

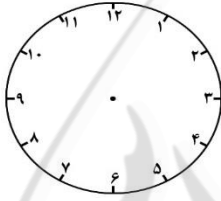
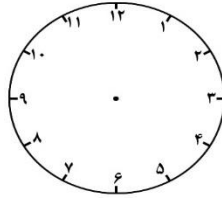
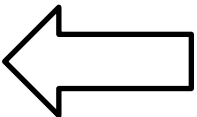

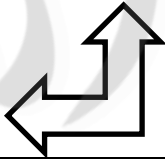



هم کلاسی  
[Hamkelasi.ir](http://Hamkelasi.ir)

نام و نام خانوادگی:	باسمه تعالی	نام درس : ریاضی
نام پدر:	آموزش و پرورش منطقه زواره	مدت امتحان : ۶۰ دقیقه
پایه : دوم	آموزشگاه : فتوحی	تاریخ امتحان: ۱۳۹۷/۱۰/
نام آموزگار: خانم امامی		تعداد صفحات : ۳

زکات دانش، آموزش به کسانی که شایسته آند و کوشش در عمل به آن است. امام علی (ع)

۱	دلبرم با گذاشتن علامت مناسب ، درست یا نادرست بودن جملات زیر را مشخص کن. در تقارن چهار قسمتی شکل به چهار قسمت مثل هم تقسیم می شود. درست نادرست ۶ صدتایی و ۴ یکی می شود ۶۴۰ درست نادرست یک ربع یعنی ۱۵ دقیقه و نیم ساعت یعنی ۳۰ دقیقه. درست نادرست مستطیل ۴ گوشه و ۴ ضلع هم اندازه دارد. درست نادرست نیم ساعت بعد از ۸:۳۰ می شود ۹:۰۰ درست نادرست
۲	عزیزم، اعداد دیجیتالی راه به عدد مناسب وصل کن . ۲ 6 ۸ 5 ۷ 2 ۶ 8 ۵ 7
۳	گزینه ی مناسب را علامت بزن. حاصل $۱۰+۵+۱۰+۵+۵+۵$ چند می شود؟ <input type="radio"/> ۵۵ <input type="radio"/> ۴۰ <input type="radio"/> ۳۵ <input type="radio"/> ۳۰ ۵ سکه ی ۵۰ ریالی و ۴ سکه ی ۱۰ ریالی می شود..... <input type="radio"/> ۲۰۰ <input type="radio"/> ۲۹۰ <input type="radio"/> ۲۷۰ <input type="radio"/> ۲۵۰ عدد بعدی در این الگو کدام است؟..... ، ۱۲ ، ۰ ، ۶ <input type="radio"/> ۱۳ <input type="radio"/> ۲۰ <input type="radio"/> ۱۸ <input type="radio"/> ۱۴ با کارت های ۵، ۴، ۰ کدام عدد سه رقمی را نمی توان ساخت؟ <input type="radio"/> ۰۵۴ <input type="radio"/> ۵۰۴ <input type="radio"/> ۵۴۰ <input type="radio"/> ۴۵۰

	<p>۴</p> <p>پسرم جاهای خالی را پر کن.  عدد ۷۴ به ..... نزدیک تر است.  بزرگترین عدد سه رقمی ..... است.  ۱۰۲ به حروف ..... می شود.  چهارصد و نوزده به عدد ..... می شود.  تفاوت مربع با مستطیل: .....</p>	
	<p>۵</p> <p>الگوها را ادامه بده.</p> <p>..... - ..... - ۵۷ - ۵۸ - .....  ۲۰۰ - ۲۰۵ - ..... - .....  ۸۰۴ - ۸۰۸ - ..... - ..... - .....</p>	
	<p>۶</p> <p>پسرم هر کدام از ساعت های زیر را روی ساعت مربوطه نشان بده .</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>۸ و ربع</p> <p>یک ربع بعد .....</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>۱۰:۲۰</p> <p>۲۰ دقیقه قبل .....</p> </div> </div>	
	<p>۷</p> <p>برای شکل های زیر خط تقارن بکش.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">     </div>	
	<p>۸</p> <p>پسرم به سوالات زیر پاسخ بده.</p> <p>۹۹۹ ( حذف رقم یکان و دهگان ) .....  ۳۳۳ ( تقریب به صدتایی ) .....  ۵۷۴ ( حذف رقم یکان ) .....  ۷۶۵ ( تقریب به ده تایی ) .....</p>	
	<p>۹</p> <p>با کارت های ۳، ۴، ۵ تمام عددهای سه رقمی را بنویس ( در جدول ارزش مکانی ) و به سوالات زیر پاسخ بده.</p> <p>الف) بزرگترین عدد.....  ب) کوچک ترین عدد .....  ج) عددی که دهگانش از صدگان بیشتر است. ....</p>	

