پیراهن

P-A-N-T-S

Spell → Pants شلوار

S-C-A-R-F

Spell → Scarf روسری

S-K-I-R-T

Spell → Skirt دامن

C-O-A-T

Spell → Coat کت

J-A-C-K-E-T

Spell → Jacket ژاکت

G-O-W-N

Spell → Gown روپوش

T-I-E

Spell → Tie کراوات

S-O-C-K-S

Spell → Socks جوراب

D-R-E-S-S

Spell → پیراهن Dress

ص ۳۱ قسمت اول

به مکالمه گوش دهید و مورد صحیح را انتخاب کنید.

	قد	لباس	رنگ
	Height	Clothes	Color
1	Short	Shirt	brown
2	tall	manteau	black

ص ۳۱ مکالمه شما

کارگروهی

با یکی از دوستانتون در مورد هم کلاسی‌های دیگر سؤال و جواب کنید.

You: who is that girl?

اون دختر کیه؟

Your friend : which one?

کدوم یکی؟

You: she's wearing jeans

اون شلوار جین پوشیده

Your friend: she's my cousin

اون دخترخاله

معانی مختلفی دارد: پسر عمو یا دختر عمو

پسر عمه یا دختر عمه

پسر خاله یا دختر دایی

پسر دایی یا دختر دایی





هم کلاسی
Hamkelasi.ir

درس ششم: خونه‌ی من

مکالمه

ص ۳۲ به فرید و مادرش که دارن توی خونه صحبت می‌کنند گوش دهید.

فرید: مامان کجایی؟

مامان: من توی آشپزخونه هستم.

فرید: سلام. بابا کجاست؟

مامان: توی پارکینگ.

فرید: داره چیکار می‌کنه؟ من خیلی گرسنمه

مامان: باشه دست‌ها رو بشور و بیا نهار. من بابات رو صدا می‌کنم. داره ماشین رو تعمیر می‌کنه.

فرید: باشه.

ص ۳۴

به مکالمه فاطمه و معلمش گوش دهید.

معلم: فاطمه به این عکس نگاه کن. این مرد داره چیکار می‌کنه؟

فاطمه: داره کار می‌کنه

معلم: دوباره بگو

فاطمه: داره کار می‌کنه.

معلم: داره کار می‌کنه. این حرف /w/ است. نه /v/

در حقیقت در آخرین جمله معلم می‌خواسته به تفاوت صداهای /w/ و /v/ اشاره کند.

(برای درک بهتر و یادگیری تفاوت صداها توضیح همه حروف و صداهای آنها ضمیمه خواهد شد)



ص ۳۵ قسمت اول

به مکالمه‌ها گوش دهید و مورد صحیح را انتخاب کنید.

where	What.....doing
kitchen	Cooking
office	working

برخی از قسمت‌های خانه

اتاق نشیمن / living room / اتاق خواب / bedroom / اتاق / room

حمام / bathroom / آشپزخانه

پارکینگ / garage / حیاط / yard

ص ۳۵ قسمت دوم

کار گروهی

اسم هم‌کلاسی رو بگید. یار شما می‌گوید که اون داره چیکار می‌کنه. بعد جاهاتون رو عوض کنید. جدول

زیر را پر کنید.

What is Maryam doing?

She is reading a book.

مریم داره چیکار می‌کنه؟ داره کتاب می‌خونه.

What is Hasti doing?

she's drawing a picture.

تو داری چه کاری انجام می‌دی؟

دار می‌نویسد

صفحه ۳۵ قسمت سوم

مکالمه شما

کار گروهی

با یک دوست سوال و جواب کنید. از نمایش بدون گفتگو استفاده کنید.

you: what am I doing? من دارم چیکار می‌کنم؟

your friend: you're painting. داری نقاشی می‌کشی؟

You: No, that's not correct. نه درست نیست.

your friend: Are you flying? داری پرواز می‌کنی؟

you: yes بله

مرور ۳ صفحه ۳۶

قسمت اول: صحبت کردن در مورد ظاهر

شما می‌تونید بگی چه شکلی هستی (بلندی و لباس)

I am tall

I am wearing a jacket

شما می‌تونید ظاهر دوست‌ها را توصیف کنید (سن، لباس، رنگ)

She's 15 years old. She's wearing a blue scarf.

بقیه تمرین مشابهشان حل و بررسی شده.

درس هفتم: آدرس من

مکالمه

به صحبت کردن دانش آموزان در مورد رفتن به خونگی یک دوست گوش دهید.

