هم کلاسی

Hamkelasi.ir

بسمه تعالی

نام.....	اداره کل آموزش و پرورش استان زنجان	شماره صندلی..... کلاس
نام خانوادگی.....	ادراه آموزش و پرورش شهرستان خدابنده	تاریخ امتحان ۹۸/۱۰/۱۴
نام پدر.....	امتحان درس عربی پایه نهم	مدت امتحان ۷۰ دقیقه
نام آموزشگاه راهنمایی صدرا		صفحه ۱از ۳ از ۱۵ نمره

ردیف	پرسش	بارم
	مهارت ترجمه (هفت نمره)	
۱	عبارات زیر را به فارسی ترجمه کنید. ۱_ ﴿رَبَّنا لا تَجعَلنا مَعَ القَومِ الظالِمِينَ﴾ (۱) ۲ _ خَيرُ النَّاسِ مَن نَفَعَ النَّاسَ (۱) ۳۳_ أبدَأُ بِاسمِ اللهِ أُموري (۱) ۴ _ أَخَذَ المُديرُ تَلاميذَ المَدرَسَةِ إلى مِنطَقَةِ تَعليمِ المُرورِ (۱) ۵ _ عِندي مُشكِلَةٌ و حَلُّها بِيَدِكَ (۱) ٦ _ يا طُلّابُ اِبحَثوا عَن صَيدٍ وَ اجمَعوا الحَطَبَ (۱) ۷ _ عَلَيكُم بِالمُحاوَلَةِ (۰,۵)	۶,۵
۲	ترجمه درست را انتخاب کنید. الف) نَحنُ ظَلَمنا الغَزالَةَ ، عَلَينا بِمُساعَدَتِها **ما به آهو ستم نکردیم ، شما باید او را کمک کنید.** **ما به آهو ستم کردیم ، ما باید او را کمک کنیم.** ب) كُلُّ شَيءٍ يَنقُصُ عَلى الإنفاقِ ، إلّا العِلمَ **هر چیزی با بخشش کم می شود ، بجز دانش** **همه چیز با بخشش کم می شود ، مانند دانش**	۰,۵
	مهارت واژهٔ شناسی (دو نمره)	
۳	با توجه به تصاویر داده شده نام هریک را از داخل پرانتز انتخاب کرده و بنویسید.(دو کلمه اضافی است.)(الصَحيفَةُ_ الفَرَسُ _ العُصفُورُ – الجِسرُ) ..... حَيَوانٌ نَجيبٌ ..... صَنَعَه النَّجارُ ادامه سوالات صفحه بعد	۰,۵

نمره با عدد		نمره تجدید نظر در صورت داشتن اعتراض	نمره با عدد	
نمره با حروف			نمره با حروف	
نام و امضا دبیر			نام و امضا دبیر	

