



هم کلاسی
Hamkelasi.ir

ساعت شروع: ۸ صبح	نام و نام خانوادگی:	رشته: ادبیات و علوم انسانی ۳	سؤالات امتحان نهایی درس: جامعه شناسی ۳
مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تعداد صفحه: ۳	تاریخ امتحان: ۱۳۹۸/۶/۱۳
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت شهریورماه سال ۱۳۹۸			مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir

ردیف	سوالات (پاسخ نامه دارد)	نمره																							
۱	<p>عبارت های صحیح و غلط را مشخص کنید.</p> <p>الف) جهان های اجتماعی مختلف بر اساس هویت فرهنگی خود تعاریف متفاوتی از دانش علمی دارند.</p> <p>ب) جامعه شناسی خرد کنش اجتماعی و سایر پدیده های اجتماعی خرد را بررسی و مطالعه می کند.</p> <p>ج) برای فهم انگیزه جوانان و نوجوانان باید از روش های تجربی استفاده کرد تا مسائل زندگی و آرزوهای آنها را فهمید و آنان را یاری کرد.</p> <p>د) ساختار اجتماعی، چگونگی و رابطه و پیوند میان پدیده های اجتماعی مختلف است.</p>																								
۲/۵	<p>جای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.</p> <p>الف) گستره ترین بخش ذخیره دانشی می باشد.</p> <p>ب) اگر محققی بخواهد تمامی ابعاد یک پدیده اجتماعی خاص مثلایک نهاد اجتماعی یا یک فرهنگ را مطالعه کند از روش استفاده می کند.</p> <p>ج) قدرتی که با مقبولیت همراه باشد و به صورت رسمی پذیرفته شده باشد نامیده می شود.</p> <p>د) اولین چالشی که در جهان متعدد ظاهر شد بود که فقرا و ثروتمندان را به دو گروه متخاصم تبدیل کرد.</p> <p>ه) الگوی مطلوب قرآنی است که تکثیر و تنوع زبانی و نژادی و قومی را مانع وحدت و همدلی نمی داند.</p> <p>و) فارابی جوامعی را که از علوم عقلی بی بهره اند، نامیده است.</p> <p>ز) یکی از مهمترین شاخه های علوم اجتماعی مسلمانان است که جامعه اسلامی با استفاده از آن می تواند در باره هنگارهای اجتماعی و رفتارها داوری کند.</p>	۲																							
۳	<p>پاسخ صحیح را مشخص کنید.</p> <p>۱-۳) روشهایی که در جامعه شناسی پوزیتیویستی بکار می رود بنام شناخته می شوند.</p> <table> <tr> <td>الف) قوم نگاری</td> <td>ب) روش های کمی</td> <td>ج) مشاهده مشارکتی</td> <td>د) روش های کیفی</td> </tr> </table> <p>۲-۳) قدرتی که بر خلاف حکم و قانون الهی باشد، اما تبعیت از آن از روی رضایت باشد قدرتی و است.</p> <table> <tr> <td>الف) مقبول - غیر مشروع</td> <td>ب) دارای مشروعيت حقیقی - مقبولیت</td> <td>ج) فاقد مقبولیت - مشروع</td> </tr> </table> <p>۳-۳) نابرابری در ثروت ، قدرت و دانش می باشد.</p> <table> <tr> <td>الف) اسمی</td> <td>ب) فطری</td> <td>ج) اجتماعی</td> <td>د) طبیعی</td> </tr> </table> <p>۴-۳) مدل رایج سیاست گذاری در دوره همانند سازی بود .</p> <table> <tr> <td>الف) پسامدرن</td> <td>ب) تکثر گرایی</td> <td>ج) بعد از تجدد</td> <td>د) مدرن</td> </tr> </table> <p>۵-۳) رویکرد فارابی در مقایسه با ابن خلدون است.</p> <table> <tr> <td>الف) انتقادی</td> <td>ب) محافظه کارانه</td> <td>ج) تفہمی</td> <td>د) صرفًا توصیفی</td> </tr> </table> <p>۶-۳) نظریات لازم برای دو انقلاب اجتماعی قرن بیستم ایران یعنی انقلاب مشروطه و انقلاب اسلامی را پدید آورد .</p> <table> <tr> <td>الف) علوم اجتماعی مدرن</td> <td>ب) فقه شیعه</td> <td>ج) جامعه شناسی انتقادی</td> <td>د) شناخت عمومی</td> </tr> </table>	الف) قوم نگاری	ب) روش های کمی	ج) مشاهده مشارکتی	د) روش های کیفی	الف) مقبول - غیر مشروع	ب) دارای مشروعيت حقیقی - مقبولیت	ج) فاقد مقبولیت - مشروع	الف) اسمی	ب) فطری	ج) اجتماعی	د) طبیعی	الف) پسامدرن	ب) تکثر گرایی	ج) بعد از تجدد	د) مدرن	الف) انتقادی	ب) محافظه کارانه	ج) تفہمی	د) صرفًا توصیفی	الف) علوم اجتماعی مدرن	ب) فقه شیعه	ج) جامعه شناسی انتقادی	د) شناخت عمومی	۳
الف) قوم نگاری	ب) روش های کمی	ج) مشاهده مشارکتی	د) روش های کیفی																						
الف) مقبول - غیر مشروع	ب) دارای مشروعيت حقیقی - مقبولیت	ج) فاقد مقبولیت - مشروع																							
الف) اسمی	ب) فطری	ج) اجتماعی	د) طبیعی																						
الف) پسامدرن	ب) تکثر گرایی	ج) بعد از تجدد	د) مدرن																						
الف) انتقادی	ب) محافظه کارانه	ج) تفہمی	د) صرفًا توصیفی																						
الف) علوم اجتماعی مدرن	ب) فقه شیعه	ج) جامعه شناسی انتقادی	د) شناخت عمومی																						
	« ادامه سوالات در صفحه دوم »																								

