

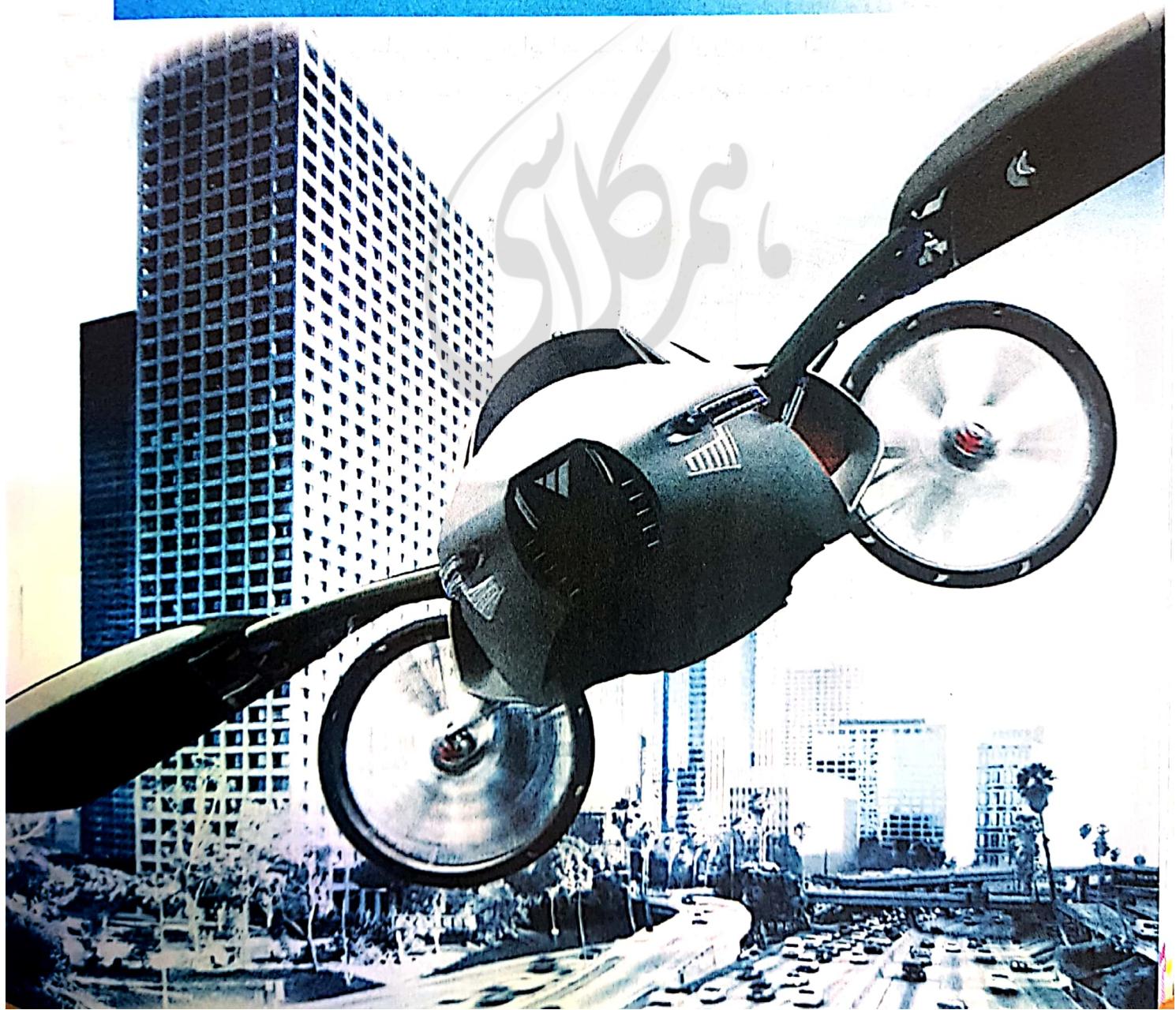


هم کلاسی  
**Hamkelasi.ir**

درس  
۸

برای دانلود کام به کام های دروس دیگر به [Hamkelasi.ir](http://Hamkelasi.ir) مراجعه کنید.

## طراحی کنیم و بسازیم



تاکنون چند نوع خودرو دیده اید؟ چند نمونه از آنها را نام ببرید. هر یک از خودروهای زیر برای رفع چه نیازهایی ساخته شده اند؟



برای دانلود گام به گام های دروس دیگر به [Hamkelasi.ir](http://Hamkelasi.ir) مراجعه کنید.

## گفت و گو

خودروهای را که در تصویر می بینید، بر اساس ویژگی های زیر مقایسه و درباره آنها گفت و گو کنید.

در اینجا خودروهایی که برای کاربرد و کاری از آن ها در چیزی سه اند از این اندازه ها، نوع و اندازه و تعداد چرخ ها عرق می کند.