٤	کلمات مترادف و متضاد را کنار هم بنویسید. وَقَعَ الثَعلَبُ وَ الغَزالَةُ في حَفرَةٍ فَجأَةً ،فَطَلَبا مُساعَدَةً ؛ لكِنَّ الحَيَواناتُ هَرَبنَ. يَئِسَتِ الغَزالَةُ وَ سَكَتَت وَلكِن شاهَدَ الثَعلَبُ طائرَةً مِن بَعيدٍ و صَرَخَ بَغتَةً. **مترادف** **متضاد**	۰,۵
۵	ترجمه کلماتی که زیرشان خط کشیده شده را بنویسید. الفَرَجُ حَلُّ الصِّعابِ و المُشكِلاتِ	۰,۵
٦	کدام کلمه از نظر معنایی با کلمات دیگر متفاوت است. **الف) طائِرَة** **سَفينَة** **حَزين** **سَيارَة** **ب) حَطَب** نار دُخان نَجاح	۰,۵
	مهارت شناخت و کاربرد قواعد (دو نمره)	
۷	با توجه به عبارت زیر ، موراد خواسته شده را بنویسید. (رَأَى حامِدٌ والِدَه في الطَّريقِ و صارَ مَسرُوراً) **الف) یک کلمه بر وزن فاعل( ) ب) حروف اصلی کلمه طریق ( )**	۰,۵
۸	در جاهای خالی فعل ماضی و مضارع بنویسید. **التَلامِيذُ ..... في ساحَةِ المَدرَسَةِ كَلَ اليَومِ** **يَلعَبونَ** **لَعَبتُم** **صَديقَتي..... إلى بِلادِكِ أمسِ** رَجَعَت رَجَعنَ	۰,۵
۹	در جای خالی فعل امر و نهی مناسب بنویسید. **يا أخي..... كَلامَ والدَتِنا** **اِسمَع** **اِسمَعا** **يا أيُّها النَّاسُ ..... عَمَلاً صالِحاً** اِعمَلنَ اِعمَلوا **ياطالِباتُ...إلى السَّماءِ** اُنظُرنَ اُنظُرا **يا بِنتُ ..... الماءَ قَبلَ طَعامٍ** لا تَشرَبا لاتَشرَبي	۱
	مهارت درک و فهم (سه نمره)	
۱۰	هر کلمه را به توضیحات آن وصل کنید. ادامه سوالات صفحه بعد الصَحيفَةُ — مَكانٌ في الشَّارِعِ لِعُبورِ الأَفرادِ مَمَرُّ مُشاةٍ — مَجموعَةٌ مِنَ الرِيَّاضيينَ أو جَماعَةٍ من الزُّمَلاءِ	۱

	المَخزَنُ	مَكانٌ نَجعَلُ وَ نَحفَظُ فيه أشياءً مُختَلَفةً	
	الأفرِقَةُ	أُوراقٌ فيها أخبارٌ و مَعلوماتٌ أخرَى	
	الجامِعَةُ		

۱۱	متن زیر را بخوانید و به سوالات آن پاسخ دهید. ذَهَبَ اثنا عَشَرَ طالِباً مَعَ أُستاذِهم إلى سَفرَةٍ عِلميَّةٍ لتَهيِئَةِ أَبحاثٍ عَنِ الأَسماكِ ، فِي الطَّريقِ أصابَت سَفينَتُهُم صَخرَةً فانكَسَرت وَلكِن وَصَلوا إلى جَزيرَةٍ . مَضَى أُسبوعٌ و ما جاءَ أَحَدٌ لِنِجاتِهِم ، حَزِنَ الطُّلَّابُ كثيراً فَقالَ أُستاذُهم : لا تَيأَسوا اِصبِروا إنَّ اللهَ مَعَنا فَاجمَعوا الحَطَبَ لاشتِعالِ النَّارِ ، بَعدَ ساعَةٍ رَأَت سَفينَةٌ حَربيَّةٌ دُخانَها مِنَ البَعيدِ وَ جاءَت لِنِجاتِهِم. الف) كَم عَدَدُ الطُّلَّابِ في هذا السَفَرِ؟ ب) لماذا ذَهَبَ الطُّلَّابُ مَعَ أُستاذِهِم؟ د) كَيفَ وَجَدت السَّفينَةُ الحَربيَّةُ الطُّلَّابَ؟ ج) ما جاءَ أَحَدٌ لِنِجاةِ الطُّلَّابِ. ص غ	۲
	مهارت مکالمه (یک نمره)	
۱۲	با توجه به تصاویر به هر سوال پاسخ کوتاه بدهید. (پاسخ به عربی باشد) الف) مَن هَوَ ب) أينَ الشَّجَرَةُ؟	۱ ۱۵ نمره
	نمره شفاهی	
۱۳	روان خوانی	۳
۱۴	مکالمه	۲

بسمه تعالی

نام.....	اداره کل آموزش و پرورش استان زنجان	شماره صندلی..... کلاس
نام خانوادگی.....	اداره آموزش و پرورش شهرستان خدابنده	تاریخ امتحان ۹۷/۱۰/۲۲
نام پدر.....	امتحان درس عربی پایه نهم	مدت امتحان ۷۰ دقیقه
نام آموزشگاه راهنمایی صدرا		صفحه ۱از ۳ از ۱۵ نمره