ساعت شروع: ۸ صبح	نام و نام خانوادگی:	رشته: ادبیات و علوم انسانی ۳	سؤالات امتحان نهایی درس: جامعه شناسی ۳
مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تعداد صفحه: ۳	تاریخ امتحان: ۱۳۹۸/۶/۱۳
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت شهریورماه سال ۱۳۹۸			مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir
نمره	سؤالات (پاسخ نامه دارد)		

ردیف	نمره	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	ردیف
۴	۴/۵	<p>به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.</p> <p>۴-۱ گاهی در جامعه میان دانش عمومی و دانش علمی تعارض هایی پدید می آید ، حل این تعارض ها چگونه انجام می شود؟ (ذکر یک مورد)</p> <p>۴-۲ مهمترین هدف جامعه شناسان انتقادی چیست ؟</p> <p>۴-۳ مسیر رشد و پیشرفت جوامع از دیدگاه جامعه شناسان پوزیتیویست چگونه است؟</p> <p>۴-۴ انقلاب های اجتماعی و اندیشه های جدید نتیجه چیست ؟</p> <p>۴-۵ پیدایش فرهنگ های مختلف نتیجه چیست ؟</p> <p>۴-۶ صورت های متفاوت جلب تبعیت را بنویسید .</p> <p>۴-۷ با حذف مالکیت خصوصی در دیدگاه مخالفان قشر بندی اجتماعی، نتیجه چه شد ؟</p> <p>۴-۸ "سیاست هویت " محصول کدام دوران است ؟ و تأکید آن بر چیست ؟</p> <p>۴-۹ از نظر میرزای نائینی مشروطه به چه معنایی بود ؟</p>	۴
۵	۰/۵	<p>هر عبارت به کدام جامعه شناس اشاره دارد ؟</p> <p>(الف) ابتدا نام فیزیک اجتماعی را برای جامعه شناسی برگزید (ب) معتقد بود کنش اجتماعی معنا دار است ()</p>	۵
۶	۰/۵	<p>هر عبارت به کدام مفهوم اشاره دارد ؟</p> <p>(الف) شناخت نظم در مقابل بی نظمی (ب) شناخت و کنترل طبیعت را امکان پذیر می سازد ()</p>	۶
۷	۰/۵	<p>هر عبارت به کدام پیامد نادیده گرفتن کنش اشاره دارد ؟</p> <p>(الف) محدود شدن مطالعات جامعه شناسی به توصیف خصوصیات و رفتار های قابل مشاهده (ب) ارزش بودن مهربانی و فداکاری قابل فهم نیست ()</p>	۷
۸	۰/۵	<p>هر عبارت به کدام نوع علم اشاره دارد ؟</p> <p>(الف) علم به جامعه و تاریخ (ب) نافع ترین علوم ()</p>	۸
		« ادامه سوالات در صفحه سوم »	