امید: علی حالش خوب نیست. من امروز می‌خوام برم دیدنش. تو هم با من می‌ای؟

حسین: چه ساعتی داری میری؟

امید: حدودای ۵ عصر

حسین: مطمئن نیستم بتونم ولی سعی می‌کنم. آدرسش چیه؟

امید: خیابان پنج آزادی.

حسین: قبل از این که بری به من زنگ بزن. شماره تلفن من ۵۸۶-۲۱۴۴

امید: باشه. خداحافظ

• **نکات:** وقتی چیزی رو دقیق نمی‌دونیم و می‌خواهیم حدودی بگیم می‌تونیم قبلش از کلمات "about" یا "around" استفاده کنیم. مانند جمله چهارم مکالمه که امید گفته.

• وقتی می‌خواهیم زمان یک چیزی رو بپرسیم می‌تونیم سوالمون رو با **what time** شروع کنیم مثلاً

الان ساعت چندمه؟ what time is it now?

حدوداً ۶:۳۰ هست. It's about 6:30

اون چه ساعتی میره؟ What time is she going?

اون ساعت پنج عصر میره. She is going at 7:00 p.m.

• اینجا چون زمان رو دقیق می‌دونستیم قبلش "at" آوردیم، هم‌چنین عبارت **p.m.** که می‌بینید بیانگر این است که ساعت هفت عصر منظور است اگر گفته بود **7:00 a.m.** می‌فهمیدیم منظور صبح است.

پس بدانیم: عبارت **p.m.** از ۱۲ ظهر تا ۱۲ شب را دربرمی‌گیرد و **a.m.** برعکس یعنی ۱۲ شب تا ۱۲

ظهر.

مثال: I am going to my friend's house at 11:00 a.m.

در ساعت ۱۱ صبح دارم میرم خونه دوستم.

ساعت ۳ بعد از ظهر 3:00 p.m.

به مردی که داره اطلاعات تماسش رو به یک دفتردار می دهد گوش کنید.

دفتردار: شمارتون چنده؟

مرد: ۳۴۴۵۳۰۲

دفتردار: و آدرس ایمیل تون؟

مرد: h-omidi60@xymail.com

آدرس ایمیل تون رو بگید و هجیش کنید.

• نکته: وقتی دارید به چیزی گوش می دهید مثلا سر کلاس هستید و معلم در حال درس دادن، اگر

متوجه حرفها و توضیحات او نشدید می توانید این گونه بیان کنید:

من متوجه نشدم. I don't understand.

و اگر کسی از شما سوال کرد و شما جواب را نمی دانستید یا شک داشتید می توانید بگویید:

ما نمی دونم. I don't know.

من مطمئن نیستم. I'm not sure.

به مکالمه گوش دهید و موردهای صحیح را انتخاب کنید.

	Adress	Telephone number
1	30 Aban street	623-3512
2	15 Hejab street	544-4139

مکالمه شما

کار گروهی

مکالمه را انجام دهید.

You: I'm going to visit Mahtab this night. Are you coming with me?

Your friend: What time are you going?

You: at 8 in the night.

Your friend: I'm not sure I can, but I'll try. What's her address?

You: Fereshte street, Mehr alley

Your friend: call me before you go. My phone number is 866-7210

(معنی این مکالمه کاملاً شبیه مکالمه‌ی اول درس است به جز اطلاعات جزئی که خودمان انتخاب

کردیم.)

درس هشتم: غذای مورد علاقه‌ی من

مکالمه صفحه ۴۲

به دانش‌آموزانی که دارن در مورد غذای مورد علاقه‌شون صحبت می‌کنند گوش دهید.

دانش‌آموز ۱: ببین این کافیه. من گرسنه‌ام. تو چی؟

دانش‌آموز ۲: من هم. بریم یه کم کیک و شیر بخوریم.

دانش‌آموز ۱: خوبه. ولی من کیک رو با چای دوست دارم. مورد علاقه‌ی منه!

دانش‌آموز ۲: باشه، بیا بریم تو آشپزخونه. مامان؟

* نکات *

کلمه‌ی "sound" معنای صدا می‌دهد ولی گاهی اوقات نیز معنای به نظر رسیدن می‌دهد مانند همین

مورد که در جمله‌ی سوم مکالمه دیدیم یا مثلا: **It sounds good** ، خوبه به نظر می‌رسه. وقتی از کلمه

"some" به معنای "مقداری" استفاده می‌کنیم یعنی میزان دقیقی از چیزی مدنظرمون نیست و حدودی در

موردش صحبت می‌کنیم.

به مکالمه بین مجید و معلم انگلیسیش گوش دهید.

مجید: ببخشید، آقا؟ این کلمات رو در انگلیسی چطوری می‌گید؟

نارگیل، ژله، به و کدو؟

معلم: نارگیل، coconut، C-O-C-O-N-U-T.