ردیف	پرسش	بارم
	مهارت ترجمه (هفت نمره)	
۱	عبارات زیر را به فارسی ترجمه کنید. ۱_ ﴿رَبَّنا لا تَجعَلنا مَعَ القَومِ الظالِمِينَ﴾ (۱) پروردگارا ما را با قوم ستمکاران قرار نده. ۲ _ خَيرُ النَّاسِ مَن نَفَعَ النَّاسَ (۱) بهترین مردم کسی است که به مردم سود برساند. ۳۳_ أبدَأُ بِاسمِ اللهِ أُموري (۱) با نام پروردگار کارهایم را آغاز می کنم. ۴ _ أَخَذَ المُديرُ تَلاميذَ المَدرَسَةِ إلى مِنطَقَةِ تَعليمِ المُرورِ (۱) مدیر دانش آموزان مدرسه را به پارک آموزش ترافیک برد. ۵ _ عِندي مُشكِلَةٌ و حَلُّها بِيَدِكَ (۱) من یک مشکل (مشکلی) دارم و حل آن در دست توست. ٦ _ يا طُلّابُ اِبحَثوا عَن صَيدٍ وَ اجمَعوا الحَطَبَ (۱) ای دانشجویان دنبال شکار بگردید و هیزم جمع کنید. ۷ _ عَلَيكُم بِالمُحاوَلَةِ (۰,۵) شما باید تلاش کنید.	۶,۵
۲	ترجمه درست را انتخاب کنید. الف) نَحنُ ظَلَمنا الغَزالَةَ ، عَلَينا بِمُساعَدَتِها **ما به آهو ستم نکردیم ، شما باید او را کمک کنید.** — **ما به آهو ستم کردیم ، ما باید او را کمک کنیم.** ب) كُلُّ شَيءٍ يَنقُصُ عَلى الإنفاقِ ، إلّا العِلمَ **هر چیزی با بخشش کم می شود ، بجز دانش** — **همه چیز با بخشش کم می شود ، مانند دانش**	۰,۵
	مهارت واژهٔ شناسی (دو نمره)	

نمره با عدد		نمره تجدید نظر	نمره با عدد	
نمره با حروف		در صورت داشتن اعتراض	نمره با حروف	

۳	با توجه به تصاویر داده شده نام هریک را از داخل پرانتز انتخاب کرده و بنویسید.(دو کلمه اضافی است.)(الصَحیفَةُ_ الفَرَسُ _ العُصفُورُ – الجِسرُ) .الفرس. حَیَوانٌ نَجیبٌ الجسرُ صَنَعَه النَّجارُ	۰,۵
٤	کلمات مترادف و متضاد را کنار هم بنویسید. وَقَعَ الثَعلَبُ وَ الغَزالَةُ في حَفرَةٍ فَجأَةً ،فَطَلَبا مُساعَدَةً ؛ لکِنَّ الحَیَواناتُ هَرَبنَ. یَئِسَتِ الغَزالَةُ وَ سَکَتَت وَلکِن شاهَدَ الثَعلَبُ طائرَةً مِن بَعیدٍ و صَرَخَ بَغتَةً. **مترادف : فَجأة = بَغتَة** **متضاد : سَکَتَت = صَرَخَ**	۰,۵
۵	ترجمه کلماتی که زیرشان خط کشیده شده را بنویسید. الفَرَجُ حَلُّ الصِّعابِ و المُشکِلاتِ . الفرج :گشایش الصعاب : سختی ها	۰,۵
٦	کدام کلمه از نظر معنایی با کلمات دیگر متفاوت است. **الف) طائِرَة سَفینَة حَزین ★ سَیارَة** **ب) حَطَب** نار دُخان نَجاح ★	۰,۵
مهارت شناخت و کاربرد قواعد (دو نمره)		
۷	با توجه به عبارت زیر ، موراد خواسته شده را بنویسید. (رَأَی حامِدٌ والِدَه في الطَّریقِ و صارَ مَسرُوراً) **الف) یک کلمه بر وزن فاعل(حامد) ب) حروف اصلی کلمه طریق :ط،ر،ق**	۰,۵
۸	در جاهای خالی فعل ماضی و مضارع بنویسید. **التَلامِیذُ ..... في ساحَةِ المَدرَسَةِ کُلَّ الیَومِ یَلعَبونَ ★ لَعَبتُم** **صَدیقَتي..... إلی بِلادِكِ أمسِ** رَجَعَت ★ رَجَعنَ	۰,۵
۹	در جای خالی فعل امر و نهی مناسب بنویسید. **یا أخي..... کَلامَ والدَتِنا اِسمَع ★ اِسمَعا**	۱