ساعت شروع: ۸ صبح	نام و نام خانوادگی:	رشته: ادبیات و علوم انسانی ۳	سؤالات امتحان نهایی درس: جامعه شناسی ۳
مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تعداد صفحه: ۳	تاریخ امتحان: ۱۳۹۸/۶/۱۳
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت شهریورماه سال ۱۳۹۸			مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir

ردیف	سوالات (پاسخ نامه دارد)	نمره												
۹	هر یک از عبارات سمت چپ به کدام یک از مفاهیم سمت راست اشاره دارد؟ (یک مفهوم اضافی است)	۱												
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>مفاهیم</th> <th>عبارات</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الف) کنش اجتماعی</td> <td>۱) دو رویکرد پوزیتیویستی و تفہمی را محافظه کار می دانست.</td></tr> <tr> <td>ب) علوم ابزاری</td> <td>۲) خشت بنای جامعه</td></tr> <tr> <td>ج) جامعه شناسی انتقادی</td> <td>۳) جهان متجدد این علوم را علم نمی دانست.</td></tr> <tr> <td>د) نظام اجتماعی</td> <td>۴) مانند خودرو روشن شده و در حرکت است.</td></tr> <tr> <td>ه) علوم عقلانی و وحیانی</td> <td></td></tr> </tbody> </table>	مفاهیم	عبارات	الف) کنش اجتماعی	۱) دو رویکرد پوزیتیویستی و تفہمی را محافظه کار می دانست.	ب) علوم ابزاری	۲) خشت بنای جامعه	ج) جامعه شناسی انتقادی	۳) جهان متجدد این علوم را علم نمی دانست.	د) نظام اجتماعی	۴) مانند خودرو روشن شده و در حرکت است.	ه) علوم عقلانی و وحیانی		
مفاهیم	عبارات													
الف) کنش اجتماعی	۱) دو رویکرد پوزیتیویستی و تفہمی را محافظه کار می دانست.													
ب) علوم ابزاری	۲) خشت بنای جامعه													
ج) جامعه شناسی انتقادی	۳) جهان متجدد این علوم را علم نمی دانست.													
د) نظام اجتماعی	۴) مانند خودرو روشن شده و در حرکت است.													
ه) علوم عقلانی و وحیانی														
۱۰	به سوالات زیر پاسخ کامل دهید.	۱												
۱۱	چگونه امکان رقابت برای همگان در رویکرد طرفداران عدالت اجتماعی فراهم می شود؟	۱												
۱۲	مدل تکثیرگرا چه ویژگی هایی دارد؟ (ذکر دو مورد)	۱												
۱۳	دو مورد از ویژگیهای جامعه آرمانی قرآن را بنویسید.	۱												
۱۴	مجلس شورای اسلامی و مجلس خبرگان چگونه می توانند در تحقیق بخشیدن به نظام مطلوب در عصر غیبت مشارکت کنند؟	۱												
۲۰	"موفق باشد"	جمع کل												

مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	ساعت شروع: ۸ صبح	رشته: ادبیات و علوم انسانی	راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: جامعه شناسی ۳
تاریخ امتحان: ۱۴۰۸/۶/۱۳			پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir			دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داولطلبان آزاد سراسر کشور در شهریور ماه سال ۱۴۰۸

