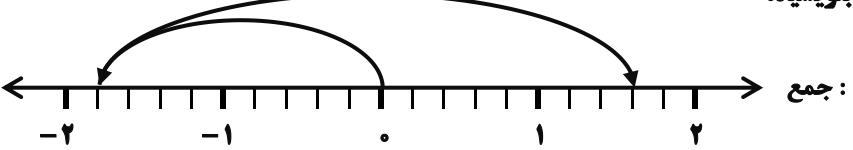




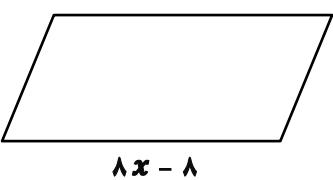
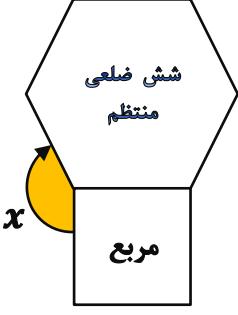
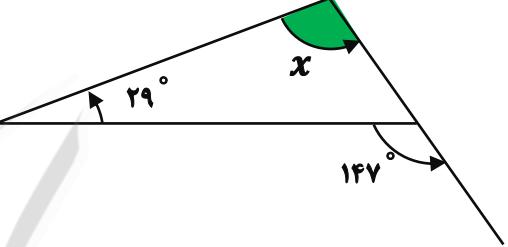
هم کلاسی
Hamkelasi.ir

| | | |
|------------------------------|--|----------------------|
| نام دبیر : آقای آخوندی | باسمه تعالی اداره آموزش و پرورش منطقه ۱۷ تهران دبیرستان پسرانه دوره اول رازی | شماره : |
| نام درس : ریاضی پایه : هشتم | | نام و نام خانوادگی : |
| تاریخ آزمون : ۱۳۹۸ / ۱۰ / ۲۱ | آزمون نوبت اول | |
| مدت آزمون : ۸۰ دقیقه | سال تحصیلی ۹۹ - ۹۸ | صفحه اول کلاس : ۸ / |

| | | |
|------|---|---|
| ۱ | <p>گزینه درست را انتخاب کنید.</p> <p>الف) حاصل عبارت $7 \div 21 - 14 =$ کدام است؟ <input type="radio"/> ۱۷ (۴) <input type="radio"/> - ۱۱ (۳) <input type="radio"/> ۱۷ (۲) <input type="radio"/> - ۵ (۱) <input type="radio"/> ۲۱، ۱۴ (۴) <input type="radio"/> ۱۵، ۲۵ (۳) <input type="radio"/> ۱۷، ۱۴ (۲) <input type="radio"/> ۱۵، ۱۲ (۱) <input type="radio"/> ۱) مستطیل <input type="radio"/> ۲) ذوزنقه <input type="radio"/> ۳) لوزی <input type="radio"/> ۴) مریع <input type="radio"/> m^2n (۴) <input type="radio"/> mn^2 (۳) <input type="radio"/> $4mn$ (۲) <input type="radio"/> $-5m$ (۱)</p> <p>ب) کدام یک دو عدد نسبت به هم اول است؟ <input type="checkbox"/> نادرست <input type="checkbox"/> درست</p> <p>ج) کدام شکل محور تقارن ندارد؟ <input type="checkbox"/> نادرست <input type="checkbox"/> درست</p> <p>د) کدام گزینه با جمله $5mn - mn =$ متشابه است؟ <input type="checkbox"/> نادرست <input type="checkbox"/> درست</p> | ۱ |
| ۱ | <p>جمله های درست و نادرست را مشخص کنید.</p> <p>الف) عدد صفر یک عدد گویا نیست. <input type="checkbox"/> نادرست <input type="checkbox"/> درست</p> <p>ب) حاصل ضرب دو عدد اول عددی مرکب است. <input type="checkbox"/> نادرست <input type="checkbox"/> درست</p> <p>ج) یک لوزی که قطرهایش برابر است، مریع نام دارد. <input type="checkbox"/> نادرست <input type="checkbox"/> درست</p> <p>د) تساوی $(a - b) = a + b$ - همواره برقرار است. <input type="checkbox"/> نادرست <input type="checkbox"/> درست</p> | ۲ |
| ۲ | <p>جمله های زیر را با عبارت مناسب کامل کنید.</p> <p>الف) معکوس معکوس هر عدد برابر با است.</p> <p>ب) ک.م.م دو عدد نسبت به هم اول برابر با آن دو عدد است.</p> <p>ج) در هر متوازی الاضلاع زاویه های مکمل هستند.</p> <p>د) مقدار عبارت $2x^2 - 2x - 3 =$ برابر با است.</p> | ۳ |
| ۰/۷۵ | <p>الف) برای محور مقابل یک رابطه جمع بنویسید.</p>  <p>: جمع</p> <p>ب) حاصل عبارت زیر را به صورت تقریبی به دست آورید.</p> $- \frac{11}{3} - \frac{8}{7} =$ | ۴ |
| ۰/۷۵ | <p>کسر زیر را پس از تعیین علامت، ساده کنید.</p> $\frac{(-24) \times 90}{(-75) \times (-72)} =$ | ۵ |
| ۰/۷۵ | <p>با رسم شکل حاصل عبارت مقابل را بنویسید.</p> $\frac{5}{2} \times \frac{2}{5} =$ | ۶ |