برای ژله، jelly، J-E-L-L-Y.

به، quince، Q-U-I-N-C-E.

برای کدو، zucchini، Z-U-C-C-H-I-N-I.

مجید: متشکرم.

برای غذاها و نوشیدنی‌ها کلمات انگلیسی بگویید و آن‌ها را هجی کنید.

DRINKS	FOOD
Milk: M-I-L-K	Chicken: C-H-I-C-K-E-N
Water: W-A-T-E-R	Pizza: P-I-Z-Z-A
Juice: J-U-I-C-E	Rice: R-I-C-E

صفحه ۴۵ به مکالمه‌ها گوش دهید و موارد صحیح را انتخاب کنید.

	FOOD	Drink
1	kebab	water
2	cake	tea

مکالمه را کامل کنید.

You: I'm hungry. How about you?

Your friend: me too. Let's have some potato chips.

You: sounds good. But I'd like some cheese with my potato chips. That's my favorite.

Your friend: ok, Let's go to the kitchen.

مرور ۴ صفحه ۴۶

قسمت اول

What is your adress?

What is your telephone number?

وقتی می‌خواهیم از دوستانمون یا هر شخص دیگری، آدرس و شماره تلفنش را بپرسیم می‌توانیم از سوالات

بالا استفاده کنیم.

قسمت دوم

My favorite food is spagheti.

What is your favorite food?

وقتی می‌خواهیم از کسی در مورد غذای موردعلاقش سوال کنیم از سوال بالا استفاده می‌کنیم.

Let's have some ice-cream.

How about orange juice?

- بیا بریم یه کم بستنی بخوریم.

- آب پرتقال چطوره؟

برای این که به کسی پیشنهاد خوراکی یا نوشیدنی بدهیم می‌توانیم از جملات بالا استفاده کنیم.

ضمیمه کتاب سال هفتم

بررسی حروف و صدای آنها

در زبان انگلیسی هر حرفی ممکن است با توجه به مکانی که قرار گرفته صداهای مختلفی داشته باشد. ما در این جا صداهای اصلی حروف و برخی دیگر از صداهای آنها را بررسی می کنیم.

A: صدای اصلی آن آ می باشد مثل: Apple

ولی گاهی اوقات صدای ا می دهد مثل: market

B: همیشه صدای ب می دهد مثل: baker

C: صدای اصلی آن ک می باشد مثل: cat

ولی گاهی اوقات صدای س نیز می دهد مثل: police

D: همیشه صدای د می دهد مثل: Door

E: صدای اصلی آن ی می باشد مثل: Egg

گاهی اوقات در انتهای کلمات نوشته می شود ولی صدایی ندارد یا به اصطلاح ساکن است مثل: police

که فقط آن را می نویسیم ولی نمی خوانیم. برخی مواقع صدای ای می دهد مثل ear

F: همواره صدای ف می دهد مثل: fast

G: صدای اصلی آن گ می باشد مثل: Gate

ولی گاهی اوقات صدای ج نیز می دهد مثل: Vegetable

H: صدای اصلی آن ه می باشد مثل: Hat

ولی گاهی اوقات صدای ا می دهد مثل hour

I: صدای اصلی آن ای می باشد مثل: thin

J: صدای اصلی آن ج می باشد مثل Jam

K: صدای اصلی آن ک می باشد مثل: koala

L: صدای ل می دهد مثل: Lamp

M: صدای م می دهد مثل: MOON

N: صدای ن می دهد مثل Name

O: صدای اصلی آن آ می باشد مثل Ostrich

ولی گاهی اوقات صدای می دهد مثل: hope

P: صدای پ می دهد مثل pink

Q: صدای ک می دهد مثل Queen

R: صدای ر می دهد مثل Rope

S: صدای س می دهد مثل Snake

T: صدای ت می دهد مثل Top

U: صدای اصلی آن آ می باشد مثل Umbrella

ولی گاهی نیز صدای یو می دهد مثل Huge

و گاهی اوقات نیز صدای او می دهد مثل Rude

V: صدای و می دهد مثل Vet

W: صدای این حرف با حرف V متفاوت است. برای تلفظ صحیح آن باید لبها را جمع کنیم، مانند

زمانی که می خواهیم سوت بزنیم مثل: Water

X: صدای این حرف ترکیبی است و بسته به این که کجای کلمه (اول- وسط- آخر) به کار می رود

متفاوت است مثل: box

Y: صدای اصلی این حرف ی می باشد مثل: yo-yo

ولی گاهی اوقات صدای ای می دهد مثل: happy

Z: صدای این حرف ز می باشد مثل: Zoo