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	الف- صحیح (ص ۶) ب- صحیح (ص ۴۰) ج- غلط (ص ۲۳) د- صحیح (ص ۴)	(هرمورد ۰/۲۵)
۲	الف- دانش عمومی (ص ۴) ب- مطالعه موردنی (ص ۵۷) ج- اقتدار (ص ۵۰) د- فقر و غنا (ص ۷۴) ۵- الگوی تعارف (ص ۸۶) ۶- مدینه جاهله (ص ۹۳) ز- علم فقه (ص ۱۰۰) (هرمورد ۰/۵)	۳/۵
۳	۱- ب روشهای کمی (ص ۴۹) ۲- الف مقبول - غیر مشروع (ص ۵۷) ۳- ج اجتماعی (ص ۶۸-۶۹) ۴- د مدرن (ص ۸۱) ۵- الف انتقادی (ص ۹۵) ۶- ب فقه شیعه (ص ۱۰۱) (هر مورد ۰/۵)	۳
۴	۱- گاه با دست برداشتن از ذخیره دانشی به نفع بخشی دیگر و گاه با طرح ایده های جدید انجام می شود. (ذکر یک مورد) (ص ۶) ۲- نقد وضعیت موجود برای رسیدن به وضعیت مطلوب (ص ۱۶) ۳- همه جوامع مسیر یکسانی بسوی پیشرفت طی می کنند و از جوامع ساده به پیچیده تبدیل می شوند. (ص ۲۹) ۴- هنگامی پدید می آیند که انسان از نظم موجود فراتر رود . (ص ۳۸) ۵- خلاق و فعال بودن انسان ها در تولید معانی موجب پیدایش فرهنگ ها و جهان های اجتماعی مختلف می شود. (ص ۴۹) ۶- تبعیت با رضایت - تبعیت با کراحت (ص ۵۶) ۷- انگیزه رقابت از بین می رود و تلاش و کوشش بیشتر افراد توانمند نادیده گرفته می شود (ص ۷۲) ۸- پسا مدرن - تفاوت های هویتی یا (هویت های خاص و محلی) (ص ۸۳) ۹- به معنای مشروط کردن حاکمان و حکومتی است که در چارچوب مقررات عادلانه مجلس عمل کند (ص ۱۰۲) (هرمورد ۰/۵)	۴/۵
۵	الف) کنت (ص ۱۴) ب) وبر (ص ۱۵)	(هرمورد ۰/۲۵)
۶	الف) آشنایی زدایی (ص ۲۰) ب) علوم طبیعی (ص ۲۷)	(هرمورد ۰/۲۵)
۷	الف) معنازدایی (ص ۳۹) ب) ارزش زدایی (ص ۳۸)	(هرمورد ۰/۲۵)
۸	الف) علوم اجتماعی (ص ۹۱) ب) علم توحید (هر یک از موارد علم به نفس ، علم توحید ، علم به مبدأ و معاد از نافع ترین علوم دانسته شده اند ، نوشته شود صحیح است) (ص ۹۱) (هرمورد ۰/۲۵)	(هرمورد ۰/۲۵)
۹	۱- ج (ص ۱۶) ۲- الف (ص ۳۴) ۳- ه (ص ۶) ۴- د (ص ۲۴) ادامه صفحه دوم	(هرمورد ۰/۲۵)

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: جامعه شناسی ۳	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه			تاریخ امتحان: ۱۳۹۸/۶/۱۳
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داولطیبان آزاد سراسر کشور در شهریور ماه سال ۱۳۹۸ http://aee.medu.ir			مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱۰	فارابی ملاک دین مداری (۲۵/۰) و دنیا مداری (۲۵/۰) نظام سیاسی را در نظر گرفت. نظام سیاسی دین مدار بر اساس <u>احکام و قوانین الهی</u> سازمان می یابد (۲۵/۰) نظام سیاسی دنیا مدار بر اساس <u> فقط ارزش ها و آرمان های دنیوی</u> سازمان می یابد. (۰/۵) (ص ۶۲)	۱
۱۱	بدین منظور دولت به نمایندگی از جامعه موظف است <u>نیازهای ضروری</u> همه افراد مانند خوراک ، پوشاش و مسکن را تأمین کند (۰/۵) بدین ترتیب همه <u>کودکان</u> از امکانات اولیه برای پیشرفت بهره مند می شوند و می توانند بر اساس <u>توانایی خود با دیگران رقابت نمایند</u> (۰/۵) (ص ۷۳)	۱
۱۲	تفاوت های موجود میان گروه های قومی و زبانی فقط حفظ و حتی تشديد می گردد (۰/۵) همچنان وجود یک ساختار مشترک سیاسی و اقتصادی دانسته می شود (۰/۵) (ص ۸۳) (یا ذکر دو مورد از بخوانیم بدانیم صفحه ۸۴)	۱
۱۳	در آن به عدالت و قسط رفتار می شود - فرهنگ حق دارد - به کسی ظلم نمی شود و در برابر ظلم دیگران مقاومت می شود تا آنجا که بتواند به ستم دیدگان و مستضعفان جهان یاری می دهد . (ذکر دو مورد) (ص ۹۲)	۱
۱۴	مجلس شورای اسلامی با مشارکت نمایندگان مردم موظف است شرط اول را محقق کند (یعنی <u>قوانین عادلانه باشند</u>) (۰/۵) مجلس خبرگان موظف است شرط دوم را تحقق بخشد (یعنی رهبر جامعه را بر اساس معیار های اسلامی شناسایی و عرفی کند و بر عملکرد او نظارت نماید) (۰/۵) (ص ۱۰۳)	۱
	" درنهایت، نظر همکاران محترم صائب است"	