| | | | |
|------------------------------|--------------------------------------|----------------------|------------|
| نام دبیر : آقای آخوندی | با اسمه تعالی | شماره : | |
| نام درس : ریاضی پایه : هشتم | اداره آموزش و پرورش منطقه ۱۷ تهران | نام و نام خانوادگی : | |
| تاریخ آزمون : ۱۳۹۸ / ۱۰ / ۲۱ | دبیرستان پسرانه دوره اول رازی | | |
| مدت آزمون : ۸۰ دقیقه | آزمون نوبت اول سال تحصیلی ۹۹ - ۹۸ | صفحه دوم | کلاس : ۸ / |

| ۰/۷۵ | حاصل عبارت های زیر را به دست آورید. | | | | | | | |
|----------------------|--|----------------------|-----------------------------|---------|--|--|---------------|--|
| ۰/۷۵ | $11 - 11 \left(21 \div 3 - 2 \times 4 \right) =$ | ۷ | | | | | | |
| ۱ | $\left(-\frac{13}{56} \right) \div \left[\frac{4}{7} + \left(-\frac{1}{5} \right) \right] =$ | | | | | | | |
| ۰/۷۵ | تساوی های زیر را کامل کنید. | ۸ | | | | | | |
| ۰/۷۵ | $(۱۹ , ۲۰) =$ | ۹ | | | | | | |
| ۰/۷۵ | $(۳۰ , ۱۵) =$ | | | | | | | |
| ۰/۷۵ | $[۴۲ , ۱۴] =$ | | | | | | | |
| ۰/۷۵ | به روش غربال ، اعداد اول بین ۱۳۰ تا ۱۴۰ را بنویسید. | | | | | | | |
| ۰/۷۵ | نتیجه رابطه ریاضی را بنویسید و عبارت کلامی آن را کامل کنید. | ۱۰ | | | | | | |
| | $m \parallel n$ | | | | | | | |
| | $n \perp a$ | | | | | | | |
| | $\left. \begin{array}{l} m \parallel n \\ n \perp a \end{array} \right\} \Rightarrow$ | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| ۰/۵ | اگر خطی بر یکی از دو خط موازی عمود شود ، | | | | | | | |
| ۰/۵ | الف) شکل را طوری کامل کنید که نقطه O مرکز تقارن باشد. | ۱۱ | | | | | | |
| ۰/۵ | ب) جدول زیر را کامل کنید. | | | | | | | |
| | <table border="1"> <tr> <th>محور تقارن (تعداد)</th> <th>مرکز تقارن (دارد - ندارد)</th> <th>نام شکل</th> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>۱۰ ضلعی منتظم</td> </tr> </table> | محور تقارن (تعداد) | مرکز تقارن (دارد - ندارد) | نام شکل | | | ۱۰ ضلعی منتظم | |
| محور تقارن (تعداد) | مرکز تقارن (دارد - ندارد) | نام شکل | | | | | | |
| | | ۱۰ ضلعی منتظم | | | | | | |
| ۱ | اندازه هر زاویه داخلی و هر زاویه خارجی ۱۸ ضلعی منتظم را به دست آورید. | ۱۲ | | | | | | |