- تعداد چرخ ها
- نوع و اندازه های چرخ ها
- اندازه های خودرو
- نوع کار
- شکل خودرو

دانشمندان و مهندسان برای رفع برخی از نیازهای زندگی روزمره ای انسان، دانش علوم تجربی را به کار می گیرند و راه حلی ارائه می دهند، وسیله ای می سازند یا وسیله ای را بهبود می بخشنند. هم اکنون که شما در حال مطالعه ای این درس هستید، دانشمندان و مهندسان بسیاری در سراسر جهان در حال طراحی یا ساخت وسیله ای برای حل مشکلات زندگی انسان هستند. با انجام فعالیت های این درس، شما هم می توانید بر اساس داشتن خود، وسیله ای را طراحی کنید و بسازید.

## کاوشنگری

### وسایل و مواد مورد نیاز



درباره‌ی اینکه «چگونه می‌توانید خودرویی (وسیله‌ای) بسازید که بدون استفاده از انرژی الکتریکی و گرمایی، مسافتی طولانی را بپیماید، روی خط راست حرکت کند و همچنین به اندازه‌ی کافی محکم باشد» کاوش کنید.

برای انجام این کار،

الف) مشخص کنید یک خودرو از چه بخش‌هایی تشکیل شده است؟

نیازی نداشته باشند - فرمان - سیم ترمز -

چرخ - بافری را -

ب) چه چیزهایی بر حرکت خودرو اثر می‌گذارد؟

سیم حایی مورد داشتند سیروها، چرخ حاد  
اسلحه کار و ترمز - فرمان - سوخت را برای خودرو

پ) چگونه یک خودرو بدون استفاده از انرژی الکتریکی و گرمایی می‌تواند حرکت کد؟

با استفاده از غیرگش - اعنای را -  
سیروها - ترمز - تهمیه

برای دانلود کام به کام های دروس دیگری به [Hamkelasi.ir](http://Hamkelasi.ir) مراجعه کنید

اگون با توجه به این موارد،

- ۱ هریک از افراد گروه طرح و نظر خود را درباره خودرویی که می خواهد بسازد، روی کاغذ (دفتر علوم) بنویسد یا تصویر آن را نقاشی کند.

طرح پیشنهادی من باشد آحسن - بادلش - جرخ دلش ولهم الله ربنا در ران دران  
فوت کرد از تقاده کرد

- ۲ با همکری یکدیگر، طرح های پیشنهادی اعضای گروه را بررسی و از میان آنها طرحی را که مناسب تر است، انتخاب کنید.  
توجه داشته باشید این طرح می تواند ترکیبی از طرح همی افراد گروه باشد.

طرح پیشنهادی گروه شما خانه های اسباب بازی - جرخ ولله، بادلش

- ۳ خودروی خود را با استفاده از ابزار و موادی که در اختیار دارد،  
بسازید و برای آن یک نام انتخاب کنید.

برای دانلود گام به گام های دروس دیگربه [Hamkelasi.ir](http://Hamkelasi.ir) مراجعه کنید.



۴- خودروی را که ساخته‌اید روی یک سطح شیب‌دار قرار دهید و رهایش کنید. مشاهدات خود را در جدول زیر بنویسید.

نمونه‌ی (۲)	نمونه‌ی (۱)	شماره‌ی خودرو ویژگی
		حرکت روی خط مستقیم
		مسافتی که می‌پیماید
		استحکام

۵- بهبود ویژگی‌های خودرو: ویژگی‌های خودروی خود را در گروه بررسی کنید و تصمیم بگیرید برای اینکه خودروی شما مسافت طولانی‌تری را روی خط مستقیم بپیماید و همچنان استحکام خود را حفظ کند، چه تغییراتی در آن می‌دهید؟

تغییرات پیشنهادی گروه ما برای بهبود ویژگی‌های خودروی نمونه‌ی ۱

برای دانلود گام به گام های دروس دیگری به [Hamkelasi.ir](http://Hamkelasi.ir) مراجعه کنید.

۶- با توجه به تغییرات پیشنهادی خود، خودروی نمونه‌ی ۲ را بسازید و با انجام آزمایش، عملکرد آن را مشاهده و یادداشت کنید. آیا عملکرد آن بهبود یافته است؟

### کاوشنگری

با توجه به دانش، تجربیات و نتایجی که به دست آورده‌اید و با به کارگیری وسایل مناسب و جدید، درباره‌ی اینکه «چگونه می‌توانید خودرویی بسازید که با استفاده از انرژی الکتریکی حرکت کند و تا آنجا که ممکن است، مسافت طولانی‌تری را روی خط مستقیم حرکت کند» کاوشنگری کنید.

### فعالیت

با راهنمایی آموزگار خود، مسابقه‌ای بین خودروهای ساخته شده برگزار کنید. می‌توانید از اولیای خود و نیز دانش آموزان کلاس‌های دیگر برای تماشای این مسابقه دعوت کنید. همچنین با تهیه‌ی عکس و فیلم، گزارشی از مسابقه‌ی امسال را آماده و در مدرسه نگهداری کنید.