نمره با عدد		نمره تجدید نظر	نمره با عدد	
نمره با حروف		در صورت داشتن اعتراض	نمره با حروف	

یا أیُّها النَّاسُ ..... عَمَلاً صالِحاً	اِعمَلنَ	اِعمَلوا ★	
یاطالِباتُ...إلی السَّماءِ	أُنظُرنَ ★	أُنظُرا	
یا بِنتُ ..... الماءَ قَبلَ طَعامٍ	لا تَشرَبا	لاتَشرَبي ★	

مهارت درک و فهم (سه نمره)

۱۰ هر کلمه را به توضیحات آن وصل کنید. ۱

الصَحیفَةُ	مَکانٌ في الشَّارِعِ لِعُبورِ الأَفرادِ
مَمَرُّ مُشاةٍ	مَجموعَةٌ مِنَ الریَّاضیینَ أو جَماعَةٍ من الزُّمَلاءِ
المَخزَنُ	مَکانٌ نَجعَلُ وَ نَحفَظُ فیه أشیاءً مُختَلَفَةً
الأفرِقَةُ	أُوراقٌ فیها أخبارٌ و مَعلوماتٌ أخرَی
الجامِعَةُ	

۱۱ متن زیر را بخوانید و به سوالات آن پاسخ دهید. ۲

ذَهَبَ اثنا عَشَرَ طالِباً مَعَ أُستاذِهم إلی سَفرَةٍ عِلمیَّةٍ لتَهیئَةِ أَبحاثٍ عَنِ الأَسماكِ ، فِي الطَّریقِ أصابَت سَفینَتُهُم صَخرَةً فانکَسَرت وَلکِن وَصَلوا إلی جَزیرَةٍ . مَضَی أُسبوعٌ و ما جاءَ أَحَدٌ لِنجاتِهِم ، حَزِنَ الطُّلَّابُ کثیراً فَقالَ أُستاذُهم : لا تَیأَسوا اِصبِروا إنَّ اللهَ مَعَنا فَاجمَعوا الحَطَبَ لاشتِعالِ النَّارِ ، بَعدَ ساعَةٍ رَأَت سَفینَةٌ حَربیَّةٌ دُخانَها مِنَ البَعیدِ وَ جاءَت لِنجاتِهِم.

الف) کَم عَدَدُ الطُّلَّابِ في هذا السَفَرِ؟ اِثنا عَشَرَ

ب) لماذا ذَهَبَ الطُّلَّابُ مَعَ أُستاذِهِم؟ لتَهیئَةِ أَبحاثٍ عَنِ الأَسماكِ

د) کَیفَ وَجَدت السَّفینَةُ الحَربیَّةُ الطُّلَّابَ؟ رَأَت سَفینَةٌ حَربیَّةٌ دُخانَ النارِ مِنَ البَعیدِ وَ جاءَت لِنجاتِهِم.

ج) ما جاءَ أَحَدٌ لِنجاةِ الطُّلَّابِ. ص غ ★

مهارت مکالمه (یک نمره)

۱۲ با توجه به تصاویر به هر سوال پاسخ کوتاه بدهید. (پاسخ به عربی باشد) ۱

الف) مَن هوَ؟... هو طَباخٌ

	ب) أینَ الشَّجَرَةُ؟ علی الجَبَلِ	
نمره شفاهی		
۱۲	روان خوانی	۳
۱۳	مکالمه	۲

نام و امضا دبیر نام و امضا دبیر

نمره با عدد		نمره تجدید نظر	نمره با عدد	
نمره با حروف		در صورت داشتن اعتراض	نمره با حروف	