| | | | |
|-----------------------------|--|-------------------------------|-----------|
| نام دبیر: آقای آخوندی | با سمه تعالی اداره آموزش و پرورش منطقه ۱۷ تهران دبیرستان پسرانه دوره اول رازی آزمون نوبت اول سال تحصیلی ۹۹ - ۹۸ | شماره: نام و نام خانوادگی: | |
| نام درس: ریاضی پایه: هشتم | | | |
| تاریخ آزمون: ۱۳۹۸ / ۱۰ / ۲۱ | | | |
| مدت آزمون: ۸۰ دقیقه | | | |
| ۰/۷۵ | با تشکیل معادله، اندازه x را به دست آورید. «چهارضلعی یک متوازی الاضلاع است»  | صفحه سوم | ۸ / کلاس: |
| ۱ | با توجه به شکل های زیر، اندازه زاویه x را بنویسید.   | ۱۳ | ۱۴ |
| ۱ | با توجه به الگوی عددی زیر؛ به سوالات پاسخ دهید. ۹, ۱۳, ۱۷, ۲۱, ... الف) جمله n ام این الگو را بنویسید. ب) جمله بیست و یکم را به دست آورید. | ۱۵ | ۱۶ |
| ۰/۷۵ | عبارت های جبری زیر را ساده کنید. الف) $7a - a(a + 5) + a^2 =$ | | ۱۶ |
| ۱ | ب) $(m + 7)(m - 6) =$ | | |
| ۱ | جای خالی را با تجزیه عبارت جبری زیر کامل کنید. $6ab^2 - 9ba^2 = \dots (\dots - \dots)$ | ۱۷ | |
| ۱ | الف) معادله روبرو را حل کنید. $\frac{1}{4}x - 9 = -7$ | | |
| ۰/۵ | «ب) برای مسئله زیر فقط یک معادله تشکیل دهید.» حل معادله لازم نیست مجموع سه عدد زوج متوالی، برابر با ۸۴ شده است. عدد بزرگ تر را به دست آورید. | ۱۸ | |

| | | | |
|------------------------------|--------------------------------------|-----------------|--|
| نام دبیر : آقای آخوندی | با سمه تعالی | شماره : | |
| نام درس : ریاضی پایه : هشتم | اداره آموزش و پرورش منطقه ۱۷ تهران | | |
| تاریخ آزمون : ۱۳۹۸ / ۱۰ / ۲۱ | دبیرستان پسرانه دوره اول رازی | | |
| مدت آزمون : ۸۰ دقیقه | آزمون نوبت اول سال تحصیلی ۹۹ - ۹۸ | پاسخ فامه آزمون | |

| | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|-------------------------------|---------------------------------|--|---------------------------------|--|--|-------------------------------|---|---|
| | | صفحه اول | ۸ / کلاس : | | | | | | | | |
| ۱ | <p style="text-align: center;">هزاره ۰/۲۵</p> <p><input checked="" type="radio"/> - ۱۷ (۴) ○ - ۱۱ (۳) ○ ۱۷ (۲) ○ - ۵ (۱) ○ <input type="radio"/> ۲۱, ۱۴ (۴) ○ ۱۵, ۲۵ (۳) ○ ۱۷, ۱۴ (۲) ○ ۱۵, ۱۲ (۱) <input type="radio"/> (۱) مستطیل ○ (۲) ذوزنقه ○ (۳) لوزی ○ (۴) مریع <input type="radio"/> m^3n (۴) ○ mn^3 (۳) ○ $4mn$ (۲) ○ $-5m$ (۱)</p> | <p>گزینه درست را انتخاب کنید.</p> <p>الف) حاصل عبارت $7 \div 21 - 14$ است؟ ب) کدام یک دو عدد نسبت به هم اول است? ج) کدام شکل محور تقارن ندارد? د) کدام گزینه با جمله $5mn$ - متشابه است?</p> | ۱ | | | | | | | | |
| ۱ | <p style="text-align: center;">هزاره ۰/۲۵</p> <table border="0"> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> نادرست</td> <td><input type="checkbox"/> درست</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> نادرست</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> درست</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> نادرست</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> درست</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> نادرست</td> <td><input type="checkbox"/> درست</td> </tr> </table> | <input checked="" type="checkbox"/> نادرست | <input type="checkbox"/> درست | <input type="checkbox"/> نادرست | <input checked="" type="checkbox"/> درست | <input type="checkbox"/> نادرست | <input checked="" type="checkbox"/> درست | <input checked="" type="checkbox"/> نادرست | <input type="checkbox"/> درست | <p>جمله های درست و نادرست را مشخص کنید.</p> <p>الف) عدد صفر یک عدد گویا نیست. ب) حاصل ضرب دو عدد اول عددی مرکب است. ج) یک لوزی که قطرهایش برابر است، مریع نام دارد. د) تساوی $(a - b) = a + b$ - همواره برقرار است.</p> | ۲ |
| <input checked="" type="checkbox"/> نادرست | <input type="checkbox"/> درست | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> نادرست | <input checked="" type="checkbox"/> درست | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> نادرست | <input checked="" type="checkbox"/> درست | | | | | | | | | | |
| <input checked="" type="checkbox"/> نادرست | <input type="checkbox"/> درست | | | | | | | | | | |
| ۲ | <p style="text-align: center;">هزاره ۰/۵</p> | <p>جمله های زیر را با عبارت مناسب کامل کنید.</p> <p>الف) معکوس معکوس هر عدد برابر با خود عدد است. ب) ک.م.م دو عدد نسبت به هم اول برابر با حاصل ضرب آن دو عدد است. ج) در هر متوازی الاضلاع زاویه های مجاور مکمل هستند. د) مقدار عبارت $2x^2 - 3x = 18$ - به ازای $x = 3$ برابر با است.</p> | ۳ | | | | | | | | |
| ۰/۷۵ | <p style="text-align: center;">هزاره ۰/۲۵ + هزاره ۰/۲۵ + هزاره ۰/۲۵</p> | <p>الف) برای محور مقابل یک رابطه جمع بنویسید.</p> <p>$\frac{9}{5} + \frac{17}{5} = \frac{8}{5}$: جمع</p> | ۴ | | | | | | | | |
| ۰/۷۵ | <p style="text-align: center;">هزاره ۰/۷۵ + هزاره ۰/۷۵ + هزاره ۰/۷۵</p> <p>$-11/3 - 8/7 = -11 - 8 = -19$</p> | <p>ب) حاصل عبارت زیر را به صورت تقریبی به دست آورید.</p> | ۵ | | | | | | | | |
| ۰/۷۵ | $\frac{(-24) \times 90}{(-75) \times (-72)} = -\frac{24 \times 15 \times 3 \times 2}{15 \times 5 \times 24 \times 3} = -\frac{2}{5}$ <p style="text-align: center;">هزاره ۰/۵ + هزاره ۰/۲۵</p> | <p>کسر زیر را پس از تعیین علامت، ساده کنید.</p> | ۶ | | | | | | | | |
| ۰/۷۵ | $\frac{5}{2} \times \frac{2}{5} = \frac{10}{10} = 1$ | <p>با رسم شکل حاصل عبارت مقابل را بنویسید.</p> | ۶ | | | | | | | | |