	<p>جمع و تفریق های زیر را به دست آور.</p> $800 - 500 =$ $30 + 20 =$ <table style="display: inline-table; margin-right: 20px;"> <tr><td style="text-align: right;">93</td><td></td></tr> <tr><td style="text-align: right;">+ 9</td><td></td></tr> <tr><td colspan="2"><hr/></td></tr> </table> <table style="display: inline-table; margin-right: 20px;"> <tr><td style="text-align: right;">87</td><td></td></tr> <tr><td style="text-align: right;">- 48</td><td></td></tr> <tr><td colspan="2"><hr/></td></tr> </table> <table style="display: inline-table; margin-right: 20px;"> <tr><td style="text-align: right;">105</td><td></td></tr> <tr><td style="text-align: right;">- 7</td><td></td></tr> <tr><td colspan="2"><hr/></td></tr> </table> <table style="display: inline-table;"> <tr><td style="text-align: right;">47</td><td></td></tr> <tr><td style="text-align: right;">+ 29</td><td></td></tr> <tr><td colspan="2"><hr/></td></tr> </table>	93		+ 9		<hr/>		87		- 48		<hr/>		105		- 7		<hr/>		47		+ 29		<hr/>		۱۰																																									
93																																																																			
+ 9																																																																			
<hr/>																																																																			
87																																																																			
- 48																																																																			
<hr/>																																																																			
105																																																																			
- 7																																																																			
<hr/>																																																																			
47																																																																			
+ 29																																																																			
<hr/>																																																																			
	<p>مریم ۴۸ ریال و علی ۵۳ ریال دارند . آن ها می خواهند برای خواهرشان زهرا هدیه ای بخرند. اگر قیمت هدیه ۹ ریال باشد برای مریم و علی چند ریال باقی می ماند ؟</p>	۱۱																																																																	
	<p>با یک مستطیل زرد ، یک مربع قرمز ، یک دایره ی آبی و یک مثلث سبز یک آدم زیبا بکش طوری که اگر شکل را تا کنیم هر دو طرف روی هم بیوفتند.</p>	۱۲																																																																	
	<p>خود سنجی: آیا از آزمون امروز راضی بودی ؟ چرا ؟</p> <p>.....</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 15%;">انتظارات</th> <th style="width: 15%;">خ خ</th> <th style="width: 15%;">خ</th> <th style="width: 15%;">ق ق</th> <th style="width: 15%;">ن ب ت</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>سوالات درست و نادرست را بخوبی پاسخ می دهد.</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>اعداد دیجیتال را به عدد مناسب وصل می کند.</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>گزینه ی درست را علامت می زند.</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>جاهای خالی را با عبارت های مناسب پر می کند.</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>الگوها را به درستی ادامه می دهد.</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>ساعت ها را نشان داده و قبل و بعد را تشخیص می دهد.</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>برای شکل های داده شده خط تقارن می کشد.</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>مفهوم حذف و تقریب را درک کرده است.</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>با کارت های داده شده عدد سه رقمی می سازد و به سوالات آن پاسخ می دهد.</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>جمع و تفریق ها را انجام می دهد.</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>مسئله را درک کرده و پاسخ داده است.</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>اشکال هندسی و خط تقارن را بخوبی می شناسد.</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>..... بازخورد توصیفی معلم: .....</p> <p>..... نظر والدین : .....</p>	انتظارات	خ خ	خ	ق ق	ن ب ت	سوالات درست و نادرست را بخوبی پاسخ می دهد.					اعداد دیجیتال را به عدد مناسب وصل می کند.					گزینه ی درست را علامت می زند.					جاهای خالی را با عبارت های مناسب پر می کند.					الگوها را به درستی ادامه می دهد.					ساعت ها را نشان داده و قبل و بعد را تشخیص می دهد.					برای شکل های داده شده خط تقارن می کشد.					مفهوم حذف و تقریب را درک کرده است.					با کارت های داده شده عدد سه رقمی می سازد و به سوالات آن پاسخ می دهد.					جمع و تفریق ها را انجام می دهد.					مسئله را درک کرده و پاسخ داده است.					اشکال هندسی و خط تقارن را بخوبی می شناسد.					
انتظارات	خ خ	خ	ق ق	ن ب ت																																																															
سوالات درست و نادرست را بخوبی پاسخ می دهد.																																																																			
اعداد دیجیتال را به عدد مناسب وصل می کند.																																																																			
گزینه ی درست را علامت می زند.																																																																			
جاهای خالی را با عبارت های مناسب پر می کند.																																																																			
الگوها را به درستی ادامه می دهد.																																																																			
ساعت ها را نشان داده و قبل و بعد را تشخیص می دهد.																																																																			
برای شکل های داده شده خط تقارن می کشد.																																																																			
مفهوم حذف و تقریب را درک کرده است.																																																																			
با کارت های داده شده عدد سه رقمی می سازد و به سوالات آن پاسخ می دهد.																																																																			
جمع و تفریق ها را انجام می دهد.																																																																			
مسئله را درک کرده و پاسخ داده است.																																																																			
اشکال هندسی و خط تقارن را بخوبی می شناسد.																																																																			