| نام دبیر: آقای آخوندی | | با اسمه تعالی اداره آموزش و پرورش منطقه ۱۷ تهران دیپرستان پسرانه دوره اول رازی آزمون نوبت اول سال تحصیلی ۹۹ - ۹۸ | شماره: پاسخ فامه آزمون | | | | | | | |
|---|---|--|--|---------|----|------|---------------|-----------|----|--|
| نام درس: ریاضی پایه: هشتم تاریخ آزمون: ۱۳۹۸ / ۱۰ / ۲۱ مدت آزمون: ۸۰ دقیقه | | صفحه دوم | کلاس: ۸ / | | | | | | | |
| ۰/۷۵ | | حاصل عبارت های زیر را به دست آورید. | | | | | | | | |
| ۱ | (الف) $11 - 11 (21 \div 3 - 2 \times 4) = 11 - 11 (7 - 8) = 11 - 11 (-1) = 11 + 11 = 22$ (ب) $(-\frac{13}{56}) \div \left[\frac{4}{7} + \left(-\frac{1}{5} \right) \right] = \left(-\frac{13}{56} \right) \div \left(\frac{20 - 7}{35} \right) = -\frac{13}{56} \times \frac{35}{13} = -\frac{5}{8}$ | ۰/۵+۰/۲۵ ۰/۵+۰/۵ | ۷ | | | | | | | |
| ۰/۷۵ | | تساوي های زیر را کامل کنید. | | | | | | | | |
| | $(19, 20) = 1$ | $(30, 15) = 15$ | $[42, 14] = 42$ | ۸ | | | | | | |
| ۰/۷۵ | | به روش غربال، اعداد اول بین ۱۳۰ تا ۱۴۰ را بنویسید. | | | | | | | | |
| | $131, 137, 139, 139$ اول هستند. | | | ۹ | | | | | | |
| ۰/۷۵ | | نتیجه رابطه ریاضی را بنویسید و عبارت کلامی آن را کامل کنید. | | | | | | | | |
| | $m \parallel n$ | $n \perp a$ | اگر خطی بر یکی از دو خط موازی عمود شود، برو خط دیگر هم عمود است. | ۱۰ | | | | | | |
| ۰/۵ | | الف) شکل را طوری کامل کنید که نقطه O مرکز تقارن باشد. | | | | | | | | |
| ۰/۵ | | $0/25+0/25$ | | | | | | | | |
| | | ب) جدول زیر را کامل کنید. | | | | | | | | |
| | <table border="1"><thead><tr><th>محور تقارن (تعداد)</th><th>مرکز تقارن (دارد-ندارد)</th><th>نام شکل</th></tr></thead><tbody><tr><td>۱۰</td><td>دارد</td><td>۱۰ ضلعی منتظم</td></tr></tbody></table> | محور تقارن (تعداد) | مرکز تقارن (دارد-ندارد) | نام شکل | ۱۰ | دارد | ۱۰ ضلعی منتظم | ۰/۲۵+۰/۲۵ | ۱۱ | |
| محور تقارن (تعداد) | مرکز تقارن (دارد-ندارد) | نام شکل | | | | | | | | |
| ۱۰ | دارد | ۱۰ ضلعی منتظم | | | | | | | | |
| ۱ | | اندازه هر زاویه داخلی و هر زاویه خارجی ۱۸ ضلعی منتظم را به دست آورید. | | | | | | | | |
| | $180 - 20 = 160^\circ$ = اندازه هر زاویه داخلی ۱۸ ضلعی منتظم $360 \div 18 = 20^\circ$ = اندازه هر زاویه خارجی ۱۸ ضلعی منتظم | ۰/۵+۰/۵ | ۱۲ | | | | | | | |

| | | | |
|-----------------------------|--|---------------------------|-----------|
| نام دبیر: آقای آخوندی | با سمه تعالی اداره آموزش و پرورش منطقه ۱۷ تهران دبیرستان پسرانه دوره اول رازی آزمون نوبت اول سال تحصیلی ۹۹ - ۹۸ | شماره: پاسخ فامه آزمون | |
| نام درس: ریاضی پایه: هشتم | | | |
| تاریخ آزمون: ۱۳۹۸ / ۱۰ / ۲۱ | | | |
| مدت آزمون: ۸۰ دقیقه | | | |
| ۰/۷۵ | <p>با تشکیل معادله، اندازه x را به دست آورید. «چهارضلعی یک متوازی الاضلاع است»</p> $8x - 8 = 3x + 7$ $8x - 3x = 8 + 7$ $5x = 15$ $x = 3$ | صفحه سوم | ۸ / کلاس: |
| ۱ | <p>با توجه به شکل های زیر، اندازه زاویه x را بنویسید.</p> $x + 90 + 120 = 360$ $x = 360 - 210 = 150^\circ$ $x + 29^\circ + 147^\circ = 180^\circ$ $x = 180 - 29 - 147 = 118^\circ$ | ۱۳ | ۱۴ |
| ۱ | <p>با توجه به الگوی عددی زیر؛ به سوالات پاسخ دهید.</p> <p>الف) جمله n ام این الگو را بنویسید.</p> $9, 13, 17, 21, \dots$ $\therefore 4n + 5$ <p>ب) جمله بیست و یکم را به دست آورید.</p> $4 \times 21 + 5 = 84 + 5 = 89$ | ۱۵ | ۱۶ |
| ۰/۷۵ | <p>عبارت های جبری زیر را ساده کنید.</p> <p>الف) $7a - a(a + 5) + a^2 = 7a - a^2 - 5a + a^2 = 2a$</p> <p>ب) $(m + 7)(m - 6) = m^2 - 6m + 7m - 42 = m^2 + m - 42$</p> | ۰/۵ + ۰/۵ | ۰/۵ + ۰/۵ |
| ۱ | <p>جای خالی را با تجزیه عبارت جبری زیر کامل کنید.</p> $6ab^2 - 9ba^2 = \boxed{3ba} (\boxed{2b} - \boxed{3a}) \dots$ | ۰/۵ + ۰/۵ + ۰/۵ | ۱۷ |
| ۰/۵ | <p>الف) معادله روبرو را حل کنید.</p> $\frac{1}{4}x - 9 = -7 \Rightarrow \frac{1}{4}x - 9 = -7 \Rightarrow \frac{1}{4}x = -7 + 9 = 2$ $x = 4 \times 2 = 8$ <p>ب) برای مسئله زیر فقط یک معادله تشکیل دهید. «حل معادله لازم نیست»</p> <p>مجموع سه عدد زوج متواالی، برابر با ۸۴ شده است. عدد بزرگ تر را به دست آورید.</p> $x + x + 2 + x + 4 = 84$ $3x + 6 = 84$ | ۰/۵ + ۰/۵ + ۰/۵ | ۱۸ |